Informačné listy predmetov

OBSAH

1. L-S-VL-115-4/19 Alergológia....5
2. L-S-VL-115-5/19 Alergológia....7
3. L-S-VL-001/25 Anatómia 1....9
4. L-S-VL-002/25 Anatómia 2....12
5. L-S-VL-003/17 Anatómia 3....15
6. L-S-VL-004/25 Anestéziológia a intenzívna medicína 1....18
7. L-S-VL-005/19 Anestéziológia a intenzívna medicína 2....20
8. L-S-VL-116/19 Angiológia - vaskulárna medicína....23
9. L-S-VL-081/25 Anglický jazyk 1....25
10. L-S-VL-082/17 Anglický jazyk 2....27
11. L-S-VL-184/26 Anglický jazyk 3....29
12. L-S-VL-185/26 Anglický jazyk 4....31
13. L-S-VL-006/26 Biológia a humánna genetika 1....33
14. L-S-VL-007/16 Biológia a humánna genetika 2....35
15. L-S-VL-117/19 Darcovstvo a orgánové transplantácie....38
16. L-S-VL-008/25 Dermatovenerológia 1....40
17. L-S-VL-009/19 Dermatovenerológia 2....42
18. L-S-VL-118/19 Detská a dorastová psychiatria....44
19. L-S-VL-119-4/19 Detská chirurgia....46
20. L-S-VL-119-5/19 Detská chirurgia....48
21. L-S-VL-071/25 Diplomová práca 1....50
22. L-S-VL-072/25 Diplomová práca 2....52
23. L-S-VL-073/25 Diplomová práca 3....54
24. L-S-VL-074/25 Diplomová práca 4....56
25. L-S-VL-120-5/25 Drogy a drogová závislosť....58
26. L-S-VL-182-4/24 Duchovné aspekty starostlivosti o chorých....60
27. L-S-VL-182-5/24 Duchovné aspekty starostlivosti o chorých....62
28. L-S-VL-121/19 Elektromagnetické metódy v medicíne....64
29. L-S-VL-010/20 Epidemiológia....66
30. L-S-VL-122/19 Epidemiológia vybraných chorôb....68
31. L-S-VL-123/19 Epimedemiologické metódy vo vedeckej práci....70
32. L-S-VL-011/25 Farmakológia 1....72
33. L-S-VL-012/19 Farmakológia 2....74
34. L-S-VL-013/25 Fyziológia 1....76
35. L-S-VL-014/17 Fyziológia 2....79
36. L-S-VL-124/19 Geriatria....82
37. L-S-VL-157-4/25 Globálna sociálna medicína....84
38. L-S-VL-157-5/25 Globálna sociálna medicína....87
39. L-VL-ŠS-1/15 Gynekológia a pôrodníctvo **(štátnicový predmet)**....90
40. L-S-VL-015/25 Gynekológia a pôrodníctvo 1....91
41. L-S-VL-016/25 Gynekológia a pôrodníctvo 2....93
42. L-S-VL-017/25 Gynekológia a pôrodníctvo 3....95
43. L-S-VL-105/20 Gynekológia a pôrodníctvo – prax....97
44. L-S-VL-125-5/19 Gynekologická onkológia....99
45. L-S-VL-018/25 Histológia a embryológia 1....101
46. L-S-VL-019/17 Histológia a embryológia 2....104
47. L-S-VL-020/19 Hygiena....107

48. L-VL-ŠS-2/15 Chirurgia **(štátnicový predmet)**.....109
49. L-S-VL-021/25 Chirurgia 1.....111
50. L-S-VL-022/25 Chirurgia 2.....113
51. L-S-VL-023/25 Chirurgia 3.....115
52. L-S-VL-024/25 Chirurgia 4.....118
53. L-S-VL-025/25 Chirurgia 5.....120
54. L-S-VL-104/19 Chirurgia - prax.....123
55. L-S-VL-026/18 Chirurgická propedeutika.....125
56. L-S-VL-092/22 Imunológia.....128
57. L-S-VL-028/20 Infektológia.....132
58. L-VL-ŠS-3/15 Interná medicína **(štátnicový predmet)**.....134
59. L-S-VL-029/25 Interná medicína 1.....135
60. L-S-VL-030/25 Interná medicína 2.....138
61. L-S-VL-031/25 Interná medicína 3.....141
62. L-S-VL-093/22 Interná medicína 4.....144
63. L-S-VL-033/25 Interná medicína 5.....147
64. L-S-VL-094/25 Interná medicína 6.....150
65. L-S-VL-102/19 Interná medicína - prax.....154
66. L-S-VL-035/18 Interná propedeutika.....156
67. L-S-VL-127/19 Klinická anatómia 1.....159
68. L-S-VL-128/19 Klinická anatómia 2.....161
69. L-S-VL-129/19 Klinická anestéziológia a intenzívna medicína.....163
70. L-S-VL-036/25 Klinická biochémia.....165
71. L-S-VL-130/19 Klinická embryológia a reprodukčná medicína.....167
72. L-S-VL-172-4/26 Klinická farmakológia 1.....169
73. L-S-VL-172-5/26 Klinická farmakológia 1.....171
74. L-S-VL-131-4/26 Klinická farmakológia 2.....173
75. L-S-VL-131-5/26 Klinická farmakológia 2.....175
76. L-S-VL-132-4/19 Klinická genetika a molekulárna biológia.....177
77. L-S-VL-132-5/19 Klinická genetika a molekulárna biológia.....179
78. L-S-VL-133-4/22 Klinická imunológia.....181
79. L-S-VL-133-5/22 Klinická imunológia.....183
80. L-S-VL-134-4/19 Klinická mikrobiológia.....185
81. L-S-VL-134-5/19 Klinická mikrobiológia.....187
82. L-S-VL-178/23 Klinická neonatológia.....189
83. L-S-VL-135-4/19 Klinická patológia.....191
84. L-S-VL-135-5/19 Klinická patológia.....193
85. L-S-VL-136-4/19 Klinické aplikácie diagnostických a terapeutických metód nukleárnej medicíny.....195
86. L-S-VL-136-5/19 Klinické aplikácie diagnostických a terapeutických metód nukleárnej medicíny.....197
87. L-S-VL-137/19 Komunikačné zručnosti.....199
88. L-S-VL-188/26 Koučingové zručnosti v zdravotníctve a sociálnych službách.....201
89. L-S-VL-138/22 Kritické hodnotenie a akademický štýl písania vedeckých článkov.....204
90. L-S-VL-038/25 Latinská lekárska terminológia 1.....206
91. L-S-VL-039/16 Latinská lekárska terminológia 2.....208
92. L-S-VL-040/26 Lekárska biofyzika.....210
93. L-S-VL-041/25 Lekárska biochémia 1.....212
94. L-S-VL-042/17 Lekárska biochémia 2.....214

95. L-S-VL-037/16 Lekárska chémia.....216
96. L-S-VL-090/21 Lekárska psychológia a základy komunikácie.....219
97. L-S-VL-139/19 Lekárska sexuológia.....221
98. L-S-VL-187/26 Liečivá a jedy prírodného pôvodu v humánnej medicíne.....223
99. L-S-VL-244/24 Medicínska etika.....225
100. L-S-VL-140/19 Medicínska štatistika.....227
101. L-S-VL-045/25 Mikrobiológia 1.....229
102. L-S-VL-046/18 Mikrobiológia 2.....232
103. L-S-VL-142-4/22 Moderná Biofyzika: Od nanočastíc ku kvantovému mozgu.....234
104. L-S-VL-142-5/22 Moderná Biofyzika: Od nanočastíc ku kvantovému mozgu.....236
105. L-S-VL-143/19 Mozog - základ zmyslových a poznávacích schopností.....238
106. L-S-VL-144-4/19 Najdôležitejšie syndrómy v patofyziológii.....240
107. L-S-VL-144-5/19 Najdôležitejšie syndrómy v patofyziológii.....242
108. L-S-VL-147/19 Neodkladná podpora životných funkcií.....244
109. L-S-VL-047/25 Neurológia 1.....246
110. L-S-VL-048/19 Neurológia 2.....248
111. L-VL-O-5/15 Obhajoba diplomovej práce **(štátnicový predmet)**.....250
112. L-S-VL-186/26 Odborné a akademické písanie v medicíne.....251
113. L-S-VL-049/20 Oftalmológia.....253
114. L-S-VL-149/21 Onkohematológia.....255
115. L-S-VL-050/19 Onkologická propedeutika.....257
116. L-S-VL-053/20 Otorinolaryngológia.....259
117. L-S-VL-054/25 Patologická anatómia 1.....261
118. L-S-VL-055/18 Patologická anatómia 2.....263
119. L-S-VL-056/25 Patologická fyziológia 1.....266
120. L-S-VL-057/18 Patologická fyziológia 2.....269
121. L-VL-ŠS-4/15 Pediatria **(štátnicový predmet)**.....273
122. L-S-VL-058/25 Pediatria 1.....275
123. L-S-VL-059/20 Pediatria 2.....278
124. L-S-VL-060/25 Pediatria 3.....280
125. L-S-VL-103/20 Pediatria – prax.....283
126. L-S-VL-148/19 Pôrodnícka propedeutika.....285
127. L-S-VL-150-4/19 Primárna prevencia v starostlivosti o deti a mládež.....287
128. L-S-VL-150-5/19 Primárna prevencia v starostlivosti o deti a mládež.....289
129. L-S-VL-151-4/22 Princípy elektronického zdravotníctva.....291
130. L-S-VL-151-5/22 Princípy elektronického zdravotníctva.....293
131. L-S-VL-173-4/22 Princípy vzdelávania v medicíne 1.....295
132. L-S-VL-173-5/22 Princípy vzdelávania v medicíne 1.....297
133. L-S-VL-174-4/22 Princípy vzdelávania v medicíne 2.....299
134. L-S-VL-174-5/22 Princípy vzdelávania v medicíne 2.....302
135. L-S-VL-061/26 Prvá pomoc.....305
136. L-S-VL-062/25 Psychiatria 1.....307
137. L-S-VL-063/19 Psychiatria 2.....309
138. L-S-VL-183/25 Psychiatria bez hraníc: Globálna cesta.....311
139. L-S-VL-153-4/25 Psychoterapia.....314
140. L-S-VL-095/22 Rádiológia a nukleárna medicína.....316
141. L-S-VL-176-4/26 Reziliencia a zvládanie konfliktov v zdravotníctve.....318
142. L-S-VL-176-5/26 Reziliencia a zvládanie konfliktov v zdravotníctve.....321
143. L-S-VL-065/19 Sociálne lekárstvo.....324

144. L-S-VL-155/19 Spoločensky závažné malignity....327
145. L-S-VL-066/26 Súdne lekárstvo....329
146. L-S-VL-156/26 Súdne lekárstvo a medicínske právo v lekárskej praxi....331
147. L-S-VL-075/16 Telesná výchova 1....333
148. L-S-VL-076/16 Telesná výchova 2....335
149. L-S-VL-077/17 Telesná výchova 3....337
150. L-S-VL-078/17 Telesná výchova 4....339
151. L-S-VL-079/18 Telesná výchova 5....341
152. L-S-VL-080/18 Telesná výchova 6....343
153. L-S-VL-113-4/26 Terénna medicína....345
154. L-S-VL-113-5/26 Terénna medicína....348
155. L-S-VL-067/26 Urgentná medicína....351
156. L-S-VL-158/19 Úvod do filozofie celostnej medicíny....353
157. L-S-VL-159-4/25 Úvod do medicínskeho práva....355
158. L-S-VL-159-5/25 Úvod do medicínskeho práva....358
159. L-S-VL-180-4/23 Úvod do paliatívnej medicíny....361
160. L-S-VL-180-5/23 Úvod do paliatívnej medicíny....363
161. L-S-VL-162-4/25 Úvod do pracovného práva....365
162. L-S-VL-162-5/25 Úvod do pracovného práva....367
163. L-S-VL-068/25 Úvod do vedeckej práce....369
164. L-S-VL-160/19 Úvod do zdravotníckeho manažmentu....371
165. L-S-VL-161-4/19 Úvod k dejinám medicíny....373
166. L-S-VL-161-5/19 Úvod k dejinám medicíny....375
167. L-S-VL-069/25 Všeobecné lekárstvo....377
168. L-S-VL-163/19 Vybrané kapitoly z onkologickej chirurgie....380
169. L-S-VL-164-4/19 Výživa v prevencii ochorení....382
170. L-S-VL-164-5/19 Výživa v prevencii ochorení....384
171. L-S-VL-165/19 Základné operačné postupy v oftalmológii (chirurgia očnice, pomocných orgánov a očnej gule)....386
172. L-S-VL-171/20 Základné operačné postupy v oftalmológii (chirurgia očnice, pomocných orgánov a očnej gule)....388
173. L-S-VL-167/19 Základy klinickej kardiológie....390
174. L-S-VL-170/19 Základy klinickej kardiológie....392
175. L-S-VL-051/26 Základy klinických zručností 1....394
176. L-S-VL-100/25 Základy klinických zručností 1 - prax....398
177. L-S-VL-052/26 Základy klinických zručností 2....400
178. L-S-VL-101/25 Základy klinických zručností 2 - prax....404
179. L-S-VL-189/26 Základy neurobiológie....406
180. L-S-VL-169/19 Zobrazovacie metódy v medicíne....408
181. L-S-VL-070/25 Zubné lekárstvo....410

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.D_K/L-S-VL-115-4/19	Alergológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.IÚ/L-S-VL-092/22 - Imunológia

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Skúška:
1) Písomný test (minimálne na 60%). Hodnotenie testu: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej
2) Ústna skúška: 1 otázka. Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: Študent získa rozšírené vedomosti o alergických chorobách ako medicínskom a spoločenskom fenoméne. Osvojí si poznatky o epidemiológii, patofyziológii, klinických prejavoch, diagnostike, liečbe a prevencii alergií u detí a dospelých.
Zručnosti: Získavanie alergickej anamnézy anamnézy. Vykonávanie kožných testov na alergiu. Interpretácia výsledkov laboratórnych vyšetrení. Oboznámenie sa s formami a vykonávaním expozičných testov na potravinovú a liekovú alergiu. Oboznámenie sa s indikáciami a formami alergénovej imunoterapie. Precvičiť si základný postup pri anafylaktickej reakcii.

Stručná osnova predmetu:
História a vývoj alergológie. Genetiké a environmentálne faktory vývoja alergie. Hypersenzitívne reakcie. Alergická senzibilizácia a mechanizmus alergickej zápalovej reakcie. Vlastnosti alergénu a základy molekulovej alergológie.
Systémové prejavy alergie. Potravinová alergia a anafylaxia. Kožné formy alergie. Alergická rinitída a konjunktivitída. Alergická bronchiálna astma. Lieková alergia a alergia na hmyz. In vivo a in vitro metódy diagnostiky v alergológii. Farmakoterapia a imunoterapia alergických chorôb. Alergia ako súčasť imunopatologických stavov - primárne a sekundárne imunodeficiencie, vakcinácia, režimové opatrenia. Posudková činnosť u ochorení s poruchou imunity. Spolupráca s inými odbormi (Imunologický ústav LFUK).

Odporúčaná literatúra:
Buc Milan. Základná a klinická imunológia pre študentov zubného lekárstva
Sapák M a spol. Vyšetrovacie metódy v imunológii.

Bartůňková Jiřina, Panzner Petr. Klinická imunologie a alergologie pro všeobecné praktické lékaře, Raabe 2019.
Čáp Petr, Rybníček Ondřej a kol. Alergologie do kapsy, 2022

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
maximálna kapacita 15 študentov

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 68

A	B	C	D	E	FX
45,59	22,06	16,18	5,88	10,29	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Peter Čižnár, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 07.07.2026

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.D_K/L-S-VL-115-5/19	Alergológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.IÚ/L-S-VL-092/22 - Imunológia

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Skúška:
1) Písomný test (minimálne na 60%). Hodnotenie testu: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej
2) Ústna skúška: 1 otázka. Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: Študent získa rozšírené vedomosti o alergických chorobách ako medicínskom a spoločenskom fenoméne. Osvojí si poznatky o epidemiológii, patofyziológii, klinických prejavoch, diagnostike, liečbe a prevencii alergií u detí a dospelých.
Zručnosti: Získavanie alergickej anamnézy anamnézy. Vykonávanie kožných testov na alergiu. Interpretácia výsledkov laboratórnych vyšetrení. Oboznámenie sa s formami a vykonávaním expozičných testov na potravinovú a liekovú alergiu. Oboznámenie sa s indikáciami a formami alergénovej imunoterapie. Precvičiť si základný postup pri anafylaktickej reakcii.

Stručná osnova predmetu:
História a vývoj alergológie. Genetiké a environmentálne faktory vývoja alergie. Hypersenzitívne reakcie. Alergická senzibilizácia a mechanizmus alergickej zápalovej reakcie. Vlastnosti alergénu a základy molekulovej alergológie.
Systémové prejavy alergie. Potravinová alergia a anafylaxia. Kožné formy alergie. Alergická rinitída a konjunktivitída. Alergická bronchiálna astma. Lieková alergia a alergia na hmyz. In vivo a in vitro metódy diagnostiky v alergológii. Farmakoterapia a imunoterapia alergických chorôb. Alergia ako súčasť imunopatologických stavov - primárne a sekundárne imunodeficiencie, vakcinácia, režimové opatrenia. Posudková činnosť u ochorení s poruchou imunity. Spolupráca s inými odbormi (Imunologický ústav LFUK).

Odporúčaná literatúra:
Buc Milan. Základná a klinická imunológia pre študentov zubného lekárstva
Sapák M a spol. Vyšetrovacie metódy v imunológii.

Bartůňková Jiřina, Panzner Petr. Klinická imunologie a alergologie pro všeobecné praktické lékaře, Raabe 2019.
Čáp Petr, Rybníček Ondřej a kol. Alergologie do kapsy, 2022

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
maximálna kapacita 15 študentov

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX
14,29	21,43	28,57	14,29	21,43	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Peter Čižnár, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 07.07.2026

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.AÚ/L-S-VL-001/25	Anatómia 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 48s / 36s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 8

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
- 100 % na praktických cvičeniach
- absolvovať 1 písomný test a 1 praktické skúšanie z štruktúr hornej a dolnej končatiny.
- písomný test minimálne na 60 %
- hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 99 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej
- hodnotenie praktického skúšania: A: výborne, B: veľmi dobre, C: dobre, D: uspokojivo, E: dostatočne, Fx: nedostatočne.

Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
- Vyznať sa v architektúre a štruktúrach ľudského tela vo všeobecnosti.
- Poznať rôzne časti pohybového aparátu.
- Disponovať vedomosťami o morfologickej štruktúre srdca, tepien a žíl systémového a pľúcneho obehu.
- Osvojiť si a študovať štruktúry a orgány dýchacieho a lymfatického systému.
- Disponovať vedomosťami o základných pojmoch a štruktúrach centrálneho s a periférneho nervového systému.
- Osvojiť si a študovať anatomické štruktúry a topograficko-anatomické oblasti hornej a dolnej končatiny.

Zručnosti:
- Rozumieť a používať anatomickú terminológiu.
- Analyzovať získané vedomosti z morfologického a klinického hľadiska.
- Praktické využitie teoretických poznatkov počas pitevných praktických cvičení.
- Spoznať a popísať rádiologické snímky znázorňujúce anatomické štruktúry.

Stručná osnova predmetu:
Prednášky:
- Úvod do anatómie (anatomická poloha, roviny a smery, terminológia).
- Všeobecná anatómia – kosti, kĺby.

- Všeobecná anatómia – svaly, fascie, fasciálne kompartmenty, priestory.
- Srdcovocievna sústava – Srdce, tepny, žily.
- Nervový systém – základné pojmy.
- periférny nervový systém – plexus brachialis , plexus lumbalis, plexus sacralis.
- Lymfatický systém – všeobecný opis, lymfatické tkanivo v orgánoch, týmus, slezina, lymfatické cievy a uzliny.
- Topografické oblasti hornej a dolnej končatiny.
- dýchacia sústava – nosová dutina, prinosové dutiny, hltan, hrtan, priedušnica, priedušky, pľúca, pleura.
- Rádiologické vyšetrovacie metódy hornej a dolnej končatiny.

Praktické cvičenia:
- Kostra hornej končatiny.
- Spojenia kostí hornej končatiny.
- Svaly a topografické oblasti hornej končatiny.
- Kostra dolnej končatiny.
- Spojenia kostí dolnej končatiny.
- Svaly a topografické oblasti dolnej končatiny.

Pitevné cvičenia:
Horná končatina: Orientačné body a oblasti na hornej končatine. Pitva suprafasciálnych žíl a suprafasciálnych nervov. Trigonum deltopectorale. Pitva útvarov vo fossa axillaris. Pitva útvarov v sulcus bicipitalis medialis. Pitva útvarov vo fossa cubitalis. Pitva útvarov na ventrálnej strane predlaktia. Pitva palma manus. Pitva útvarov na dorzálnej strane hornej končatiny.
Dolná končatina: Orientačné body a oblasti na dolnej končatine. Pitva suprafasciálnych žíl a suprafasciálnych nervov. Pitva útvarov v trigonum femorale, fossa iliopectinea. Pitva regio cruris anterior et dorsum pedis. Pitva regio retromalleolaris medialis. Pitva suprafasciálnych vén a nervov na dorzálnej strane dolnej končatiny. Pitva útvarov vo foramen suprapiriforme et infrapiriforme. Pitva útvarov vo fossa poplitea. Pitva planta pedis.

Odporúčaná literatúra:
- MRÁZ, P., BÍNOVSKÝ, A., HOLOMÁŇOVÁ, A., OSVALDOVÁ, M., RUTTKAY-NEDECKÁ, E. Anatómia ľudského tela. I. 4. vydanie. Bratislava : SAP, 2021, 510 s. ISBN 9788089607891
- MRÁZ, P., BELEJ, K., BEŇUŠKA, J., HOLOMÁŇOVÁ, A., MACKOVÁ, M., ŠTEŇOVÁ, J. Anatómia ľudského tela. II. Bratislava : SAP, 2021, 496 s. ISBN 9788089607921
- KUBÍKOVÁ,E., El FALOUGY, H. a Kolektív. Klinická anatómia. Bratislava: Univerzita Komenského, 2020, 330 s. ISBN 978-80-223-5103-4.
- NETTER, F. H. Netterov anatomický atlas človeka. Preklad 7. vyd. Bratislava: Lindeni, 2020. 792 s. ISBN 9788056617908

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 381

A	B	C	D	E	FX
60,89	24,15	11,29	2,36	1,31	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Štefan Polák, CSc., doc. MUDr. Eliška Kubíková, PhD., MPH, doc. MUDr. Anna Holomáňová, CSc., doc. RNDr. Ladislav Guller, CSc., doc. RNDr. Peter Weisman,

PhD., doc. MUDr. Zora Haviarová, PhD., Mgr. Katarína Bevízová, PhD., MUDr. Hisham El Falougy, PhD., RNDr. Petra Lukáčiková, PhD., MUDr. Tomáš Barczi, PhD., MPH, Mgr. Silvia Mužiková, MUDr. Abdolreza Majidi, Mgr. Vladislava Zohdi, PhD., RNDr. Melinda Takácsová, PhD., MUDr. Peter Malovec, MUDr. Andrej Mifkovič, PhD., MUDr. Daniela Dovalová, Mgr. Tomáš Havránek, PhD., MUDr. Osama Al - Khaldi, MDDr. Mária Talánová, MUDr. Olia El Hassoun Sečanská, PhD., MUDr. Dominik Králik, Stanislav Malakhov, PhD., MUDr. Jana Bevilaqua, MUDr. Tamás Kocsis, MUDr. Marek Juhás
Dátum poslednej zmeny: 20.01.2025
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.AÚ/L-S-VL-002/25	Anatómia 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 48s / 54s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 10

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.AÚ/L-S-VL-001/25 - Anatómia 1

Podmienky na absolvovanie predmetu:
- 100 % na praktických cvičeniach
- absolvovať 1 písomný test a 1 praktické skúšanie z štruktúr, orgánov a oblastí hrudníka a brucha
- písomný test minimálne na 60 %
- hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 99 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej
- hodnotenie praktického skúšania: A: výborne, B: veľmi dobre, C: dobre, D: uspokojivo, E: dostatočne, Fx: nedostatočne.

Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
- Pochopiť a poznať štruktúry a orgány tráviacej sústavy.
- Osvojiť si vedomosti o orgánoch močovej a pohlavnej sústavy
- Disponovať vedomosťami o topografických oblastiach a dutinách hrudníka a brucha.
- Disponovať vedomosťami o kostre a svaloch trupu.
- Nadobdnuť vedomosťami o endokrinných žľazách.
- Nadobudnúť vedomosti o projekciách orgánov na hrudníkovú a brušnú stenu

Zručnosti:
- Rozumieť a používať anatomickú terminológiu.
- Analyzovať získané vedomosti z morfologického a klinického hľadiska.
- Praktické využitie teoretických poznatkov počas pitevných praktických cvičení.
- Spoznať a popísať rádiologické snímky znázorňujúce anatomické štruktúry.

Stručná osnova predmetu:
Prednášky:
- Tráviaca sústava - základné pojmy, ústna dutina, zuby, slinné žľazy, pažerák, žalúdok, tenké črevo, hrubé črevo, pečeň, žlčové cesty, pankreas, peritoneum.
- Topografické oblasti – hrudník, brucho.
- Močová sústava – oblička, močovod, močový mechúr, močová rúra.
- Vonkajšie a vnútorné ženské pohlavné orgány.

- Vonkajšie a vnútorné mužské pohlavné orgány.
- Endokrinné žľazy.
- Rádiologické vyšetrovacie metódy – hrudník a brucho.

Praktické cvičenia:
- Stavce, rebrá, mostík.
- Spojenie na chrbtici a hrudníku.
- Svaly a topografické obalsti hrudníka.
- Svaly a topografické obalsti brucha, vagina m. recti abdominis.
- Svaly a topografické obalsti chrbta.

Pitevné cvičenia:
- Hrudník: Orientačné body a čiary na hrudníku. Skeletotópia, projekcia orgánov na prednú stenu hrudníka: pľúca, pleura, srdce. Preparácia interkostálneho priestoru. Pitva suprafasciálnych útvarov. Preparácia prsníka. Preparácia m. pectoralis major et minor. Otvorenie hrudníkovej dutiny a štúdium situs viscerum. Preparácia mediastinum anterius et superius. Otvorenie perikardu. Preparácia aorta ascendens, arcus aortae et truncus pulmonalis, vv. pulmonales. Preparácia radix pulmonis. Štúdium vonkajšej konfigurácie srdca a pľúc. Preparácia hilum pulmonis. Preparácia ciev srdca. Otváranie dutín srdca na preparátoch. Štúdium a preparácia mediastinum posterius.
- Brucho: Orientačné body a čiary na bruchu. Projekcia orgánov na prednú stenu brucha. Preparácia stien a obsahu canalis inguinalis. Pitva brušných svalov. Otvorenie brušnej dutiny a štúdium situs viscerum. Peritoneálne pomery v pars supramesocolica (bursa omentalis) a inframesocolica. Peritoneálne závesy. Preparácia ciev dutiny brušnej. Štúdium makroskopickej stavby orgánov dutiny brušnej. Preparácia retroperitoneálneho priestoru.

Topografia retroperitoneálnych orgánov. Preparácia plexus lumbalis. Štúdium orgánov v malej panve.

Odporúčaná literatúra:

- MRÁZ, P., BÍNOVSKÝ, A., HOLOMÁŇOVÁ, A., OSVALDOVÁ, M., RUTTKAY-NEDECKÁ, E. Anatómia ľudského tela. I. 4. vydanie. Bratislava : SAP, 2021, 510 s. ISBN 9788089607891
- MRÁZ, P., BELEJ, K., BEŇUŠKA, J., HOLOMÁŇOVÁ, A., MACKOVÁ, M., ŠTEŇOVÁ, J. Anatómia ľudského tela. II. Bratislava : SAP, 2021, 496 s. ISBN 9788089607921
- KUBÍKOVÁ,E., El FALOUGY, H. a Kolektív. Klinická anatómia. Bratislava: Univerzita Komenského, 2020, 330 s. ISBN 978-80-223-5103-4.
- NETTER, F. H. Netterov anatomický atlas človeka. Preklad 7. vyd. Bratislava: Lindeni, 2020. 792 s. ISBN 9788056617908

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 382

A	B	C	D	E	FX
59,95	28,53	9,16	1,57	0,52	0,26

Vyučujúci: prof. MUDr. Štefan Polák, CSc., doc. MUDr. Eliška Kubíková, PhD., MPH, doc. MUDr. Anna Holomáňová, CSc., doc. RNDr. Ladislav Guller, CSc., doc. RNDr. Peter Weisman, PhD., MUDr. Hisham El Falougy, PhD., doc. MUDr. Zora Haviarová, PhD., RNDr. Petra Lukáčiková, PhD., RNDr. Melinda Takácsová, PhD., MUDr. Tomáš Barczi, PhD., MPH, MUDr. Peter Malovec, Mgr. Silvia Mužiková, MUDr. Jana Bevilaqua, MUDr. Abdolreza Majidi, Mgr.

Vladislava Zohdi, PhD., Mgr. Katarína Bevízová, PhD., MUDr. Andrej Mifkovič, PhD., MUDr. Daniela Dovalová, MUDr. Osama Al - Khaldi, MDDr. Mária Talánová, Mgr. Tomáš Havránek, PhD., MUDr. Olia El Hassoun Sečanská, PhD., MUDr. Dominik Králik, Stanislav Malakhov, PhD., MUDr. Tamás Kocsis, MUDr. Marek Juhás
Dátum poslednej zmeny: 20.01.2025
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.AÚ/L-S-VL-003/17	Anatómia 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 48s / 48s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 11

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.AÚ/L-S-VL-002/25 - Anatómia 2

Podmienky na absolvovanie predmetu:
- 100 % na praktických cvičeniach
- absolvovať 1 písomný test a 1 praktické skúšanie (hlava a krk, centrálny nervový systém)
- písomný test minimálne na 60 %
- hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 99 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej
- hodnotenie praktického skúšania: A: výborne, B: veľmi dobre, C: dobre, D: uspokojivo, E: dostatočne, Fx: nedostatočne.

Záverečná Skúška:
- Praktická časť
- Ústna časť (5 otázok), študent má na prípravu 50 min.
- Študent musí byť najskôr úspešný v praktickej časti, až potom sa môže zúčastniť ústnej skúšky.
- Hodnotenie: A: výborne, B: veľmi dobre, C: dobre, D: uspokojivo, E: dostatočne, Fx: nedostatočne.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
- Osvojiť si vedomosti o štruktúrach a orgánoch centrálneho nervového systému a autonómneho nervového systému.
- Nadobudnúť vedomosti o oblastiach, orgánoch, nervoch a cievach hlavy a krku.
- Disponovať vedomosťami o kostre a svaloch hlavy a krku
- Získať vedomosti o zmyslových orgánoch a kože.

Zručnosti:
- Rozumieť a používať anatomickú terminológiu.
- Analyzovať získané vedomosti z morfologického a klinického hľadiska.
- Praktické využitie teoretických poznatkov počas pitevných praktických cvičení.
- Spoznať a popísať rádiologické snímky znázorňujúce anatomické štruktúry.

Stručná osnova predmetu:
Prednášky:
- Medulla spinalis

- Nervi spinales.
- Medulla oblongata, pons.
- Mesencephalon, IV. mozgová komora, formatio reticularis.
- Nuclei nervorum cranialium, nervi craniales
- Cerebellum.
- Diencephalon - thalamus. hypothalamus, hypophysis, epithalamus, metathalamus.
- Telencephalon.
- Rhinencephalon a limbický systém.
- Bazálne gangliá.
- Autonómna nervová sústava.
- Zmyslové orgány.
- Integumentum commune.
- Rádiologické vyšetrovacie metódy hlavy a krku.

Praktické cvičenia:
- Lebka – viscerocranium.
- Lebka – neurocranium.
- Spojenia lebky
- Svaly hlavy a krku.
- Topografické obalsti hlavy a krku

Pitevné cvičenia:
- Hlava a krk: Orientáčné body hlavy a krku. Pitva suprafasciálnych útvarov. Pitva regio parotideomasseterica. Pitva arteria et vena facialis. Pitva trigonum submandibulare. Pitva trigonum caroticum. Pitva regio frontalis, infraorbitalis et mentalis. Pitva útvarov v regio cervicalis lateralis. Pitva regio occipitalis et regio cervicalis posterior.
- Centrálny nervový systém: Makroskopická anatómia miechy. Stavba spinálneho nervu. Vertebromedulárna topografia. Vyberanie mozgu. Výstupy hlavových nervov z lebečnej dutiny. Obaly mozgu. Sinus durae matris. Cisternae subarachnoideae. Cievne zásobenie mozgu. Odstupy hlavových nervov. Vonkajší opis hemisfér (gyrifikácia). Mozgový kmeň. Mozoček. 4. mozgová komora. Medzimozog. 3. mozgová komora. Bazálne gangliá. Biela hmota koncového mozgu. Bočné mozgové komory.

Odporúčaná literatúra:

- MRÁZ, P., BÍNOVSKÝ, A., HOLOMÁŇOVÁ, A., OSVALDOVÁ, M., RUTTKAY-NEDECKÁ, E. Anatómia ľudského tela. I. 4. vydanie. Bratislava : SAP, 2021, 510 s. ISBN 9788089607891
- MRÁZ, P., BELEJ, K., BEŇUŠKA, J., HOLOMÁŇOVÁ, A., MACKOVÁ, M., ŠTEŇOVÁ, J. Anatómia ľudského tela. II. Bratislava : SAP, 2021, 496 s. ISBN 9788089607921
- KUBÍKOVÁ,E., El FALOUGY, H. a Kolektív. Klinická anatómia. Bratislava: Univerzita Komenského, 2020, 330 s. ISBN 978-80-223-5103-4.
- NETTER, F. H. Netterov anatomický atlas človeka. Preklad 7. vyd. Bratislava: Lindeni, 2020. 792 s. ISBN 9788056617908

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3068

A	B	C	D	E	FX
32,89	21,19	20,76	12,97	9,45	2,74

Vyučujúci: prof. MUDr. Štefan Polák, CSc., doc. MUDr. Eliška Kubíková, PhD., MPH, doc. RNDr. Ladislav Guller, CSc., doc. MUDr. Anna Holomáňová, CSc., Mgr. Katarína Bevízová, PhD., MUDr. Hisham El Falougy, PhD., doc. MUDr. Zora Haviarová, PhD., RNDr. Petra Lukáčiková, PhD., doc. RNDr. Peter Weisman, PhD., Mgr. Vladislava Zohdi, PhD., MUDr. Andrej Mifkovič, PhD., Mgr. Tomáš Havránek, PhD., MUDr. Tomáš Barczi, PhD., MPH, Stanislav Malakhov, PhD., MUDr. Olia El Hassoun Sečanská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.05.2024

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.KAIM1/L-S-VL-004/25	Anestéziológia a intenzívna medicína 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 12s / 15s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.IK_1/L-S-VL-035/18 - Interná propedeutika

Podmienky na absolvovanie predmetu:
- 100% účasť na praktických cvičeniach,
- absolvovať 1 písomný test (minimálne na 60%),
Hodnotenie kurzu:
- praktická časť - predoperačné zhodnotenie pacienta – ASA klasifikačný systém fyzického stavu (prezenčne alebo dištančne s podporou LMS Moodle)
- teoretická časť – test
Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %,
Fx: 59 % a menej.
Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom ukončení vzdelávacieho programu študent získa vedomosti a porozumie uvedeným poznatkom v súlade s globálnymi výučbovými cieľmi predmetu.
Vedomosti:
Anestéziológia – princípy predoperačného zhodnotenia a prípravy pacienta,
premedikácia, anestéziologické postupy, základný a rozšírený monitoring, pooperačná starostlivosť vrátane možností analgézie.
Intenzívna medicína - Všeobecné zásady perioperačnej starostlivosti o kriticky chorých a multidisciplinárna intenzívna starostlivosť – organizácia JIS, monitorovacie a liečebné postupy.
Resuscitácia - Základná a rozšírená resuscitácia, algoritmy v resuscitačných postupoch, poresuscitačná starostlivosť. Prevencia zastavenia krvného obehu, základy tímovej práce.
Zručnosti:
Študent po úspešnom ukončení predmetu je spôsobilý:
Zhodnotiť pacienta v rámci predoperačnej prípravy, posúdiť anamnestické, klinické a laboratórne údaje, vedieť predvídať, popísať a navrhnúť riešenia pre niektoré komplikácie – zaistenie dýchacích ciest, poruchy srdcového rytmu, prakticky zvládnuť kardiopulmonálnu resuscitáciu na modeli.
Všeobecná charakteristika kriticky chorého pacienta. Aplikovaná fyziológia vitálnych funkcií.

Stručná osnova predmetu:
1. AIM – úlohy a ciele v liečebnej starostlivosti.

