

Organizácia a rozvrh stáži pre 4. ročník VL na letný semester 2023/2024

Predmet : Anestéziológia a intenzívna medicína

Stáže sa vykonávajú na pracoviskách AIM a Ústave simulačného a virtuálneho medicínskeho vzdelávania LFUK:

1. I.KAIM LFUK UNB Nemocnica Ružinov – I.KAIM_Ru
2. OAIM UNB Nemocnica Staré Mesto – OAIM_SM
3. DKAIM DFN DFNSP Kramáre – DKAIM_Kr
4. KAIM SZU Kramáre – KAIM_Kr
5. OAIM NOU Klenová – OAIM_KI
6. ÚSVMVz LFUK_Sas

Na základe rozhodnutia vedenie LFUK sa výučba v LS uskutoční prezenčne alebo kombináciou dištančnej a prezenčnej formy.

1. Prednášky budú prezenčnou alebo kombinovanou formou (t.j. prezenčne aj online s podporou MS TEAMS).
2. Praktická výučba bude realizovaná prezenčne alebo kombináciou dištančnej/prezenčnej výučby pri dodržiavaní príslušných hygienicko-epidemiologických opatrení.
Učebné materiály k praktickej výučbe budú k dispozícii v prostredí MS Teams a/alebo LMS Moodle.
3. Protiepidemické opatrenia:
Vo všetkých vnútorných priestoroch LFUK a priestoroch zdravotníckych zariadení, v ktorých prebieha praktická výučba je povinné nosenie ochranných rúšok (respirátorov), dezinfekcia rúk pri vstupe do výučbových priestorov a dodržiavanie rozstupov. Prípadné ďalšie hygienické opatrenia určí príslušné pracovisko AIM.

Praktická výučba bude prebiehať s podporou LMS Moodle. Ako súčasť prípravy na stáže pripravujeme zavedenie prvkov tímového učenia (Team-based learning – TBL) do tematicky zameraných stáží (viď nižšie: Tímové učenie – princíp).

V letnom semestri sú stáže 3x po 5 vyučovacích hodin.

Rozpis tém:

deň 1.

Anestéziológia (AN) – prezenčne/dištančne

Tematické zameranie: Predoperačné zhodnotenie (ASA klasifikácia) a príprava pacienta, premedikácia.

Intraoperačná starostlivosť, anestéziologické postupy, monitoring, pooperačná starostlivosť.

Anestéziologické postupy vo vybraných chirurgických odboroch – pobyt na operačných sálach a prebúdzacej izbe.

Rozhovor o poznatkoch študentov z pobytu na operačných sálach.

Podpora samovzdelávania: Firment J. : Anestéziológia a intenzívna medicína; vysokoškolské učebné texty, UJPŠ, Košice 2020.

Jiří Málek a kolektív : Praktická anesteziologie

deň 2.

Intenzívna medicína (IM) – prezenčne/dištančne

Tematické zameranie: Všeobecné zásady perioperačnej starostlivosti o kriticky chorých a multidisciplinárna intenzívna starostlivosť – organizácia JIS, monitorovacie a liečebné postupy.

Etiológia, patofyziológia, diagnostika a liečebné plány a monitorovanie pri vybraných kritických stavoch (napr.: šok, zastavenie krvného obehu , ALI/ARDS, prístrojová ventilácia pľúc, polytrauma, sepsa a MODS). Študentská vizita.

Podpora samovzdelávania: Firment J. : Anestéziológia a intenzívna medicína; vysokoškolské učebné texty, UJPŠ, Košice 2020.

deň 3.

Resuscitológia (R) – dištančne/prezenčne* - Tímové učenie (Team-based learning – TBL)**

Tematické zameranie: Základná a rozšírená resuscitácia – algoritmy v resuscitačných postupoch. Resuscitácia v nemocnici. Poresuscitačná starostlivosť. Prevencia zastavenia krvného obehu. Základné princípy tímovej práce.

Praktická časť: KPR + samorozpínací vak + AED + O2 liečba.

Podpora samovzdelávania: Nové odporúčania ERC 2021 (www.srr.sk), Anesteziologie a intenzívni medicína, ročník 32, rok 2021. Supplementum. Doporučené postupy pro resuscitaci 2021: Souhrn doporučení.