2. Predoperačné zhodnotenie a príprava pacienta na operačný výkon.
3. Perioperačná starostlivosť.
4. AIM v pediatrii – základné princípy.
5. Základné anestéziologické postupy, farmaká v anestéziológii.
6. Multidisciplinárna intenzívna medicína v perioperačnej starostlivosti o kriticky chorých.
7. Všeobecné princípy liečebnej starostlivosti v intenzívnej medicíne.
8. Resuscitácia – aplikovaná fyziológia v resuscitačných postupoch.
9. Základná resuscitácia a automatizovaná externá defibrilácia.
10. Rozšírená resuscitácia, resuscitačný tím – tímová práca.
11. Prevencia zastavenia krvného obehu.

Odporúčaná literatúra:

Jiří Málek a kolektív : Praktická anesteziologie, GRADA 2016, ISBN:978-80-247-5632-5..
Firment J. : Anestéziológia a intenzívna medicína; vysokoškolské učebné texty, UJPŠ, Košice 2020, ISBN 97-88-08-15-28-43-9.
Ševčík Pavel a kol. Intenzívni medicína, 3. vydanie, Galen 2014; ISBN: 9788074920660
Resuscitation (2021) 1–80: European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2021. (www.erc.edu).
Nové odporúčania ERC 2021 (www.srr.sk).
Anesteziologie a intenzívni medicína, ročník 32, rok 2021. Supplementum. Doporučené postupy pro resuscitaci 2021: Souhrn doporučení.
LARSEN : Anestézia , 8. Vydanie , Praha Avicenum 2012, resp. LARSEN 9. Vydanie r. 2022, Textbook english – Morgan & Mikhail : Clinical Anesthesiology , 5th Edition 2018 , ISBN 978-0-07-181669-4
Barash PG, Cullen B.F, Stoelting R.K a kol. Klinická anestéziológie , Praha Grada 2015. 6.vydáni , ISBN 978-80-247-4053-9
Allman K.G, Wilson I.A: Oxford handbook of ANAESTHESIA , 3rd edition , OXFORD University Press, 2016 ,s. 1203 p. , ISBN 978-0-19-856609-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 254

A	B	C	D	E	FX
65,75	24,41	7,09	1,57	1,18	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Roman Záhorec, CSc., MUDr. Juraj Koutun, CSc., MUDr. Andrea Martonová, PhD., MUDr. Katarína Tarabová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.02.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.KAIM1/L-S-VL-005/19	Anestéziológia a intenzívna medicína 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 12s / 15s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.KAIM1/L-S-VL-004/25 - Anestéziológia a intenzívna medicína 1

Podmienky na absolvovanie predmetu:
- 100% účasť na praktických cvičeniach,
- absolvovať 1 písomný test (minimálne na 60%),
Záverečná skúška:
- praktická časť – predoperačné zhodnotenie simulovaného pacienta a spracovanie nálezu – zdôvodnenie (písomne s podporou LMS Moodle). Test v LMS Moodle.
- teoretická časť – ústna skúška 2 otázky (anestéziológia, intenzívna medicína a resuscitácia) a/ alebo odborná esej na tému súvisiacu s globálnymi cieľmi predmetu (dištančne v LMS moodle)
Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %,
Fx: 59 % a menej.
Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Po úspešnom ukončení vzdelávacieho programu študent získa vedomosti a porozumie uvedeným poznatkom v súlade s globálnymi výučbovými cieľmi predmetu.
Vedomosti:
Anestéziológia – princípy predoperačného zhodnotenia a prípravy pacienta,
premedikácia, anestéziologické postupy, základný a rozšírený monitoring, pooperačná starostlivosť vrátane možností analgézie.
Anestéziologické postupy vo vybraných chirurgických odboroch. Anafylaxia v perioperačnom období.
Intenzívna medicína - Všeobecné zásady perioperačnej starostlivosti o kriticky chorých a multidisciplinárna intenzívna starostlivosť – organizácia JIS, monitorovacie a liečebné postupy.
Etiológia, patofyziológia, diagnostika a liečebné plány a monitorovanie pri vybraných kritických stavoch (šok, zastavenie krvného obehu , ALI/ARDS, prístrojová ventilácia pľúc, polytrauma, sepsa a MODS.
Resuscitácia - Základná a rozšírená resuscitácia, algoritmy v resuscitačných postupoch, poresuscitačná starostlivosť. Prevencia zastavenia krvného obehu, základy tímovej práce.
Zručnosti:
Študent po úspešnom ukončení predmetu je spôsobilý:

Zhodnotiť pacienta v rámci predoperačnej prípravy, posúdiť anamnestické, klinické a laboratórne údaje, vedieť predvídať, popísať a navrhnúť základné postupy pre riešenie porúch priechodnosti dýchacích ciest, porúch krvného obehu, manažment ťažkých úrazov, prakticky zvládnuť kardiopulmonálnu resuscitáciu na modeli.
Všeobecná charakteristika kriticky chorého pacienta. Aplikovaná fyziológia vitálnych funkcií.

Stručná osnova predmetu:
AIM – úlohy a ciele v liečebnej starostlivosti.
Predoperačné zhodnotenie a príprava pacienta na operačný výkon.
Perioperačná starostlivosť a liečba akútnej bolesti.
Anestetické postupy vo vybraných operačných odboroch.
AIM v pediatrii – základné princípy.
Základné anestéziologické postupy, farmaká v anestéziológii.
Multidisciplinárna intenzívna medicína v perioperačnej starostlivosti o kriticky chorých.
Všeobecné princípy liečebnej starostlivosti v intenzívnej medicíne.
Etiológia, patofyziológia, diagnostika a liečebné plány a monitorovanie pri vybraných kritických stavoch.
Resuscitácia – aplikovaná fyziológia v resuscitačných postupoch.
Základná resuscitácia a automatizovaná externá defibrilácia.
Rozšírená resuscitácia, resuscitačný tím – tímová práca.
Prevencia zastavenia krvného obehu.

Odporúčaná literatúra:
Jiří Málek a kolektív : Praktická anesteziologie, GRADA 2016, ISBN:978-80-247-5632-5..
Firment J. : Anestéziológia a intenzívna medicína; vysokoškolské učebné texty, UJPŠ, Košice 2020, ISBN 97-88-08-15-28-43-9.
Ševčík Pavel a kol. Intenzivní medicína, 3. vydanie, Galen 2014; ISBN: 9788074920660.
Resuscitation (2021) 1–80: European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2021. (www.erc.edu).
Nové odporúčania ERC 2021 (www.srr.sk)
Anesteziologie a intenzívni medicína, ročník 32, rok 2021. Supplementum. Doporučené postupy pro resuscitaci 2021: Souhrn doporučení.
LARSEN : Anestézia , 8. Vydanie , Praha Avicenum 2012, resp. LARSEN 9. Vydanie r. 2022, Textbook english – Morgan & Mikhail : Clinical Anesthesiology , 5th Edition 2018 , ISBN 978-0-07-181669-4
Barash PG, Cullen B.F, Stoelting R.K a kol. Klinická anestéziológie , Praha Grada 2015. 6.vydáni , ISBN 978-80-247-4053-9
Allman K.G, Wilson I.A: Oxford handbook of ANAESTHESIA , 3rd edition , OXFORD University Press, 2016 ,s. 1203 p. , ISBN 978-0-19-856609-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2013

A	B	C	D	E	FX
64,38	30,4	4,72	0,4	0,1	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Roman Záhorec, CSc., MUDr. Juraj Koutun, CSc., MUDr. Andrea Martonová, PhD., MUDr. Katarína Tarabová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.11.2022
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.IK_1/L-S-VL-116/19	Angiológia - vaskulárna medicína

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
- 80% účasť na prednáškach
- vypracovanie seminárnej práce
Záverečná skúška:
- záverečný test (minimálne na 60%),
- teoretická časť – 1 otázka
Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej.
Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: získanie poznatkov o príčinách, klinickej patofyziológii, moderných diagnostických a terapeutických postupov pri chorobách tepnového, žilového a lymfatického systému
Zručnosti: meranie členkovo-brachiálneho indexu, základná orientácia v ultrazvukovom vyšetrovaní končatinových ciev, hodnotenie angiografických nálezov, diferenciálna diagnostika cievnych chorôb

Stručná osnova predmetu:
Angiológia – vaskulárna medicína - základné pojmy a definície, história.
Ateroskleróza ako generalizované ochorenie. Rizikové faktory aterosklerózy
PAO – periférna artériová choroba končatín, diagnostika a konzervatívna liečba. Meranie členkovo-brachiálneho indexu.
Primárne a sekundárne vaskulitídy. Obrovskobunková arteritída. Takayasuova arteritída. Winiwarterova-Buergerova choroba. Raynaudov sy a choroba.
Základné princípy invazívnej diagnostiky a endovaskulárnej liečby artériových ochorení. Choroby aorty, aneuryzmy, disekcie - etiopatogenéza, diagnostika a liečba.
Choroby karotických, renálnych a viscerálnych tepien – etiológia, diagnostika a liečba.
Hľbková žilová trombóza - etiopatogenéza, diagnostika a konzervatívna liečba.
Povrchová tromboflebitída – etiopatogenéza, diagnostika a konzervatívna liečba.

Chronická venózna choroba a insuficiencia. Vred predkolenia – diferenciálna diagnostika.
Základné princípy endovaskulárnej liečby venóznych ochorení.
Život ohrozujúce stavy v angiológii / vaskulárnej medicíne.
Bolesť končatín - diferenciálna diagnostika.
Opuch končatín - diferenciálna diagnostika.

Odporúčaná literatúra:

1. Kučera M, Čelovská D, Štvrtinová V: Vyšetrovacie metódy vo vaskulárnej medicíne. - 1. vyd. - Bratislava : SAP - Slovak Academic Press, 2020. - 108 s.
2. Štvrtinová V. et al: Venózny tromboembolizmus. - 1. vyd. - Bratislava : SAP - Slovak Academic Press, 2018. - 388 s.
3. Čelovská, D, Štvrtinová V: Periférne artériové ochorenie dolných končatín a globálne kardiovaskulárne riziko. - 1. vyd. - Bratislava : Slovak Academic Press, 2017. - 90 s
4. Michiels, JJ, Moosdorf, W. Štvrtinová, V. et al: Diagnosis and treatment of DVT and prevention of DVT recurrence and the PTS: bridging the gap between DVT and PTS in the primary care setting or outpatient ward. In: Journal of Vascular Diagnostics and Interventions [elektronický zdroj]. - Vol. 5 (2017), s. 21-34.
5. Maďarič J, Štvrtinová, V: Vybrané kapitoly z angiológie : Odporúčania a komentáre k diagnostickým a liečebným postupom vybraných vaskulárnych ochorení. - 1. vyd. - Bratislava : Slovak Academic Press, 2014. - 75 s.
6.Andreozzi, GM, Kalodiki, E, Štvrtinová, V.et al: Consensus Document on IntermittentClaudication from the Central European Vascular Forum(CEVF)-3rd revision). In: International Angiology. - Vol. 33, No. 4 (2014), s. 329-347.
7. Kalodiki E, Štvrtinová V, Allegra, C. et al: Superficial vein thrombosis: a consensus statement. In: International Angiology. - Vol. 31, No. 3 (2012), s. 203-216.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 94

A	B	C	D	E	FX
96,81	3,19	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Viera Štvrtinová, PhD., doc. MUDr. Juraj Maďarič, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚCJ/L-S-VL-081/25	Anglický jazyk 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 36s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% účasť na praktických cvičeniach, 2 písomné testy: jeden priebežný (50 bodov, tvorí 15% celkového hodnotenia) a jeden záverečný (100 bodov, tvorí 85% celkového hodnotenia).
Hodnotenie testu: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % - 0%.
Celková známka sa určí z váženého priemeru získaných hodnotení z priebežného testu (15%) a záverečného testu (85%), minimálne 60%.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: Osvojenie si odbornej slovnej zásoby z jednotlivých medicínskych odborov; prehĺbenie vedomostí z oblasti morfológie cudzieho jazyka. Správne využívanie syntaxe pri príprave prednášok, príspevkov a prezentácií.
Zručnosti: Jazyková kompetencia umožňujúca čo najvyššiu mieru získavania informácií, poznatkov a vedomostí z cudzojazyčných zdrojov; písomné a ústne prezentovanie vlastných poznatkov a názorov v cudzom jazyku; schopnosť komunikovať s pacientom; schopnosť porozumieť ústnemu prejavu, prednáškam na odborné medicínske témy.

Stručná osnova predmetu:
Anatómia – základné pojmy z anatómie; ľudský mozog; vrodené anomálie. Používanie členov. Kardiológia – kardiovaskulárny systém; diagnózy a zákroky. Prítomné časy. Onkológia – nádorové ochorenia; škodlivý vplyv fajčenia; empatická komunikácia a starostlivosť o pacientov. Minulé časy. Chirurgia – základné pojmy z chirurgie; typy stehov; komunikácia s pacientom pred operáciou. Používanie časov. Onkochirurgia – chirurgické zákroky pri onkologických diagnózach; predoperačné úkony. Textová koherencia. Infekčné choroby – spôsoby ich šírenia a liečby; Covid-19 a obezita; HIV. Trpný rod. Pediatria – špecifiká práce s detským pacientom, detské choroby, transfúzny syndróm dvojčiat. Infinitívne konštrukcie a gerundium. Psychiatria – depresia a riziká antidepresív; schizofrénia; starostlivosť o duševné zdravie. Modálne slovesá. Rádiológia – zobrazovacie metódy, ich využitie a možné riziká. Porovnávanie prídavných mien.

Odporúčaná literatúra:

Bábelová, J., Hromadová, K., Jurišová, E.: Advanced English for Medical Students. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave 2021. 247 s. ISBN 978-80-223-5135- 5
Bábelová, J., Friedová, L.: New English for Medical Students. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave 2017. 304 s. ISBN 978-80-223-3495-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 392

A	B	C	D	E	FX
57,65	20,92	10,71	7,14	3,57	0,0

Vyučujúci: Ing. Janka Bábelová, PhD., PhDr. Valéria Jamrichová, Mgr. Melinda Vasiľová, PhD., Mgr. Marína Kšiňanová, PhD., Mgr. Katarína Hromadová, PhD., Mgr. Radoslav Ďurajka, PhD., Ing. Mgr. Erika Jurišová, PhD., PaedDr. PhDr. Tomáš Hamar, PhD., MBA, PaedDr. RNDr. Stanislav Kováč, PhD., doc. PhDr. Helena Šajgalíková, PhD., Mgr. Petra Červeňová, Mgr. Ľubica Olejníková, Mgr. Zuzana Motešická, PhD., PaedDr. Zuzana Pekařová, PaedDr. Michael Amzalag

Dátum poslednej zmeny: 22.01.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚCJ/L-S-VL-082/17	Anglický jazyk 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 36s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.ÚCJ/L-S-VL-081/25 - Anglický jazyk 1

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% účasť na praktických cvičeniach, 2 písomné testy: jeden priebežný (50 bodov, tvorí 15% celkového hodnotenia písomnej časti skúšky) a jeden skúškový (100 bodov, tvorí 85% celkového hodnotenia písomnej časti skúšky). Prezentácia na odbornú tému. Ústna časť skúšky – diskusia na určenú odbornú tému.
Hodnotenie testu: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % - 0%.
Celková známka sa určí z váženého priemeru získaných hodnotení z priebežného testu (15%) a skúškového testu (85%), minimálne 60%, ako aj výsledku ústnej časti skúšky.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: Osvojenie si odbornej slovnej zásoby z jednotlivých medicínskych odborov; prehĺbenie vedomostí z oblasti morfológie cudzieho jazyka. Správne využívanie syntaxe pri príprave prednášok, príspevkov a prezentácií.
Zručnosti: Jazyková kompetencia umožňujúca čo najvyššiu mieru získavania informácií, poznatkov a vedomostí z cudzojazyčných zdrojov; písomné a ústne prezentovanie vlastných poznatkov a názorov v cudzom jazyku; schopnosť komunikovať s pacientom; schopnosť porozumieť ústnemu prejavu, prednáškam na odborné medicínske témy.

Stručná osnova predmetu:
Gynekológia – základné pojmy z gynekológie a pôrodníctva; endometrióza; umelé oplodnenie; chirurgické zákroky. Nepriama reč. Anamnéza – štruktúra rozhovoru s pacientom; simulácia odoberania anamnézy. Zámená. Genetika – replikácia DNA; genetické predispozície a poruchy. Slovotvorba. Biochémia – základy biochemických procesov. Vzťažné súvetia a slovosled. Dermatológia – špecifiká odboru; kožné problémy a ich liečba. Budúce časy. Alternatívna medicína – alternatívne a doplnkové formy liečby, ich význam a možné riziká. Nepravidelné tvary množného čísla podstatných mien. Medicínska etika – etické témy v medicíne. Podmienkové vety. Prezentácie študentov – odborné témy s následnou diskusiou.

Odporúčaná literatúra:

Bábelová, J., Hromadová, K., Jurišová, E.: Advanced English for Medical Students. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave 2021. 247 s. ISBN 978-80-223-5135- 5
Bábelová, J., Friedová, L.: New English for Medical Students. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave 2017. 304 s. ISBN 978-80-223-3495-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3099

A	B	C	D	E	FX
59,83	24,49	9,87	3,71	1,68	0,42

Vyučujúci: Ing. Janka Bábelová, PhD., PhDr. Valéria Jamrichová, Mgr. Melinda Vasiľová, PhD., Mgr. Marína Kšiňanová, PhD., Mgr. Katarína Hromadová, PhD., Mgr. Radoslav Ďurajka, PhD., Ing. Mgr. Erika Jurišová, PhD., PaedDr. PhDr. Tomáš Hamar, PhD., MBA, PaedDr. RNDr. Stanislav Kováč, PhD., Mgr. Petra Červeňová, doc. PhDr. Helena Šajgalíková, PhD., Mgr. Ľubica Olejníková, Mgr. Zuzana Motešická, PhD., PaedDr. Zuzana Pekařová, PaedDr. Michael Amzalag

Dátum poslednej zmeny: 22.05.2024

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚLTCJ/L-S-VL-184/26	Anglický jazyk 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.ÚCJ/L-S-VL-082/17 - Anglický jazyk 2

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Skúška:
1) Písomný test (minimálne na 60%). Hodnotenie testu: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej
2) Ústna skúška: 1 otázka. Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.
3) 100% účasť na praktických cvičeniach

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: Študent disponuje odbornou jazykovou kompetenciou na úrovni C1 v oblasti medicíny a zdravotníckych vied. Ovláda terminológiu hlavných medicínskych odborov, rozumie štylistickým a syntaktickým osobitostiam odborného a akademického medicínskeho diskurzu. Má prehĺbené poznatky z terminológie, pozná špecifiká odborného písomného a ústneho prejavu. Orientuje sa v princípoch interkultúrnej komunikácie v zdravotníckom prostredí a v etických aspektoch medicínskej praxe v medzinárodnom kontexte.
Zručnosti: Jazyková kompetencia umožňujúca čo najvyššiu mieru získavania informácií, poznatkov a vedomostí z cudzojazyčných zdrojov; písomné a ústne prezentovanie vlastných poznatkov a názorov v cudzom jazyku; schopnosť komunikovať s pacientom; schopnosť porozumieť ústnemu prejavu, prednáškam na odborné medicínske témy. Rozvíja schopnosť tímovej spolupráce a využíva digitálne technológie na vyhľadávanie, spracovanie a prezentáciu odborných informácií.

Stručná osnova predmetu:
Anamnéza – štruktúra odoberania anamnézy, typy otázok, modelové situácie lekár – pacient. Správna komunikácia s pacientom – empatická a interkultúrna komunikácia, vysvetľovanie odbornej terminológie laickým jazykom, oznamovanie diagnózy. Vyšetrovacie a diagnostické postupy pri vybraných diagnózach. Terapeutické postupy pri vybraných diagnózach. Psychiatria – psychiatrické vyšetrenie, druhy závislostí. Pediatria – psychomotorický vývin dieťaťa. Kardiológia – symptómy a diagnostika kardiovaskulárnych ochorení. Neurológia – neurologické vyšetrenie,

opis neurologického nálezu. Ortopédia a zranenia – typy úrazov, diagnostika a odporúčania pre pacienta.

Odporúčaná literatúra:
McCullagh, M. – Wright, R.: Good Practice: Communication Skills in English for the Medical Practitioner, CUP, 2008. 176s. ISBN: 978-0521606669. McCarthy, M. – O'Dell, F.: Academic Vocabulary in Use (2nd ed.), CUP, 2016. 176s. ISBN: 978-1107591660. McCarter, S.: Oxford English for Careers: Medicine 2nd Edition, OUP, 2020. 144s. ISBN: 978-0194569568. Aktuálne texty a videá k témam.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky:
Po absolvovaní štyroch semestrov anglického jazyka, a na základe splnenia požiadaviek, môžu študenti požiadať o certifikát z programu Unicert. Maximálna kapacita je 50 študentov.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. PhDr. Tomáš Hamar, PhD., MBA, Ing. Janka Bábelová, PhD., Mgr. Petra Červeňová, Mgr. Radoslav Ďurajka, PhD., Mgr. Katarína Hromadová, PhD., PhDr. Valéria Jamrichová, Ing. Mgr. Erika Jurišová, PhD., PaedDr. RNDr. Stanislav Kováč, PhD., Mgr. Melinda Vasiľová, PhD., Mgr. Zuzana Motešická, PhD., Mgr. Ľubica Olejníková, PaedDr. Zuzana Pekařová

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2026

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚLTCJ/L-S-VL-185/26	Anglický jazyk 4

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.ÚLTCJ/L-S-VL-184/26 - Anglický jazyk 3

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Skúška:
1) 100% účasť na praktických cvičeniach
2) 1 prezentácia (tvorí 100% celkového hodnotenia, ohodnotená podľa propozícií hodnotenia ústneho prejavu). Hodnotenie prezentácie: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % - 0%.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: Študent disponuje odbornou jazykovou kompetenciou na úrovni C1 v oblasti medicíny a zdravotníckych vied. Ovláda terminológiu hlavných medicínskych odborov, rozumie štylistickým a syntaktickým osobitostiam odborného a akademického medicínskeho diskurzu. Má prehĺbené poznatky z terminológie, pozná špecifiká odborného písomného a ústneho prejavu. Orientuje sa v princípoch interkultúrnej komunikácie v zdravotníckom prostredí a v etických aspektoch medicínskej praxe v medzinárodnom kontexte.
Zručnosti: Jazyková kompetencia umožňujúca čo najvyššiu mieru získavania informácií, poznatkov a vedomostí z cudzojazyčných zdrojov; písomné a ústne prezentovanie vlastných poznatkov a názorov v cudzom jazyku; schopnosť komunikovať s pacientom; schopnosť porozumieť ústnemu prejavu, prednáškam na odborné medicínske témy. Rozvíja schopnosť tímovej spolupráce a využíva digitálne technológie na vyhľadávanie, spracovanie a prezentáciu odborných informácií.

Stručná osnova predmetu:
Prezentačné zručnosti – príprava na prezentáciu. Príprava abstraktu. Popis tabuliek a grafov, vizuálne prezentovaných informácií. Prípadové štúdie – vytvorenie vlastnej prípadovej štúdie na základe zadaných informácií. Oftalmológia – vyšetrenie zraku, refrakčné chyby, komunikácia o liečebných možnostiach. Infekčné ochorenia – odborná terminológia, prevencia, edukácia pacienta. Urológia – urologická anamnéza, komunikácia o citlivých témach, diagnostické postupy. Onkológia – komunikácia pri závažnej diagnóze, vysvetlenie terapeutických možností. Medicínska etika a interkultúrna komunikácia v zdravotníctve. Vzorová prezentácia.

Odporúčaná literatúra:
Hanna, M.: How to Write Better Medical Papers. Cham: Springer#Nature Switzerland AG 2019. 335#s. ISBN#978#3#030#02954#8; McCullagh, M. – Wright, R.: Good Practice, CUP, 2014 ISBN: 978-05-217-5590-0; McCarthy, M.– O´Dell, F.: Academic Vocabulary in Use, CUP, 2016; McCarter, S.: Medicine, OUP, 2017 ISBN: 978-11-075-9166-0. Aktuálne texty a videá k témam.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky:
Po absolvovaní štyroch semestrov anglického jazyka, a na základe splnenia požiadaviek, môžu študenti požiadať o certifikát z programu Unicert. Maximálna kapacita je 50 študentov

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. PhDr. Tomáš Hamar, PhD., MBA, Ing. Janka Bábelová, PhD., Mgr. Petra Červeňová, Mgr. Radoslav Ďurajka, PhD., Mgr. Katarína Hromadová, PhD., PhDr. Valéria Jamrichová, Ing. Mgr. Erika Jurišová, PhD., Mgr. Melinda Vasiľová, PhD., PaedDr. RNDr. Stanislav Kováč, PhD., Mgr. Zuzana Motešická, PhD., Mgr. Ľubica Olejníková, PaedDr. Zuzana Pekařová

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2026

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚLBG/L-S-VL-006/26	Biológia a humánna genetika 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s / 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100 % účasť na praktických cvičeniach
Vypracovať 2 seminárne práce
Absolvovať 1 priebežný písomný test minimálne na 80 %
Hodnotenie testu: A: 97 - 100 %, B: 93 – 96 %, C: 89 – 92 %, D: 85 – 88 %, E: 80 – 84 %,
Fx: 79 % a menej.
Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
- morfológia, chemické zloženie a fyziológia prokaryotickej a eukaryotickej bunky
- morfológia, funkcia a biogenéza bunkových organel
- biomembrány, transport látok, extracelulárne vezikuly, receptory a medzibunková komunikácia
- reprodukcia buniek (amitóza, mitóza a meióza) a bunkový cyklus buniek
- bunkové a tkanivové kultúry a ich využitie, princípy regeneratívnej biológie
- vzťah mikroorganizmus a makroorganizmus, nákazy spôsobené prokaryotickými a jednobunkovými organizmami, životné cykly, stratégie ich prežitia a možnosti diagnostiky
- charakteristika, klasifikácia, genóm a reprodukcia vírusov, mutácie a rekombinácie vírusov
- štruktúra a funkcia nukleových kyselín, replikácia DNA, transkripcia, translácia, regulácia proteosyntézy, genetický kód, gény prokaryotických a eukaryotických buniek, génová expresia, DNA polymorfizmy a možnosti ich analýzy
- formy vstupu a existencie cudzorodej DNA v bunke
- inzerčné sekvencie a transpozóny, rezistencia na antibiotiká (plazmidy, vektory, biotechnológie, rekombinačné techniky, význam a využitie restrikčných endonukleáz, gélová elektroforéza)
- získavanie a príprava materiálu pre DNA analýzu, izolácia nukleových kyselín
- prehľad základných metód používaných v molekulovej genetike a možnosti ich využitia v medicínskej praxi, amplifikácia a sekvenovanie DNA
Zručnosti:
- zvládnutie mikroskopickej techniky (svetelný mikroskop), zhotovenie natívnych a jednoduchých fixovaných mikroskopických preparátov

- použite vybraných metód molekulovej genetiky – získavanie, inkubácia, skladovanie biologického materiálu, izolácia DNA z tkaniva, gélová separácia fragmentov DNA, kvantifikácia DNA, štiepenie, blotting, denaturácia a renaturácia DNA.

Stručná osnova predmetu:

Lekárska biológia ako súčasť medicínskych vied a stručné dejiny. Všeobecná charakteristika a typy buniek. Chemické zloženie buniek. Bunka ako základná stavebná a funkčná jednotka (organely – morfológia, biogenéza a funkcie). Biomembrány – štruktúra, všeobecný význam membránového princípu a transport látok. Medzibunkové priestory, receptory a medzibunková komunikácia. Reprodukcia buniek a bunkový cyklus. Vzťah mikroorganizmus a makroorganizmus, vybrané nákazy spôsobené prokaryotickými a jednobunkovými organizmami, možnosti molekulárno-biologickej diagnostiky. Vírusy - genóm, reprodukcia, mutácie a rekombinácie, onkogénne vírusy a akútne transformujúce vírusy. Prokaryotické bunky – morfológia a genóm, parasexuálny proces u baktérií, CRISPR/Cas9 systém. Molekulová biológia - štruktúra DNA a RNA, denaturácia a renaturácia DNA, replikácia DNA, transkripcia, translácia, regulácia proteosyntézy a post-translačné úpravy, genetický kód, epigenetika a alternatívne využitie genetickej informácie. Gény prokaryotických a eukaryotických buniek, inzerčné sekvencie a transpozóny, rezistencia na antibiotiká (plazmidy, rekombinačné techniky, vektory). Analýza DNA a využitie poznatkov molekulovej biológie v medicínskej praxi.

Odporúčaná literatúra:

Böhmer D., Danišovič Ľ., Repiská V. Lekárska biológia a genetika 1. Druhé doplnené vydanie. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2020. - 102 s. ISBN 978-80-223-4922-2
Repiská V., Böhmer D., Danišovič Ľ., Klimová D. Medical biology and molecular genetics. First edition. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2020. - 306 s. ISBN 978-80-223-4984-0
Gbelcová H., Repiská, V., Shawkatová I. Nukleové kyseliny a proteíny: Analytické metódy a postupy. Prvé vydanie. Bratislava: Univerzita Komenského, 2017. - 316 s. ISBN 978-80-223-4472-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. RNDr. Ľuboš Danišovič, PhD., prof. RNDr. Vanda Repiská, PhD., MPH, doc. MUDr. Daniel Böhmer, PhD., doc. Ing. Helena Gbelcová, PhD., RNDr. Ľubica Milošovičová, PhD., RNDr. Marcela Kuniaková, PhD., RNDr. Zuzana Varchulová Nováková, PhD., MUDr. Martina Čulenová, PhD., RNDr. Andrea Pastoráková, PhD., RNDr. Daniela Klimová, PhD., RNDr. Petra Priščáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.09.2026

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚLBG/L-S-VL-007/16	Biológia a humánna genetika 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s / 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 7

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.ÚLBG/L-S-VL-006/26 - Biológia a humánna genetika 1

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% účasť na praktických cvičeniach
Vypracovať 1 seminárnu prácu
Absolvovať 1 priebežný písomný test minimálne na 80%
Hodnotenie testu: A: 97 - 100 %, B: 93 – 96 %, C: 89 – 92 %, D: 85 – 88 %, E: 80 – 84 %, Fx: 79 % a menej.
Skúška: a. písomný test minimálne na 80 %
b. teoretická časť – 3 otázky (cytológia, molekulárna genetika, humánna genetika)
Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
- chromozómový základ dedičnosti, štruktúra chromozómov, nomenklatúra, identifikačné techniky
- organizácia ľudského genómu: typy DNA, štruktúra génu, homeoboxy a homeodomény, DNA - histónový komplex, Projekt ľudský genóm a jeho význam
- meióza, rozdiely medzi spermiogenézou a oogenézou, poruchy a ich dôsledky
- bunková smrť a apoptóza
- regulácia a deregulácia bunkového cyklu
- molekulárne základy karcinogenézy, onkogény, ich funkcia v organizme, mutácie onkogénov, vzťah k malignite
- tumor supresorové gény - ich funkcia a charakter mutácií
- biológia najčastejších foriem nádorov - karcinóm prsníka, prostaty a ovárií, gestačná trofoblastová choroba, familiárny výskyt rakoviny, malígne ochorenia spojené s typickou chromozómovou prestavbou
- mutagenéza, rozdelenie a základná charakteristika mutagénov, možnosti detekcie mutagénov, DNA reparačné mechanizmy
- syndrómy zvýšenej spontánnej instability chromozómov
- génová terapia a vektory používané v génovej terapii
- základné metódy genetiky človeka (gemelologická metóda, genealogická metóda,
- populačná genetika)

- monogénové choroby (dedičnosť autozómová dominantná, kodominantná a recesívna, dedičnosť viazaná na X-chromozóm)
- multifaktoriálna dedičnosť kvantitatívnych a kvalitatívnych znakov – normálna variabilita
- patologické stavy s multifaktoriálnym typom dedičnosti, vrodené vývinové chyby, civilizačné choroby, teória prahového efektu, predispozícia k tzv. civilizačným ochoreniam a možnosti prenatálnej diagnostiky
- cytogenetika klasická a molekulová (v interfáze a mitóze)
- chromozómové aberácie u človeka (numerické, štruktúrne), mechanizmus ich vzniku, frekvencie a typy najčastejších chromozómových aberácií, riziko ich rekurencie, aberácie pohlavných chromozómov X a Y a efekt génovej dávky, mozaicizmus
- výskyt vrodených vývinových chýb v populácii samovoľných potratov a u novorodencov, prenatálna genetická diagnostika a prognostika
- molekulové základy embryogenézy, úloha apoptózy, úvod do genetiky vývoja
- teratogenéza, základná charakteristika, mechanizmus vzniku, možnosti diferenciálnej diagnostiky

Zručnosti:
- schopnosť stanoviť podiel dedičných a nededičných faktorov pri vzniku sledovaného znaku
- zostavenie štandardného rodokmeňa
- aplikácia Hardy-Weingergovho zákona
- cytogenetické vyšetrenie v interfázea v metafáze
- stanovenie rizika výskytu najčastejších chromozómových aberácií podľa ich typu, príp. podľa veku rodičov, na základe priebehu meiózy
- stanovenie rizika prenosu štruktúrnych chromozómových aberácií
- hodnotenie testovania mutagénov (génové mutácie, chromozómové aberácie, reparačné testy), porovnanie pozitívnej, negatívnej kontroly a mutagénu
- práca s online databázami
- indikácia na genetické vyšetrenie

Stručná osnova predmetu:

Chromozómový základ dedičnosti: štruktúra chromozómov, nomenklatúra, identifikačné techniky. Meióza, rekombinácia a segregácia. Rozdiely medzi spermiogenézou a oogenézou. Apoptóza. Organizácia ľudského genómu, Projekt ľudský genóm – ciele, výsledky a etické problémy spojené s riešením projektu, typy DNA, štruktúra génu, na DNA sa viažúce proteíny, homeoboxy a homeodomény, DNA - histónový komplex. Mechanizmy regulujúce exprimovanie genetickej informácie: transkripčné faktory. Mitochondriálna DNA. Regulácia bunkového cyklu, jeho molekulové základy. Dôsledky zlyhania regulácie bunkového cyklu. Onkogenéza - molekulárne základy kancerogenézy - onkogény, ich funkcia v organizme, c-onc, v-onc. Mutácie onkogénov, vzťah k malignite. Tumor supresorové gény - ich funkcia, charakter mutácií. Teória viacerých krokov, efekt génovej dávky. DNA reparačné mechanizmy. Familiárny výskyt rakoviny - retinoblastóm. Syndrómy so spontánnou instabilitou chromozómov. Biológia najčastejších foriem nádorov: FAP, Lynchov syndróm, karcinóm prsníka, prostaty a ovárií. Gestačná trofoblastová choroba a choriokarcinóm. Malígne ochorenia spojené s typickou chromozómovou prestavbou. Molekulové mechanizmy deregulácie bunkového cyklu. Génová terapia. Epigenetika. Rozdelenie genetických chorôb: monogénové choroby (dedičnosť autozómová dominantná, kodominantná a recesívna, dedičnosť viazaná na X-chromozóm), génové interakcie, imprinting, najčastejšie ochorenia, možnosti diagnostiky a prognostika. Diferenciálne farbenie chromozómov, nomenklatúra. ISH, FISH a molekulová cytogenetika. Klinická genetika. Chromozómové aberácie, mechanizmy vzniku, frekvencia. Aberácie pohlavných chromozómov X a Y a efekt génovej dávky. Mozaicizmus. Multifaktoriálna a polygénová dedičnosť. Normálna variabilita. Znaky kvalitatívne a kvantitatívne, metódy genetickej analýzy. Patologické stavy s multifaktoriálnym

typom dedičnosti, vrodené vývinové chyby, civilizačné choroby. Teória prahového efektu a prognostika. Predispozícia a možnosti prenatálnej diagnostiky. Základy populačnej genetiky. Mutagenéza, rozdelenie a základná charakteristika mutagénov. Frekvencia mutácií. Molekulové základy embryogenézy, úloha apoptózy v embryogenéze. Teratogenéza - základná charakteristika, mechanizmus vzniku, možnosti diferenciálnej diagnostiky. Mutagenéza a teratogenéza in vivo a in vitro, diferenciálna diagnostika týchto dejov, dopad na kvalitu reprodukcie Výskyt vrodených vývinových chýb v populácii samovoľných potratov a u novorodencov. Prenatálna genetická diagnostika(chromozómová a DNA analýza a prognostika. Využitie poznatkov z uvedených oblastí genetiky pre klinickú prax, vzorové príklady z praxe.

Odporúčaná literatúra:

Repiská V., Böhmer D., Braxatorisová T., Malová J. Lekárska biológia a genetika 2. 1. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2020. - 135 s. ISBN 978-80-223-4929-1

Repiská V., Böhmer D., Danišovič Ľ., Klimová D. Medical biology and molecular genetics. First edition. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2020. - 306 s. ISBN 978-80-223-4984-0

Nečas O., Svoboda A., Hejtmánek M., Janish R., Červinka M., Lenhart K., Kolář Z. Obecná biologie pro lékařské fakulty. 3. prepracované vydanie. Jinočany: Nakladatelství a vydavatelství H a H, 2000. - 554 s. ISBN 80-86022-46-3.

Sršeň Š., Sršňová, K. Základy klinickej genetiky a jej molekulárna podstata. 3. prepracované vydanie. Martin: Osveta, 2000. - 410 s. ISBN 80-8063-021-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3527

A	B	C	D	E	FX
49,67	11,94	15,31	9,9	12,16	1,02

Vyučujúci: prof. RNDr. Ľuboš Danišovič, PhD., prof. RNDr. Vanda Repiská, PhD., MPH, doc. MUDr. Daniel Böhmer, PhD., doc. Ing. Helena Gbelcová, PhD., RNDr. Petra Priščáková, PhD., MUDr. Martina Čulenová, PhD., RNDr. Marcela Kuniaková, PhD., RNDr. Zuzana Varchulová Nováková, PhD., RNDr. Andrea Pastoráková, PhD., RNDr. Daniela Klimová, PhD., RNDr. Ľubica Milošovičová, PhD., MUDr. Štefan Harsányi, PhD., MUDr. Lajos Gergely

Dátum poslednej zmeny: 08.07.2026

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.KNTO/L-S-VL-117/19	Darcovstvo a orgánové transplantácie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
- 100 % účasť na seminároch a praktických cvičeniach
- záverečná práca
- prezentácia záverečnej práce
- hodnotenie záverečnej práce: A: 91 - 100 %, B: 81 – 99 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: Základy darcovského programu a orgánových transplantácií, transplantácia obličky
Zručnosti: Identifikácia potenciálneho darcu orgánov, manažment darcu orgánov, indikácie a kontraindikácie k transplantácii, komplikácie, imunosupresívna liečba

Stručná osnova predmetu:
Prednášky: História a základné princípy odberov orgánov a transplantácií, etický rozmer odberov a transplantácií, ekonomika a legislatíva transplantačného programu
Darca orgánov – základné pojmy, identifikácia a selekcia darcu, princípy mozgovej smrti, klinická diagnostika, potvrdenie mozgovej smrti, klinický manažment, ošetrovateľská starostlivosť, prenos infekcie a neoplázie od darcu
Úloha transplantačného koordinátora, psychologické aspekty, rozhovor s príbuznými darcu, manažment odberov a transplantácií, princípy perfúzie orgánov, základné princípy uchovania orgánov do doby transplantácie
Indikácie a kontraindikácie na transplantáciu obličky, čakacia listina na transplantáciu, alokácia orgánov, príprava pacienta na transplantáciu obličky
Transplantácia obličky – chirurgické aspekty, chirurgické komplikácie, odber obličky od živého darcu, výsledky transplantácií
Imunologické vyšetrenie pacienta pred transplantáciou obličky, imunologický monitoring po transplantácii, imunologické komplikácie - rejekcia obličky, biopsia
Princípy imunosupresie a imunomodulácie pred a po transplantácii obličky

Včasná starostlivosť o pacienta po transplantácii obličky, skoré komplikácie po transplantácii obličky (chirurgické, nechirurgické), ambulantná dispenzárna starostlivosť
Infekčné, onkologické a kardiovaskulárne komplikácie po transplantácii obličky, rekurencia základného ochorenia
Transplantácia obličky od živého darcu, preemptívna transplantácia obličky, skrížená transplantácia obličky, AB0 inkompatibilná transplantácia obličky
Cvičenia: Vyšetrenie pacienta po transplantácii obličky, sonografické vyšetrenie transplantovanej obličky, oboznámenie sa s komplikáciami, asistencia pri transplantácii obličky

Odporúčaná literatúra:

1. Doc. MUDr. Ivana Dedinská, PhD., MUDr. Zuzana Žilinská, PhD., MHA. NEFROLÓGIA PRE ŠTUDENTOV LEKÁRSKYCH FAKÚLT. Vysokoškolské skriptá 2016. UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE – LEKÁRSKA FAKULTA, JESSENIOVA LEKÁRSKA FAKULTA V MARTINE
2. MUDr. Ivana Dedinská, PhD., MUDr. Juraj Miklušica, PhD. ZÁKLADY PRE ODBERY ORGÁNOV A TRANSPLANTÁCIE OBLIČIEK. Vysokoškolské skriptá 2014 UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE JESSENIOVA LEKÁRSKA FAKULTA V MARTINE
3. Transplantácie obličiek. In: Princípy chirurgie 4. - Bratislava : SAP, 2015. - S. 371-397. - ISBN 978-80-89607-37-2
4. Guide to the quality and safety of organs for transplantation. EDQM, 7th Edition 2018

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovemský

Poznámky:
maximálna kapacita je 12 študentov

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 53

A	B	C	D	E	FX
94,34	5,66	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Zuzana Žilinská, PhD., MUDr. Martin Chrastina, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.DK/L-S-VL-008/25	Dermatovenerológia 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 12s / 15s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.ÚFKF/L-S-VL-012/19 - Farmakológia 2

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% účasť na stážach
Spracovanie chorobopisu
Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: Ovládanie základných dermatovenerologických pojmov. Základné informácie o baktériových, vírusových kožných a pohlavných chorobách a o vybraných dermatóz.
Zručnosti: prakticky zvládnuť vyšetrovacie metódy v dermatovenerológii: alergologické a kožné choroby z povolania, vyšetrenie Woodovou lampou, odber materiálu na histologické vyšetrenie, vyšetrenie patologického materiálu vo svetelnom mikroskope a v tmavom poli. Externá a systémová terapia.

Stručná osnova predmetu:
Anatómia, fyziológia, histopatológia kože. Eflorescencie. Dermatózy z fyzikálnych a chemických príčin. Erytematoskvamózne dermatózy - pityriasis rosea, psoriáza, parapsoriáza, erytrodermia. Vírusové dermatózy. Acne vulgaris, rosacea, dermatitis rosaceiformis. Hidradenitis suppurativa. Choroby kože a slizníc spôsobené baktériami. Kožné formy tuberkulózy. Pyodermie vlasového folikulu a potných žliaz, erytrazma. Epizoonózy. Benígne nádory kože a slizníc. Prekancerózy a malígne nádory kože a slizníc.

Odporúčaná literatúra:
Buchvald, J.: Praktikum z dermatovenerológie pre stážujúcich.Bratislava,UK,1996.72 s. Skriptá.
Šimaljaková, M., Buchvald, D.: Dermatovenerológia, UK Bratislava 2019,
Švecová,D., Danilla.T.: Textbook of Dermatology. UK Bratislava, 2017, 384 s.
Švecová, D.: Handbook of Dermatovenerology for Practical Lessons , UK Bratislava 2018, 274s

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 259

A	B	C	D	E	FX
76,45	13,9	9,27	0,39	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Mária Šimaljaková, PhD., doc. MUDr. Dušan Buchvald, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 20.01.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.DK/L-S-VL-009/19	Dermatovenerológia 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 20s / 20s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.DK/L-S-VL-008/25 - Dermatovenerológia 1

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% účasť na stážach
Písomný test minimálne na 60%
Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 99 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej
Skúška: - praktická časť- spracovanie pacienta, diferenciálne diagnostický rozbor,
1 otázka z praktických cvičení
- teoretická časť- ústna skúška – 3 otázky z dermatovenerológie

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: Etiopatogenéza, klinický obraz, diagnostika, diferenciálna diagnostika a terapia ochorení kože a slizníc. Zásady ošetrovania kožných ochorení a ich prevencia.
Zručnosti: Diferenciálno - diagnostický postup, návrh liečebného postupu a zásad ošetrovania kožných ochorení. Trichogram, dermatoskopické vyšetrenie, kryoterapia, ošetrenie laserom, fototerapia, PDT, kompresívna terapia

Stručná osnova predmetu:
Liekové exantémy. Urticaria, angioneurotický edém. Eczema contactum allergicum. Toxická kontaktná dermatitída. Dermatitis seborrhoica. Dermatitis atopica. Eczema microbiale. Erytémové dermatózy. Papulózne dermatózy - lichen ruber, prurigo. Bulózne dermatózy - pemfigus, pemfigoid, dermatitis herpetiformis. Dermatózy zapríčinené poruchami krvných a lymfatických ciev. Sexuálne prenosné choroby. Mykotické infekcie kože a slizníc. Neutrofilové a eozinofilové dermatózy Choroby vlasov a nechtov. Choroby ústnej dutiny a pier. Kožné prejavy pri poruchách metabolizmu aminokyselín, mukopolysacharidov, vitamínov a tukového metabolizmu. Paraneoplastické dermatózy. Kožné prejavy vnútorných chorôb. Špecifické črty dermatóz detského veku. Genodermatózy: poruchy rohovatenia, hereditárna epidermolýza. Porfýria. Mastocytóza. Choroby spojiva. Névy.

Odporúčaná literatúra:
Buchvald, J.: Praktikum z dermatovenerológie pre stážujúcich.Bratislava,UK,1996.72 s. Skriptá.
Šimaljaková, M., Buchvald,D.: Dermatovenerológia, UK Bratislava, 2019, 543 s..

Švecová,D., Danilla.T.: Textbook of Dermatology. UK Bratislava, 2017, 384 s.
Švecová, D.: Handbook of Dermatovenerology for Practical Lessons , UK Bratislava 2018, 274 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1984

A	B	C	D	E	FX
34,58	28,58	18,35	10,53	7,01	0,96

Vyučujúci: prof. MUDr. Mária Šimaljaková, PhD., doc. MUDr. Dušan Buchvald, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 04.06.2024

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.KDP/L-S-VL-118/19	Detská a dorastová psychiatria

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP
Samostatné štúdium: 26 hodín/semester
Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná (prezenčne aj online): prednášky/semináre + prezentácie videokazuistík

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.PK/L-S-VL-063/19 - Psychiatria 2

Podmienky na absolvovanie predmetu:
- 80% účasť na prednáškach/seminároch
Záverečná skúška:
-Podmienka: absolvovanie skúšky z predmetu Psychiatria 2
- teoretická časť - 1 otázka (obsahová náplň predmetu detská a dorastová psychiatria)

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: všeobecné znalosti z odboru detská psychiatria, psychopatológia, syndromológia, nozologické jednotky, liečba a prevencia.
Zručnosti: schopnosť realizovať pedopsychiatrické vyšetrenie, navrhnúť základné vyšetrovacie postupy a komplexný manažment v rámci diferenciálnej diagnostiky

Stručná osnova predmetu:
• Úvod do pedopsychiatrie (história, organizácia detskej psychiatrie na Slovensku, vyšetrenie, diagnostika detského psychiatrického pacienta)
• Raný psychomotorický vývin a jeho poruchy (vzťahová väzba, poruchy vývinu reči a jazyka, syndróm týraného dieťaťa, sociálne otázky v pedopsychiatrii)
• Pervazívne vývinové poruchy a mentálna retardácia
• Neurovývinové poruchy (ADHD, tiky, ŠPU, eliminačné poruchy)
• Afektívne poruchy (depresívna porucha, mánia, bipolárna porucha)
• Úzkostné poruchy (špecifické so začiatkom v detstve)
• Postraumatická stresová porucha, adaptačné poruchy, disharmonický osobnostný vývin
• Poruchy príjmu potravy (v detskom veku)
• Suicidalita v detskej psychiatrii
• Psychotické poruchy
• Závislosti od psychoaktívnych látok, nelátkové závislosti

• Farmakoterapia, psychoterapia v detskej psychiatrii + záverečné konzultácie

Odporúčaná literatúra:
• Hrdlička, Komárek: Dětský autizmus, Portál, s.r.o., 2014
• Hosák, Hrdlička, Libiger a kol: Psychiatrie a pedopsychiatrie, Karlova Univerzita, 2015
• Pečeňák, Kořínková a kol: Psychofarmakológia, Wolters kluwer s.r.o., 2016
• TREBATICKÁ, Jana. Depresívna porucha v detskom a adolescentnom veku. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2017, 30 s. ISBN 978-80-223-4428-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
maximálna kapacita 15 študentov

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 101

A	B	C	D	E	FX
72,28	20,79	3,96	1,98	0,99	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Jana Trebatická, PhD., MUDr. Zuzana Matzová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.07.2026

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.KDCh/L-S-VL-119-4/19	Detská chirurgia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na prednáškach.
Záverečná skúška.

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:
- Všeobecná časť, špecifiká detského veku a špecifiká v prístupe k detsko-chirurgickému pacientovi.
- Vrodené chyby CNS
- Vrodené chyby hrudníka a hrudných orgánov.
- Vrodené chyby brušnej steny a GITu
- Náhle príhody brušné (okrem vrodených chýb)
- Trauma u detí - kraniotrauma, poranenia hrudníka a brucha (tupé a penetrujúce)
- Trauma u detí - zlomeniny detského veku
- Praktická výučba vrátane asistencií na operačnej sále

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 232

A	B	C	D	E	FX
99,14	0,0	0,43	0,43	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Jozef Babala, PhD., doc. MUDr. Ján Trnka, CSc., doc. MUDr. František Horn, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.05.2025
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.KDCh/L-S-VL-119-5/19	Detská chirurgia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na prednáškach.
Záverečná skúška.

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:
- Všeobecná časť, špecifiká detského veku a špecifiká v prístupe k detsko-chirurgickému pacientovi.
- Vrodené chyby CNS
- Vrodené chyby hrudníka a hrudných orgánov.
- Vrodené chyby brušnej steny a GITu
- Náhle príhody brušné (okrem vrodených chýb)
- Trauma u detí - kraniotrauma, poranenia hrudníka a brucha (tupé a penetrujúce)
- Trauma u detí - zlomeniny detského veku
- Praktická výučba vrátane asistencií na operačnej sále

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 156

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Jozef Babala, PhD., doc. MUDr. Ján Trnka, CSc., doc. MUDr. František Horn, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.05.2025
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF/L-S-VL-071/25	Diplomová práca 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: samostatná práca
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 40s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
komunikácia s vedúcim diplomovej práce
prezentácia dohodnutých výstupov a ich ohodnotenie vedúcim diplomovej práce

Výsledky vzdelávania:
- spracovať zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie
- vhodne vybrať odbornú literatúru
- vhodne zvoliť vedecké postupy

Stručná osnova predmetu:
- výber témy a komunikácia s vedúcim diplomovej práce
- stanovenie cieľa diplomovej práce
- výber študijnej literatúry

Odporúčaná literatúra:
Vnútorný predpis č. 7/2018 Smernica rektora Univerzity Komenského v Bratislave. Úplné znenie vnútorného predpisu č. 12/2013 Smernice rektora Univerzity Komenského v Bratisla-ve o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave v znení dodatku č. 1 a dodatku č. 2
Vnútorný predpis č. 10/2020 Študijný poriadok Univerzity Komenského v Bratislave, Lekárs-kej fakulty
Literatúra podľa výberu diplomovej práce

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 254

A	B	C	D	E	FX
97,24	2,36	0,0	0,0	0,39	0,0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 17.01.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF/L-S-VL-072/25	Diplomová práca 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: samostatná práca
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 50s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF/L-S-VL-071/25 - Diplomová práca 1

Podmienky na absolvovanie predmetu:
štúdium a samostatná práca, komunikácia s vedúcim diplomovej práce
prezentácia dohodnutých výstupov a ich ohodnotenie vedúcim diplomovej práce

Výsledky vzdelávania:
- spracovať zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie
- vhodne vybrať odbornú literatúru
- vhodne zvoliť vedecké postupy

Stručná osnova predmetu:
- príprava a štúdium vybranej literatúry (rešerše, učebnice, monografie, separáty prác v danej oblasti)
- príprava osnovy práce
- začať spracovávať jadro diplomovej práce, ktoré je hlavnou časťou práce

Odporúčaná literatúra:
Vnútorný predpis č. 7/2018 Smernica rektora Univerzity Komenského v Bratislave. Úplné znenie vnútorného predpisu č. 12/2013 Smernice rektora Univerzity Komenského v Bratisla-ve o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave v znení dodatku č. 1 a dodatku č. 2
Vnútorný predpis č. 10/2020 Študijný poriadok Univerzity Komenského v Bratislave, Lekárskej fakulty
Literatúra podľa výberu diplomovej práce

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 259					
A	B	C	D	E	FX
89,58	8,11	0,77	0,39	1,16	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 17.01.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF/L-S-VL-073/25	Diplomová práca 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: samostatná práca
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 50s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF/L-S-VL-072/25 - Diplomová práca 2

Podmienky na absolvovanie predmetu:
komunikácia s vedúcim diplomovej práce
prezentácia dohodnutých výstupov a ich ohodnotenie vedúcim diplomovej práce

Výsledky vzdelávania:
- spracovať zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie
- vhodne vybrať odbornú literatúru
- vhodne zvoliť vedecké postupy

Stručná osnova predmetu:
- spracovávanie jadra diplomovej práce
- členenie na kapitoly, podkapitoly

Odporúčaná literatúra:
Vnútorný predpis č. 7/2018 Smernica rektora Univerzity Komenského v Bratislave. Úplné znenie vnútorného predpisu č. 12/2013 Smernice rektora Univerzity Komenského v Bratisla-ve o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave v znení dodatku č. 1 a dodatku č. 2
Vnútorný predpis č. 10/2020 Študijný poriadok Univerzity Komenského v Bratislave, Lekárskej fakulty
Literatúra podľa výberu diplomovej práce

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 256

A	B	C	D	E	FX
90,23	7,03	1,95	0,39	0,39	0,0

Vyučujúci:
Dátum poslednej zmeny: 17.01.2025
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF/L-S-VL-074/25	Diplomová práca 4

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: samostatná práca
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 100s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 11.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF/L-S-VL-073/25 - Diplomová práca 3

Podmienky na absolvovanie predmetu:
komunikácia s vedúcim diplomovej práce
prezentácia dohodnutých výstupov a ich ohodnotenie vedúcim diplomovej práce

Výsledky vzdelávania:
- finalizovanie zvolenej témy
- kontrola vedúcim diplomovej práce
- vloženie práce do informačného systému AIS2

Stručná osnova predmetu:
- abstrakt v slovenskom a anglickom jazyku
- úvod
- záver
- zoznam použitej literatúry

Odporúčaná literatúra:
Vnútorný predpis č. 7/2018 Smernica rektora Univerzity Komenského v Bratislave. Úplné znenie vnútorného predpisu č. 12/2013 Smernice rektora Univerzity Komenského v Bratisla-ve o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave v znení dodatku č. 1 a dodatku č. 2
Vnútorný predpis č. 10/2020 Študijný poriadok Univerzity Komenského v Bratislave, Lekárskej fakulty
Literatúra podľa výberu diplomovej práce

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 350					
A	B	C	D	E	FX
95,14	3,71	1,14	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 17.01.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.PK/L-S-VL-120-5/25	Drogy a drogová závislosť

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.PK/L-S-VL-063/19 - Psychiatria 2

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Skúška:
- písomný test minimálne na 60 %:
- hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 99 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
- Poznať etiológiu, patogenézu, epidemiológiu, klinické prejavy, priebehové charakteristiky, diagnostiku, diferenciálnu diagnostiku, komplexnú farmakologickú a nefarmakologickú liečbu, rehabilitáciu a forenzné posudzovanie psychických porúch súvisiacich s užívaním psychoaktívnych látok.
- Poznať organizáciu starostlivosti v odbore medicína závislostí.

Zručnosti:
- Ovládať špecifiká komunikácie s osobou s psychickou poruchou súvisiacou s užívaním psychoaktívnych látok.
- Preukázať schopnosť zostaviť diagnostický a terapeutický plán pre pacienta s psychickou poruchou súvisiacou s užívaním psychoaktívnych látok.
- Preukázať schopnosť použiť skríningové nástroje a posudzovacie stupnice na hodnotenie príznakov rizikového užívania / škodlivého užívania / závislosti / abstinečného syndrómu.

Stručná osnova predmetu:
Prednášky:
- Základné pojmy v adiktológii. Drogy a závislosti: základné pojmy, epidemiológia, neurobiológia, patofyziológia. Klasifikácia psychických porúch súvisiacich s užívaním psychoaktívnych látok. Všeobecné zásady diagnostiky, diferenciálnej diagnostiky, liečby a prevencie látkových závislostí. Alkohol: charakteristika, epidemiológia nadužívania. Závislosť od alkoholu: neurobiológia, skríning, diagnostika, detoxifikácia a odvykacia liečba. Neuropsychiatrické komplikácie

nadužívania alkoholu: intoxikácia, abstinenčný syndróm, delírium tremens, kognitívne poruchy. Opioidy: charakteristika, epidemiológia nadužívania. Závislosť od opioidov: neurobiológia, diagnostika, detoxifikácia a odvykacia liečba, komplikácie. Prchavé látky. Halucinogény a delirogény. Anxiolytiká a hypnotiká: charakteristika, epidemiológia nadužívania. Závislosť od anxiolytík a hypnotík: neurobiológia, diagnostika, detoxifikácia a odvykacia liečba, komplikácie. Tabak a nikotín: charakteristika, epidemiológia fajčenia. Závislosť od nikotínu: neurobiológia, diagnostika, liečba, komplikácie. Špecifiká drogovej problematiky v detskom a adolescentnom veku. Kanabinoidy. Psychostimulanciá. Nové psychoaktívne látky. Charakteristika, intoxikácia a odvykací stav, diagnostika a liečba závislosti, komplikácie. Terapeutické a resocializačné postupy v liečbe látkových závislostí. Somatické dôsledky a komplikácie látkových závislostí. Emergentné situácie pri závislostiach.

Odporúčaná literatúra:

Izáková, Ľ. a kol.: Drogové závislosti. Bratislava: Univerzita Komenského, 2025, 300 s. Dostupné online: https://stella.uniba.sk/texty/LF_AN_drogove_zavislosti_2vyd.pdf.

Novotný, V. a kol.: Špeciálna psychiatria. Bratislava: Univerzita Komenského, 2010, 248 s. ISBN 9788022326247

Kolibáš, E. – Novotný, V.: Alkohol – Drogy – Závislosti. Bratislava: Univerzita Komenského, 2007. 260 s. ISBN 9788022323154

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
25,0	62,5	12,5	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Ľubomíra Izáková, PhD., doc. MUDr. Mária Králová, CSc., MUDr. Viktor Segeda, PhD., MUDr. Zuzana Matzová, PhD., MUDr. Vanda Valkučáková

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚSLLE/L-S-VL-182-4/24	Duchovné aspekty starostlivosti o chorých

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
90% účasť na cvičeniach/stážach
Záverečná skúška: ústna skúška – 2 otázky

Výsledky vzdelávania:
Poskytnúť duchovnú starostlivosť chorému patrí v kontexte holistického prístupu k pacientovi k základnej výbave lekára a jeho ľudského vzťahu k nemu. Cieľom predmetu je upriamiť pozornosť poslucháčov na spirituálnu dimenziu a spirituálne potreby chorého ako aj spiritualitu samotného lekára.
Vedomosti: Študent
• - vie reflektovať bolesť, utrpenie a postoje k utrpeniu, rozlíšiť potreby fyzické, sociálne, psychické a duchovné, pozná patofyziologické a psychologické aspekty duchovnej starostlivosti;
• - vie rozlíšiť starostlivosť duchovnú a psychologickú;
• - vie zdôvodniť opodstatnenosť a význam duchovnej starostlivosti a pozná jej základné charakteristiky;
• - rozumie prístupu poskytovania duchovnej starostlivosti chorým s i bez náboženského vyznania a spôsoby jej poskytovania v zdravotníckom systéme;
• - rozumie kultúrno-religióznym premenám spoločnosti, ich dopadu na vnímanie duchovných potrieb chorých, pozná históriu poskytovania duchovnej starostlivosti chorým;
• - pozná inštitúcie, odborné združenia, asociácie poverené duchovnou službou, etický kódex osôb vykonávajúcich duchovnú službu v nemocnici;
• - rozumie obsahu a významu vybraných rituálov a úkonov poskytovaných v rámci duchovnej služby poverenými osobami príslušných náboženských denominácií.
Zručnosti: Študent
• - pozná znaky zdravej spirituality, vie rozlíšiť náboženskú a nenáboženskú spiritualitu;
• - vie ako pomôcť rozvíjať spiritualitu u pacienta;
• - vie identifikovať duchovné potreby chorých;
• - vie správne komunikovať a odoberať spirituálnu anamnézu;

• - vie v rámci manažmentu komplexnej zdravotnej starostlivosti efektívne aplikovať získané poznatky a integrovať ich do terapeutického plánu riešenia spirituálnych potrieb chorého so zreteľom na jeho preferencie a hodnoty.

Stručná osnova predmetu:
Základné pojmy – spiritualita, religiozita, duchovná starostlivosť, pastoračná starostlivosť, duchovná služba, duchovné potreby, patofyziológia duchovných potrieb. Telo a duša. Kto je človek - Ľudská osoba a filozofická antropológia. Bolesť a utrpenie vo filozofii a kultúre. Spirituálna bolesť a jej prejavy. Význam spirituality v medicíne. Spoločensko-kultúrne zmeny v priebehu vekov a ich dopad na súčasné vnímanie spirituality. Spiritualita a náboženstvá. Spiritualita a ľudia bez náboženského vyznania. Základné charakteristiky duchovnej starostlivosti o chorých. Psychologické, právne, etické a praktické aspekty poskytovania duchovnej starostlivosti. Duchovná a pastoračná starostlivosť v nemocniciach – organizácia, obsah, forma, kapacity, limity. Zdravotník, duchovná osoba a dobrovoľník ako sprevádzajúca osoba. Duchovný ako súčasť multidisciplinárneho tímu – kvalifikačné predpoklady, poverenie, kompetencie. Komplexný manažment zdravotnej starostlivosti chorého s ohľadom na jeho preferencie a hodnoty vrátane integrácie spirituálnych potrieb. Náboženské potreby, úkony a rituály. Komunikácia – vedenie pastorálneho rozhovoru.

Odporúčaná literatúra:
TRIZULJAKOVÁ, J., MEGO, M. a kol. Duchovné aspekty starostlivosti o chorých. Bratislava: Univerzita Komenského 2024. 94 strán. ISBN 978-80-223-5907-8. ISBN 978-80-223-5908-5 (online). https://stella.uniba.sk/texty/LF_kol_starostlivost_o_chorych-duchovne_aspekty.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
maximálna kapacita 15 študentov na celý predmet (VL 4. a 5.roč, ZL 3.roč)
4. roč. - 10 študentov

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: MUDr. Jana Trizuljaková, PhD., prof. MUDr. Michal Mego, DrSc., prof. MUDr. Beáta Mladosievičová, CSc., prof. MUDr. Alexandra Kolenová, PhD., MUDr. Andrea Škripeková, PhD., Jakub Betinský, PhDr. Margita Kollárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚSLLE/L-S-VL-182-5/24	Duchovné aspekty starostlivosti o chorých

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
90% účasť na cvičeniach/stážach
Záverečná skúška: ústna skúška – 2 otázky

Výsledky vzdelávania:
Poskytnúť duchovnú starostlivosť chorému patrí v kontexte holistického prístupu k pacientovi k základnej výbave lekára a jeho ľudského vzťahu k nemu. Cieľom predmetu je upriamiť pozornosť poslucháčov na spirituálnu dimenziu a spirituálne potreby chorého ako aj spiritualitu samotného lekára.
Vedomosti: Študent
• - vie reflektovať bolesť, utrpenie a postoje k utrpeniu, rozlíšiť potreby fyzické, sociálne, psychické a duchovné, pozná patofyziologické a psychologické aspekty duchovnej starostlivosti;
• - vie rozlíšiť starostlivosť duchovnú a psychologickú;
• - vie zdôvodniť opodstatnenosť a význam duchovnej starostlivosti a pozná jej základné charakteristiky;
• - rozumie prístupu poskytovania duchovnej starostlivosti chorým s i bez náboženského vyznania a spôsoby jej poskytovania v zdravotníckom systéme;
• - rozumie kultúrno-religióznym premenám spoločnosti, ich dopadu na vnímanie duchovných potrieb chorých, pozná históriu poskytovania duchovnej starostlivosti chorým;
• - pozná inštitúcie, odborné združenia, asociácie poverené duchovnou službou, etický kódex osôb vykonávajúcich duchovnú službu v nemocnici;
• - rozumie obsahu a významu vybraných rituálov a úkonov poskytovaných v rámci duchovnej služby poverenými osobami príslušných náboženských denominácií.
Zručnosti: Študent
• - pozná znaky zdravej spirituality, vie rozlíšiť náboženskú a nenáboženskú spiritualitu;
• - vie ako pomôcť rozvíjať spiritualitu u pacienta;
• - vie identifikovať duchovné potreby chorých;
• - vie správne komunikovať a odoberať spirituálnu anamnézu;

• - vie v rámci manažmentu komplexnej zdravotnej starostlivosti efektívne aplikovať získané poznatky a integrovať ich do terapeutického plánu riešenia spirituálnych potrieb chorého so zreteľom na jeho preferencie a hodnoty.

Stručná osnova predmetu:
Základné pojmy – spiritualita, religiozita, duchovná starostlivosť, pastoračná starostlivosť, duchovná služba, duchovné potreby, patofyziológia duchovných potrieb. Telo a duša. Kto je človek - Ľudská osoba a filozofická antropológia. Bolesť a utrpenie vo filozofii a kultúre. Spirituálna bolesť a jej prejavy. Význam spirituality v medicíne. Spoločensko-kultúrne zmeny v priebehu vekov a ich dopad na súčasné vnímanie spirituality. Spiritualita a náboženstvá. Spiritualita a ľudia bez náboženského vyznania. Základné charakteristiky duchovnej starostlivosti o chorých. Psychologické, právne, etické a praktické aspekty poskytovania duchovnej starostlivosti. Duchovná a pastoračná starostlivosť v nemocniciach – organizácia, obsah, forma, kapacity, limity. Zdravotník, duchovná osoba a dobrovoľník ako sprevádzajúca osoba. Duchovný ako súčasť multidisciplinárneho tímu – kvalifikačné predpoklady, poverenie, kompetencie. Komplexný manažment zdravotnej starostlivosti chorého s ohľadom na jeho preferencie a hodnoty vrátane integrácie spirituálnych potrieb. Náboženské potreby, úkony a rituály. Komunikácia – vedenie pastorálneho rozhovoru.

Odporúčaná literatúra:
TRIZULJAKOVÁ, J., MEGO, M. a kol. Duchovné aspekty starostlivosti o chorých. Bratislava: Univerzita Komenského 2024. 94 strán. ISBN 978-80-223-5907-8. ISBN 978-80-223-5908-5 (online). https://stella.uniba.sk/texty/LF_kol_starostlivost_o_chorych-duchovne_aspekty.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
maximálna kapacita 15 študentov na celý predmet (VL 4. a 5.roč, ZL 3.roč)
5. ročník - 5 študentov

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: MUDr. Jana Trizuljaková, PhD., prof. MUDr. Michal Mego, DrSc., prof. MUDr. Beáta Mladosievičová, CSc., MUDr. Andrea Škripeková, PhD., prof. MUDr. Alexandra Kolenová, PhD., Jakub Betinský, PhDr. Margita Kollárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚLFB/L-S-VL-121/19	Elektromagnetické metódy v medicíne

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP
Samoštúdium: 26 hodín/semester
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.ÚPF/L-S-VL-057/18 - Patologická fyziológia 2

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky zápisu na skúšku:
• Aktívna účasť na prednáškach – váha 0,1
• Priebežné písomné testy (minimálne na 70,0 %) – váha 0,3
Skúška:
• Písomný test (minimálne na 70,0 %) – váha 0,5
• Ústna skúška – prezentovanie vybranej témy – váha 0,1
Hodnotenie: A: 94,0 % – 100,0 %; B: 88,0 % – 93,9 %; C: 82,0 % – 87,9 %;
D: 76,0 % – 81,9 %; E: 70,0 – 75,9 %; Fx: 69.9 % – 0.0 %.
Celkové hodnotenie sa určí z váženého priemeru získaných hodnotení, pričom žiadne čiastkové hodnotenie nesmie byť Fx.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: Po úspešnom absolvovaní kurzu má študent zvládnuť fyzikálne princípy elektromagnetických metód v medicíne ako diagnostického aj terapeutického nástroja vrátane fyzikálnych vplyvov externých faktorov na organizmus najmä z hľadiska ochrany zdravia.
Zručnosti: Schopnosť vedieť rozhodnúť o vhodnosti použitia príslušnej elektromagnetickej metódy pre konkrétneho pacienta z hľadiska užitočnosti získanej informácie pri diagnostických metódach alebo benefitu pre pacienta pri terapeutických metódach vrátane bezpečnosti pacienta.

Stručná osnova predmetu:
Anatomické, fyziologické a fyzikálne základy bioelektromagnetizmu. Transportné procesy na bunkovej úrovni. Biofyzika excitačných procesov.
Biologické signály ako základ diagnostických metód v medicíne (EKG, EEG, ERG, EOG, EGG, EMG, MKG, MEG, MMG). Základy biomedicínskej elektroniky. Typy elektród.

Pasívne elektrické a magnetické vlastnosti buniek, tkanív a orgánov ako základ terapeutických metód. Elektrická a magnetická stimulácia nervového a srdcového tkaniva, defibrilácia srdca. Impedančná pletyzmografia, impendančná tomografia, elektrodermálna odozva.
Charakteristiky elektromagnetických polí a ich interakcia s organizmom. Aplikácia jednosmerného a striedavého prúdu - fyzioterapeutické systémy.
Elektromagnetické spektrum, jeho základné charakteristiky a priradenie oblastí jednotlivým spektroskopickým a tomografickým metódam. Vplyv neionizujúceho elektromagnetického žiarenia na organizmus. Laser ako optické elektromagnetické žiarenie - jeho interakcia s organizmom, použitie.
Bezpečnosť a ochrana zdravia pri registrácii a aplikácii elektrických a magnetických signálov (mikrošok, makrošok).

Odporúčaná literatúra:

• BENEŠ J., JIRÁK D., VÍTEK F. Základy lékařské fyziky. [V Praze] : Charles University in Prague, Karolinum Press. 2015. ISBN: 9788024626451. 9788024626710 - vybrané kapitoly
• MACFARLANE, P.W., OOSTEROM, A., PAHLM, O., KLIGFIELD, P., JANSE, M., CAMM, J. (Eds.) Comprehensive Electrocardiology. London: Springer, 2010 (2nd edition). In 4 volumes. 2308 p. ISBN: 978-1-84882-045-6 – vybrané kapitoly.
• MALMIVUO,J., PLONSEY, R. Bioelectromagnetism - Principles and Applications of Bioelectric and Biomagnetic Fields. New York - Oxford: Oxford University Press, 1995, 641 p. ISBN: 978-0-19-505823-9 – vybrané kapitoly (https://www.bem.fi/book/bem.fi).
• MORNSTEIN, V. a kol. Lékařská fyzika a biofyzika. Brno : MU Brno, 2018, 339 s. ISBN 9788021089846 – vybrané kapitoly.
• NAVRÁTIL, L., ROSINA, J. a kol. Medicínská biofyzika. Praha : Grada, 2019, 432 s. ISBN 9788027102099 – vybrané kapitoly.
• WEBSTER, J. G. (ed.) The Physiological Measurement Handbook. New York : John Wiley&Sons, Inc., 2015 (4th edition). 587 p. ISBN 978-1-4398-0841-1 – selected chapters.
• Prednášky na portáli MEFANET LF UK – sekcia Biofyzika (http://portal.fmed.uniba.sk/).
• Doplnkový e-kurz (www.moja.uniba.sk).
• Ďalšie dostupné inovované literárne a internetové pramene.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický výhodou

Poznámky:
maximálna kapacita 12 študentov

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. RNDr. Mgr. Katarína Kozlíková, CSc., PhDr. Michal Trnka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚE/L-S-VL-010/20	**Názov predmetu:** Epidemiológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** prednáška / cvičenie **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** **Za obdobie štúdia:** 12s / 24s **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9., 10..	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100% účasť na praktických cvičeniach, Absolvovanie písomného testu minimálne na 75% Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej. Záverečná skúška: ústna - 3 otázky (okruhy otázok: metódy epidemiológie, epidemiológia infekčných ochorení, epidemiológia neprenosných ochorení) Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Poznatky o epidemiologickej situácii najčastejších infekčných a neprenosných chorôb vo svete, v Európe a v Slovenskej republike. Vedomosti o spôsobe sledovania zdravotného stavu populácie, schopnosť vymenovať a interpretovať základné ukazovatele zdravotného stavu populácie. Schopnosť definovať a opísať základné epidemiologické metódy a ich využitie pre monitorovanie a hodnotenie výskytu ochorení. Poznanie zdrojov údajov o výskyte ochorení v Slovenskej republike, v Európe a vo svete. Poznanie princípov vakcinológie a postupov pre sledovanie účinnosti očkovania v populácii. Vedomosti o prevalencii najdôležitejších determinantov ochorení v populácii. Vedomosti o medzinárodnej a národnej situácie vo výskyte nozokomiálnych nákaz, spôsob ich sledovania, najčastejšie rizikové faktory a preventívne opatrenia. Rozlišovanie sily dôkazov pochádzajúcich z epidemiologických štúdií a interpretácia ich využitia v medicíne založenej na dôkazoch. Zručnosti: Schopnosť vyhľadať aktuálne informácie o výskyte infekčných a neprenosných ochoreniach v národných a medzinárodných elektronických databázach. Schopnosť využiť základné epidemiologické metódy - deskripciu a analýzu - pre popis výskytu konkrétneho vybraného ochorenia a výpočet miery asociácie medzi sledovaným dopadom ochorenia a determinujúcim faktorom. Zručnosť vypočítať základné ukazovatele zdravotného stavu populácie z vyhľadaných dostupných údajov a schopnosť korektne interpretovať vypočítané hodnoty. Schopnosť definovať princípy šírenia infekčných ochorení, kroky riešenia komunitných epidémií a zručnosť navrhnúť protiepidemické opatrenia v modelovej situácii. Schopnosť kriticky čítať	

výstupy epidemiologických štúdií publikované v odbornej a vedeckej literatúre - schopnosť posúdiť použité metódy, zručnosť korektne interpretovať publikované výsledky a posúdiť limitácie štúdie.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky:

Význam epidemiológie pre preventívnu a klinickú medicínu, založenú na dôkazoch. Záťaž spoločnosti ochoreniami. Ukazovatele zdravotného stavu populácie. Epidemiologická situácia infekčných a neprenosných ochorení vo svete, v Európe a v Slovenskej republike.