***Teoretická časť témy bude k dispozícii v predstihu pre samovzdelávanie v LMS Moodle (nahovorená prezentácia – príprava na praktickú časť). Praktická časť pre krúžok (rozvrh stáží) bude rozdelená pre ŠS „a“ od 8:30 do 10:50 hod., pre ŠS „b“ od 11:00 do 13:20 hod.**

****Tímové učenie – princíp:**

Kroky tímového učenia na I. KAİM LFUK a UNB – stáže AIM.

TBL hodina (stáže) trvá cca 2. hodiny 20' so zameraním na tematické celky stáží v LS (viď rozpis tém na stáže)

1. Samoštúdium (riadené) - príprava pred stážami (cca 1 – 2 hod.)

Samoštúdium zahŕňa online štúdium vopred nahranej **komentovanej prednášky a/alebo ppt prezentácie a pdf súboru** v LMS Moodle. Tieto materiály na samoštúdium sú (budú) študentom **sprístupnené počas celého semestra**. Téma: obsah stáží (AN, IM, R) v nadväznosti na študijné materiály k stážam.

2. Test individuálnej pripravenosti – TIP (IRAT-individual readiness assurance test) 10' - reflektuje na tematický obsah stáží

TIP a jeho hodnotenie slúži na prípravu pred vyučovaním. Test pozostáva z **10 otázok** s možnosťou výberu z viacerých odpovedí. Študenti majú X minút (cca 10 – 20 sekúnd/otázka) na individuálne online vyplnenie testu pred vyučovaním. Test je ukončený bez informácii o správnosti odpovedí na testové otázky.

Test TIP bude pre študentov konkrétnej pracovnej skupiny dostupný v rámci týždňa pred termínom stáží.

3. Test pripravenosti tímu – TPT (TRAT- team readiness assurance test) 15'

Na stážach študenti pomocou rovnakých otázok ako pri TIP (IRAT) riešia test TPT (TRAT) spoločne ako tím. Tím má 15 minút na spracovanie TPT. Študenti diskutujú o otázkach a odpovediach, aby dospeli ku konsenzu odpovedi ako tím.

4. Okamžitá spätná väzba a vysvetlenie (20')

Pomocou vopred pripravenej prezentácie poskytujú učitelia okamžitú spätnú väzbu na reakcie tímu. Výsledky IRAT a TRAT sa používajú na usmernenie hĺbky spätnej väzby pre každú otázku. Učitelia majú možnosť ponúknuť vysvetlenie v oblastiach, v ktorých mali tímy ťažkosti alebo nezhody v ich odpovediach.

5. Aktivity na riešenie klinických problémov (90' resp. do času ukončenia stáží)

Praktický obsah stáží.....(nadväznosť na tematické zameranie stáží (viď rozpis stáží),

Pri riešení klinického problému si študenti v spolupráci s učiteľom môžu prezentovať vedomosti, precvičiť si rozhodovanie a úsudky, zručnosti, vhodné pre klinickú prax. Príslušný klinický problém poskytuje priestor na hĺbkovú diskusiu v študentských tímoch. Všetci v tíme pracujú na rovnakých problémoch v rovnakom čase.

6. Záver(5')

Učitelia (inštruktori) majú možnosť hodnotiť učenie sa študentov počas TBL hodiny, objasniť akékoľvek nedorozumenia a upozorniť študentov na ciele TBL. Zmysluplný spôsob ukončenia TBL hodín (stáže) môže vyústiť do vyslovenia troch kľúčových správ, alebo do požiadania každého člena tímu o jednu správu, ktorú si z priebehu TBL hodiny „zoberie so sebou domov“.

Príklad: Test pozostáva z 10 otázok. Študenti majú 1 pokus a 6 minút na individuálne online vyplnenie testu pred vyučovaním. Test je ukončený bez informácii o správnosti odpovedí na testové otázky.