Cvičenia:

Epidemiologické metódy - deskripcia a analýza. Zber a spracovanie údajov. Epidemiologické štúdie. Klinická epidemiológia. Epidemický proces, klasifikácia a prevencia infekčných ochorení. Vyšetrovanie komunitných epidémií, opatrenia pre zabránenie šírenia infekčného ochorenia. Imunizácia a hodnotenie účinnosti vakcín. Epidemiológia nozokomiálnych nákaz a ich prevencia. Rizikové faktory a prevencia najčastejších neprenosných ochorení. Epidemiologická situácia infekčných a neprenosných ochorení vo svete, v Európe a v Slovenskej republike.

Odporúčaná literatúra:

Bakoss P. (ed) Epidemiológia. 4.vydanie. Univerzita Komenského v Bratislave. 2013. ISBN 9788022334990

Bražinová A. Epidemiologické metódy a ich uplatenenie v epidemiológii vybraných ochorení. Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 978-80-223-4982-6

Bražinová A. (ed) - Praktické cvičenia z epidemiológie

Celentano D. Gordis epidemiology. 6th Edition. Elsevier Science 2019. ISBN 0323552293

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1735

A	B	C	D	E	FX
55,62	26,74	12,33	3,92	1,21	0,17

Vyučujúci: prof. MUDr. Alexandra Bražinová, PhD., MPH, MUDr. Mgr. Miriam Fulová, PhD., Mgr. Martina Kotrbancová, PhD., RNDr. Jana Perželová, PhD., Mgr. Michaela Mikulová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.05.2024

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚE/L-S-VL-122/19	Epidemiológia vybraných chorôb

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.ÚH/L-S-VL-020/19 - Hygiena

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% účasť na prednáškach,
Záverečná skúška: ústna - 2 otázky (okruhy otázok: metódy epidemiológie, epidemiológia vybraných ochorení)
Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: Poznatky o epidemiologickej situácii vybraných infekčných a neprenosných chorôb vo svete, v Európe a v Slovenskej republike. Vedomosti o spôsobe sledovania zdravotného stavu populácie, schopnosť vymenovať a interpretovať základné ukazovatele zdravotného stavu populácie. Schopnosť definovať a opísať základné epidemiologické metódy a ich využitie pre monitorovanie a hodnotenie výskytu vybraných ochorení. Vedomosti o epidemiologickej situácii vybraného ochorenia. Porozumenie významu epidemiológie vybraných ochorení pre klinickú prax a prevenciu.
Zručnosti: Schopnosť vyhľadať aktuálne informácie o výskyte infekčných a neprenosných ochoreniach v národných a medzinárodných elektronických databázach. Schopnosť využiť základné epidemiologické metódy - deskripciu a analýzu - pre popis výskytu konkrétneho vybraného ochorenia a výpočet miery asociácie medzi sledovaným dopadom ochorenia a determinujúcim faktorom. Zručnosť vypočítať základné ukazovatele zdravotného stavu populácie z vyhľadaných dostupných údajov a schopnosť korektne interpretovať vypočítané hodnoty. Schopnosť kriticky čítať výstupy epidemiologických štúdií vybraného ochorenia publikované v odbornej a vedeckej literatúre - schopnosť posúdiť použité metódy, zručnosť korektne interpretovať publikované výsledky a posúdiť limitácie štúdie vybraného ochorenia.

Stručná osnova predmetu:
Prednášky:
Epidemiologická situácia vybraných ochorení vo svete, v Európe a v Slovenskej republike. Globálna záťaž spoločnosti vybranými ochoreniami. Ukazovatele zdravotného stavu populácie

sledované u vybraných ochorení. Zber a spracovanie údajov a epidemiologické štúdie vybraných ochorení. Význam epidemiologického sledovania a hodnotenia pre medicínu založenú na dôkazoch.

Odporúčaná literatúra:

Bražinová A. Epidemiologické metódy a ich uplatenenie v epidemiológii vybraných ochorení. Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 978-80-223-4982-6
Bražinová A. (ed) - Praktické cvičenia z epidemiológie. Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 978-80-223-5404-2
Bražinová A. Epidemiológia neprenosných ochorení. Univerzita Komenského v Bratislave.
Celentano D. Gordis epidemiology. 6th Edition. Elsevier Science 2019. ISBN 0323552293

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Alexandra Bražinová, PhD., MPH, MUDr. Mgr. Miriam Fulová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚE/L-S-VL-123/19	Epimedemiologické metódy vo vedeckej práci

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% účasť na prednáškach,
Záverečná skúška: ústna - 2 otázky (okruhy otázok: metódy epidemiológie, epidemiológia vybraných ochorení)
Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: Poznatky o epidemiologických metódach a postupoch používaných v.o výskume. Schopnosť definovať a opísať základné epidemiologické metódy - deskripciu a analýzu. Porozumenie postupu pri realizácii obzervačných a intervenčných štúdiách. Schopnosť opísať využitie základných epidemiologických metód a postupov pre monitorovanie a hodnotenie výskytu najčastejších a vybraných ochorení. Schopnosť využiť získané vedomosti v kritickom čítaní a poroumení odbornej a vedeckej literatúry.
Zručnosti: Schopnosť vyhľadať vedecké dôkazy o výskyte chorô a zdravotných stavoch a ich determinantoch v národných a medzinárodných elektronických databázach. Schopnosť interpretovať použité základné epidemiologické metódy - deskripciu a analýzu - v publikovaných prácach. Schopnosť interpretovať postupy a miery použité pre popis výskytu konkrétneho vybraného ochorenia a výpočet miery asociácie medzi sledovaným dopadom ochorenia a determinujúcim faktorom. Schopnosť kriticky čítať výstupy epidemiologických štúdií vybraného ochorenia publikované v odbornej a vedeckej literatúre - schopnosť posúdiť použité metódy, zručnosť korektne interpretovať publikované výsledky a posúdiť limitácie štúdie vybraného ochorenia.

Stručná osnova predmetu:
Prednášky:
Epidemiologické metódy používané pre sledovanie výskytu ochorení/zdravotných stavov a ich determinantov. Vyhľadávanie vedeckých dôkazov v medzinárodných databázach a ich interpretácia. Ukazovatele zdravotného stavu populácie sledované u vybraných ochorení. Zber a spracovanie údajov a epidemiologické štúdie vybraných ochorení. Rozhodovanie založené

na dôkazoch. Význam epidemiologického sledovania a hodnotenia pre medicínu založenú na dôkazoch.

Odporúčaná literatúra:

Bražinová A. Epidemiologické metódy a ich uplatenenie v epidemiológii vybraných ochorení. Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 978-80-223-4982-6
Bražinová A. (ed) - Praktické cvičenia z epidemiológie. Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 978-80-223-5404-2
Bražinová A. Epidemiológia neprenosných ochorení. Univerzita Komenského v Bratislave.
Celentano D. Gordis epidemiology. 6th Edition. Elsevier Science 2019. ISBN 0323552293

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Alexandra Bražinová, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚFKF/L-S-VL-011/25	Farmakológia 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 36s / 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.ÚPF/L-S-VL-056/25 - Patologická fyziológia 1

Podmienky na absolvovanie predmetu:
- 100% účasť na praktických cvičeniach,
- absolvovať 2 písomné testy (minimálne na 60%),
- vypracovať a odprezentovať semestrálnu prácu.
Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej.
Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
Získanie všeobecných znalostí o:
- základných mechanizmoch účinkov liečiv,
- osude liečiva v organizme,
- riziku liečiv,
- predklinickom a klinickom hodnotení liečiv.
Získanie vedomostí o liečivách v rámci vybraných farmakodynamických skupín so zameraním na: mechanizmus účinku, charakteristické farmakokinetické vlastnosti, typické nežiaduce účinky, indikácie, kontraindikácie a klinicky významné interakcie.
Zručnosti:
Schopnosť uplatniť a aplikovať znalosti zo všeobecnej farmakológie v ďalšom štúdiu špeciálnej farmakológie.

Stručná osnova predmetu:
Liek a spoločnosť. Informačné zdroje o liekoch. Názvoslovie. Zásady preskripcie liekov. Ako lieky pôsobia. Mechanizmy účinkov liekov na molekulárnej úrovni. Receptory. Základné zákonitosti pohybu lieku v organizme. Základné farmakokinetické pojmy. Farmakogenetika. Farmakoepidemiológia. Farmakoekonomika. Farmakovigilancia. Nežiaduce účinky liekov. Klinické a predklinické hodnodenie liekov. Správna laboratórna prax. Správna klinická prax. Riziká farmakoterapie v gravidite a počas laktácie. Riziko liekov v geriatrii. Farmakológia vegetatívneho nervového systému. Sympatický nervový systém. Parasympatický nervový systém. Bolesť a jej farmakoterapeutické ovplyvnenie. Zápal a jeho farmakoterapeutické ovplyvnenie. NSA. Opioidné

analgetiká. Antireumatiká. Biologické lieky. Cytostatiká. RTG - kontrastné látky. Imunosupresíva a imunostimulanciá. Liečivá ovplyvňujúce hladký sval, motoriku a sekréciu dýchacích ciest. Antiastmatiká. Liečivá používané pri alergických ochoreniach. Lieky ovplyvňujúce trávenie, príjem potravy. Liečivá používané v terapii vredovej choroby žalúdka a duodéna. Liečivá používané pri ochoreniach pankreasu, pečene a žlčových ciest. Liečivá používané pri funkčných poruchách a chorobách čriev, črevné adsorbenciá. Intoxikácie a antidotá.

Odporúčaná literatúra:

Mirossay L., Mojžiš J. a kol.: Základná farmakológia a farmakoterapia I + II. 2. prepracované vydanie. Košice: EQULIBRIA, 2021, 1162 s.
Švihovec J. a kol.: Farmakologie. 1. vydanie. Praha: Grada, 2018. 1008 s.
Gažová A., Kyselovič J.: Princípy receptúrnej propedeutiky [elektronický dokument]. Bratislava: Berlina, 2020, 114 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 319

A	B	C	D	E	FX
49,22	35,11	12,85	2,82	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PharmDr. Ján Kyselovič, CSc., prof. MUDr. Milan Kriška, DrSc., doc. PharmDr. Andrea Gažová, PhD., MUDr. Kristína Hudecová, PhD., MUDr. Miriam Petrová, PhD., MUDr. Vasil Hricák, doc. MUDr. Monika Laššánová, PhD., doc. MUDr. Jana Tisoňová, PhD., MUDr. Andrea Raganová, PhD., MUDr. Róbert Vojtko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.01.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚFKF/L-S-VL-012/19	Farmakológia 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 36s / 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 7

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.ÚFKF/L-S-VL-011/25 - Farmakológia 1 a LF.ÚPF/L-S-VL-057/18 - Patologická fyziológia 2

Podmienky na absolvovanie predmetu:
- 100% účasť na praktických cvičeniach,
- absolvovať 2 písomné testy (minimálne na 60%),
- vypracovať a odprezentovať semestrálnu prácu.

Záverečná skúška:
- písomná časť - absolvovanie testu (minimálne na 60%),
- teoretická časť - 3 otázky (základy farmakológie, špeciálna farmakológia, vybrané lieky)

Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej.
Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
Získanie vedomostí o liečivách v rámci jednotlivých farmakodynamických skupín so zameraním na:
- mechanizmus účinku,
- farmakokinetiku,
- klinické využitie,
- nežiaduce účinky,
- liekové interakcie.

Zručnosti:
Využitie vedomostí z farmakológie pre aplikáciu v klinických disciplínach.
Schopnosť posúdiť pomer prínosov a rizík liečiv pre individuálneho pacienta.

Stručná osnova predmetu:
Lieky používané v terapii kardiovaskulárnych ochorení. Antihypertenzíva. Vazodilatanciá. Lieky používané v terapii srdcového zlyhávania. Kardiotoniká. Antidysrytmiká. Lieky používané v terapii ischemickej choroby srdca. Antiangiózne látky. Hypolipidemiká. Antitrombotiká. Lieky ovplyvňujúce CNS. Antidepresíva. Antipsychotiká. Hypnotiká. Anxiolytiká. Antiepileptiká. Antiparkinsoniká. Kognitíva. Látky ovplyvňujúce hormonálny systém. Antidiabetiká. Hormóny

hypofýzy a a nadobličiek. Hormóny štítnej žľazy. Glukokortikoidy. Stratégia výberu a liečby kortikoidmi. Liečivá používané v terapii osteoporózy. Pohlavné hormóny. Kontraceptíva. Hormonálna substitučná liečba. Lieky ovplyvňujúce urogenitálny systém. Antimikrobiálne látky. Charakteristika betalaktámov, makrolidov, tetracyklínov, chinolónov a aminoglykozidov. Antituberkulotiká. Antivirotiká. Antimykotiká. Antiparazitiká. Stratégia a princípy liečby antimikrobiálnymi látkami. Vitamíny v terapii. Princípy hodnotenia účinkov liekov v individualizovanej terapii. Interakcie liekov a ich klinický význam.

Odporúčaná literatúra:

Mirossay L., Mojžiš J. a kol.: Základná farmakológia a farmakoterapia I + II. 2. prepracované vydanie. Košice: EQULIBRIA, 2021, 1162 s.
Švihovec J. a kol.: Farmakologie. 1. vydanie. Praha: Grada, 2018. 1008 s.
Kristová, V., Wawruch, M., Tisoňová, J. a kol. Kardiovaskulárne liečivá. 2. doplnené vydanie. Bratislava: Univerzita Komenského, 2019. 302 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2029

A	B	C	D	E	FX
45,34	20,5	19,12	8,53	5,37	1,13

Vyučujúci: prof. PharmDr. Ján Kyselovič, CSc., prof. MUDr. Milan Kriška, DrSc., doc. MUDr. Monika Laššánová, PhD., MUDr. Miriam Petrová, PhD., doc. MUDr. Jana Tisoňová, PhD., doc. PharmDr. Andrea Gažová, PhD., MUDr. Kristína Hudecová, PhD., MUDr. Andrea Raganová, PhD., MUDr. Róbert Vojtko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.05.2024

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.FyÚ/L-S-VL-013/25	Fyziológia 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 60s / 60s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 8

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
- 100% účasť na praktických cvičeniach/seminároch/TBL
- vypracovanie zadaných písomných prác a prezentácií
- absolvovanie 4 písomných testov po ukončení tematických celkov (pre úspešné absolvovanie sa vyžaduje v každom teste dosiahnuť minimálne 70 % z maxima 40 bodov)

Hodnotenie na základe testov: A: 95 - 100 %, B: 89 – 94 %, C: 83 – 88 %, D: 77 – 82 %, E: 70 – 76 %, Fx: 69 % a menej.
Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: Ovládanie faktov z tematických okruhov: fyziológia krvi, vzrušivých tkanív, dýchania, tráviaceho systému, výživy a metabolizmu. Porozumenie fyziologickým procesom prebiehajúcim v daných orgánových systémoch, ich vzájomným súvislostiam a reguláciám. Schopnosť aplikovať fyziologické princípy v interpretácií klinických prejavov, ako aj v oblasti zdravého životného štýlu a prevencii chorôb.
Zručnosti: Schopnosť uskutočniť vybrané vyšetrenia krvi, dýchacieho systému, vzrušivých štruktúr, metabolizmu, výživy a zhodnotiť ich výsledky. Osvojenie si základných medicínskych zručností a meraní (krížová skúška, stanovenie úrovne metabolizmu, hodnotenie stavu výživy, meranie svalovej sily, spirometria, oximetria a pod.) a porozumenie ich fyziologickým princípom. Schopnosť aplikovať vedomosti z fyziológie pri riešení simulovaných klinických problémov a prípadov. Základné zručnosti v porozumení a interpretácií grafických výstupov z vyšetrovacích metód využívajúcich prístrojové technológie.

Stručná osnova predmetu:
Prednášky:
Fyziológia krvi: Funkcia, zloženie a vlastnosti krvi, hematokrit a sedimentácia erytrocytov. Krvná plazma – zloženie a funkcia, osmotický a onkotický tlak. Erytrocyty – charakteristika a funkcie, hemoglobín. Leukocyty – klasifikácia a funkcie, imunizácia. Hemostáza. Krvné skupiny - ABO systém, transfúzia krvi a kompatibilita, krížová skúška. Krvné skupiny - Rh faktor, transfúzia krvi a kompatibilita, krížová skúška. Hemopoéza.

Všeobecná fyziológia a neurofyziológia, fyziológia svalstva: Základné princípy fyziologických regulácií: mechanizmus spätnej väzby, homeostáza. Pokojový transmembránový potenciál. Receptorový (generátorový) potenciál, kódovanie sily podnetov na receptívnej a vodivej membráne neurónu. Funkcia receptorov, klasifikácia, zmyslové modality, adaptácia receptorov. Akčný potenciál, faktory ovplyvňujúce vznik akčného potenciálu, zákon „všetko alebo nič“, refraktérne fázy. Periférny nerv- štruktúra a regenerácia, typy nervových vlákien, šírenie akčného potenciálu po nervovom vlákne, axónový a sumačný akčný potenciál. Klasifikácia neurónov a synáps, excitačné a inhibičné postsynaptické potenciály, ionotropné a metabotropné receptory, úloha iónových kanálov. Neuromuskulárny prenos - funkcia motorickej platničky, spriahnutie excitácie a kontrakcie v kostrovom svale. Motorická jednotka, regulácia sily svalovej kontrakcie, svalová únava. Klasifikácia kostrových svalov, typy svalových vlákien a svalových kontrakcií. Klasifikácia, excitácia a kontrakcia hladkého svalstva.
Fyziológia dýchacieho systému: Funkcie dýchacích ciest a regulácia hladkého svalstva dýchacích ciest, ciliárna aktivita a význam hlienu v dýchacích cestách, kašeľ a kýchanie. Mechanizmus vdychu a výdychu. Intrapleurálny a intrapulmonárny tlak a ich zmeny počas dychového cyklu. Pľúcne objemy a kapacity. Pľúcna ventilácia a jej zmeny. Mŕtvy priestor, alveolárna ventilácia. Povrchové napätie alveol, surfaktant, pľúcna poddajnosť. Koncentrácia O2 a CO2 v atmosférickom, alveolárnom a exspirovanom vzduch, parciálne tlaky plynov a ich význam. Výmena dýchacích plynov. Transport O2 krvou, asociačno-disociačná krivka hemoglobínu pre O2. Transport CO2 krvou, asociačno-disociačná krivka pre CO2. Funkcia dýchacieho centra a regulácia dýchania. Receptory podieľajúce sa na regulácii dýchania. Špecifiká dýchania pod hladinou vody a dekompresný syndróm. Špecifiká dýchania vo vysokých nadmorských výškach.
Fyziológia tráviaceho systému, pečene a pankreasu: Žuvanie, prehĺtanie a motorická funkcia pažeráka. Motorické funkcie žalúdka, vracanie. Motilita v tenkom a hrubom čreve, defekácia. Vylučovanie, zloženie a funkcia slín. Vylučovanie, zloženie a funkcia žalúdočnej šťavy. Vylučovanie, zloženie a funkcia pankreatickej šťavy. Vylučovanie, zloženie a funkcie žlče. Sekrécia v tenkom a hrubom čreve. Regulácia funkcií gastrointestinálneho systému. Funkcie pečene a žlčníka. Črevná mikrobiota, plyny v tráviacom systéme, zloženie stolice. Absorpcia v tráviacom systéme a jej mechanizmy.
Metabolizmus, výživa a termoregulácia: Bazálny metabolizmus. Celkový denný energetický výdaj organizmu. Typy energetickej bilancie, energetická hodnota živín. Metabolizmus pri fyzickej práci, kyslíkový dlh a účinnosť fyzickej práce. Metódy na stanovenie úrovne metabolizmu. Sacharidy, tuky, bielkoviny – funkcie, klasifikácia, potravinové zdroje, trávenie, vstrebávanie a hlavné metabolické cesty.Vitamíny - charakteristika, funkcie, hlavné potravinové zdroje. Minerálne látky – charakteristika, funkcie, hlavné potravinové zdroje. Regulácia metabolizmu a hlavné metabolické cesty v období spracovania prijatej potravy a v období spotrebovávania zásob (hladovania). Zásady správnej výživy, súčasné nedostatky vo výžive a ich zdravotné riziká. Vegetariánska výživa a iné alternatívne smery vo výžive, ich pozitívne a negatívne dopady na organizmus. Regulácia príjmu potravy.
Cvičenia:
Fyziológia krvi: Odber venóznej krvi (simulátor). Odber kapilárnej krvi. Určovanie hematokritovej hodnoty. Počítanie erytrocytov. Meranie koncentrácie hemoglobínu. Odvodené hematologické parametre. Určovanie osmotickej rezistencie erytrocytov. Vyšetrenie sedimentačnej rýchlosti erytrocytov. Hemolýza. Určovanie krvných skupín systému ABO a Rh faktora. Krížová skúška. Vyšetrenie času krvácania podľa Duka. Určovanie aktivovaného parciálneho tromboplastínového času. Určovanie protrombínového času podľa Quicka.
Fyziológia nervu a svalu: PC simulácia fyziológie periférneho nervu. Stanovenie sily kostrových svalov u človeka. Určovanie práce a únavy u človeka. PC simulácia fyziológie priečne pruhovaného svalu. Fyziológia hladkého svalu.

Fyziológia dýchania: Heringov model dýchacej sústavy. Paralelogram – model funkcie interkostálnych svalov. Meranie vitálnej kapacity. Funkčné vyšetrenie pľúc. Auskultácia respiračných zvukov u človeka a na simulátore. Pulzová oximetria. Meranie vrcholového exspiračného prietoku výdychomerom. Analýza dýchacích plynov vo vydýchnutom vzduchu. Počítanie minútovej ventilácie a alveolárnej ventilácie. Voluntárne apnoe. Vplyv zvyšujúcej sa koncentrácie CO2 a znižujúcej sa koncentrácie O2 na respiráciu.
Fyziológia tráviaceho systému a výživy: Sledovanie účinku slinnej alfa-amylázy. Meranie času transportu potravy pažerákom. Vyšetrenie glykémie pomocou glukometra. Výpočet a hodnotenie denného príjmu energie a živín. Hodnotenie stavu výživy – základné antropometrické merania
Metabolizmus: Meranie bazálneho metabolizmu. Meranie metabolizmu počas fyzickej práce, kyslíkový dlh, účinnosť fyzickej práce. Výpočet denného výdaja energie pomocou tabuliek
Riešenie klinických prípadov: Fyziológia krvi, nervu a svalu, dýchania, gastrointestinálneho traktu, metabolizmu a výživy. Simulácie: Fyziológia krvi. Fyziológia dýchania.
Semináre: Úvod do fyziológie krvi, nervu a svalu, dýchania, gastrointestinálneho traktu, výživy a metabolizmu.

Odporúčaná literatúra:

Ostatníková, D. a kol. Základy lekárskej fyziológie. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2022. 370 s. ISBN 978-80-223-5458-5.
Javorka, K. a kol. Lekárska fyziológia: učebnica pre lekárske fakulty. 5. preprac. a dopl. vyd. Martin: Osveta, 2021. 769 s. ISBN 978-80-8063-496-4.
Ostatníková, D. a kol. Fyziologické praktikum. Bratislava: Univerzita Komenského, 2021. 236 s. ISBN 978-80-223-5171-3.
Kittnar, O. a kol. Lékařská fyziologie. 2. prepracované a doplnené vydanie. Praha: Grada Publishing, 2020. 752 s. ISBN 978-80-2471-1963-4.
Silverthorn, D.U. Human Physiology: An Integrated Approach. 8th ed. University of Texas Austin: Pearson, 2018. Global Edition. 984 p. ISBN 978-1292259543.
Koeppen, B.M. and Stanton, B.A., eds. Berne & Levy Physiology. 8th ed. Philadelphia: Elsevier, 2024. 864 p. ISBN 978-0323847902.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 378

A	B	C	D	E	FX
57,14	20,9	17,2	3,44	0,53	0,79

Vyučujúci: prof. MUDr. Katarína Babinská, PhD., prof. MUDr. Daniela Ostatníková, PhD., prof. MUDr. Boris Mravec, DrSc., doc. RNDr. Monika Barteková, DrSc., doc. MUDr. Mgr. Július Hodosy, PhD., prof. MUDr. Jana Radošinská, PhD., doc. RNDr. Ján Bakoš, PhD., MUDr. Mgr. Rudolf Drábek, MUDr. Petra Keményová, PhD., RNDr. Klaudia Kyselicová, PhD., doc. Dr. Aleksandra Sashova Tomova, PhD., MUDr. Rastislav Važan, PhD., MUDr. Mária Vidošovičová, MUDr. Tomáš Jasenovec, PhD., MUDr. Dominika Grochová, MUDr. Ivan Szadvári, PhD., MUDr. Kristína Simon Klenovics, PhD., Mgr. Gabriela Repiská, PhD., doc. RNDr. Jaroslava Babková, PhD., RNDr. Silvia Lakatošová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.01.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.FyÚ/L-S-VL-014/17	Fyziológia 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 60s / 60s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 10

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.AÚ/L-S-VL-003/17 - Anatómia 3 a LF.FyÚ/L-S-VL-013/25 - Fyziológia 1 alebo LF.FyÚ/L-S-VL-013/17 - Fyziológia 1

Podmienky na absolvovanie predmetu:
- 100% účasť na praktických cvičeniach/seminároch/TBL
- vypracovanie zadaných písomných prác a prezentácií
- absolvovanie 4 písomných testov po ukončení tematických celkov (pre úspešné absolvovanie sa vyžaduje dosiahnuť v každom teste minimálne 70 % z maxima 40 bodov)
Záverečná skúška:
- komplexný písomný test: 10 otázok (pre úspešné absolvovanie sa vyžaduje dosiahnuť minimálne 70 % z maxima 40 bodov)
- ústna časť skúšky: 2 otázky z lekárskej fyziológie
Hodnotenie: A: 95 - 100 %, B: 89 – 94 %, C: 83 – 88 %, D: 77 – 82 %, E: 70 – 76 %, Fx: 69 % a menej

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: Ovládanie faktov z tematických okruhov: fyziológia kardiovaskulárneho systému, vylučovanie, termoregulácia, endokrinný systém, reprodukcia, zmysly, centrálny nervový systém. Porozumenie fyziologickým procesom prebiehajúcim v daných orgánových systémoch, ich vzájomným súvislostiam a reguláciám. Schopnosť aplikovať fyziologické princípy v interpretácií klinických prejavov a v oblasti zdravého životného štýlu a prevencie chorôb.
Zručnosti:
Schopnosť uskutočniť vybrané vyšetrenia kardiovaskulárneho systému, zmyslov, centrálneho nervového systému. Osvojenie si základných medicínskych zručností a meraní a porozumenie ich fyziologickým princípom. Schopnosť aplikovať vedomosti z fyziológie pri riešení simulovaných klinických problémov a prípadov. Základné zručnosti v porozumení a interpretácií grafických výstupov z vyšetrovacích metód využívajúcich prístrojové technológie.

Stručná osnova predmetu:
Prednášky a semináre:
Fyziológia kardiovaskulárneho a lymfatického systému: Fyziologické vlastnosti srdca – autorytmicita, vodivosť, vzrušivosť, kontraktilita. Srdcový cyklus. Srdcový výdaj a faktory, ktoré ho determinujú. Objemy - end-diastolický, systolický, end-systolický a ejekčná frakcia

srdca. Preload, afterload a faktory, ktoré ich ovplyvňujú. Srdcové ozvy a fonokardiografia. Snímanie EKG. EKG krivka a jej vyhodnocovanie. Frank-Starlingov autoregulačný mechanizmus srdca, metabolizmus srdcového svalu. Hemodynamika v cievnom systéme. Prúdenie krvi v artériách, vénach a kapilárach. Transkapilárna výmena tekutín a látok. Krvný tlak a faktory, ktoré ho determinujú a ovplyvňujú. Krvný tlak a jeho meranie. Artériový pulz a jeho meranie. Funkcie lymfatického systému a funkcie sleziny. Lymfa. Regulácia kardiovaskulárneho systému. Zvláštnosti krvnej cirkulácie srdca a pľúc. Zvláštnosti krvnej cirkulácie mozgu, kostrového svalu, pečene, obličiek a kože.
Telové tekutiny, fyziológia obličiek a regulácia acidobázickej rovnováhy: Telové tekutiny - rozdelenie, funkcia, zloženie, denná bilancia vody, osmóza. Glomerulárna filtrácia. Funkcia proximálneho tubulu, Henleovej kľučky, distálneho tubulu a zberného kanálika. Regulácia objemu a osmolarity moču. Funkcia močových ciest, močenie. Moč – objem a zloženie. Posudzovanie funkcií obličiek. Regulácia acidobázickej rovnováhy.
Fyziológia zmyslov: Čuch a chuť. Somatoviscerálny senzorický systém. Bolesť- mechanizmus vzniku, typy bolesti, fantómová a prenesená bolesť, ovplyvňovanie vnímania bolesti. Zrak: refrakčný aparát oka, akomodácia, ametropie, funkcia retiny, farebné videnie, centrálne a periférne videnie. Binokulárne videnie a priestorové vnímanie; zorné pole a skotómy, zraková dráha. Sluch. Rovnovážny zmysel.
Fyziológia centrálneho nervového systému a autonómneho nervového systému: Funkcia glie a cerebrospinálnej tekutiny, hematoencefalická bariéra, cirkumventrikulárne orgány. Vývin CNS. Neuromediátory a neuromodulátor. Funkcie senzorického oddielu CNS. Retikulárny aktivačný systém (RAS), význam pri udržaní pozornosti a navodení spánku. Spánok. Elektrická aktivita mozgu, elektroencefalogram, evokované potenciály. Funkcie motorického oddielu CNS, delenie svalových pohybov z hľadiska ich riadenia. Funkcie miechy, mozočka a bazálnych ganglií v riadení telesného postoja a telesných pohybov. Reflex, reflexný oblúk, klasifikácia reflexov. Reflexné a vôľové riadenie pohybov kostrových svalov. Funkcia svalového vretienka, alfa-gama koaktivácia. Hierarchické usporiadanie CNS, asociačné oblasti mozgovej kôry a ich funkcie. Reč - mozgové centrá a poruchy reči. Funkčná špecializácia mozgových hemisfér a pohlavný dimorfizmus. Pamäť - klasifikácia, mozgové štruktúry súvisiace s pamäťou. Asociačné a neasociačné učenie. Limbický systém, emócie a ich význam. Funkcia autonómneho nervového systému
Fyziológia endokrinného systému a reprodukcie: Všeobecné princípy endokrinných regulácii, klasifikácia hormónov a mechanizmy ich účinku. Endokrinné funkcie hypotalamu a hypotalamo-hypofýzový systém. Funkcia adenohypofýzy. Funkcia neurohypofýzy a epifýzy. Funkcia štítnej žľazy. Funkcia prištítnych teliesok, endokrinná regulácia metabolizmu vápnika a fosforu. Endokrinná funkcia pankreasu. Funkcia kôry nadobličiek. Funkcia drene nadobličiek. Funkcia mužských pohlavných orgánov. Funkcie ženských pohlavných orgánov, menštruačný cyklus. Oplodnenie, hormonálne zmeny počas gravidity, funkcia placenty, pôrod a dojčenie. Reakcia organizmu na stres. Neuro-imuno-endokrinné interakcie.
Tepelná bilancia organizmu, mechanizmy tvorby a strát tepla, normálna telesná teplota a jej biorytmy, horúčka. Reakcie organizmu na horúce a chladné prostredie, nervové a humorálne mechanizmy termoregulácie.
Cvičenia:
Fyziológia zmyslov: Otoskopia. Audiometria. Sluchové skúšky ladičkami. Vyšetrenie vestibulárneho nystagmus u človeka. Perimetria. Vyšetrenie centrálnej zrakovej ostrosti.
Oftalmoskopia. Vyšetrenie farbocitu. Stereoskopické videnie. Aditívne miešanie farieb. Vyšetrenie čuchového zmyslu. Vyšetrenie chuťového zmyslu. Presnosť taktilnej lokalizácie. Adaptácia kožných mechanoreceptorov. Vyšetrenie kožnej citlivosti – esteziometria, Weberov pokus.
Fyziológia centrálneho nervového systému: Vyšetrenie reflexov. Vyšetrenie funkcií mozočka. Reakcia zreníc na svetelný a akomodačný podnet. Meranie reakčného času, Stroopov test.

Určovanie motorickej ručnosti. Vyšetrenie pamäti. Vyšetrenie priestorových schopností. Vyšetrenie kognitívnych funkcií
Fyziológia kardiovaskulárneho systému: Elektrokardiografia. Auskultácia srdca u človeka a na simulátore. Vyšetrenie artériového pulzu. Meranie artériového krvného tlaku. Reaktívna hyperémia. Rumpelov-Leedov test rezistencie krvných kapilár. Ruffierov test - efekt fyzickej aktivity na frekvenciu srdca. Ortostatický reflex. Vplyv štandardizovanej fyzickej aktivity na krvný tlak.
Fyziológia obličiek: Vyšetrenie moču pomocou diagnostických prúžkov. Vyšetrenie funkcie obličiek.
Fyziológia endokrinného systému: PC programy Endo Lab, PhysioEx.
Riešenie klinických prípadov: fyziológia zmyslov, centrálneho nervového systému, endokrinného systému, kardiovaskulárneho a vylučovacieho systému. Simulácie: fyziológia kardiovaskulárneho systému, hypovolemický šok.
Semináre: Úvod do fyziológie kardiovaskulárneho systému, vylučovacieho systému, endokrinného systému, centrálneho nervového systému a zmyslového vnímania.

Odporúčaná literatúra:

Ostatníková, D. a kol. Základy lekárskej fyziológie. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2022. 370 s. ISBN 978-80-223-5458-5.
Javorka, K. a kol. Lekárska fyziológia: učebnica pre lekárske fakulty. 5. preprac. a dopl. vyd. Martin: Osveta, 2021. 769 s. ISBN 978-80-8063-496-4.
Ostatníková, D. a kol. Fyziologické praktikum. Bratislava: Univerzita Komenského, 2021. 236 s. ISBN 978-80-223-5171-3.
Kittnar, O. a kol. Lékařská fyziologie. 2. prepracované a doplnené vydanie. Praha: Grada Publishing, 2020. 752 s. ISBN 978-80-2471-1963-4.
Silverthorn, D.U. Human Physiology: An Integrated Approach. 8th ed. University of Texas Austin: Pearson, 2018. Global Edition. 984 p. ISBN 978-1292259543.
Koeppen, B.M. and Stanton, B.A., eds. Berne & Levy Physiology. 8th ed. Philadelphia: Elsevier, 2024. 864 p. ISBN 978-0323847902.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3062

A	B	C	D	E	FX
24,59	20,02	23,61	13,81	9,37	8,59

Vyučujúci: prof. MUDr. Katarína Babinská, PhD., prof. MUDr. Daniela Ostatníková, PhD., prof. MUDr. Boris Mravec, DrSc., doc. RNDr. Monika Barteková, DrSc., prof. MUDr. Jana Radošinská, PhD., doc. RNDr. Ján Bakoš, PhD., MUDr. Mgr. Rudolf Drábek, MUDr. Petra Keményová, PhD., RNDr. Klaudia Kyselicová, PhD., doc. Dr. Aleksandra Sashova Tomova, PhD., MUDr. Rastislav Važan, PhD., MUDr. Mária Vidošovičová, doc. MUDr. Mgr. Július Hodosy, PhD., MUDr. Ivan Szadvári, PhD., MUDr. Kristína Simon Klenovics, PhD., doc. RNDr. Jaroslava Babková, PhD., RNDr. Silvia Lakatošová, PhD., Mgr. Gabriela Repiská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2024

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.KG1/L-S-VL-124/19	Geriatria

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.IK5/L-S-VL-093/22 - Interná medicína 4

Podmienky na absolvovanie predmetu:
všeobecné LFUK pre PVP, 80 % účasť na prednáškach, záverečná skúška: 2 otázky (po jednej zo všeobecnej a špeciálnej geriatrie)

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: hlavnými výstupmi, ktoré študent získava absolvovaním predmetu, sú vedomosti a schopnosti potrebné na porozumenie základnému súboru faktov, zásad, teórií a postupov klinickej geriatrie podľa osnovy predmetu, s osobitným zreteľom
na diagnostiku a liečbu ochorení s vysokou špecificitou pre seniorov a/alebo s vysokým výskytom u seniorov.
Zručnosti: študent po úspešnom ukončení predmetu má byť schopný v základnom móde špecifickejšie vykonať vyšetrenie a uvažovať o diagnostike a liečbe seniora s prihliadnutím k jeho osobitostiam daným najmä polymorbiditou a sociálnym statusom tak, s osobitným zreteľom na diagnostiku a liečbu ochorení s vysokou špecificitou pre seniorov a/alebo s vysokým výskytom u seniorov, vychádzajúc z logického a kreatívneho využívania osvojených znalostí.