Rozvrh stáží pre 4. ročník VL na letný semester 2023/2024

		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
		19.-23.2.	26.2.-1.3.	4.3.-8.3.	11.3.-15.3.	18.3.-22.3.	25.3.-29.3.	1.4.-5.4.	8.4.-12.4.	15.4.-19.4.	22.4.-26.4.	29.4.-3.5.	6.5.-10.5.	13.5.-17.5.	20.5.-24.5.
I.KAIM LFUK <i>UNB Ružinov</i>	Po		24 RR	16 RR	20 RR	13 RR	1 RR		7 RR	31 RR	12 RR	9 RR	22 RR	34 RR	33 RR
	Ut		24 A	16 A	20 A	13 A	1 A		7 A	31 A	12 A	9 A	22 A	34 A	33 A
	Str		24 IM	16 IM	20 IM	13 IM	1 IM		7 IM	31 IM	12 IM			34 IM	33 IM
	Št											9 IM	22 IM		
	Pi														
KAIM SZU <i>Kramáre</i>	Po		10a A	2a A	21a A	18a A	15a A		6a A	29a A	8a A	23a A		27a A	32a A
	Ut		10a R	2a R	21a R	18a R	15a R		6a R	29a R	8a R	23a R		27a R	32a R
	Str		10a IM	2a IM	21a IM	18a IM	15a IM		6a IM	29a IM	8a IM			27a IM	32a IM
	Št											23a IM			
	Pi														
DKAIM <i>NÚDCH Kramáre</i>	Po		28a A	11a A	19a A	5a A	3a A		26a A	30a A	4a A	25a A		14a A	17a A
	Ut		28a IM	11a IM	19a IM	5a IM	3a IM		26a IM	30a IM	4a IM	25a IM		14a IM	17a IM
	Str		28a R	11a R	19a R	5a R	3a R		26a R	30a R	4a R			14a R	17a R
	Št											25a R			
	Pi														
OAIM UNB <i>Mickiewiczova</i>	Po		10b A	2b A	21b	18b A	15b A		6b A	29b A	8b A	23b A		27b A	32b A
	Ut		10b R	2b R	21b R	18b R	15b R		6b R	29b R	8b R	23b R		27b R	32b R
	Str		10b IM	2b IM	21b	18b IM	15b IM		6b IM	29b IM	8b IM			27b IM	32b IM
	Št											23b IM			
	Pi														
OAIM <i>NOU Klenova</i>	Po		28b A	11b A	19b A	5b A	3b A		26b A	30b A	4b A	25b A		14b A	17b A
	Ut		28b IM	11b IM	19b IM	5b IM	3b IM		26b IM	30b IM	4b IM	25b IM		14b IM	17b IM
	Str		28b R	11b R	19b R	5b R	3b R		26b R	30b R	4b R			14b R	17b R
	Št											25b R			
	Pi														

Stáže označené ak **RR** sa uskutočnia na I. KAIM LFUK a UNB, Ružinovská 6. Stáže označené ako **R** a **R** sa uskutočnia na ÚSMVz LFUK,

Doc. MUDr. Roman Záhorec, CSc.
Prednosta I. KAIM LFUK a UNB

Učitelia – odborní asistenti I.KAIM LFUK

MUDr. Juraj Koutun, CSc.

MUDr. Karol Kálig, CSc.

Učitelia – zdravotnícki pracovníci na výučbových pracoviskách I. KAIM LFUK

Učitelia – zdravotnícki pracovníci I. KAIM UNB_ Ru			
N°	Meno	Priezvisko	Titul
01	Katarína	Tarabová	MUDr., PhD
02	Andrea	Martonová	MUDr., PhD
03	Andrea	Gebhardtová	MUDr., PhD
04	Slávka	Hanuljaková	MUDr.
05	Andrej	Daňo	MUDr.
06	Peter	Odnoga	MUDr.
07	Martin	Rusnák	MUDr.
08	Anna	Dobišová	MUDr.

Učitelia – zdravotnícki pracovníci KAIM SZU_K			
N°	Meno	Priezvisko	Titul
01	Jaroslava	Macková	MUDr.
02	Jakub	Vallo	MUDr.
03	Michal	Liška	MUDr.
04	Matej	Mezey	MUDr.
05	Matúš	Paulíny	MUDr., PhD
06	Andrea	Gálusová	MUDr., PhD

Učitelia – zdravotnícki pracovníci OAIM UNB_St.M			
N°	Meno	Priezvisko	Titul
01	Ivana	Králiková	MUDr.
02	Milan	Pasiar	MUDr.

Učitelia – zdravotnícki pracovníci DKAIM_K			
N°	Meno	Priezvisko	Titul
01	Rudolf	Riedel	MUDr., PhD, MPH
02	Jozef	Köppl	MUDr., MHA
03	Adriana	Kollerová	MUDr., PhD.
04	Barbora	Nedomová	MUDr., PhD

Učitelia – zdravotnícki pracovníci OAIM NOU_KI			
N°	Meno	Priezvisko	Titul
01	Andrea	Letanovská	MUDr., PhD
02	Dalibor	Gállik	MUDr.
03	Jana	Hašičová	MUDr.
04	Kristýna	Kozáková	MUDr.

15.2.2024.

Doc. MUDr. Roman Záhorec, CSc.,
Prednosta I. KAIM LFUK a UNB