Stručná osnova predmetu:
1. Teórie starnutia; syndrómy predčasného starnutia
2. Demografia starnutia
3. Sociálne faktory v geriatrii
4. Systém poskytovania zdravotnej starostlivosti seniorom
5. Zdravé starnutie a prevencia v geriatrii
6. Komunikácia so seniorom a jeho rodinou
7. Právne aspekty špecifickejšie pre geriatriu
8. Krehkosť seniora
9. Polymorbidita
10. Osobitosti klinického priebehu ochorení seniorov (všeobecne)
11. Osobitosti diagnostiky ochorení seniorov (všeobecne)
12. Osobitosti liečby ochorení seniorov (všeobecne)

13. Osobitosti ochorení (kardiovaskulárnych, respiračných, gastrointestinálnych, nefrologicko-urologických/gynekologických, endokrinných, hematologických, infekčných, lokomotorického aparátu, neurologických, psychiatrických, zmyslových) seniorov; geriatrický obri

Odporúčaná literatúra:
Krajčík Š, Dúbrava M, Bartošovič I, Mikus P (Eds). Geriatria. Bratislava, 2. vydanie 2022 – v tlači (1. vydanie 2010, Eds.: Hegyi L, Krajčík Š).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Martin Dúbrava, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚSLLE/L-S-VL-157-4/25	Globálna sociálna medicína

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP,
Prednášky: 6 hodín/semester (online)
Pracovné stretnutia: 6 hodín / semester (online)
Praktické cvičenia: 6 hodín / semester (terénny výskum, vedenie rozhovorov, analýza prípadových štúdií – prezenčne)
Samoštúdium: 6 hodín / semester (e-learning, analýza dát)
Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná (prezenčne aj online)

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% účasť na prednáškach a pracovných stretnutiach
Skúška:
Vypracovanie projektu. Tímová prezentácia návrhov intervencií.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: Študent
• Rozumie ako sociálne determinanty ovplyvňujú v zdravie v globálnom kontexte.
• Vie identifikovať bariéry v zdravotníckom systéme a zdravotnej politike vo vzťahu k vybraným verejno-zdravotným výzvam.
• Vie porovnať zdravotné politiky zamerané na riešenie vybraných verejno-zdravotných výziev medzi krajinami.
Zručnosti: študent:
• Vie analyzovať a interpretovať dáta a dôkazy týkajúce sa vybraných verejno-zdravotníckych problémov rôznych skupín obyvateľstva.
• Vedie rozhovory s odborníkmi z oblasti zdravotnej a sociálnej starostlivosti a verejného zdravotníctva.
• Rozvíja medzi-kultúrne komunikačné zručnosti v kontexte globálneho zdravia.
• Navrhuje kultúrne citlivé intervencie na riešenie verejno-zdravotných výziev.
• Spolupracuje v interdisciplinárnych tímoch v rámci rôznych zdravotníckych systémov.

Stručná osnova predmetu:

Global Social Medicine (GLOBSMED) je inovatívny pilotný kurz, ktorý vznikol v rámci spolupráce LF UK a University Medical Centre in Groningen. Predmet je postavený na online spolupráci medzi študentami z oboch inštitúcií so zameraním na vybrané globálne výzvy v oblasti verejného zdravia ako je zdravie a dostupnosť zdravotnej starostlivosti pre ľudí bez domova, systém fungovania zdravotnej starostlivosti na Slovensku a v Holandsku, špecifiká prevencie a manažmentu vybraných chronických ochorení v oboch krajinách.
Študenti získajú vedomosti a zručnosti prostredníctvom online prednášok, e-learningových modulov, terénneho výskumu, rozhovormi s odborníkmi a interdisciplinárnou tímovou spoluprácou.
Vďaka spolupráci s kolegami a odborníkmi z oboch inštitúcií študenti získajú zručnosti v oblasti medzi kultúrnej komunikácie, výskumu a navrhovania intervencií. Medzinárodná spolupráca nielen prispieva k výmene skúsenosti, ale tiež vytvára základy pre spoločné inovatívne a kultúrne citlivé riešenia výziev v oblasti verejného zdravia.
Prednášky :
1) Úvod do predmetu
2) Sociálne determinanty zdravia a zdravé starnutie – prípadové štúdie
3) Dostupnosť a rovnosť v zdravotnej starostlivosti – komparatívna analýza zdravotných politík
4) Metodika vedenia rozhovorov s odborníkmi (stakeholdermi), metodika kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu
5) Navrhovanie intervencií a posudzovanie ich uskutočniteľnosti
6) Tímová spolupráca – princípy a spôsoby hodnotenia

Odporúčaná literatúra:

Kostičová, M. a kol: Social Medicine. Bratislava: Comenius University, 2015. -ISBN 978-80-223-3935-3.
ETHOS. Typology fo homelessness FEANTSA https://www.feantsa.org/download/en-16822651433655843804.pdf
Glasgow, R. E., Harden, S. M., Gaglio, B., Rabin, B., Smith, M. L., Porter, G. C., ... & Estabrooks, P. A. (2019). RE-AIM planning and evaluation framework: adapting to new science and practice with a 20-year review. Frontiers in public health, 7, 64. It is open access article
Springer, A. E., & Evans, A. E. (2016). Assessing environmental assets for health promotion program planning: a practical framework for health promotion practitioners. Health promotion perspectives, 6(3), 111. It is open access article
Eldredge, L. Kay Bartholomew, et al. Planning health promotion programs: an intervention mapping approach. John Wiley & Sons, 2016. I don’t know whether this book is available in your university library, but this is a very good book.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a anglický

Poznámky:
Maximálna kapacita 12 študentov (spolu 4. a 5.roč.). Študenti musia dobre ovládať slovenský aj anglický jazyk (úroveň B2-C1).

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Michaela Kostičová, PhD., MPH, MUDr. Hamid Ur Rahman Himat

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚSLLE/L-S-VL-157-5/25	Globálna sociálna medicína

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP,
Prednášky: 6 hodín/semester (online)
Pracovné stretnutia: 6 hodín / semester (online)
Praktické cvičenia: 6 hodín / semester (terénny výskum, vedenie rozhovorov, analýza prípadových štúdií – prezenčne)
Samoštúdium: 6 hodín / semester (e-learning, analýza dát)
Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná (prezenčne aj online)

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% účasť na prednáškach a pracovných stretnutiach
Skúška:
Vypracovanie projektu. Tímová prezentácia návrhov intervencií.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: Študent
• Rozumie ako sociálne determinanty ovplyvňujú v zdravie v globálnom kontexte.
• Vie identifikovať bariéry v zdravotníckom systéme a zdravotnej politike vo vzťahu k vybraným verejno-zdravotným výzvam.
• Vie porovnať zdravotné politiky zamerané na riešenie vybraných verejno-zdravotných výziev medzi krajinami.
Zručnosti: študent:
• Vie analyzovať a interpretovať dáta a dôkazy týkajúce sa vybraných verejno-zdravotníckych problémov rôznych skupín obyvateľstva.
• Vedie rozhovory s odborníkmi z oblasti zdravotnej a sociálnej starostlivosti a verejného zdravotníctva.
• Rozvíja medzi-kultúrne komunikačné zručnosti v kontexte globálneho zdravia.
• Navrhuje kultúrne citlivé intervencie na riešenie verejno-zdravotných výziev.
• Spolupracuje v interdisciplinárnych tímoch v rámci rôznych zdravotníckych systémov.

Stručná osnova predmetu:

Global Social Medicine (GLOBSMED) je inovatívny pilotný kurz, ktorý vznikol v rámci spolupráce LF UK a University Medical Centre in Groningen. Predmet je postavený na online spolupráci medzi študentami z oboch inštitúcií so zameraním na vybrané globálne výzvy v oblasti verejného zdravia ako je zdravie a dostupnosť zdravotnej starostlivosti pre ľudí bez domova, systém fungovania zdravotnej starostlivosti na Slovensku a v Holandsku, špecifiká prevencie a manažmentu vybraných chronických ochorení v oboch krajinách.
Študenti získajú vedomosti a zručnosti prostredníctvom online prednášok, e-learningových modulov, terénneho výskumu, rozhovormi s odborníkmi a interdisciplinárnou tímovou spoluprácou.
Vďaka spolupráci s kolegami a odborníkmi z oboch inštitúcií študenti získajú zručnosti v oblasti medzi kultúrnej komunikácie, výskumu a navrhovania intervencií. Medzinárodná spolupráca nielen prispieva k výmene skúsenosti, ale tiež vytvára základy pre spoločné inovatívne a kultúrne citlivé riešenia výziev v oblasti verejného zdravia.
Prednášky :
1) Úvod do predmetu
2) Sociálne determinanty zdravia a zdravé starnutie – prípadové štúdie
3) Dostupnosť a rovnosť v zdravotnej starostlivosti – komparatívna analýza zdravotných politík
4) Metodika vedenia rozhovorov s odborníkmi (stakeholdermi), metodika kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu
5) Navrhovanie intervencií a posudzovanie ich uskutočniteľnosti
6) Tímová spolupráca – princípy a spôsoby hodnotenia

Odporúčaná literatúra:

Kostičová, M. a kol: Social Medicine. Bratislava: Comenius University, 2015. -ISBN 978-80-223-3935-3.
ETHOS. Typology fo homelessness FEANTSA https://www.feantsa.org/download/en-16822651433655843804.pdf
Glasgow, R. E., Harden, S. M., Gaglio, B., Rabin, B., Smith, M. L., Porter, G. C., ... & Estabrooks, P. A. (2019). RE-AIM planning and evaluation framework: adapting to new science and practice with a 20-year review. Frontiers in public health, 7, 64. It is open access article
Springer, A. E., & Evans, A. E. (2016). Assessing environmental assets for health promotion program planning: a practical framework for health promotion practitioners. Health promotion perspectives, 6(3), 111. It is open access article
Eldredge, L. Kay Bartholomew, et al. Planning health promotion programs: an intervention mapping approach. John Wiley & Sons, 2016. I don’t know whether this book is available in your university library, but this is a very good book.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a anglický

Poznámky:
Maximálna kapacita 12 študentov (spolu 4. a 5.roč.). Študenti musia dobre ovládať slovenský aj anglický jazyk (úroveň B2-C1).

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Michaela Kostičová, PhD., MPH, MUDr. Hamid Ur Rahman Himat

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2026/2027	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.GPK1/L-VL-ŠS-1/15	**Názov predmetu:** Gynekológia a pôrodníctvo
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 11., 12..	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.GPK1/L-S-VL-017/25 - Gynekológia a pôrodníctvo 3	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Štátna skúška: - praktická časť – spracovanie chorobopisu a vyšetrenie pacientky, 2 otázky - teoretická časť – 3 otázky (gynekológia, pôrodníctvo)	
Výsledky vzdelávania: Teoretické poznatky o gynekologických a pôrodníckych ochoreniach, praktické zručnosti z gynekologickej a pôrodníckej propedeutiky, asistencie pri základných gynekologických a pôrodníckych operačných výkonoch, vedenie fyziologického pôrodu. Teoretické a praktické poznatky z práce na gynekologicko-pôrodníckom oddelení, gynekologickej ambulancii, prenatálnej poradni a z ultrazvukovej diagnostiky.	
Stručná osnova predmetu: Praktická a ústna skúška.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu: Praktická a ústna skúška.	
Odporúčaná literatúra: Záhumenský, J. a kol.: Pôrodníctvo, vyd. Bratislava: A-medi management, 2022, 1248 s., ISBN 9788089797721 Rob, L. a kol.: Gynekologie. 3. dopl. a přeprac. vyd. Praha: Galén, 2019, 356 s. ISBN 978-80-7492-426-2 Šuška, P. a kol.: Vybrané kapitoly z gynekológie. 3. preprac. a dopl. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského, 2017. 314 s. ISBN 978-80-223-4279-7 Hájek, Z. a kol. Porodnictví. 3. zcela dopl. a přeprac. vyd. Praha: Grada, 2014. 580 s. ISBN 978-80-247-4529-9 Holomáň, K. a kol.: Vybrané kapitoly z pôrodníctva. 3. preprac. a dopl. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského, 2014. 344 s. ISBN 978-80-223-3579-9	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Dátum poslednej zmeny: 09.04.2026	
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.GPK1/L-S-VL-015/25	Gynekológia a pôrodníctvo 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s / 35s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% účasť na praktických cvičeniach
absolvovať záverečný test (minimálne na 60 %)
Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
- Anatómia a fyziológia ženských pohlavných orgánov, malej panvy, dutiny brušnej a prsníkov,
- Embryológia a vrodené vývojové chyby urogenitálneho traktu,
- Patofyziológia, skríning, diagnostika, klinický priebeh a liečba zápalových ochorení ženských pohlavných orgánov,
- plánované rodičovstvo a antikoncepcia,
- oplodnenie a vývoj oplodneného vajíčka,
- fyziologický priebeh tehotnosti, pôrodu a šestonedelia,

Zručnosti:
- spracovanie príjmu a vizity a gynekologickej a pôrodníckej pacientky,
- základné gynekologické a pôrodnícke vyšetrenie, palpačné vyšetrenie prsníkov,
- popis fyziologického a patologického kardiotokografického záznamu,
- vyšetrenie a popis základného mikrobiologického obrazu pošvy,
- vyšetrenie a popis funkčnej cytológie.

Stručná osnova predmetu:
Prednášky: Dejiny gynekológie a pôrodníctva. Anatómia vonkajších a vnútorných ženských pohlavných orgánov. Vývoj a poruchy vývoja ženských pohlavných orgánov. Menštruačný cyklus. Životné obdobia ženy. Vyšetrovacie metódy v gynekológii. Pohlavný život ženy a jeho poruchy. Plánované rodičovstvo. Poruchy menštruačného cyklu. Zápaly ženských pohlavných orgánov.
Stáže: Gynekologické vyšetrenie a základné vyšetrovacie metódy. Menštruačný cyklus. Plánované rodičovstvo, antikoncepcia. Zápaly ženských pohlavných orgánov. Opakovanie., Záverečný test.

Odporúčaná literatúra:

Záhumenský, J. a kol.: Pôrodníctvo, vyd. Bratislava: A-medi management, 2022, 1248 s., ISBN 9788089797721
Rob, L. a kol.: Gynekologie. 3. dopl. a přeprac. vyd. Praha: Galén, 2019, 356 s. ISBN 978-80-7492-426-2
Šuška, P. a kol.: Vybrané kapitoly z gynekológie. 3. preprac. a dopl. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského, 2017. 314 s. ISBN 978-80-223-4279-7
Hájek, Z. a kol. Porodnictví. 3. zcela dopl. a přeprac. vyd. Praha: Grada, 2014. 580 s. ISBN 978-80-247-4529-9
Holomáň, K. a kol.: Vybrané kapitoly z pôrodníctva. 3. preprac. a dopl. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského, 2014. 344 s. ISBN 978-80-223-3579-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 259

A	B	C	D	E	FX
93,05	6,18	0,77	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Miroslav Borovský, CSc., doc. MUDr. Peter Štencl, CSc., prof. MUDr. Jozef Záhumenský, PhD., doc. MUDr. Miroslav Korbeľ, CSc., doc. MUDr. Martin Redecha, PhD., doc. MUDr. Rastislav Sysák, PhD., MBA, prof. MUDr. Kamil Pohlodek, PhD., MPH, doc. MUDr. Martin Šimko, PhD., doc. MUDr. Alexandra Krištúfková, PhD., prof. MUDr. Vladimír Ferianec, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.01.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.GPK1/L-S-VL-016/25	Gynekológia a pôrodníctvo 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s / 35s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.GPK1/L-S-VL-015/25 - Gynekológia a pôrodníctvo 1

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% účasť na praktických cvičeniach
absolvovať záverečný test (minimálne na 60 %)
Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
- etiológia, diagnostika a liečba sterility a infertility,
- etiológia, diagnostika, klinický priebeh a liečba urogynekologických ochorení,
- etiológia diagnostika, klinický priebeh a liečba nádorových ochorení ženských pohlavných orgánov,
- etiológia, diagnostika, klinický priebeh a liečba gynekologických pediatrických ochorení,
- teoretické základy základných gynekologických a pôrodníckych operácií,
- patologický priebeh tehotnosti, pôrodu a šestonedelia,
- charakteristika pôrodných poranení
Zručnosti:
- asistencia pri fyziologickom pôrode,
- základné vyšetrenie urogynekologickej pacientky,
- základné vyšetrenie onkogynekologickej pacientky,
- základné vyšetrenie detskej pacientky s gynekologickým ochorením,
- základná interpretácia cytologického obrazu krčka maternice,
- asistencia pri malých gynekologických operačných zákrokoch – kyretáž, konizácia, interupcia

Stručná osnova predmetu:
Prednášky: Gynekológia – Endometrióza. Nádory ženských pohlavných orgánov. Ochorenia prsníka. Nepravidelné polohy ženských pohlavných orgánov. Neplodné manželstvo. Pediatrická gynekológia. Gynekologická urológia. Náhle príhody v gynekológii. Základné gynekologické operácie. Ultrazvuk v gynekológii. Nepravidelné polohy plodu. Poruchy pôrodného mechanizmu a deflexia hlavičky. Ohrozenie plodu počas pôrodu. Nepravidelnosti III. pôrodnej doby. Pôrodné

poranenia. Patologické šestonedelie. Náhla smrť ženy v pôrodníctve. Základné pôrodnícke operácie. Ultrazvuk v pôrodníctve
Stáže: Vyšetrovacie metódy v pôrodníctve, fyziologická a patologická gravidita, fyziologický pôrod, patologický pôrod,šestonedelie. Opakovanie. Záverečný test.

Odporúčaná literatúra:

Záhumenský, J. a kol.: Pôrodníctvo, vyd. Bratislava: A-medi management, 2022, 1248 s., ISBN 9788089797721
Rob, L. a kol.: Gynekologie. 3. dopl. a přeprac. vyd. Praha: Galén, 2019, 356 s. ISBN 978-80-7492-426-2
Šuška, P. a kol.: Vybrané kapitoly z gynekológie. 3. preprac. a dopl. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského, 2017. 314 s. ISBN 978-80-223-4279-7
Hájek, Z. a kol. Porodnictví. 3. zcela dopl. a přeprac. vyd. Praha: Grada, 2014. 580 s. ISBN 978-80-247-4529-9
Holomáň, K. a kol.: Vybrané kapitoly z pôrodníctva. 3. preprac. a dopl. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského, 2014. 344 s. ISBN 978-80-223-3579-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 249

A	B	C	D	E	FX
93,98	4,82	1,2	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Miroslav Borovský, CSc., doc. MUDr. Peter Štencl, CSc., prof. MUDr. Jozef Záhumenský, PhD., doc. MUDr. Miroslav Korbeľ, CSc., prof. MUDr. Kamil Pohlodek, PhD., MPH, doc. MUDr. Martin Šimko, PhD., doc. MUDr. Rastislav Sysák, PhD., MBA, doc. MUDr. Martin Redecha, PhD., prof. MUDr. Vladimír Ferianec, PhD., doc. MUDr. Alexandra Krištúfková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.01.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.GPK1/L-S-VL-017/25	Gynekológia a pôrodníctvo 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 18s / 54s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 11., 12..

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.GPK1/L-S-VL-016/25 - Gynekológia a pôrodníctvo 2

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% účasť na stážach
Záverečná štátna skúška:
- praktická časť – spracovanie chorobopisu a vyšetrenie pacientky, 2 otázky
- teoretická časť – 3 otázky (gynekológia, pôrodníctvo)

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
- teoretické zvládnutie akútnych stavov v gynekológii a pôrodníctve,
- teoretické základy fetomaternálnej medicíny,
-základy diferenciálne diagnostických problémov v gynekológii,
- teoretické základy zobrazovacích metód v gynekológii a pôrodníctve,
-problematika hraničných medicínskych disciplín vo vzťahu ku gynekológii,
- etické aspekty gynekológie a pôrodníctva,
- ošetrenie a resuscitácia novorodenca.
Zručnosti:
- zdokonalenie sa v asistencii pri gynekologických a pôrodníckych operáciách,
- základná interpretácia zobrazovacích metód v gynekológii a pôrodníctve
- zdokonalenie sa v gynekologickej a pôrodníckej propedeutike,
- ošetrenie novorodenca.

Stručná osnova predmetu:
Práca v úlohe mladšieho sekundárneho lekára na oddeleniach. Zdokonaľovanie sa v gynekologickej a pôrodníckej propedeutike, diferenciálnej diagnostike a možnostiach konzervatívnej a operačnej terapie v gynekológii a pôrodníctve. Demonštrovanie náročnejších diagnostických metód. Študenti asistujú pri gynekologických a pôrodníckych operáciách. V špecializovaných ambulanciách sa prakticky oboznamujú s problematikou jednotlivých špecializovaných oblastí gynekológie a pôrodníctva.

Odporúčaná literatúra:
Záhumenský, J. a kol.: Pôrodníctvo, vyd. Bratislava: A-medi management, 2022, 1248 s.,

ISBN 9788089797721
Rob, L. a kol.: Gynekologie. 3. dopl. a přeprac. vyd. Praha: Galén, 2019, 356 s. ISBN 978-80-7492-426-2
Šuška, P. a kol.: Vybrané kapitoly z gynekológie. 3. preprac. a dopl. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského, 2017. 314 s. ISBN 978-80-223-4279-7
Hájek, Z. a kol. Porodnictví. 3. zcela dopl. a přeprac. vyd. Praha: Grada, 2014. 580 s. ISBN 978-80-247-4529-9
Holomáň, K. a kol.: Vybrané kapitoly z pôrodníctva. 3. preprac. a dopl. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského, 2014. 344 s. ISBN 978-80-223-3579-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 350

A	B	C	D	E	FX
85,14	9,71	4,57	0,29	0,29	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Miroslav Borovský, CSc., doc. MUDr. Rastislav Sysák, PhD., MBA, doc. MUDr. Peter Štencl, CSc., doc. MUDr. Miroslav Korbeľ, CSc., doc. MUDr. Martin Redecha, PhD., prof. MUDr. Kamil Pohlodek, PhD., MPH, prof. MUDr. Jozef Záhumenský, PhD., prof. MUDr. Vladimír Ferianec, PhD., doc. MUDr. Martin Šimko, PhD., doc. MUDr. Alexandra Krištúfková, PhD., MUDr. Zuzana Nižňanská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.01.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.GPK1/L-S-VL-105/20	Gynekológia a pôrodníctvo – prax

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 80s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% účasť počas obdobia letnej praxe

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
- oboznámenie sa s prácou na gynekologicko-pôrodníckom oddelení,
- oboznámenie s farmakológiou v gynekológii a pôrodníctve,
- oboznámenie sa s predoperačnou prípravou a pooperačnou starostlivosťou u gynekologických a pôrodníckych pacientok,
- oboznámenie sa zo základmi antisepsy a asepsy.

Zručnosti:
- odvedenie 2 fyziologických pôrodov,
- asistencia pri gynekologických a pôrodníckych operáciách,
- vedenie zdravotnej dokumentácie v gynekológii a pôrodníctve,
- sledovanie pôrodu a priebehu šestonedelia.

Stručná osnova predmetu:
1. zoznámenie sa s organizáciou práce na oddelení
2. pod vedením sekundárneho lekára oddelenia práca vo funkcii mladšieho sekundárneho lekára oddelenia
3. získavanie praktických skúseností v práci gynekologicko-pôrodníckeho oddelenia so zameraním na odvádzanie fyziologických pôrodov, asistencie pri operáciách a príjem a vyšetrenie pacientok.

Odporúčaná literatúra:
Záhumenský, J. a kol.: Pôrodníctvo, vyd. Bratislava: A-medi management, 2022, 1248 s., ISBN 9788089797721
Rob, L. a kol.: Gynekologie. 3. dopl. a přeprac. vyd. Praha: Galén, 2019, 356 s. ISBN 978-80-7492-426-2
Šuška, P. a kol.: Vybrané kapitoly z gynekológie. 3. preprac. a dopl. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského, 2017. 314 s. ISBN 978-80-223-4279-7

Hájek, Z. a kol. Porodnictví. 3. zcela dopl. a přeprac. vyd. Praha: Grada, 2014. 580 s. ISBN 978-80-247-4529-9
Holomáň, K. a kol.: Vybrané kapitoly z pôrodníctva. 3. preprac. a dopl. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského, 2014. 344 s. ISBN 978-80-223-3579-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1744

ABS0
100,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Miroslav Borovský, CSc., prof. MUDr. Jozef Záhumenský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.05.2024

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.GPK2/L-S-VL-125-5/19	Gynekologická onkológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: Za obdobie štúdia: 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP
Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná
prednášky na II. GPK, štúdium učebných textov cez MS Teams, samoštúdium odporúčanej literatúry

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.OnK1/L-S-VL-050/19 - Onkologická propedeutika

Podmienky na absolvovanie predmetu:
90 % účasť na prednáškach
Záverečná skúška:
- teoretická časť – 2 otázky

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: základy biológie nádorového rastu, diferenciálna diagnostika benígnych a malígnych nádorov ženských pohlavných orgánov a prsníkov, ich klasifikácia, princípy a ciele ich chirurgickej liečby, pooperačná starostlivosť, follow up, dispenzarizácia žien s genetickým rizikom nádorových chorôb, profylaktické opatrenia u žien s vysokým genetickým rizikom zhubných nádorov vaječníkov a prsníkov
Zručnosti: odber onkocytológie z krčka maternice, základy kolposkopie, základy ultrazvukového zobrazovania orgánov malej panvy ženy, princípy lymfatického mapovania prsníkov, princípy punkčných biopsií nádorov, asistencia pri onkogynekologických a mamologických operáciach

Stručná osnova predmetu:
základy biológie nádorového rastu, benígne nádory ženských pohlavných orgánov a prsníkov, zhubné nádory ženských pohlavných orgánov a prsníkov, ich klasifikácia, princípy a spôsoby ich diagnostiky, základy ich chirurgickej liečby, pooperačná starostlivosť, follow up, dispenzarizácia žien s genetickým rizikom nádorových chorôb, profylaktické opatrenia u žien s vysokým genetickým rizikom zhubných nádorov vaječníkov a prsníkov

Odporúčaná literatúra:
M. Zikán a kol: Onkogynekologie. Maxdorf, 2024, 344 s.
K. Pohlodek: Základy mamológie UK Bratislava, 2014. 96 s.
https://www.fmed.uniba.sk/fileadmin/lf/sluzby/akademicka_kniznica/PDF/Elektronicke_knihy_LF_UK/Zaklady_mamologie.pdf

K. Pohlodek: Premalígne lézie prsníkov. UK Bratislava, 2014. 102 s.
https://www.fmed.uniba.sk/fileadmin/lf/sluzby/akademicka_kniznica/PDF/Elektronicke_knihy_LF_UK/Premaligne_lezie_prsnikov.pdf
P. Šuška a kolektív: Základy onkogynekológie. UK Bratislava, 2019. 150 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
k predmetu budú dostupné aktuálne online prezentácie cez MS Teams
maximálna kapacita 30 študentov

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	B	C	D	E	FX
50,0	42,5	5,0	2,5	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Kamil Pohlodek, PhD., MPH, MUDr. Martin Foltín, PhD., MUDr. Júlia Hederlingová, PhD., MUDr. Petra Pšenková, PhD., MUDr. Mgr. Rami Saade, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.08.2026

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚHE/L-S-VL-018/25	Histológia a embryológia 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 28s / 38s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent je hodnotený na základe študijných výsledkov počas semestra (kontrolné otázky, písomné čiastkové testy, samostatné pracovné úlohy, zakreslenie a opis pozorovaných histologických preparátov) a účasti na povinných formách výučby. Účasť na prednáškach je odporúčaná, nakoľko čiastočné testy obsahujú aj informácie z prednášok.
Kritériom pre úspešné absolvovanie predmetu je úspešné zvládnutie čiastkových testov s celkovou minimálnou hranicou úspešnosti 70 % (alebo prípadné úspešné zvládnutie opravného celosemestrového testu, minimálne na 70 %) a 100 %-ná účasť na praktickej výučbe
(1 ospravedlnená neúčasť je tolerovaná). V prípade nesplnenia podmienok bude študentovi umožnené preukázať svoje vedomosti formou ústneho preskúšania v termíne stanovenom prednostom ústavu v skúškovom období.
Hodnotenie priemeru čiastkových testov alebo opravného celosemestrového testu A: 95 - 100 %, B: 88 – 94 %, C: 80 – 87 %, D: 75 – 79 %, E: 70 – 74 %, Fx: 69 % a menej

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: Po absolvovaní predmetu je študent schopný:
1. Definovať a v správnych súvislostiach používať pojmy potrebné k opisu buniek a tkanív človeka (t.j. cytológia a všeobecná histológia).
2. Teoreticky rozumie základným krokom histologickej techniky, od odberu tkaniva, cez jeho fixáciu až po vyšetrenie histologických preparátov.
3. Je schopný klasifikovať typy tkanív, buniek a zložiek medzibunkovej hmoty v orgánoch ľudského tela.
4. Študent je schopný korelovať mikroskopickú stavbu tkanív s ich funkciou.
5. Je schopný opísať a vysvetliť oplodnenie, raný vývin embrya a priebeh embryogenézy od oplodnenia po koniec 8. týždňa vývinu.
6. Študent je schopný viesť diskusiu na tieto uvedené témy s ohľadom využitia týchto poznatkov v medicíne.
Zručnosti:
1. Po absolvovaní predmetu je študent schopný pomocou svetelného mikroskopu identifikovať a systematicky opisovať rôzne typy buniek a iné mikroskopické štruktúry v rámci tkanív človeka.

2. Dokáže identifikovať základné bunkové a subcelulárne štruktúry aj na elektronogramoch z elektrónového mikroskopu.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky:

1. Úvod do štúdia histológie. História a súčasné postavenie histológie v curricule štúdia všeobecného lekárstva. Histologická technika a jej význam pre prax.
2. Cytomorfológia. Elektrónová mikroskopia. Opis vybraných špecializovaných buniek.
3. Úvod do štúdia tkanív človeka. Charakteristika a pôvod epitelového tkaniva. Klasifikácia epitelového tkaniva. Krycie a výstelkové epitely a žľazové epitely.
4. Podporné a spojivové tkanivo: Väzivo. Funkčná histológia buniek väziva a ich klinický význam. Klasifikácia typov väzív. Monocytovo - makrofágový systém.
5. Podporné a spojivové tkanivo: Chrupka, kosť a osifikácia. Mikroskopická stavba kĺbu, synoviálnej membrány a kĺbovej chrupky.
6. Podporné a spojivové tkanivo: Krv a krvotvorba. Morfológia formovaných krvných elementov. Mikroskopická stavba kostnej drene.
7. Svalové tkanivo. Funkčná histológia kostrovej, hladkej a srdcovej svaloviny.
8. Nervové tkanivo. Morfológia neurónov a neurogliových buniek. Stavba sivej a bielej hmoty centrálnej nervovej sústavy.
9. Úvod do štúdia embryológie. História a súčasné postavenie embryológie v curricule štúdia všeobecného lekárstva.
10. Oplodnenie. Brázdovanie zygoty a vývin blastocysty. Implantácia blastocysty a deciduálna reakcia sliznice maternice.
11. Vývin extraembryonálnych štruktúr (vývoj amniónovej dutiny, žĺtkového vaku, choriónovej dutiny a choriónu). Viacplodová gravidita a plodové obaly dvojčiat.
12. Klinická embryológia a asistovaná reprodukcia. Teratológia a teratogény. Súčasné možnosti prenatálnej diagnostiky.
13. Embryogenéza (3. a 4. týždeň vývinu) a formovanie tela embrya. Prvosegmenty (somity). Vývin notochordy a neurálnej rúry. Prehľad derivátov zárodkových listov.
14. Vývin a funkčná morfológia placenty. Placentárna bariéra.

Cvičenia:

Úvod do praktických cvičení histológie a embryológie. Svetelný a elektrónový mikroskop. Základy histologickej techniky. Štúdium bunky na svetelno-optickej a elektrónovo-mikroskopickej úrovni. Úvod do tkanív. Epitely výstelkové a krycie. Žľazové epitely. Väzivá. Chrupka, kosť a osifikácia. Krv. Krvné elementy, diferenciálny krvný obraz. Krvný náter zafarbený Pappenheimovou metódou. Svalové tkanivo. Nervové tkanivo. Histochemické a imunohistochemické metódy na znázornenie vybraných štruktúr.

Odporúčaná literatúra:

Balko J, Tonar Z, Varga I. Memorix histologie. 3. vydání. Praha: Triton, 2021. 555 s. ISBN 978-80-7553-874-1.

Domoráková I. a kol. Základy histológie I. Učebnica a mikroskopický atlas buniek a tkanív. Košice: UPJŠ, 2023. 202 s. ISBN 978-80-574-0226-8. Online na https://doi.org/10.33542/ZH1-0226-8

Mescher A. Junqueirovy základy histologie. 14. vydání, 1. české. Praha: Galén, 2018, 558 s. ISBN
978-80-7492-324-1.

Varga I, Zbynek T. Klinicky orientovaná embryológia. S. 110 – 153. In: Záhumenský J (Ed). Pôrodníctvo. Bratislava: Amedi, 2022. 1246 s. ISBN 978-80-89797-72-1.

Sadler TW. Langmannova lékařská embryologie. Preklad 10. vyd. Praha: Grada, 2011, 414 s. ISBN 978-80-2472-640-3.
Kapeller K, Pospíšilová V. Embryológia človeka. Martin: Osveta, 2001, 370 s. ISBN 8080630720.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 381

A	B	C	D	E	FX
19,16	33,07	26,51	16,54	4,46	0,26

Vyučujúci: prof. RNDr. Ivan Varga, PhD., MUDr. Paulína Gálfiová, PhD., MVDr. Ján Líška, CSc., MUDr. Renáta Mikušová, PhD., MUDr. Simona Polakovičová, PhD., MUDr. Vanda Rísová, PhD., RNDr. Mária Kleinová, PhD., Mgr. Miroslava Juríková, PhD., MUDr. Martin Klein, PhD., MUDr. Mária Lorencová, PhD., doc. RNDr. Marianna Danková, PhD., MUDr. Mgr. Rami Saade, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚHE/L-S-VL-019/17	Histológia a embryológia 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 28s / 38s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 7

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.ÚHE/L-S-VL-018/25 - Histológia a embryológia 1 a LF.ÚLBG/L-S-VL-007/16 - Biológia a humánna genetika 2

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent je hodnotený na základe študijných výsledkov počas semestra (kontrolné otázky, písomné čiastkové testy, samostatné pracovné úlohy, zakreslenie a opis pozorovaných histologických preparátov) a účasti na povinných formách výučby. Účasť na prednáškach je odporúčaná, nakoľko čiastočné testy obsahujú aj informácie z prednášok.
Kritériom pre úspešné absolvovanie predmetu je úspešné zvládnutie čiastkových testov s celkovou minimálnou hranicou úspešnosti 70 % (alebo prípadné úspešné zvládnutie opravného celosemestrového testu, minimálne na 70 %) a 100 %-ná účasť na praktickej výučbe
(1 ospravedlnená neúčasť je tolerovaná). V prípade nesplnenia podmienok bude študentovi umožnené preukázať svoje vedomosti formou ústneho preskúšania v termíne stanovenom prednostom ústavu v skúškovom období.
Hodnotenie priemeru čiastkových testov alebo opravného celosemestrového testu A: 95 - 100 %, B: 88 – 94 %, C: 80 – 87 %, D: 75 – 79 %, E: 70 – 74 %, Fx: 69 % a menej
Záverečná skúška vyžaduje vedomosti predmetov Histológia a embryológia 1. a Histológia a embryológia 2., pričom pozostáva z troch častí:
• Multiple choice test s hranicou úspešnosti 70%.
• Praktická časť pozostáva z hodnotenia 10 histologických preparátov, pričom študent musí diferenciálne-diagnosticky správne identifikovať najmenej 7 orgánov a ich farbenie.
• Teoretická (ústna) časť, pri ktorom si študent žrebuje po jednej otázke z troch okruhov, ktorými sú: 1) histologická technika, cytomorfológia a všeobecná histológia (tkanivá); 2) mikroskopická stavba orgánov človeka; 3) embryológia človeka.
Nesplnenie hociktorej časti záverečnej časti skúšky sa hodnotí známkou Fx. Ak študent ani na tretí pokus neuspeje na teste alebo na praktickej časti skúšky, má šancu byť pripustený k teoretickej (ústnej) časti skúšky.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: Po absolvovaní predmetu je študent schopný:
1. Definovať a v správnych súvislostiach používať pojmy potrebné k opisu mikroskopickej stavby orgánov človeka (t.j. špeciálna histológia).

2. Študent je schopný korelovať mikroskopickú stavbu orgánov s ich funkciou.
3. Študent nadobúda základné poznatky o vnútromaternicovom vývine jedinca od oplodnenia, cez formovanie zárodkových listov a organogenézu, až po pôrod.
4. Predmet poskytuje cenné informácie o mechanizme vzniku vrodených vývinových chýb. Študent je schopný opísať a vysvetliť organogenézu človeka, a to najmä so zameraním na anatomickú stavbu a variabilitu orgánov ľudského tela z pohľadu jeho prenatálneho vývinu.
5. Študent je schopný viesť diskusiu na tieto uvedené témy s ohľadom využitia týchto poznatkov v medicíne.
Zručnosti:
1. Po absolvovaní predmetu je študent schopný pomocou svetelného mikroskopu identifikovať a systematicky opisovať orgány človeka.
2. Dokáže nakresliť a opísať zjednodušené schémy mikroskopiskopickej stavby orgánov.

Stručná osnova predmetu:
Prednášky:
1. Mikroskopická stavba srdca a krvných ciev. Typy kapilár. Vývin kardiovaskulárneho systému človeka. Krvný obeh plodu a jeho zmeny po narodení.
2. Mikroskopická stavba tráviacej rúry – od ústnej dutiny po konečník.
3. Vývin primitívneho čreva a jeho deriváty. Prehľad mikroskopickej stavby pečene a pankreasu.
4. Funkčná histológia lymfatických orgánov. Týmus, kostná dreň, slezina a lymfatické uzliny. MALT (Mucosa associated lymphoid tissue).
5. Vývin a mikroskopická stavba dýchacieho systému. Samo-očisťovanie dýchacej sústavy. Bariéra krv – vzduch.
6. Vývin močového systému. Mikroskopická stavba obličky a odvodných močových ciest.
7. Vývin mužského a ženského pohlavného systému.
8. Mikroskopická stavba semenníka a klinické aspekty vývinu spermií.
9. Mikroskopická stavba ženského pohlavného systému. Ovariálny a menštruačný cyklus.
10. Hltanová (žiabrová) oblasť embrya a jej deriváty. Vývin tváre a prednej strany krku. Mikroskopická stavba endokrinných orgánov.
11. Prehľad mikroskopickej stavby centrálneho nervového systému. Stavba mozgovej kôry, mozočka, miechy a periférneho nervového systému.
12. Neurálna rúra a vývin centrálneho a periférneho nervového systému. Neurálna lišta a jej deriváty.
13. Vývin kože a derivátov kože. Vývin lebky, chrbtice a končatín. Prehľad mikroskopickej stavby kože.
14. Prehľad mikroskopickej stavby a vývinu zmyslových orgánov človeka.
Cvičenia:
Mikroskopická stavba srdca a krvných ciev. Typy kapilár Mikroskopická stavba lymfatických orgánov. Mikroskopická stavba endokrinných žliaz, hypotalamo – hypofýzový systém. Mikroskopická stavba ústnej dutiny a jazyka, chuťové poháriky. Všeobecná mikroskopická stavba steny tráviacej rúry. Mikroskopická stavba pečene, pankreasu a slinných žliaz. Ultraštruktúra hepatocytu. Dissého priestor a sínusoidy pečene. Mikroskopická stavba exokrinnej a endokrinnej časti pankreasu. Mikroskopická stavba dýchacieho systému. Mikroskopická stavba obličky a odvodných močových ciest. Filtračná bariéra obličky, juxtaglomerulárny aparát. Mikroskopická stavba mužského pohlavného systému. Semenníky a spermiogenéza. Žľazy asociované s pohlavným systémom muža. Penis a morfologický podklad erekcie. Mikroskopická stavba ženského pohlavného systému. Ovariálny a menštruačný cyklus. Mikroskopická stavba žltého telieska. Mikroskopická stavba vybraných orgánov v gravidite (placenta, plodové obaly, pupočník). Mikroskopická stavba mozgu, miechy a periférneho nervového systému. Mikroskopická stavba zmyslových orgánov. Mikroskopická stavba kože a jej derivátov.

Odporúčaná literatúra:

Balko J, Tonar Z, Varga I. Memorix histologie. 3. vydání. Praha: Triton, 2021. 555 s. ISBN 978-80-7553-874-1.
Domoráková I. a kol. Základy histológie II. Učebnica a atlas mikroskopickej anatómie orgánov. Košice: UPJŠ, 2023. 433 s. ISBN 978-80-574-0226-8. Online https://doi.org/10.33542/ZH2-0267-1
Mescher A. Junqueirovy základy histologie. 14. vydání, 1. české. Praha: Galén, 2018, 558 s. ISBN
978-80-7492-324-1.
Sadler TW. Langmannova lékařská embryologie. Preklad 10. vyd. Praha: Grada, 2011, 414 s. ISBN 978-80-2472-640-3.
Kapeller K, Pospíšilová V. Embryológia človeka. Martin: Osveta, 2001, 370 s. ISBN 8080630720.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3065

A	B	C	D	E	FX
37,68	18,99	19,22	10,96	8,35	4,8

Vyučujúci: prof. RNDr. Ivan Varga, PhD., MUDr. Paulína Gálfiová, PhD., MVDr. Ján Líška, CSc., MUDr. Renáta Mikušová, PhD., MUDr. Simona Polakovičová, PhD., MUDr. Vanda Rísová, PhD., doc. RNDr. Marianna Danková, PhD., RNDr. Mária Kleinová, PhD., Mgr. Miroslava Juríková, PhD., MUDr. Martin Klein, PhD., MUDr. Mária Lorencová, PhD., MUDr. Mgr. Rami Saade, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.05.2024

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚH/L-S-VL-020/19	Hygiena

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 12s / 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.ÚPA/L-S-VL-055/18 - Patologická anatómia 2 a LF.ÚPF/L-S-VL-057/18 - Patologická fyziológia 2

Podmienky na absolvovanie predmetu:
- 100 % účasť na praktických cvičeniach
- písomný test minimálne na 60 %
- hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 99 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej
- ústna skúška, pozostáva z 3 otázok, študent má na prípravu 20 min.
- celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
- o zákonitostiach vplyvu životného prostredia na zdravotný stav obyvateľstva
- o ochrane a podpore zdravia populácie i jednotlivca
- o zásadách prevencie
- o základnej legislatíve v tejto oblasti

Zručnosti:
- ovládať základné metódy monitorovania faktorov vnútorného a vonkajšieho prostredia a zdravotného stavu populačných skupín
- vyšetriť zdravotno-výživový stav a formulovať potrebné korekcie s cieľom ochrany zdravia jednotlivcov a populačných skupín a prevencie ochorení
- komunikovať s verejnosťou o problematike environmentálnych, behaviorálnych a psychosociálnych faktorov a zdravia na primeranej úrovni
- spolupracovať s riadiacimi pracovníkmi v oblasti verejného zdravotníctva
- samostatne pracovať v oblasti poradenstva
- schopnosť využiť získané výsledky pre prax všeobecného lekára, pediatra

Stručná osnova predmetu:
Životné podmienky a zdravie. Výchova, vzdelávanie, životný štýl vo vzťahu k zdraviu. Životné prostredie a jeho faktory chemické, fyzikálne, biologické a psychosociálne. Znečistenie ovzdušia vo vonkajšom a vnútornom prostredí a chorobnosť. Voda a chorobnosť. Nebezpečné odpady. Zdravotné riziká ionizujúceho a neionizujúceho žiarenia. Hluk v životnom prostredí. Urbanizácia

a obytné prostredie vo vzťahu k zdraviu. Zdravotné riziká spojené s výživou. Alternatívne spôsoby výživy. Samohodnotenie výživy a výživového stavu. Poradne zdravia. Xenobiotiká. Faktory životného prostredia vo vzťahu k infekčným ochoreniam. Životné prostredie, životný štýl a problematika chronických chorôb. Základy psychohygieny. Alkoholizmus, drogové závislosti a prostredie, prevencia. Vekové a fyziologické zvláštnosti v primárnej prevencii. Hygiena pedagogického procesu. Riziká v životnom prostredí detí a mládeže. Práca a zdravie, miera rizika ohrozenia zdravia. Fyzikálne a biologické faktory v pracovnom prostredí. Toxické látky v pracovnom prostredí. Poškodenie zdravia z práce, kategorizácia pracovísk. Režim práce a odpočinku a prevencia chorôb z povolania. Hygiena zdravotníckych zariadení, ambulantné zariadenia a lôžkové ošetrovacie jednotky. Nozokomiálne nákazy. Dokumentácia v hygiene, legislatíva. Hodnotenie zdravotného rizika vo vzťahu k životnému prostrediu (Health risk asesment). Hodnotenie dopadov na zdravie (Health impact assessment). Hygienické opatrenia v mimoriadnych situáciách (prírodné a technologické katastrofy, vojnové konflikty, epidémie), problémy náhradného ubytovania, zásobovanie vodou, výživa obyvateľstva.
Prednášky: Úvod do hygieny, prevencia chronických chorôb; Ochranné a rizikové faktory výživy 1; Ochranné a rizikové faktory výživy 2; Preventívne pracovné lekárstvo 1, faktory pracovného prostredia; Preventívne pracovné lekárstvo 2, ochrana a podpora zdravia pracovníkov
Cvičenia: Základné faktory životného prostredia; Hodnotenie nutričného stavu; Hygiena liečebných zariadení; Prevencia kardiovaskulárnych chorôb; Ochrana zdravia pred žiarením; Hodnotenie hygieny liečebných zariadení a kardiovaskulárneho rizika

Odporúčaná literatúra:

Jurkovičová, J. a kol. Hygiena. Bratislava, UK, 2020. 481 s. ISBN 978-80-223-4905-5.
Jurkovičová, J. a kol.: Praktické cvičenia z hygieny. Bratislava: UK, 2010. 331 s. Skriptá. ISBN 978-80-223-2816-6.
Ševčíková Ľ. and contributors: Hygiene – Environmental Medicine. Bratislava: Comenius University, 2011. 322 s. ISBN 978-80-223-2900-2.
Ševčíková Ľ. and contributors: Environmental Health – Hygiene. Bratislava : Comenius University, 2015. 253 s. ISBN 978-80-223-3930-8
Babjaková J., Sekretár S. Nutrition and Food Safety in Public Health. Bratislava: Comenius University, 2015. 136 p. ISBN 978-80-223-3932-2
Fabiánová, E., Bátora, I. Occupational Health and Toxicology. 1st Ed. Bratislava: Comenius University, 2015. 146 p. ISBN 978-80-223-3931-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Predmet sa poskytuje len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2022

A	B	C	D	E	FX
55,69	19,88	12,51	6,92	4,55	0,45

Vyučujúci: prof. MUDr. Jana Jurkovičová, CSc., prof. MUDr. Ľubica Argalášová, PhD., MUDr. Jana Babjaková, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 31.05.2024

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ChK/L-VL-ŠS-2/15	Chirurgia

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 11., 12..

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.KOCh/L-S-VL-025/25 - Chirurgia 5

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Praktická skúška (vyšetrenie chirurgického pacienta, spracovanie chorobopisu, 3 otázky z chirurgie)
Teoretická štátna skúška – 3 otázky

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
Komplexné teoretické vedomosti z chirurgických disciplín, zvládnutie diferenciálnej diagnostiky chirurgických ochorení.
Zručnosti: Komplexné vyšetrenie pacienta s diagnostikou diferenciálnou diagnostikou a návrhom liečby pacienta. Schopnosť vykonávať výkony v rámci malej chirurgie a schopnosť asistovať pri operačných zákrokoch. Zvládnuť indikačné kritériá pri chirurgických ochoreniach.

Stručná osnova predmetu:
V rámci blokovej výučby práca na oddeleniach, ambulanciách a operačných sálach jednotlivých chirurgických kliník v zaradení ako mladší sekundárny lekár, účasť na vizitách a seminároch kliník, asistencia pri operáciách, vykonávanie malých diagnostických a terapeutických zákrokoch.

Obsahová náplň štátnicového predmetu:
Semináre sa venujú nasledujúcim témam:
Transplantácie orgánov. Extenzívne resekcie pečene. Intenzívna liečba v chirurgii. Chirurgické ochorenia pažeráka, žalúdka, dvanástorníka, tenkého čreva, hrubého čreva a konečníka. Chirurgické ochorenia pľúc a mediastína. Poranenia hrudníka. Chirurgické ochorenia a úrazy v detskom veku. Komplexná starostlivosť u popálenín. Konzultácie z plastickej chirurgie. Ileus a peritonitis. Konzultácie z ortopédie. Súčasné trendy v onkochirurgii. Chirurgia pečene, žlčových ciest a pankreasu. Konzervatívna a operačná liečba zlomenín. Konzultácie z neurochirurgie. Konzultácie z urológie. Konzultácie z cievnej chirurgie. Šok, rozdelenie a liečba. Resuscitácia obehu a dýchania. Zásady liečby rozvratu vodného a elektrolytového hospodárstva a acidobázickej rovnováhy v chirurgii. Diagnostické postupy a laparoskopická zručnosť na trenažéri. Simulačné pracovisko.

Odporúčaná literatúra:
Breza a spol.: Všeobecná a špeciálna urológia II. vydanie, Bratislava UK 2010
Breza, J a kol.: Princípy chirurgie, Slovak Academic Press, 2016, 4.diel série
Cameron, J.: Current Surgical Therapy. 8th ed. London: Churchill Livingstone, 2004,
Coran G. Arnold at all.: Pediatric Surgery, Vol. 1, 2, Elsevier 2012,
Černý, J. (ed.): Chirurgia tráviacej rúry. 4 zv. Martin: Osveta, 1988

Černý, J. (ed.): Špeciálna chirurgia 2. Chirurgia brušných orgánov a retroperitonea, Martin: Osveta, 1992
Černý, J. (ed.): Špeciálna chirurgia. 4 zv. Martin: Osveta, 1988-1995.
Durdík, Š.: Vybrané kapitoly z onkologickej chirurgie. Bratislava: WillArt, 2009, 304s.
Ferko, A., Vobořil, Z. (ed.): Chirurgie v kostce. Praha: Grada, 2002. 596 s.
Ferko, A., Šubrt, Z.: Chirurgie v kostce, Praha: Grada, 2015 512 s.
Huťan M. a kol.:Základy všeobecnej a špeciálnej chirurgie. Bratislava UK2012 (198 s.)
Kaušitz, J. a kol.: Onkológia. VEDA, 663 s.
Kaušitz, J. a kol.: Špeciálna onkológia. Solen, 2020 692 s.
Kirk, R.M.: General Surgical Operations. 5th ed. London: Churchill Livingstone, 2006
Marek, V., Durdík, Š.: Akútna apendicitída – Včasná diagnostika a predoperačná rozvaha, 2021, 120s.
Olejník, J. (ed.): Perioperačný manuál chirurga. Bratislava: Ebner, 2002, 388 s.
Olejník, J. (ed.): Akútna pankreatitída. Bratislava: Ebner, 2002, 68 s.
Palaj, J.: Chirurgia karcinómu žalúdka, Univerzita Komenského v Bratislave, 2026, ISBN 978-80-223-6241-2
Pechan, J.: Princípy chirurgie, PRIMA –PRINT, 2013, 3.diel série
Pokorný V. a kol.: Traumatológie. 1.vyd. 2012 Praha Triton (307 st.)
Sabiston Textbook of Surgery 20th Edition, Elsevier 2016
Siman, J. a kol.: Princípy chirurgie, Slovak Academic Press, 2007, 1.diel série
Šimko, P. a kol.: Princípy chirurgie, PRIMA –PRINT, 2019, 5.diel série A
Šimko, P. a kol.: Princípy chirurgie, PRIMA –PRINT, 2019, 5.diel série B
Škultéty, J. : Špeciálna chirurgia I., Univerzita Komenského v Bratislave, 2014
Štencl, J., Holéczy, P.: Základné laparoskopické operácie v chirurgii. Martin: Osveta, 2001. 131 s.
Šteňo J.: Neurochirurgia, s. 3-40. In: Ohrádka B. a kol.: Špeciálna chirurgia I. , 2. preprac. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského, 2001, 201 s. ISBN 80-223-1620-2.
Šteňo J.: Neurochirurgia, s. 5-298 In: Haruštiak S., ed. Princípy chirurgie II. Bratislava: SAP, 2010, 848 s. ISBN 978-80-8095-053-8
Vidiščák, M. a kol.: Novorodenecká chirurgia I, M-Servis 2008
Vrtík, L. a kol.: Základy chirurgie, Univerzita Komenského v Bratislave, 2019
Way, L.W. (ed.): Současná chirurgická diagnostika a léčba. Praha: Grada, 2000, 1660 s.
Zacharias Zachariou: Pediatric Surgery Digest, Springer 2009
Zeman M., Krška Z. a kolektív: Chirurgická propedeutika tretie doplnené a prepracované vydanie 2013, Praha Grada 2013 (512 strán)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Dátum poslednej zmeny: 09.04.2026

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ChK1/L-S-VL-021/25	Chirurgia 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s / 40s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.ChK1/L-S-VL-026/18 - Chirurgická propedeutika

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% účasť na stážach

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: Teoreticky ovládať benígne a malígne ochorenie pažeráka a žalúdka. Ovládať rozdelenie prietrží u dospelých a detí. Zvládnuť diagnostiku a liečbu náhlych brušných príhod (rozdelenie, príznaky, vyšetrovacie metódy, liečba) u dospelých a detí. Teoreticky zvládnuť chirurgické ochorenia venózneho a lymfatického systému, periférneho, arteriálneho systému. Ovládať diagnostiku pankreatitíd, rozdelenie, diagnostika, liečba.
Zručnosti: Vyšetrenie a diagnostika náhlych brušných príhod, návrh liečby, asistencia pri operačných výkonoch.. Diagnostické postupy a laparoskopická zručnosť na trenažéri. Simulačné pracovisko.

Stručná osnova predmetu:
Chirurgické ochorenie pažeráka. Nádorové ochorenia žalúdka. Appendicitis. Akútna peritonitída. Ileus. Náhla príhody brušné v detskom veku. Pankreatitídy. Chirurgické ochorenia venózneho a lymfatického systému. Chirurgické ochorenia arteriálneho systému. Poranenia kostí a kĺbov hornej a dolnej končatiny. Poranenie chrbtice. Hernie.

Odporúčaná literatúra:
Breza, J a kol.: Princípy chirurgie, Slovak Academic Press, 2016, 4.diel série
Cameron, J.: Current Surgical Therapy. 8th ed. London: Churchill Livingstone, 2004,
Coran G. Arnold at all.: Pediatric Surgery, Vol. 1, 2, Elsevier 2012,
Černý, J. (ed.): Chirurgia tráviacej rúry. 4 zv. Martin: Osveta, 1988
Černý, J. (ed.): Špeciálna chirurgia 2. Chirurgia brušných orgánov a retroperitonea, Martin: Osveta, 1992
Černý, J. (ed.): Špeciálna chirurgia. 4 zv. Martin: Osveta, 1988-1995.
Durdík, Š.: Vybrané kapitoly z onkologickej chirurgie. Bratislava: WillArt, 2009, 304s.
Ferko, A., Vobořil, Z. (ed.): Chirurgie v kostce. Praha: Grada, 2002. 596 s.
Ferko, A., Šubrt, Z.: Chirurgie v kostce, Praha: Grada, 2015 512 s.
Haruštiak, S. a kol.: Princípy chirugie, Slovak Academic Press, 2010, 2.diel série

Huťan M. a kol.:Základy všeobecnej a špeciálnej chirurgie. Bratislava UK2012 (198 s.)
Kaušitz, J. a kol.: Onkológia. VEDA, 663 s.
Kaušitz, J. a kol.: Špeciálna onkológia. Solen, 2020 692 s.
Kirk, R.M.: General Surgical Operations. 5th ed. London: Churchill Livingstone, 2006
Marek, V., Durdík, Š.: Akútna apendicitída – Včasná diagnostika a predoperačná rozvaha, 2021, 120s.
Olejník, J. (ed.): Perioperačný manuál chirurga. Bratislava: Ebner, 2002, 388 s.
Olejník, J. (ed.): Akútna pankreatitída. Bratislava: Ebner, 2002, 68 s.
Pechan, J.: Princípy chirurgie, PRIMA –PRINT, 2013, 3.diel série
Pokorný V. a kol.: Traumatológie. 1.vyd. 2012 Praha Triton (307 st.)
Sabiston Textbook of Surgery 20th Edition, Elsevier 2016
Siman, J. a kol.: Princípy chirurgie, Slovak Academic Press, 2007, 1.diel série
Šimko, P. a kol.: Princípy chirurgie, PRIMA –PRINT, 2019, 5.diel série A
Šimko, P. a kol.: Princípy chirurgie, PRIMA –PRINT, 2019, 5.diel série B
Škultéty, J. : Špeciálna chirurgia I., Univerzita Komenského v Bratislave, 2014
Štencl, J., Holéczy, P.: Základné laparoskopické operácie v chirurgii. Martin: Osveta, 2001. 131 s.
Vidiščák, M. a kol.: Novorodenecká chirurgia I, M-Servis 2008
Vrtík, L. a kol.: Základy chirurgie, Univerzita Komenského v Bratislave, 2019
Way, L.W. (ed.): Současná chirurgická diagnostika a léčba. Praha: Grada, 2000, 1660 s.
Zacharias Zachariou: Pediatric Surgery Digest, Springer 2009
Zeman M., Krška Z. a kolektív: Chirurgická propedeutika tretie doplnené a prepracované vydanie 2013, Praha Grada 2013 (512 strán)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 260

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Milan Schnorrer, CSc., MUDr. Boris Hrbatý, PhD., MUDr. Richard Reis, PhD., MUDr. Milan Oravský, PhD., Dr.h.c. prof. MUDr. Štefan Durdík, PhD., prof. MUDr. Mgr. Marian Vidiščák, PhD., MPH, doc. MUDr. Ľudovít Danihel, PhD., doc. MUDr. Marek Čambal, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.01.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ChK1/L-S-VL-022/25	Chirurgia 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s / 30s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.ÚPA/L-S-VL-055/18 - Patologická anatómia 2 a LF.ÚPF/L-S-VL-057/18 - Patologická fyziológia 2

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% účasť na stážach

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: Teoreticky ovládať chirurgické ochorenie pečene a žlčových ciest, nádorové ochorenia pečene a žlčových ciest, diferenciálnu diagnostiku týchto ochorení. Benígne a malígne chirurgické ochorenia tenkého čreva, hrubého čreva a konečníka. Chirurgické ochorenia štítnej žľazy a prištítnych teliesok. Nádorové ochorenia prsníka, nadobličiek. Chirurgické ochorenia v detskom veku vrátane vrodených chýb, ich diagnostiky a liečby. Chirurgické ochorenia pľúc, bronchov a mediastína. Teoreticky ovládať chirurgiu srdca a veľkých ciev, transplantáciu orgánov.
Zručnosti: Pri liečbe orgánových ochorení chirurgického pôvodu zaujať indikačné stanovisko a asistencie pri týchto operačných výkonov. Diagnostické postupy a laparoskopická zručnosť na trenažéri. Simulačné pracovisko.

Stručná osnova predmetu:
Chirurgické ochorenie pečene a žlčových ciest. Nádorové ochorenia pečene a žlčových ciest. Nádorové ochorenia pankreasu. Chirurgické ochorenie tenkého čreva. Chirurgického ochorenia hrubého čreva. Chirurgické ochorenia konečníka. Nádorové ochorenia hrubého čreva. Karcinóm rekta. Chirurgické ochorenia štítnej žľazy a prištítnych teliesok. Chirurgické ochorenia bronchov a pľúc. Ochorenia mediastína. Vrodené ochorenia v detskom veku. Chirurgické ochorenia v detskom veku. Chirurgia srdca a vnútrohrudných veľkých ciev. Transplantácia orgánov. Neodkladné chirurgické výkony

Odporúčaná literatúra:
Breza, J a kol.: Princípy chirurgie, Slovak Academic Press, 2016, 4.diel série
Cameron, J.: Current Surgical Therapy. 8th ed. London: Churchill Livingstone, 2004,
Coran G. Arnold at all.: Pediatric Surgery, Vol. 1, 2, Elsevier 2012,
Černý, J. (ed.): Chirurgia tráviacej rúry. 4 zv. Martin: Osveta, 1988
Černý, J. (ed.): Špeciálna chirurgia 2. Chirurgia brušných orgánov a retroperitonea, Martin: Osveta, 1992

Černý, J. (ed.): Špeciálna chirurgia. 4 zv. Martin: Osveta, 1988-1995.
Durdík, Š.: Vybrané kapitoly z onkologickej chirurgie. Bratislava: WillArt, 2009, 304s.
Ferko, A., Vobořil, Z. (ed.): Chirurgie v kostce. Praha: Grada, 2002. 596 s.
Ferko, A., Šubrt, Z.: Chirurgie v kostce, Praha: Grada, 2015 512 s.
Haruštiak, S. a kol.: Princípy chirugie, Slovak Academic Press, 2010, 2.diel série
Huťan M. a kol.:Základy všeobecnej a špeciálnej chirurgie. Bratislava UK2012 (198 s.)
Kaušitz, J. a kol.: Onkológia. VEDA, 663 s.
Kaušitz, J. a kol.: Špeciálna onkológia. Solen, 2020 692 s.
Kirk, R.M.: General Surgical Operations. 5th ed. London: Churchill Livingstone, 2006
Marek, V., Durdík, Š.: Akútna apendicitída – Včasná diagnostika a predoperačná rozvaha, 2021, 120s.
Olejník, J. (ed.): Perioperačný manuál chirurga. Bratislava: Ebner, 2002, 388 s.
Olejník, J. (ed.): Akútna pankreatitída. Bratislava: Ebner, 2002, 68 s.
Pechan, J.: Princípy chirurgie, PRIMA –PRINT, 2013, 3.diel série
Pokorný V. a kol.: Traumatológie. 1.vyd. 2012 Praha Triton (307 st.)
Sabiston Textbook of Surgery 20th Edition, Elsevier 2016
Siman, J. a kol.: Princípy chirurgie, Slovak Academic Press, 2007, 1.diel série
Šimko, P. a kol.: Princípy chirurgie, PRIMA –PRINT, 2019, 5.diel série A
Šimko, P. a kol.: Princípy chirurgie, PRIMA –PRINT, 2019, 5.diel série B
Škultéty, J. : Špeciálna chirurgia I., Univerzita Komenského v Bratislave, 2014
Štencl, J., Holéczy, P.: Základné laparoskopické operácie v chirurgii. Martin: Osveta, 2001. 131 s.
Vidiščák, M. a kol.: Novorodenecká chirurgia I, M-Servis 2008
Vrtík, L. a kol.: Základy chirurgie, Univerzita Komenského v Bratislave, 2019
Way, L.W. (ed.): Současná chirurgická diagnostika a léčba. Praha: Grada, 2000, 1660 s.
Zacharias Zachariou: Pediatric Surgery Digest, Springer 2009
Zeman M., Krška Z. a kolektív: Chirurgická propedeutika tretie doplnené a prepracované vydanie 2013, Praha Grada 2013 (512 strán)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 259

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Milan Schnorrer, CSc., MUDr. Boris Hrbatý, PhD., MUDr. Milan Oravský, PhD., MUDr. Richard Reis, PhD., Dr.h.c. prof. MUDr. Štefan Durdík, PhD., prof. MUDr. Mgr. Marian Vidiščák, PhD., MPH, doc. MUDr. Ľudovít Danihel, PhD., doc. MUDr. Marek Čambal, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.01.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.KOCh/L-S-VL-023/25	Chirurgia 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s / 25s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.ChK1/L-S-VL-022/25 - Chirurgia 2 a LF.NK1/L-S-VL-047/25 - Neurológia 1

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% účasť na stážach
Spracovanie neurochirurgického a urologického chorobopisu
Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: Po absolvovaní výuky poslucháč získa teoretické vedomosti z patofyziológie, diagnostiky a liečby ochorení a úrazov z ortopédie-traumatológie, z detskej chirurgie a plastickej chirurgie, získa vedomosti k diagnostike intrakraniálnej traumy, intrakraniálneho krvácania a cievnych ochorení CNS. Bude oboznámený s postupmi operačných výkonov z ortopédie-traumatológie, z detskej chirurgie a plastickej chirurgie a s princípmi alternatívnych liečebných metód, základmi posudkovej činnosti a práceneschopnosti.
Zručnosti: Zvládne indikačné kritéria pre akútne operačné ochorenia a úrazy mozgu, chrbtice, miechy a periférnych nervov, získa praktické skúsenosti ako asistent z lumbálnej punkcie, bude ovládať princíp kraniotómie, dekompresie. Získa zručnosť pri cievkovaní, permanentným katetrom u muža a ženy, bude ovládať indikácie a základy epicystostómie a intravenóznej urografie. Diagnostické postupy a laparoskopická zručnosť na trenažéri. Simulačné pracovisko.

Stručná osnova predmetu:
Klasifikácia nádorov nervovej sústavy. Neurorádiodiagnostika nádorov mozgu (magnetická rezonancia, rozšírená magnetická rezonancia, funkčná magnetická rezonancia, MR traktografia – diffusion tensor imaging, pozitronová emisná tomografia). Chirurgická a adjuvantná liečba nádorov mozgu. Otvorené a zatvorené úrazy hlavy. Poranenia lebečnej spodiny. Poúrazové intrakraniálne krvácania, patofyziologia, klinické prejavy a diagnostika. Indikácie a technika operačných postupov pri kraniocerebrálnych poraneniach. Patofyziológia, klinické prejavy, diagnostika a liečba poranení chrbtice, miechy a miechových nervov. Cievne ochorenia mozgu, patofyziologia, diagnostika a zásady liečby (aneuryzmy mozgových tepien, artériovenozne malformácie mozgu, kavernozne malformácie. Princípy mikrochirurgickej, endovaskulárnej a rádiochirurgickej liečby). Diagnostika a liečba degeneratívnych ochorení krčnej a lumbosakrálnej chrbtice. Chirurgická liečba vrodených ochorení nervovej sústavy, lebky a chrbtice. Hydrocefalus, patofyziologia, klinické prejavy a

chirurgická liečba. Zápalové ochorenia v neurochirurgii. Charakteristika stereotaktickej operačnej techniky, a funkčná stereotaxia (biopsia, evakuácia abscesu), funkčná neurochirurgia (chirurgická liečba bolesti, porúch vôľového pohybu a epilepsie). Onkológia, ochorenia prostaty, mužská infertilita, poruchy erekcie, akútna a chronická renálna insuficiencia, urolitiáza, akútne stavy v urológii.

Odporúčaná literatúra:

Breza a spol.: Všeobecná a špeciálna urológia II. vydanie, Bratislava UK 2010
Breza, J a kol.: Princípy chirurgie, Slovak Academic Press, 2016, 4.diel série
Cameron, J.: Current Surgical Therapy. 8th ed. London: Churchill Livingstone, 2004,
Coran G. Arnold at all.: Pediatric Surgery, Vol. 1, 2, Elsevier 2012,
Černý, J. (ed.): Chirurgia tráviacej rúry. 4 zv. Martin: Osveta, 1988
Černý, J. (ed.): Špeciálna chirurgia 2. Chirurgia brušných orgánov a retroperitonea, Martin: Osveta, 1992
Černý, J. (ed.): Špeciálna chirurgia. 4 zv. Martin: Osveta, 1988-1995.
Durdík, Š.: Vybrané kapitoly z onkologickej chirurgie. Bratislava: WillArt, 2009, 304s.
Ferko, A., Vobořil, Z. (ed.): Chirurgie v kostce. Praha: Grada, 2002. 596 s.
Ferko, A., Šubrt, Z.: Chirurgie v kostce, Praha: Grada, 2015 512 s.
Haruštiak, S a kol.: Princípy chirurgie – kapitola 6- Neurochirurgia, Slovac Academic Press, 2010
Huťan M. a kol.:Základy všeobecnej a špeciálnej chirurgie. Bratislava UK2012 (198 s.)
Kaušitz, J. a kol.: Onkológia. VEDA, 663 s.
Kaušitz, J. a kol.: Špeciálna onkológia. Solen, 2020 692 s.
Kirk, R.M.: General Surgical Operations. 5th ed. London: Churchill Livingstone, 2006
Marek, V., Durdík, Š.: Akútna apendicitída – Včasná diagnostika a predoperačná rozvaha, 2021, 120s.
Ohrádka, B a kol: Špeciálna Chirurgia I, Univerzita Komenského v Bratislave, 2001
Ohrádka, B a kol: Špeciálna Chirurgia II, Univerzita Komenského v Bratislave, 2002
Olejník, J. (ed.): Perioperačný manuál chirurga. Bratislava: Ebner, 2002, 388 s.
Olejník, J. (ed.): Akútna pankreatitída. Bratislava: Ebner, 2002, 68 s.
Pechan, J.: Princípy chirurgie, PRIMA –PRINT, 2013, 3.diel série
Pokorný V. a kol.: Traumatológie. 1.vyd. 2012 Praha Triton (307 st.)
Sabiston Textbook of Surgery 20th Edition, Elsevier 2016
Siman, J. a kol.: Princípy chirurgie, Slovak Academic Press, 2007, 1.diel série
Šimko, P. a kol.: Princípy chirurgie, PRIMA –PRINT, 2019, 5.diel série A
Šimko, P. a kol.: Princípy chirurgie, PRIMA –PRINT, 2019, 5.diel série B
Škultéty, J. : Špeciálna chirurgia I., Univerzita Komenského v Bratislave, 2014
Štencl, J., Holéczy, P.: Základné laparoskopické operácie v chirurgii. Martin: Osveta, 2001. 131 s.
Šteňo J.: Neurochirurgia, s. 3-40. In: Ohrádka B. a kol.: Špeciálna chirurgia I. , 2. preprac. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského, 2001, 201 s. ISBN 80-223-1620-2.
Šteňo J.: Neurochirurgia, s. 5-298 In: Haruštiak S., ed. Princípy chirurgie II. Bratislava: SAP, 2010, 848 s. ISBN 978-80-8095-053-8
Vidiščák, M. a kol.: Novorodenecká chirurgia I, M-Servis 2008
Vrtík, L. a kol.: Základy chirurgie, Univerzita Komenského v Bratislave, 2019
Way, L.W. (ed.): Současná chirurgická diagnostika a léčba. Praha: Grada, 2000, 1660 s.
Zacharias Zachariou: Pediatric Surgery Digest, Springer 2009
Zeman M., Krška Z. a kolektív: Chirurgická propedeutika tretie doplnené a prepracované vydanie 2013, Praha Grada 2013 (512 strán)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 265

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Dr.h.c. prof. MUDr. Štefan Durdík, PhD., prof. MUDr. Juraj Šteňo, DrSc., doc. MUDr. Ing. Ján Breza, PhD., prof. MUDr. Viktor Matejčík, CSc., doc. MUDr. Andrej Šteňo, PhD., MPH, MUDr. Andrey Švec, PhD., MPH, MUDr. Martin Novotný, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.OK/L-S-VL-024/25	Chirurgia 4

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 29s / 25s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.KOCh/L-S-VL-023/25 - Chirurgia 3

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% účasť na stážach
Skúška: ústna - teoretická časť – 2 otázky

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
Základy plastickej chirurgie a chirurgie ruky. Chirurgické ochorenia v detskom veku. Základné teoretické informácie o ochoreniach pohybového aparátu, o ortopedickej liečbe vrodených a získaných ochorení, zvládnutie traumatologických pacientov v celom rozsahu, základy systémových a zápalových ochorení skeletu u detí a dospelých.
Zručnosti:
Zvládnutie vyšetrenia a chorobopisu pacienta z ortopédie, traumatológie a plastickej chirurgie. Zvládnutie vyšetrenia detského, ortopedického a traumatologického pacienta. Získanie zručnosti pri hodnotení natívneho RTG a USG vyšetrenia ako aj interpretácie výsledkov vyšetrení gamagrafického, CT, MRI, PET. Praktické zvládnutie punkcie kolenného kĺbu a ovládanie postupov punkcií členkového, ramenného a bedrového kĺbu. Z onkoortopédie zvládnutie diagnostických postupov pri vyšetrení pacientov (staging a grading nádorov). Zvládnutie naloženie náplasťovej a transskeletálnej extenzie. Zvládnutie diagnostických postupov pri vyšetrení traumatických a osteoporotických pacientov. Získanie postupov pri repozícii luxácie ramena, členka, kolena a lakťa. Zvládnutie algoritmu vyšetrení pri zápalových ochoreniach skeletu. Diagnostické postupy a laparoskopická zručnosť na trenažéri. Simulačné pracovisko.

Stručná osnova predmetu:
Základy plastickej a rekonštrukčnej chirurgie a chirurgie ruky. Zlomeniny a luxácie hornej končatiny, poranenia chrbtice, zlomeniny panve, zlomeniny a luxácie dolnej končatiny, polytraumy, poranenia šliach, ciev a nervov ruky, chirurgické liečenie stratových poranení ruky, liečba popálenín, kožné transplantáty a laloky, rázštepy a iné kongenitálne anomálie, vyšetrenia ortopedického pacienta, zásady ortopedickej liečby. Traumatológia pohybového aparátu, rehabilitácia. Systémové skeletárne ochorenia a vaskulárne nekrózy, kostné nádory a nádory mäkkých častí končatín a chrbtice. Ortopedické problémy pri ochorení svalstva, artropatie, zápalové, kostné a kĺbne ochorenia. Degeneratívne ochorenia, detská ortopédia. Náhle príhody

brušné na vrodenom podklade, hrudná a cievna chirurgia v detskom veku, hepatoportálna chirurgia v detskom veku, skolióza, morbus pertes, obväzová technika v traumatológii a plastickej chirurgii.

Odporúčaná literatúra:

Pokorný V. a kol.: Traumatológia 1. vydanie, 2012, Praha Triton 307 s.
Vojtaššák J., Traumatológia, Bratislava SAP, 2004, 364 s.
Sukop A. a kol.: Akútní poranení ruky. Praha, Galén 2013 192 s.
Veselý J. a kol.: Plastická chirurgia pro lékařské fakulty a postgraduální výchovu. LF MU Brno, 2007, 136 s.
Grabb and Smiths: Plastic Surgery, 7th edition, Lippincott Williams Wilkins, 2013, 976 s.
Šnajdant J., Škába R. a kol.: Dětská chirurgie, Galen, Praha 2005
Havránek P. a kol.: Dětské zlomeniny, Galen, Praha 2010
Rovenský, J. a kol. Reumatológia v teórii a praxi. VI. Martin: Osveta, 2004. 1124 s. ISBN 80-8063-163-8
Makai, F., Kokavec, M. Historický pohľad na vznik a rozvoj ortopédie a traumatológie. Bratislava: Herba,s.r.o., 2004. 108 s.
Dungl, P. a kol. Ortopedie. Praha: Grada, 2005. 1273 s. ISBN 80-247-050-8
Rudinsky, B.Spinálna chirurgia, SAP Bratislava 2006, 313 strán,ISBN 80-89104-76-2
Rehák L. Spondylochirurgia, Bratislava 2007. In Siman J. a kol. Princípy chirurgie
Kokavec,M. a kol.: Vybrané kapitoly z detskej ortopédie časť I. a II., SZU 2003
Šimko, P. a kol.: Princípy chirurgie, PRIMA –PRINT, 2019, 5.diel série B

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 248

A	B	C	D	E	FX
64,52	16,53	12,5	3,63	2,42	0,4

Vyučujúci: Dr.h.c. prof. MUDr. Štefan Durdík, PhD., prof. MUDr. Milan Kokavec, PhD., MPH, doc. MUDr. Jozef Babala, PhD., doc. MUDr. Jozef Fedeleš, CSc., prof. MUDr. Boris Šteňo, PhD., doc. MUDr. Ján Trnka, CSc., MUDr. Drahomír Palenčár, PhD., MUDr. Andrey Švec, PhD., MPH, doc. MUDr. Ľudovít Danihel, PhD., doc. MUDr. Milan Schnorrer, CSc., prof. MUDr. Mgr. Marian Vidiščák, PhD., MPH, doc. MUDr. Marek Čambal, PhD., doc. MUDr. Róbert Králik, PhD., MUDr. Martin Dubovský, PhD., MUDr. Marianna Hajská, PhD., doc. MUDr. Alexander Mayer, PhD., MPH, MHA, MUDr. Arpád Panyko, PhD., doc. MUDr. František Horn, PhD., MUDr. Ivan Majeský, PhD., MUDr. Jaroslav Sekáč, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.03.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.KOCh/L-S-VL-025/25	Chirurgia 5

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 40s / 160s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 13

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 11., 12..

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.OK/L-S-VL-024/25 - Chirurgia 4

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% účasť na stážach a seminároch
praktická skúška (vyšetrenie chirurgického pacienta, spracovanie chorobopisu, 2 otázky z chirurgie)
Štátna skúška – 3 teoretické otázky

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
Komplexné teoretické vedomosti z chirurgických disciplín, zvládnutie diferenciálnej diagnostiky chirurgických ochorení.
Zručnosti: Komplexné vyšetrenie pacienta s diagnostikou diferenciálnou diagnostikou a návrhom liečby pacienta. Schopnosť vykonávať výkony v rámci malej chirurgie a schopnosť asistovať pri operačných zákrokoch. Zvládnuť indikačné kritériá pri chirurgických ochoreniach.

Stručná osnova predmetu:
V rámci blokovej výučby práca na oddeleniach, ambulanciách a operačných sálach jednotlivých chirurgických kliník v zaradení ako mladší sekundárny lekár, účasť na vizitách a seminároch kliník, asistencia pri operáciách, vykonávanie malých diagnostických a terapeutických zákrokoch. Semináre budú venované nasledujúcim témam:
Transplantácie orgánov. Extenzívne resekcie pečene. Intenzívna liečba v chirurgii. Chirurgické ochorenia pažeráka, žalúdka, dvanástorníka, tenkého čreva, hrubého čreva a konečníka. Chirurgické ochorenia pľúc a mediastína. Poranenia hrudníka. Chirurgické ochorenia a úrazy v detskom veku. Komplexná starostlivosť u popálenín. Konzultácie z plastickej chirurgie. Ileus a peritonitis. Konzultácie z ortopédie. Súčasné trendy v onkochirurgii. Chirurgia pečene, žlčových ciest a pankreasu. Konzervatívna a operačná liečba zlomenín. Konzultácie z neurochirurgie. Konzultácie z urológie. Konzultácie z cievnej chirurgie. Šok, rozdelenie a liečba. Resuscitácia obehu a dýchania. Zásady liečby rozvratu vodného a elektrolytového hospodárstva a acidobázickej rovnováhy v chirurgii. Diagnostické postupy a laparoskopická zručnosť na trenažéri. Simulačné pracovisko.

Odporúčaná literatúra:
Breza a spol.: Všeobecná a špeciálna urológia II. vydanie, Bratislava UK 2010

Breza, J a kol.: Princípy chirurgie, Slovak Academic Press, 2016, 4.diel série
Cameron, J.: Current Surgical Therapy. 8th ed. London: Churchill Livingstone, 2004,
Coran G. Arnold at all.: Pediatric Surgery, Vol. 1, 2, Elsevier 2012,
Černý, J. (ed.): Chirurgia tráviacej rúry. 4 zv. Martin: Osveta, 1988
Černý, J. (ed.): Špeciálna chirurgia 2. Chirurgia brušných orgánov a retroperitonea, Martin: Osveta, 1992
Černý, J. (ed.): Špeciálna chirurgia. 4 zv. Martin: Osveta, 1988-1995.
Durdík, Š.: Vybrané kapitoly z onkologickej chirurgie. Bratislava: WillArt, 2009, 304s.
Ferko, A., Vobořil, Z. (ed.): Chirurgie v kostce. Praha: Grada, 2002. 596 s.
Ferko, A., Šubrt, Z.: Chirurgie v kostce, Praha: Grada, 2015 512 s.
Huťan M. a kol.:Základy všeobecnej a špeciálnej chirurgie. Bratislava UK2012 (198 s.)
Kaušitz, J. a kol.: Onkológia. VEDA, 663 s.
Kaušitz, J. a kol.: Špeciálna onkológia. Solen, 2020 692 s.
Kirk, R.M.: General Surgical Operations. 5th ed. London: Churchill Livingstone, 2006
Marek, V., Durdík, Š.: Akútna apendicitída – Včasná diagnostika a predoperačná rozvaha, 2021, 120s.
Olejník, J. (ed.): Perioperačný manuál chirurga. Bratislava: Ebner, 2002, 388 s.
Olejník, J. (ed.): Akútna pankreatitída. Bratislava: Ebner, 2002, 68 s.
Pechan, J.: Princípy chirurgie, PRIMA –PRINT, 2013, 3.diel série
Pokorný V. a kol.: Traumatológie. 1.vyd. 2012 Praha Triton (307 st.)
Sabiston Textbook of Surgery 20th Edition, Elsevier 2016
Siman, J. a kol.: Princípy chirurgie, Slovak Academic Press, 2007, 1.diel série
Šimko, P. a kol.: Princípy chirurgie, PRIMA –PRINT, 2019, 5.diel série A
Šimko, P. a kol.: Princípy chirurgie, PRIMA –PRINT, 2019, 5.diel série B
Škultéty, J. : Špeciálna chirurgia I., Univerzita Komenského v Bratislave, 2014
Štencl, J., Holéczy, P.: Základné laparoskopické operácie v chirurgii. Martin: Osveta, 2001. 131 s.
Šteňo J.: Neurochirurgia, s. 3-40. In: Ohrádka B. a kol.: Špeciálna chirurgia I. , 2. preprac. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského, 2001, 201 s. ISBN 80-223-1620-2.
Šteňo J.: Neurochirurgia, s. 5-298 In: Haruštiak S., ed. Princípy chirurgie II. Bratislava: SAP, 2010, 848 s. ISBN 978-80-8095-053-8
Vidiščák, M. a kol.: Novorodenecká chirurgia I, M-Servis 2008
Vrtík, L. a kol.: Základy chirurgie, Univerzita Komenského v Bratislave, 2019
Way, L.W. (ed.): Současná chirurgická diagnostika a léčba. Praha: Grada, 2000, 1660 s.
Zacharias Zachariou: Pediatric Surgery Digest, Springer 2009
Zeman M., Krška Z. a kolektív: Chirurgická propedeutika tretie doplnené a prepracované vydanie 2013, Praha Grada 2013 (512 strán)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 350

A	B	C	D	E	FX
88,29	10,29	1,43	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Dr.h.c. prof. MUDr. Štefan Durdík, PhD., prof. MUDr. Peter Labaš, CSc., prof. MUDr. Juraj Šteňo, DrSc., doc. MUDr. Andrej Šteňo, PhD., MPH, MUDr. Boris Hrbatý, PhD., MUDr. Milan Oravský, PhD., doc. MUDr. Milan Schnorrer, CSc., MUDr. Andrey Švec, PhD., MPH, MUDr. Martin Dubovský, PhD., prof. MUDr. Milan Kokavec, PhD., MPH, prof. MUDr.

Mgr. Marian Vidiščák, PhD., MPH, doc. MUDr. Marek Čambal, PhD., MUDr. Claudia Molnár Ducková, doc. MUDr. Peter Bukovčan, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 21.01.2025
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ChK1/L-S-VL-104/19	Chirurgia - prax

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 80s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100 % účasť na praxi

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
Zvládnuť teoreticky diagnostiku, konzervatívnu a operačnú liečbu v brušnej chirurgii a traumatológii.
Zručnosti:
Stanoviť vyšetrovacie postupy, ordinovať požadovanú liečbu. Asistovať pri operačných výkonoch v brušnej chirurgii najmä pri náhlych brušných príhodách. Zvládnuť indikačné kritériá pri chirurgických ochoreniach. Diagnostické postupy a laparoskopická zručnosť na trenažéri. Simulačné pracovisko.

Stručná osnova predmetu:
Vyšetrenie chirurgického pacienta, ošetrenie úrazov. Práca na ambulancii – asistencia pri malých chirurgických výkonov, vykonávanie malých chirurgických výkonov pod dohľadom, preväzy, obväzy rán a sadrovanie, diagnostické vyšetrenia. Práca na oddelení – vyšetrovanie a diagnostika náhlych príhod brušných, indikácie k operáciám, predoperačná príprava pacientov, pooperačné sledovanie, liečba pacientov, asistencie pri operáciách. Vyhodnocovanie RTG snímkou, hodnotenie USG a CT nálezov. Vykonať jedenkrát pohotovostnú službu.

Odporúčaná literatúra:
Breza, J a kol.: Princípy chirurgie, Slovak Academic Press, 2016, 4.diel série
Cameron, J.: Current Surgical Therapy. 8th ed. London: Churchill Livingstone, 2004,
Coran G. Arnold at all.: Pediatric Surgery, Vol. 1, 2, Elsevier 2012,
Černý, J. (ed.): Chirurgia tráviacej rúry. 4 zv. Martin: Osveta, 1988
Černý, J. (ed.): Špeciálna chirurgia 2. Chirurgia brušných orgánov a retroperitonea, Martin: Osveta, 1992
Černý, J. (ed.): Špeciálna chirurgia. 4 zv. Martin: Osveta, 1988-1995.
Durdík, Š.: Vybrané kapitoly z onkologickej chirurgie. Bratislava: WillArt, 2009, 304s.
Ferko, A., Vobořil, Z. (ed.): Chirurgie v kostce. Praha: Grada, 2002. 596 s.

Ferko, A., Šubrt, Z.: Chirurgie v kostce, Praha: Grada, 2015 512 s.
Haruštiak, S. a kol.: Princípy chirugie, Slovak Academic Press, 2010, 2.diel série
Huťan M. a kol.:Základy všeobecnej a špeciálnej chirurgie. Bratislava UK2012 (198 s.)
Kaušitz, J. a kol.: Onkológia. VEDA, 663 s.
Kaušitz, J. a kol.: Špeciálna onkológia. Solen, 2020 692 s.
Kirk, R.M.: General Surgical Operations. 5th ed. London: Churchill Livingstone, 2006
Marek, V., Durdík, Š.: Akútna apendicitída – Včasná diagnostika a predoperačná rozvaha, 2021, 120s.
Olejník, J. (ed.): Perioperačný manuál chirurga. Bratislava: Ebner, 2002, 388 s.
Olejník, J. (ed.): Akútna pankreatitída. Bratislava: Ebner, 2002, 68 s.
Pechan, J.: Princípy chirurgie, PRIMA –PRINT, 2013, 3.diel série
Pokorný V. a kol.: Traumatológie. 1.vyd. 2012 Praha Triton (307 st.)
Sabiston Textbook of Surgery 20th Edition, Elsevier 2016
Siman, J. a kol.: Princípy chirurgie, Slovak Academic Press, 2007, 1.diel série
Šimko, P. a kol.: Princípy chirurgie, PRIMA –PRINT, 2019, 5.diel série A
Šimko, P. a kol.: Princípy chirurgie, PRIMA –PRINT, 2019, 5.diel série B
Škultéty, J. : Špeciálna chirurgia I., Univerzita Komenského v Bratislave, 2014
Štencl, J., Holéczy, P.: Základné laparoskopické operácie v chirurgii. Martin: Osveta, 2001. 131 s.
Vidiščák, M. a kol.: Novorodenecká chirurgia I, M-Servis 2008
Vrtík, L. a kol.: Základy chirurgie, Univerzita Komenského v Bratislave, 2019
Way, L.W. (ed.): Současná chirurgická diagnostika a léčba. Praha: Grada, 2000, 1660 s.
Zacharias Zachariou: Pediatric Surgery Digest, Springer 2009
Zeman M., Krška Z. a kolektív: Chirurgická propedeutika tretie doplnené a prepracované vydanie 2013, Praha Grada 2013 (512 strán)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2029

ABS0
100,0

Vyučujúci: Dr.h.c. prof. MUDr. Štefan Durdík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.05.2024

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ChK1/L-S-VL-026/18	Chirurgická propedeutika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 28s / 40s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.AÚ/L-S-VL-003/17 - Anatómia 3

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% účasť na stážach
Skúška: ústna -teoretická časť, 3 otázky z chirurgickej propedeutiky
Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: Teoreticky zvládnuť vyšetrenie chirurgického pacienta, ovládať princípy predoperačnej prípravy a pooperačnej starostlivosti o chirurgického pacienta. Ovládať vnútorné prostredie, metabolizmus, zásady parenterálnej a enterálnej výživy operovaného pacienta. Poznať infúzne roztoky, náhradné roztoky, krvné deriváty. Teoreticky zvládnuť infekciu v chirurgii, výskyt, príčiny a základy liečby. Zvládnuť indikácie vyšetrovacích metód (inštrumentárne, USG, RTG, CT, MRI) v cievnej chirurgii, urológii, traumatológii, detskej chirurgii, hrudnej chirurgii, neurotraumatológii. Teoreticky ovládať šok, hypovolemický, traumatický, septický, popáleninový. Ovládať rozdelenie rán, rozdelenie zlomenín, poranenia ciev, nervov, poranenia vnútrobrušných, hrudných, retroperitoneálnych orgánov, poranenia lebky. Zvládnuť základy transplantačnej chirurgie, vedieť rozdiely v diagnostike a liečbe detí a dospelých.
Zručnosti: Vyšetriť chirurgického pacienta, stanoviť za pomoci vyšetrovacích metód a klinického vyšetrenia diagnózu. Ordinovať parenterálnu a enterálnu výžiuvu.Podávať transfúzie a krvné deriváty, zvládnuť malé chirurgické výkony - sutura rany, incízia abscesov, flegmón, odstránenie kožných lézií. Ošetriť menšie traumy - obväzová technika, sadrovanie, dlahy, ortézy. Zvládnuť venepunkciu a tracheostómiu, punkciu hrudníka, punkcie kĺbov. Zvládnuť šokový stav navrhovať opatrenia a liečbu šokového stavu. Vyšetrenie chirurgického pacienta a zvládnutie diagnostiky v chirurgii. Základy úrazovej chirurgie. Diagnostické postupy a laparoskopická zručnosť na trenažéri. Simulačné pracovisko.

Stručná osnova predmetu:
Vyšetrenie chirurgického pacienta a príprava k operačnému výkonu. Chirurgický výkon, technika, indikácie, neodkladné výkony v chirurgii, asepsa a antisepsa, sterilizácia. Predoperačná a pooperačná starostlivosť o chirurgického pacienta. Infekcia v chirurgii, anaerobné a špecifické infekcie, panarícia, nozokomiálne infekcie. Antibiotická terapia v chirurgii. Rozvrat vnútorného prostredia, parenterálna a enterálna výživa, náhradné roztoky, transfúzie. Rozdelenie a ošetrenie

rán. Rozdelenie zlomenín. Poranenia kostí, distorzie, luxácie, poranenia svalov a šliach. Vyšetrovacie metódy v cievnej chirurgii a poranenia periférnych ciev. Amputácie. Poranenia brucha a vnútrobrušných orgánov. Vyšetrovacie metódy v urológii a poranenia močových orgánov. Predoperačná a pooperačná starostlivosť u detí. Rozdiel medzi úrazmi detí a dospelých, biologické odlišnosti, liečebné postupy. Krvácanie v chirurgii, vyšetrovacie metódy pri krvácaní, šok hypovolemický, šok septický. Tepelné poranenia, popáleniny elektrickým prúdom, omrzliny, úpal, úžeh. Poranenia hrudníka, poranenia miechy a periférnych nervov, poranenia hlavy. Základy transplantačnej chirurgie.

Odporúčaná literatúra:

Breza, J a kol.: Princípy chirurgie, Slovak Academic Press, 2016, 4.diel série
Cameron, J.: Current Surgical Therapy. 8th ed. London: Churchill Livingstone, 2004,
Coran G. Arnold at all.: Pediatric Surgery, Vol. 1, 2, Elsevier 2012,
Černý, J. (ed.): Chirurgia tráviacej rúry. 4 zv. Martin: Osveta, 1988
Černý, J. (ed.): Špeciálna chirurgia 2. Chirurgia brušných orgánov a retroperitonea, Martin: Osveta, 1992
Černý, J. (ed.): Špeciálna chirurgia. 4 zv. Martin: Osveta, 1988-1995.
Durdík, Š.: Vybrané kapitoly z onkologickej chirurgie. Bratislava: WillArt, 2009, 304s.
Ferko, A., Vobořil, Z. (ed.): Chirurgie v kostce. Praha: Grada, 2002. 596 s.
Ferko, A., Šubrt, Z.: Chirurgie v kostce, Praha: Grada, 2015 512 s.
Haruštiak, S. a kol.: Princípy chirugie, Slovak Academic Press, 2010, 2.diel série
Huťan M. a kol.:Základy všeobecnej a špeciálnej chirurgie. Bratislava UK2012 (198 s.)
Kaušitz, J. a kol.: Onkológia. VEDA, 663 s.
Kaušitz, J. a kol.: Špeciálna onkológia. Solen, 2020 692 s.
Kirk, R.M.: General Surgical Operations. 5th ed. London: Churchill Livingstone, 2006
Marek, V., Durdík, Š.: Akútna apendicitída – Včasná diagnostika a predoperačná rozvaha, 2021, 120s.
Olejník, J. (ed.): Perioperačný manuál chirurga. Bratislava: Ebner, 2002, 388 s.
Olejník, J. (ed.): Akútna pankreatitída. Bratislava: Ebner, 2002, 68 s.
Pechan, J.: Princípy chirurgie, PRIMA –PRINT, 2013, 3.diel série
Pokorný V. a kol.: Traumatológie. 1.vyd. 2012 Praha Triton (307 st.)
Sabiston Textbook of Surgery 20th Edition, Elsevier 2016
Siman, J. a kol.: Princípy chirurgie, Slovak Academic Press, 2007, 1.diel série
Šimko, P. a kol.: Princípy chirurgie, PRIMA –PRINT, 2019, 5.diel série A
Šimko, P. a kol.: Princípy chirurgie, PRIMA –PRINT, 2019, 5.diel série B
Škultéty, J. : Špeciálna chirurgia I., Univerzita Komenského v Bratislave, 2014
Štencl, J., Holéczy, P.: Základné laparoskopické operácie v chirurgii. Martin: Osveta, 2001. 131 s.
Vidiščák, M. a kol.: Novorodenecká chirurgia I, M-Servis 2008
Vrtík, L. a kol.: Základy chirurgie, Univerzita Komenského v Bratislave, 2019
Way, L.W. (ed.): Současná chirurgická diagnostika a léčba. Praha: Grada, 2000, 1660 s.
Zacharias Zachariou: Pediatric Surgery Digest, Springer 2009
Zeman M., Krška Z. a kolektív: Chirurgická propedeutika tretie doplnené a prepracované vydanie 2013, Praha Grada 2013 (512 strán)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2421

A	B	C	D	E	FX
74,97	14,79	6,11	2,68	1,12	0,33

Vyučujúci: doc. MUDr. Milan Schnorrer, CSc., MUDr. Boris Hrbatý, PhD., MUDr. Milan Oravský, PhD., MUDr. Richard Reis, PhD., MUDr. Alexander Škoda, MPH, PhD., Dr.h.c. prof. MUDr. Štefan Durdík, PhD., doc. MUDr. Jozef Babala, PhD., doc. MUDr. Ľudovít Danihel, PhD., prof. MUDr. Mgr. Marian Vidiščák, PhD., MPH, doc. MUDr. Marek Čambal, PhD., doc. MUDr. Róbert Králik, PhD., MUDr. Martin Dubovský, PhD., MUDr. Marianna Hajská, PhD., doc. MUDr. Alexander Mayer, PhD., MPH, MHA, MUDr. Arpád Panyko, PhD., doc. MUDr. František Horn, PhD., MUDr. Ivan Majeský, PhD., MUDr. Jaroslav Sekáč, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2024

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.IÚ/L-S-VL-092/22	Imunológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 37s / 19s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
- 100% účasť na praktických cvičeniach, absolvovať 2 písomné testy (každý minimálne 60%)
- záverečný test z praktických cvičení (minimálne na 60 %)
- seminárne práce a prezentácie
Záverečná skúška:
Písomný test: hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %,
Fx: 59 % a menej.
Ústna skúška: študent zodpovie 3 vytiahnuté otázky
základná imunológia: 2 otázky; klinická imunológia: 1 otázka.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
Študent po absolvovaní predmetu získa:
1. vedomosti zo všeobecnej a klinickej imunológie; poznatky z prirodzenej a adaptívnej T-bunkovej a protilátkovej imunity, zápalu, cytokínov, rozvoja imunitnej odpovede a základnej úlohe buniek a humorálnych faktorov imunity v imunopatogenéze chorôb.
2. poznatky z transplantačnej imunológie, autoimunitných chorôb, hypersenzitívnych reakcií, alergií, antiinfekčnej imunite, o očkovaniach, imunodeficienciách, o protinádorovej imunite a imunológii gravidity.
3. komplexný pohľad na imunitu ako súčasť psycho-neuro-endokrinného systému organizmu.
4. nadobudne poznatky o vyšetrení imunitného profilu jedinca a základné vedomosti o imunodiagnostike imunodeficiencií a čiastočne aj imunopatologických procesov.
Zručnosti:
1. Bude ovládať klinické príznaky alergií, rozdiel medzi atopiou, anafylaxiou. Rozpozná prejavy alergických chorôb, anafylaktického, anafylaktoidného šoku a sérovej choroby.
2. Pozná diagnostiku akútnych ako aj chronických prejavov alergií.
3. Pozná prejavy základných vrodených imunodeficientnych stavov a získaných imunodeficientnych stavov, aj HIV, ich diagnostiku a liečbu.
4. Vie, kedy a aký materiál odobrať na imunologické vyšetrenie, pozná základné

metódy na vyšetrenie imunitného profilu jedinca u imunokompromitovaného pacienta.
5. Mal by vedieť interpretovať výsledky základných imunologických vyšetrení.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky:

Imunitný systém; tkanivá, orgány, bunky a humorálne faktory imunity. Formy imunity. Vlastnosti a funkcia prirodzenej a adaptívnej imunity. Antigén. B-lymfocyty, plazmocyty a polyklonové protilátky. Imunoglobulíny, štruktúra, triedy a podtriedy. Primárna a sekundárna protilátková odpoveď. Funkcia jednotlivých tried imunoglobulínov. Hybridómy a monoklonové protilátky. Komplementový systém. Klasická, alternatívna a lektínová dráha aktivácie. Vazoaktívne a chemotaktické účinky komplementu. Regulačné proteíny a receptory komplementového systému. Biologický význam komplementového systému. Poruchy komplementu, hereditárny angioedém. Proteíny akútnej fázy zápalu. Humorálne a bunkové ukazovatele zápalu. Fagocytóza a profesionálne fagocyty. Fázy fagocytózy a mechanizmy usmrcovania pohltených baktérií. Netóza. Pôvod, diferenciácia, typy a subpopulácie makrofágov a ich význam. Molekulové vzory mikroorganizmov a ich rozpoznávanie (PAMPs a PRR). Zápal infekčný (sepsa) a neinfekčný. Membránové antigény populácií buniek imunitného systému a ich význam. T-lymfocyty - ich subpopulácie, NK-, NKT-, ILC- a MAIT- bunky. Pôvod a diferenciácia T-lymfocytov. Charakteristika a vlastnosti T-lymfocytov. Antigénový receptor T-lymfocytov. Subpopulácie T-lymfocytov. NK- a NKT -bunky, ich receptory a mechanizmus pôsobenia. Prirodzené a indukované regulačné T -bunky. HLA-komplex a jeho biologický a medicínsky význam. Génová mapa HLA-komplexu. Distribúcia a dedičnosť HLA-molekúl. HLA-molekuly, biochemická štruktúra a biologická funkcia. HLA-G ako molekula imunitných kontrolných bodov. Prezentácia antigénov. Endogénna a exogénna cesta prezentácie proteínových antigénov. Prezentácia lipidových antigénov. Kooperácia buniek pri imunitnej odpovedi. Apoptóza. Cytokíny. Všeobecné vlastnosti cytokínov. Cytokíny a ich úloha v psycho-neuro-endokrinnej regulácii. Cytokíny regulujúce prirodzenú a adaptívnu imunitu. Úloha cytokínov v rozvoji a v polarizácii imunitnej odpovede. Th1, Th2, Th5, Th9 a Th17- lymfocyty a ich úloha v imunite.

Prozápalové cytokíny a cytokíny s protizápalovou a imunosupresívnou aktivitou. Cytokíny stimulujúce hematopoézu, chemokíny. Úloha sympatikového a parasympatikového nervového systému v modulácii imunity. Imunitná tolerancia. Diferenciácia T- lymfocytov v týmuse; dominantná a recesívna tolerancia. Autoimunita. Mechanizmy vedúce k rozvoju autoimunity. Autoantigény. Genetická a hormónová predispozícia k rozvoju autoimunitných procesov. Patogenetické mechanizmy autoimunitných procesov. Diagnostické možnosti a imunoterapia. Autozápalové choroby. Hypersenzitívne reakcie. Definícia a imunopatogenéza hypersenzitívnych stavov, rozdelenie. I. typ hypersenzitívnych reakcií. Alergie, atopia, anafylaxia. Diagnostika, terapia a prevencia. Anafylaktický a anafylaktoidný šok – príznaky a liečba. II. typ hypersenzitívnych reakcií. Transfúzie ABO inkompatibilnej krvi, Rh-inkomopatibilita, liekové reakcie. III. typ hypersenzitívnych reakcií. Imunokomplexový zápal. Sérová choroba, Arthusova reakcia. IV. typ hypersenzitívnych reakcií. Tuberkulínová reakcia. Kontaktná dermatitída. Granulómy. V. typ hypersenzitívnych reakcií. Nádory a imunitný systém. Príčiny malígneho zvrhnutia buniek. Imunológia nádorovej choroby. Imunoediting. Príčina úniku malígnych buniek z dosahu efektorových mechanizmov imunitného systému. Metastický proces. Imunodiagnostika a imunoterapia nádorov. Transplantácie tkanív, orgánov a kmeňových buniek. Nomenklatúra transplantácií. Reakcie HvG, GvH a GvL; výber párov darca - príjemca, imunosupresia. Imunológia humánnej reprodukcie. Imunitná odpoveď počas fyziologickej gravidity. Implantácia zárodku. Imunitný systém pri vývoji plodu. Imunitný systém v patológii gravidity. Imunitný systém plodu, novorodenca a kojenca. Imunitný systém urogenitálneho traktu ženy Starnutie a imunita. Primárne a sekundárne imunodeficientné stavy. Všeobecné prejavy imunodeficiencií, výskyt, delenie. Imunodeficientné stavy s prevahou porúch protilátok a bunkovej imunity.

Autoimmúny polyglandulárny syndróm (APS). Kombinované imunodeficiencie. Deficiencia zložiek komplementového systému. Poruchy fagocytózy. AIDS. Imunoterapia a imunoprevencia. Imunostimulanciá, imunosupresíva, monoklonové protilátky, cytokíny, enzymoterapia, očkovacie látky, terapia kmeňovými bunkami.
Praktické cvičenia:
Odber a zasielanie materiálu na imunologické vyšetrenia. Metódy založené na reakcii antigénu s protilátkou a ich klinické využitie. Klasické sérologické vyšetrovacie metódy: aglutinácia (vyšetrenie krvných skupín), precipitácia, imunodifúzne techniky, imunoelektroforetické metódy, nefelometria, turbidimetria. Moderné sérologické metódy: ELISA, EIA, RIA, imunochromatografia (dôkaz protilátok proti H. pylori, tehotenský rýchlotest). Imunopijakovacie techniky (dot-blot, Westernblot), chemiluminiscenčná imunoanalýza. Laboratórna diagnostika infekcie SARS-CoV 2 – rýchlotesty na dôkaz antigénu a protilátok, LAMP test. Metódy na stanovenie humorálnej zložky prirodzenej imunity: Metódy na stanovenie komplementu a jeho zložiek (CH50,
AH50, stanovenie jednotlivých zložiek komplementu). Laboratórna diagnostika proteínov akútnej zápalovej fázy (stanovenie koncentrácie CRP z kapilárnej krvi reflektometrickou imunoanalýzou). Kazuistika – hereditárny angioedém. Kazuistika anafylaktoidného šoku. Metódy na stanovenie bunkovej zložky prirodzenej imunity: Fagocytová a mikrobicídna aktivita neutrofilných leukocytov (fagocytová aktivita, fagocytový index, chemotaxia, cídia). Test na vyšetrenie metabolickej aktivácie fagocytov (INT/NBT). Kazuistika – chronická granulomatózna choroba. Stanovenie cytotoxickej aktivity NK-buniek. Metódy na posúdenie stavu adaptívnej humorálnej a bunkovej imunity: Izolácia lymfocytov gradientovou centrifugáciou, stanovenie počtu lymfocytov. Vyšetrenie hladín imunoglobulínov a špecifických protilátok. Imunofenotypizácia a triedenie subpopulácií lymfocytov (prietoková cytometria, FACS). Izolácia lymfocytov a magnetická izolácia subpopulácií T-lymfocytov. Test blastickej transformácie lymfocytov - LTT. Di Georgeov syndróm – kazuistika. Kožné testy na zistenie špecifickej bunkovej imunity. Testy na báze aktivácie lymfocytov využívané v diagnostike infekcií (IGRA testy – princíp a kazuistika tuberkulózy). Metódy transplantačnej imunológie: Určovanie HLA-aliel molekulárno - biologickými metódami. Sérologické určovanie HLA-molekúl I. a II. triedy (mikrolymfocytotoxický test). Určenie biologickej príbuznosti celulárnymi technikami (MLC test). Určovanie HLA-aliel (PCR-SSP) - výučbové video. Diagnostika alergických chorôb: Kožné testy – prick test, skarifikačný test, intradermálny test. Vyšetrenie celkového a alergénovo-špecifického IgE, degranulačný test bazofilov, vyšetrenie CD63+ bazofilov. Adrenalínové pero – demonštrácia. Kazuistiky alergických chorôb, anafylaktického šoku, Arthusovej reakcie a sérovej choroby. Diagnostika autoimunitných chorôb: dôkaz autoprotilátok, imunofluorescenčné techniky, určovanie subpopulácií T-lymfocytov, určovanie cirkulujúcich imunokomplexov. Význam vyšetrenia pomeru CD4/CD8, HLA-molekúl/aliel a cytokínov pri niektorých autoimunitných chorobách. Kazuistiky: autoimmúnny polyglandulárny syndróm (APSII a APSIV). Dôkaz reumatoidného faktora latexovou aglutináciou. Diagnostika nádorového procesu (CRP, onkomarkery, imunofenotypizácia, imunohistochémia). Laboratórna diagnostika HIV-infekcie (ELISA, Western blotting, počty CD4+ T-lymfocytov, RT-PCR, vírusová záťaž). Imunitný profil jedinca - orientačné a špecializované imunologické vyšetrenia, význam vyšetrenia počtu leukocytov, diferenciálneho krvného obrazu, zápalových markerov, zápalového stimulačného indexu (SII), Neu/Ly pomeru a špecializovaných imunologických vyšetrení. Imunodiagnostika infekčných chorôb - zhrnutie. Kazuistiky – riešenie problémov. Imunokompromitovaný pacient.

Odporúčaná literatúra:

1. Buc, M.: Základná a klinická imunológia. Imunológia. Bratislava, VEDA 2012, 831 s.
2. Buc, M.: Autoimunita a autoimunitné choroby. VEDA 2005, 430 s.
3. Buc, M. Základná a klinická imunológia pre študentov zubného lekárstva. Bratislava,

ISBN 978-80-223-2312-3. Univerzita Komenského 2010, 342 s.
4. Buc, M., Bucová, M. Základná a klinická imunológia pre ošetrovateľstvo a iné nelekárske odbory: Bratislava, ISBN 80-223-2151-6, Univerzita Komenského 2006, 334 s. (učebnica pre ľahšie pochopenie imunológie)
5. Kolektív autorov: Vyšetrovacie metódy v imunológii. Bratislava: Univerzita Komenského 2014, ISBN 978-80-223-3739-7 190 s.
6. Imrich R: Mini Imunológia. SAP 2022 ISBN 978-80-8265-003-0, 170 s.
Video-prezentácie prednášajúcich.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1246

A	B	C	D	E	FX
16,61	20,87	27,85	16,93	13,48	4,25

Vyučujúci: prof. MUDr. Richard Imrich, DrSc., doc. RNDr. Vladimíra Ďurmanová, PhD., doc. Mgr. Ivana Shawkatová, PhD., MUDr. Monika Homolová, PhD., MUDr. Juraj Javor, PhD., MUDr. Zuzana Párnická, PhD., MUDr. Magda Kohút Suchánková, PhD., MUDr. Michaela Kopčová, PhD., Mgr. Eszter Zsemlye, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.09.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.KIGM/L-S-VL-028/20	Infektológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 12s / 25s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9., 10..

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.NK1/L-S-VL-048/19 - Neurológia 2

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100 % účasť na stážach
- písomné a ústne odovzdanie konkrétneho pacienta
Skúška:
- absolvovanie písomného testu (minimálne 60 %)
- ústna skúška - 2 otázky
Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 - 99 %, C: 73 - 80 %, D: 66 - 72 %, E: 60 - 65 %,
Fx: 59 % a menej
Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: Získanie všeobecného prehľadu o diagnostike, diferenciálnej diagnostike, liečbe a prevencii infekčných chorôb. Osvojenie si vedomostí o jednotlivých infekčných ochoreniach a syndromologických jednotkách vyvolaných infekciami.
Zručnosti: Získanie schopností diagnostikovať a liečiť infekčné ochorenia. Schopnosť zostaviť optimálny algorytmus diagnostiky infekčných ochorení, schopnosť indikovať neinvazívne a invazívne vyšetrenia (napr. lumbálnu punkciu). Schopnosť zhodnotiť bežný krvný náter, krvný náter na maláriu a orientačné parazitologické vyšetrenie stolice. Schopnosť indikovať antibiotickú, antivirotickú a antiparazitárnu liečbu prvej línie.

Stručná osnova predmetu:
Vzťah patogén - hostiteľ, priebeh infekčných chorôb, antiinfekčná liečba, možnosti prevencie a profylaxie infekčných chorôb. Osobitosti infekčných chorôb v špeciálnych situáciách a vekových skupinách. Praktické cvičenia a stáže zahŕňajú semináre, demonštrácie vybraných kazuistík na veľkoplošnej obrazovke, demonštrácie nozologických a syndromologických jednotiek pri posteli pacienta, demonštrácie a praktické ukážky vykonania vybraných laboratórnych vyšetrení (vyšetrenie krvného obrazu, moča, mozgovo-miechového moku, krvného náteru na maláriu).

Odporúčaná literatúra:
Rozsypal, H.: Základy infekčního lékařství. Praha: Karolinum, 2015 (aj e-kniha)
Beneš, J. a spol.:Infekční lékařství. Praha: Galen, 2009

Bálint, O. a spol.: Infektológia a antiinfekčná terapia. Martin: Osveta, 2007
Literatúra pre ďalšie štúdium
Falagas M. E. and Mylonakis E. Gorbach´s 5 – Minute Infectious Disease Consult. 2-nd edition. Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins 2012
Infectious Diseases a Clinical Short Course. Third Edition. McGraw-Hill. 2015.480 p. Dostupné vo vydavateľstve Martinus.sk – cena 43 €) ISBN 9781259095207

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1723

A	B	C	D	E	FX
58,1	24,38	11,32	4,06	2,09	0,06

Vyučujúci: doc. MUDr. Peter Sabaka, PhD., doc. MUDr. Igor Stankovič, CSc., MUDr. Matej Bendžala, PhD., MUDr. Karol Laktiš, CSc., MUDr. Mohammad Dababseh, MUDr. Ján Jurenka, PhD., MUDr. Pavlína Bukovinová, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 24.05.2024

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2026/2027	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.IK/L-VL-ŠS-3/15	**Názov predmetu:** Interná medicína
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 11., 12..	
Stupeň štúdia: I.II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.IK5/L-S-VL-029/25	Interná medicína 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 35s / 45s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.IK_1/L-S-VL-035/18 - Interná propedeutika

Podmienky na absolvovanie predmetu:
1/ 100% účasť na praktických cvičeniach/stážach.
2/ Absolvovať záverečný písomný test (Hodnotenie testu: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej).
Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
- poznatky z kardiológie – patofyziológia ochorení, epidemiologický rozsah a dopad ochorení, základné príznaky a symptómy, diagnostika a diferenciálna diagnostika, základy prevencie a liečby
- poznatky z angiológie – patofyziológia ochorení artérií, vén a lymfatických ciev, epidemiologický rozsah a dopad ochorení, základné príznaky a symptómy, diagnostika a diferenciálna diagnostika, základy prevencie a liečby
- pomocné vyšetrovacie metódy a terapeutické intervencie v kardiológii a angiológii
- prehĺbenie poznatkov z internej propedeutiky
Zručnosti:
- prehĺbenie zručností pri odbere anamnézy a klinickom vyšetrení pacienta
- samostatné vyšetrenie pacienta s ochorením srdca a ciev, vypracovanie chorobopisu
- popis fyziologických a patologických nálezov na EKG
- popis RTG snímky hrudníka (srdca a pľúc)
- asistencia pri echokardiografii a ergometrii
- asistencia pri USG vyšetrení venózneho systému dolných končatín
- venepunkcie, odber venóznej krvi, odber arteriálnej krvi, podávanie i.v., i.m. a s.c. medikácie, meranie TK, pulzu, TT

Stručná osnova predmetu:
Choroby srdca a ciev - výskyt, epidemiológia, sociálny význam. Základné a špeciálne vyšetrovacie metódy v kardiológii (ekg, rtg, echokg, ergometria, koronarografia, holter-monitoring TK a SF). Ateroskleróza. Aterosklerotická choroby srdca. Akútny koronárny syndróm. Zlyhanie srdca (akútne a chronické). Arytmie. Zlyhanie periférnej cirkulácie (šok, synkopa). Získané chlopňové chyby. Myokarditída. Endokarditída. Perikarditída. Kardiomyopatie. Choroby aorty. Periférne artériové

ochorenie DK. Ochorenie periférnych ciev. Chronická vénová insuficiencia DK. Tromboembolická choroba (pľúcna embólia, flebotrombóta, tromboflebitída). Samostatné vyšetrenie pacienta a spracovanie chorobopisu.

Odporúčaná literatúra:

KIŇOVÁ, S., HULÍN, I., a kol. Interná medicína. Bratislava: ProLitera 2013, 1136 s. ISBN 978-80-970253-9-7

HRUŠOVSKÝ, Š. a kol. Internistická propedeutika. Bratislava: Herba, 2013. 800 s. ISBN978-80-89171-72-9

BADA, V. Základy klinickej elektrokardiografie. Bratislava: Univerzita Komenského, 2016. 5.prepracované vydanie, 124 s. ISBN 978-80-223-4110-3.

PAYER J., a kol. Vybrané klasifikácie v internej medicíne. Bratislava: Herba, 2016. 76 s. ISBN 978-80-89631-47-5

KIŇOVÁ, S., ĎURIŠ, I., HULÍN, I. Od symptómu k diagnóze a liečbe. Bratislava: Prolitera, 2013. 1134 s. ISBN 978-80-89668-01-4

ĎURIŠ, I., HULÍN, I., BERNADIČ, M., eds. Princípy internej medicíny I-III. Bratislava: SAP, 2001. 2951 s. ISBN 80-88908-69-8.

KLENER, P. et al. Vnitřní lékařství. Praha: Karolinum, Galén, 2011. 4. preprac. a dopl. vyd. 1174 s. ISBN 978-80-7262-705-9.

ČEŠKA, R., TESAŘ, V., DÍTĚ, P., ŠTULC, T., a kol. Interna. Praha: Triton, 2010, 855 s. ISBN 978-80-7387-423-0

ŠTVRTINOVÁ. V. a kol. Bolesť končatín. Bratislava: SAP, 2012, 165 s. ISBN 978-80-89607-05-1

PAYER, J., KILLINGER Z., a kol. Osteoporóza. Bratislava: Herba, 2012, 256 s. ISBN 978-80-89171-94-1

BOROVSKÝ, M., PAYER, J., a kol. Gynekologická endokrinológia. Bratislava: Herba, 2016. 248 s. ISBN 978-80-89631-57-3

PAYER, J., BOROVSKÝ, M., a kol. Osteoporóza u vybraných ochorení. Bratislava: Herba, 2014. 192 s. ISBN 978-80-89631-19-3

MOJTO, V.: Vybrané kapitoly z klinickej diabetológie. Bratislava: Asklepios, 2016, 115 s. ISBN 978-80-7167-182-4.

KRČMÉRY, S., DÚBRAVA, M., KRČMÉRY, V., HROMEC, J., a kol. Antiinfekčná chemoterapia pre prax. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011. 460 s. ISBN978-80-223-2995-8.

KIŇOVÁ, S., HULÍN, I., et al. Choroby tráviaceho systému. Bratislava: ProLitera, 2011. 200 s. ISBN 978-80-970253-5-9

HEGYI, L., KRAJČÍK, Š. Geriatria. Bratislava: Herba, 2010. 601 s. ISBN 978-80-89171-73-6

KRAHULEC, B., FÁBRYOVÁ Ľ., HOLÉCZY, P., KLIMEŠ I., a kol. Klinická obezitológia. Brno: Facta Medica, s.r.o., 2013. 336 s. ISBN 978-80-904731-7-1

URBAN, Š.: Prieduškova astma. Diagnostika a terapia. Bratislava: Herba, 2015, 240 s. ISBN 978-80-89-631-39-1.

SOUČEK, M. a kol. Vnitřní lékařství. Praha: Grada, 2011. 1808 s. ISBN 978-80-247-2110-1

JAMESON, L., FAUCI, A., KASPER, D., HAUSER, S., LONGO, D., LOSCALZO J. Harrison´s Priniciples of Internal Medicine 20th ed. New York: McGraw-Hill, 2018. ISBN 978-1-25-964404-7

GOLDMAN, L. et al. Goldman´s cecil medicine, 25th edition. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2016.3024 pp. ISBN 978-1-4577-5017-7

KUMAR, P., CLARK, M. Kumar and Clark´s Clinical Medicine, 9th edition. Elsevier, 2016.1456 pp. ISBN: 978-0-70020-660-16

SWARTZ, MH. Textbook of physical diagnosis: history and examination, 7th edition. Philadelphia: Elsevier Saunders 2014. ISBN: 978-0-3232-2148-1
COLLEDGE, N.R. et al. Davidson´s Principles and Practice of Medicine. Edinburgh: Churchill Livingstone, 2010. 1376 s. ISBN 978-0-7020-3085-7
MISTRÍK M. Choroby červených a bielych krviniek. Bratislava ProLitera, 2014. 155 s. ISBN 978-80-89668-02-1
SAKALOVÁ, A., BÁTOROVÁ, A., MISTRÍK, M., a kol. Klinická hematológia. Osveta Martin 2010. 295 s. ISBN 978-80-8063-324-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 318

A	B	C	D	E	FX
94,97	4,4	0,0	0,31	0,31	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH, prof. MUDr. Viera Štvrtinová, PhD., doc. MUDr. Soňa Kiňová, PhD., doc. MUDr. Mária Szántová, PhD., doc. MUDr. Denisa Čelovská, PhD., doc. MUDr. Ján Lietava, CSc., prof. MUDr. Peter Jackuliak, PhD., MPH, doc. MUDr. Ľudovít Lukáč, PhD., prof. MUDr. Ján Murín, CSc., doc. MUDr. Martin Čaprnda, PhD., doc. MUDr. Jozef Bulas, CSc., prof. MUDr. Viera Kupčová, CSc., prof. MUDr. Andrej Dukát, CSc., doc. MUDr. Tomáš Koller, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.01.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.IK5/L-S-VL-030/25	Interná medicína 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 31s / 35s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.IK5/L-S-VL-029/25 - Interná medicína 1

Podmienky na absolvovanie predmetu:
1/ 100% účasť na praktických cvičeniach/stážach.
2/ Absolvovať záverečný písomný test (Hodnotenie testu: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej).
Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
- základné poznatky z pneumológie a ftizeológie – patofyziológia ochorení, epidemiologický rozsah a dopad ochorení, základné príznaky a symptómy, diagnostika a diferenciálna diagnostika, základy prevencie a liečby,
- pomocné vyšetrovacie metódy a terapeutické intervencie v pneumológii
- základné poznatky z reumatológie – patofyziológia ochorení, epidemiologický rozsah a dopad ochorení, základné príznaky a symptómy, diagnostika a diferenciálna diagnostika, základy prevencie a liečby.
- pomocné vyšetrovacie diagnostické metódy a terapeutické intervencie v reumatológii a osteológii
- prehĺbenie poznatkov z internej propedeutiky
Zručnosti:
- prehĺbenie zručností pri odbere anamnézy a klinickom vyšetrení pacienta
- samostatné vyšetrenie pacienta s ochorením respiračného traktu, vypracovanie chorobopisu
- samostatné vyšetrenie pacienta s ochorením pohybového traktu, vypracovanie chorobopisu
- asistencia pri pleurálnej punkcii, spirometrii, kompletnom funkčnom vyšetrení pľúc,
- asistencia pri fibrobronchoskopii
- asistencia pri aplikácií inhalačných liečiv, vrátane kyslíka
- prehĺbenie zručnosti hodnotenia RTG snímky hrudníka
- hodnotenie RTG snímok kĺbov
- asistencia pri denzitometrickom vyšetrení a jeho hodnotení
- prehĺbenie zručností pri popise EKG a RTG hrudníka
- venepunkcie, odber venóznej krvi, odber arteriálnej krvi, podávanie i.v., i.m. a s.c. medikácie, meranie TK, pulzu, TT

Stručná osnova predmetu:

Osnova predmetu:

Choroby dýchacích ciest a pľúc (epidemiológia, patofyziológia, sociálny význam). Základné a špeciálne vyšetrovacie metódy v pneumológii. Ochorenia priedušiek. Chronická obštrukčná choroba pľúc. Astma bronchiale. Tumory pľúc. Choroby pleury a mediastína. Tuberkulóza.

Ochorenia kĺbov, šliach a spojiva (patofyziológia, diagnostika, liečba). Základné a špeciálne vyšetrovacie metódy reumatológii. Biologická liečba v reumatológii. Reumatoidná artritída. Systémový lupus erythematodes. Sklerodermia. Sjögrenov syndróm. Dna. Polymyozitída. Vaskulitídy. Osteoporóza a iné metabolické ochorenia kostí.

Odporúčaná literatúra:

KIŇOVÁ, S., HULÍN, I., a kol. Interná medicína. Bratislava: ProLitera 2013, 1136 s. ISBN 978-80-970253-9-7

HRUŠOVSKÝ, Š. a kol. Internistická propedeutika. Bratislava: Herba, 2013. 800 s. ISBN978-80-89171-72-9

BADA, V. Základy klinickej elektrokardiografie. Bratislava: Univerzita Komenského, 2016. 5.prepracované vydanie, 124 s. ISBN 978-80-223-4110-3.

PAYER J., a kol. Vybrané klasifikácie v internej medicíne. Bratislava: Herba, 2016. 76 s. ISBN 978-80-89631-47-5

KIŇOVÁ, S., ĎURIŠ, I., HULÍN, I. Od symptómu k diagnóze a liečbe. Bratislava: Prolitera, 2013. 1134 s. ISBN 978-80-89668-01-4

ĎURIŠ, I., HULÍN, I., BERNADIČ, M., eds. Princípy internej medicíny I-III. Bratislava: SAP, 2001. 2951 s. ISBN 80-88908-69-8.

KLENER, P. et al. Vnitřní lékařství. Praha: Karolinum, Galén, 2011. 4. preprac. a dopl. vyd. 1174 s. ISBN 978-80-7262-705-9.

ČEŠKA, R., TESAŘ, V., DÍTĚ, P., ŠTULC, T., a kol. Interna. Praha: Triton, 2010, 855 s. ISBN 978-80-7387-423-0

ŠTVRTINOVÁ. V. a kol. Bolesť končatín. Bratislava: SAP, 2012, 165 s. ISBN 978-80-89607-05-1

PAYER, J., KILLINGER Z., a kol. Osteoporóza. Bratislava: Herba, 2012, 256 s. ISBN 978-80-89171-94-1

BOROVSKÝ, M., PAYER, J., a kol. Gynekologická endokrinológia. Bratislava: Herba, 2016. 248 s. ISBN 978-80-89631-57-3

PAYER, J., BOROVSKÝ, M., a kol. Osteoporóza u vybraných ochorení. Bratislava: Herba, 2014. 192 s. ISBN 978-80-89631-19-3

MOJTO, V.: Vybrané kapitoly z klinickej diabetológie. Bratislava: Asklepios, 2016, 115 s. ISBN 978-80-7167-182-4.

KRČMÉRY, S., DÚBRAVA, M., KRČMÉRY, V., HROMEC, J., a kol. Antiinfekčná chemoterapia pre prax. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011. 460 s. ISBN978-80-223-2995-8.

KIŇOVÁ, S., HULÍN, I., et al. Choroby tráviaceho systému. Bratislava: ProLitera, 2011. 200 s. ISBN 978-80-970253-5-9

HEGYI, L., KRAJČÍK, Š. Geriatria. Bratislava: Herba, 2010. 601 s. ISBN 978-80-89171-73-6

KRAHULEC, B., FÁBRYOVÁ Ľ., HOLÉCZY, P., KLIMEŠ I., a kol. Klinická obezitológia. Brno: Facta Medica, s.r.o., 2013. 336 s. ISBN 978-80-904731-7-1

URBAN, Š.: Prieduškova astma. Diagnostika a terapia. Bratislava: Herba, 2015, 240 s. ISBN 978-80-89-631-39-1.

SOUČEK, M. a kol. Vnitřní lékařství. Praha: Grada, 2011. 1808 s. ISBN 978-80-247-2110-1

JAMESON, L., FAUCI, A., KASPER, D., HAUSER, S., LONGO, D., LOSCALZO J. Harrison´s Priniciples of Internal Medicine 20th ed. New York: McGraw-Hill, 2018. ISBN 978-1-25-964404-7
GOLDMAN, L. et al. Goldman´s cecil medicine, 25th edition. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2016.3024 pp. ISBN 978-1-4577-5017-7
KUMAR, P., CLARK, M. Kumar and Clark´s Clinical Medicine, 9th edition. Elsevier, 2016.1456 pp. ISBN: 978-0-70020-660-16
SWARTZ, MH. Textbook of physical diagnosis: history and examination, 7th edition. Philadelphia: Elsevier Saunders 2014. ISBN: 978-0-3232-2148-1
COLLEDGE, N.R. et al. Davidson´s Principles and Practice of Medicine. Edinburgh: Churchill Livingstone, 2010. 1376 s. ISBN 978-0-7020-3085-7
MISTRÍK M. Choroby červených a bielych krviniek. Bratislava ProLitera, 2014. 155 s. ISBN 978-80-89668-02-1
SAKALOVÁ, A., BÁTOROVÁ, A., MISTRÍK, M., a kol. Klinická hematológia. Osveta Martin 2010. 295 s. ISBN 978-80-8063-324-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 258

A	B	C	D	E	FX
93,41	4,65	1,16	0,78	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH, doc. MUDr. Soňa Kiňová, PhD., doc. MUDr. Mária Szántová, PhD., prof. MUDr. Peter Ponťuch, CSc., prof. MUDr. Peter Jackuliak, PhD., MPH, prof. MUDr. Viera Kupčová, CSc., prof. MUDr. Andrej Dukát, CSc., doc. MUDr. Tomáš Koller, PhD., doc. MUDr. Martin Dúbrava, CSc., MUDr. Silvia Grančáková, MUDr. Rastislav Tahotný, PhD., MUDr. Marta Hájková, CSc., doc. MUDr. Štefan Urban, CSc., doc. MUDr. Martin Čaprnda, PhD., MUDr. Svetlana Bodíková, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 22.01.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.IK5/L-S-VL-031/25	Interná medicína 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 33s / 35s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.IK5/L-S-VL-030/25 - Interná medicína 2

Podmienky na absolvovanie predmetu:
1/ 100% účasť na praktických cvičeniach/stážach.
2/ Absolvovať záverečný písomný test (Hodnotenie testu: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej).
Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
- základné poznatky z gastroenterológie a hepatológie – patofyziológia ochorení, epidemiologický rozsah a dopad ochorení, základné príznaky a symptómy, diagnostika a diferenciálna diagnostika, základy prevencie a liečby
- pomocné vyšetrovacie metódy a terapeutické intervencie v gastroenterológii a hepatológii
- základné poznatky z hematológie – patofyziológia ochorení, epidemiologický rozsah a dopad ochorení, základné príznaky a symptómy, diagnostika a diferenciálna diagnostika, základy prevencie a liečby
- pomocné vyšetrovacie metódy a terapeutické intervencie v hematológii
- prehĺbenie poznatkov z internej propedeutiky
Zručnosti:
- prehĺbenie zručností pri odbere anamnézy a klinickom vyšetrení pacienta
- samostatné vyšetrenie pacienta s ochorením tráviaceho traktu, vypracovanie chorobopisu
- digitálne vyšetrenie per rectum
- asistencia pri punkcii ascitu, punkcii pečene, gastrofibroskopii, kolonoskopii, ERCP, usg vyšetrení brucha a zavádzaní nazogastrickej sondy
- samostatné vyšetrenie pacienta s hematologickým ochorením, vypracovanie chorobopisu
- asistencia pri punkcii kostnej drene
- predtransfúzne vyšetrenie, asistencia pri podávaní transfúzie krvných derivátov,
- prehĺbenie si zručností pri popise EKG a RTG hrudníka
- venepunkcie, odber venóznej krvi, odber arteriálnej krvi, podávanie i.v., i.m. a s.c. medikácie, meranie TK, pulzu, TT

Stručná osnova predmetu:

Choroby gastrointestinálneho traktu (význam, epidemiológia, sociálny dopad). Základné a špeciálne vyšetrovacie metódy v gastroenterológii a hepatológii. Choroby pažeráka. Choroby žalúdka. Funkčná dyspepsia. Choroby tenkého čreva. Nešpecifické zápalové ochorenia čreva. Choroby hrubého čreva. Nádory tráviacej trubice. Choroby žlčníka a žlčových ciest. Choroby pečene. Choroby pankreasu.
Anémie a anemický syndróm. Myelodysplastický syndróm. Myeloproliferatívne ochorenia. Poruchy hemostázy a koagulácie. Trombocytopénie. Akútne a chronické leukémie. Lymfóny. Transfúzia krvných derivátov. Špeciálne vyšetrovacie metódy v hematológii.

Odporúčaná literatúra:

KIŇOVÁ, S., HULÍN, I., a kol. Interná medicína. Bratislava: ProLitera 2013, 1136 s. ISBN 978-80-970253-9-7
HRUŠOVSKÝ, Š. a kol. Internistická propedeutika. Bratislava: Herba, 2013. 800 s. ISBN978-80-89171-72-9
BADA, V. Základy klinickej elektrokardiografie. Bratislava: Univerzita Komenského, 2016. 5.prepracované vydanie, 124 s. ISBN 978-80-223-4110-3.
PAYER J., a kol. Vybrané klasifikácie v internej medicíne. Bratislava: Herba, 2016. 76 s. ISBN 978-80-89631-47-5
KIŇOVÁ, S., ĎURIŠ, I., HULÍN, I. Od symptómu k diagnóze a liečbe. Bratislava: Prolitera, 2013. 1134 s. ISBN 978-80-89668-01-4
ĎURIŠ, I., HULÍN, I., BERNADIČ, M., eds. Princípy internej medicíny I-III. Bratislava: SAP, 2001. 2951 s. ISBN 80-88908-69-8.
KLENER, P. et al. Vnitřní lékařství. Praha: Karolinum, Galén, 2011. 4. preprac. a dopl. vyd. 1174 s. ISBN 978-80-7262-705-9.
ČEŠKA, R., TESAŘ, V., DÍTĚ, P., ŠTULC, T., a kol. Interna. Praha: Triton, 2010, 855 s. ISBN 978-80-7387-423-0
ŠTVRTINOVÁ. V. a kol. Bolesť končatín. Bratislava: SAP, 2012, 165 s. ISBN 978-80-89607-05-1
PAYER, J., KILLINGER Z., a kol. Osteoporóza. Bratislava: Herba, 2012, 256 s. ISBN 978-80-89171-94-1
BOROVSKÝ, M., PAYER, J., a kol. Gynekologická endokrinológia. Bratislava: Herba, 2016. 248 s. ISBN 978-80-89631-57-3
PAYER, J., BOROVSKÝ, M., a kol. Osteoporóza u vybraných ochorení. Bratislava: Herba, 2014. 192 s. ISBN 978-80-89631-19-3
MOJTO, V.: Vybrané kapitoly z klinickej diabetológie. Bratislava: Asklepios, 2016, 115 s. ISBN 978-80-7167-182-4.
KRČMÉRY, S., DÚBRAVA, M., KRČMÉRY, V., HROMEC, J., a kol. Antiinfekčná chemoterapia pre prax. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011. 460 s. ISBN978-80-223-2995-8.
KIŇOVÁ, S., HULÍN, I., et al. Choroby tráviaceho systému. Bratislava: ProLitera, 2011. 200 s. ISBN 978-80-970253-5-9
HEGYI, L., KRAJČÍK, Š. Geriatria. Bratislava: Herba, 2010. 601 s. ISBN 978-80-89171-73-6
KRAHULEC, B., FÁBRYOVÁ Ľ., HOLÉCZY, P., KLIMEŠ I., a kol. Klinická obezitológia. Brno: Facta Medica, s.r.o., 2013. 336 s. ISBN 978-80-904731-7-1
URBAN, Š.: Priedušková astma. Diagnostika a terapia. Bratislava: Herba, 2015, 240 s. ISBN 978-80-89-631-39-1.
SOUČEK, M. a kol. Vnitřní lékařství. Praha: Grada, 2011. 1808 s. ISBN 978-80-247-2110-1
JAMESON, L., FAUCI, A., KASPER, D., HAUSER, S., LONGO, D., LOSCALZO J. Harrison´s Priniciples of Internal Medicine 20th ed. New York: McGraw-Hill, 2018. ISBN 978-1-25-964404-7

GOLDMAN, L. et al. Goldman´s cecil medicine, 25th edition. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2016.3024 pp. ISBN 978-1-4577-5017-7
KUMAR, P., CLARK, M. Kumar and Clark´s Clinical Medicine, 9th edition. Elsevier, 2016.1456 pp. ISBN: 978-0-70020-660-16
SWARTZ, MH. Textbook of physical diagnosis: history and examination, 7th edition. Philadelphia: Elsevier Saunders 2014. ISBN: 978-0-3232-2148-1
COLLEDGE, N.R. et al. Davidson´s Principles and Practice of Medicine. Edinburgh: Churchill Livingstone, 2010. 1376 s. ISBN 978-0-7020-3085-7
MISTRÍK M. Choroby červených a bielych krviniek. Bratislava ProLitera, 2014. 155 s. ISBN 978-80-89668-02-1
SAKALOVÁ, A., BÁTOROVÁ, A., MISTRÍK, M., a kol. Klinická hematológia. Osveta Martin 2010. 295 s. ISBN 978-80-8063-324-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 254

A	B	C	D	E	FX
92,91	7,09	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH, doc. MUDr. Soňa Kiňová, PhD., doc. MUDr. Mária Szántová, PhD., doc. MUDr. Martin Čaprnda, PhD., prof. MUDr. Peter Jackuliak, PhD., MPH, prof. MUDr. Peter Ponťuch, CSc., prof. MUDr. Viera Kupčová, CSc., doc. MUDr. Tomáš Koller, PhD., prof. MUDr. Andrej Dukát, CSc., doc. MUDr. Martin Dúbrava, CSc., MUDr. Silvia Grančáková, MUDr. Rastislav Tahotný, PhD., MUDr. Marta Hájková, CSc., MUDr. Svetlana Bodíková, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 22.01.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.IK5/L-S-VL-093/22	Interná medicína 4

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 29s / 40s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.IK5/L-S-VL-031/25 - Interná medicína 3

Podmienky na absolvovanie predmetu:
1/ 100% účasť na praktických cvičeniach/stážach.
2/ Absolvovať záverečný písomný test (Hodnotenie testu: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej). Úspešne absolvovaný záverečný písomný test je podmienkou pripustenia na ústnu skúšku.
3/ Úspešne absolvovať ústnu skúšku.
Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
- základné poznatky z endokrinológie a diabetológie – patofyziológia ochorení, epidemiologický rozsah a dopad ochorení, základné príznaky a symptómy, diagnostika a diferenciálna diagnostika, základy prevencie a liečby.
- pomocné vyšetrovacie metódy a terapeutické intervencie endokrinológii a diabetológii
- základné poznatky z nefrológie – patofyziológia ochorení, epidemiologický rozsah a dopad ochorení, základné príznaky a symptómy, diagnostika a diferenciálna diagnostika, základy prevencie a liečby
- pomocné vyšetrovacie metódy a terapeutické intervencie v nefrológii
- princíp a proces eliminačných metód v nefrológii (RRT), transplantácia obličiek
- prehĺbenie poznatkov z internej propedeutiky
Zručnosti:
- prehĺbenie zručností pri odbere anamnézy a klinickom vyšetrení pacienta
- samostatné vyšetrenie pacienta s endokrinným ochorením a s diabetes mellitus, vypracovanie chorobopisu
- asistencia pri USG vyšetrení štítnej žľazy
- samostatné vyšetrenie pacienta s ochorením obličiek, vypracovanie chorobopisu
- cievkovanie močového mechúra (zavádzanie PK)
- vyšetrenie moču a močového sedimentu
- prehĺbenie si zručností pri popise EKG a RTG hrudníka

- venepunkcie, odber venóznej krvi, odber arteriálnej krvi, podávanie i.v., i.m. a s.c. medikácie, meranie TK, pulzu, TT

Stručná osnova predmetu:

Endokrinopatie (epidemiológia, význam, sociálny dopad). Choroby hypofýzy a hypotalamu. Tumory hypofýzy. Akromegália a gigantizmus. Hyperprolaktinémia. Syndróm inadekvátnej sekrécie ADH. Diabetes insipidus. Cushingova choroba a syndróm. Addisonova choroba. Choroby drene nadobličiek. Ochorenia štítnej žľazy (hyper- a hypotyreóza, tyreoiditída, nádory štítnej žľazy). Ochorenia prištítnych teliesok. Testikulárna insifieciencia. Nádory testes. Ovariálna insuficiencia, nádory ovárií. Paraneoplastické endokrinopatie. Diabetes mellitus a jeho komplikácie. Dyslipidémie. Metabolický syndróm. Obezita. Porfýrie.

Akútna zlyhanie obličiek. Mimotelové eliminačné metódy. Indikácie dialýzy a transplantácie obličiek. Chronické ochorenie obličiek. Akútne a chronické glomerulonefritídy. Nefrotický a nefritický syndróm. Systémové ochorenia obličiek. Infekty močových ciest. Intersticiálna nefritída. Urolitiáza. Polycystické obličky. Poruchy obličiek pri iných metabolických ochoreniach. Tumory urogenitálneho traktu.

Odporúčaná literatúra:

KIŇOVÁ, S., HULÍN, I., a kol. Interná medicína. Bratislava: ProLitera 2013, 1136 s. ISBN 978-80-970253-9-7

HRUŠOVSKÝ, Š. a kol. Internistická propedeutika. Bratislava: Herba, 2013. 800 s. ISBN978-80-89171-72-9

BADA, V. Základy klinickej elektrokardiografie. Bratislava: Univerzita Komenského, 2016. 5.prepracované vydanie, 124 s. ISBN 978-80-223-4110-3.

PAYER J., a kol. Vybrané klasifikácie v internej medicíne. Bratislava: Herba, 2016. 76 s. ISBN 978-80-89631-47-5

KIŇOVÁ, S., ĎURIŠ, I., HULÍN, I. Od symptómu k diagnóze a liečbe. Bratislava: Prolitera, 2013. 1134 s. ISBN 978-80-89668-01-4

ĎURIŠ, I., HULÍN, I., BERNADIČ, M., eds. Princípy internej medicíny I-III. Bratislava: SAP, 2001. 2951 s. ISBN 80-88908-69-8.

KLENER, P. et al. Vnitřní lékařství. Praha: Karolinum, Galén, 2011. 4. preprac. a dopl. vyd. 1174 s. ISBN 978-80-7262-705-9.

ČEŠKA, R., TESAŘ, V., DÍTĚ, P., ŠTULC, T., a kol. Interna. Praha: Triton, 2010, 855 s. ISBN 978-80-7387-423-0

ŠTVRTINOVÁ. V. a kol. Bolesť končatín. Bratislava: SAP, 2012, 165 s. ISBN 978-80-89607-05-1

PAYER, J., KILLINGER Z., a kol. Osteoporóza. Bratislava: Herba, 2012, 256 s. ISBN 978-80-89171-94-1

BOROVSKÝ, M., PAYER, J., a kol. Gynekologická endokrinológia. Bratislava: Herba, 2016. 248 s. ISBN 978-80-89631-57-3

PAYER, J., BOROVSKÝ, M., a kol. Osteoporóza u vybraných ochorení. Bratislava: Herba, 2014. 192 s. ISBN 978-80-89631-19-3

MOJTO, V.: Vybrané kapitoly z klinickej diabetológie. Bratislava: Asklepios, 2016, 115 s. ISBN 978-80-7167-182-4.

KRČMÉRY, S., DÚBRAVA, M., KRČMÉRY, V., HROMEC, J., a kol. Antiinfekčná chemoterapia pre prax. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011. 460 s. ISBN978-80-223-2995-8.

KIŇOVÁ, S., HULÍN, I., et al. Choroby tráviaceho systému. Bratislava: ProLitera, 2011. 200 s. ISBN 978-80-970253-5-9

HEGYI, L., KRAJČÍK, Š. Geriatria. Bratislava: Herba, 2010. 601 s. ISBN 978-80-89171-73-6

KRAHULEC, B., FÁBRYOVÁ Ľ., HOLÉCZY, P., KLIMEŠ I., a kol. Klinická obezitológia. Brno: Facta Medica, s.r.o., 2013. 336 s. ISBN 978-80-904731-7-1
URBAN, Š.: Prieduškova astma. Diagnostika a terapia. Bratislava: Herba, 2015, 240 s. ISBN 978-80-89-631-39-1.
SOUČEK, M. a kol. Vnitřní lékařství. Praha: Grada, 2011. 1808 s. ISBN 978-80-247-2110-1
JAMESON, L., FAUCI, A., KASPER, D., HAUSER, S., LONGO, D., LOSCALZO J. Harrison´s Priniciples of Internal Medicine 20th ed. New York: McGraw-Hill, 2018. ISBN 978-1-25-964404-7
GOLDMAN, L. et al. Goldman´s cecil medicine, 25th edition. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2016.3024 pp. ISBN 978-1-4577-5017-7
KUMAR, P., CLARK, M. Kumar and Clark´s Clinical Medicine, 9th edition. Elsevier, 2016.1456 pp. ISBN: 978-0-70020-660-16
SWARTZ, MH. Textbook of physical diagnosis: history and examination, 7th edition. Philadelphia: Elsevier Saunders 2014. ISBN: 978-0-3232-2148-1
COLLEDGE, N.R. et al. Davidson´s Principles and Practice of Medicine. Edinburgh: Churchill Livingstone, 2010. 1376 s. ISBN 978-0-7020-3085-7
MISTRÍK M. Choroby červených a bielych krviniek. Bratislava ProLitera, 2014. 155 s. ISBN 978-80-89668-02-1
SAKALOVÁ, A., BÁTOROVÁ, A., MISTRÍK, M., a kol. Klinická hematológia. Osveta Martin 2010. 295 s. ISBN 978-80-8063-324-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1193

A	B	C	D	E	FX
39,73	23,72	18,61	9,89	7,63	0,42

Vyučujúci: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH, prof. MUDr. Viera Štvrtinová, PhD., doc. MUDr. Soňa Kiňová, PhD., prof. MUDr. Peter Ponťuch, CSc., doc. MUDr. Martin Čaprnda, PhD., doc. MUDr. Denisa Čelovská, PhD., doc. MUDr. Ján Lietava, CSc., prof. MUDr. Ján Murín, CSc., doc. MUDr. Jozef Bulas, CSc., doc. MUDr. Mária Szántová, PhD., prof. MUDr. Viera Kupčová, CSc., prof. MUDr. Andrej Dukát, CSc., prof. MUDr. Peter Jackuliak, PhD., MPH, doc. MUDr. Tomáš Koller, PhD., doc. MUDr. Martin Dúbrava, CSc., MUDr. Svetlana Bodíková, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 30.11.2022

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.IK5/L-S-VL-033/25	Interná medicína 5

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 26s / 45s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.IK5/L-S-VL-093/22 - Interná medicína 4

Podmienky na absolvovanie predmetu:
1/ 100% účasť na praktických cvičeniach/stážach.
2/ Absolvovať záverečný písomný test (Hodnotenie testu: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej).
Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
- základné poznatky z geriatrie a gerontológie, klinická problematika staršieho veku, ošetrovanie zomierajúceho pacienta
- základné pojmy z odboru pracovného lekárstva, posudzovanie a uznávanie chorôb z povolania.
- Základy toxikológie a manažmentu intoxikácií
- profesionálne poškodenie dýchacích orgánov, pečene obličiek, ochorenia z dlhodobého, jednostranného a nadmerného preťaženia, ochorenia z fyzikálnych faktorov.
- základy fyziatrie a jej význam v internej medicíne
- fyzikálna terapia pri ochoreniach jednotlivých systémov.
- základy diferenciálnej diagnostiky a manažmentu pacienta s „veľkými symptómami internej medicíny“ (dyspnoe, bolesti na hrudníku, bolesti brucha, poruchy vedomia)
- prehĺbenie poznatkov z internej propedeutiky a internej medicíny
Zručnosti:
- samostatné vyšetrenie geriatrického pacienta s ohľadom na osobitosti staršieho veku, klinické príznaky ochorení v staršom veku a špecifiká liečby v geriatrii
- asistencia pri fyzikálnej terapii pri ochoreniach jednotlivých systémov
- komplexné odobratie anamnézy pacienta s dôrazom na pracovnú anamnézu,
- princíp lekárskej preventívnej prehliadky (LPP) podľa rizikového faktora na pracovisku,
- hodnotenie RTG dokumentáciu pri profesionálnej chorobe pľúc, hodnotenie spirometrického vyšetrenia pri podozrení na chorobu z povolania,
- vyšetrenie pacienta s poškodením zdravia z dlhodobého, nadmerného, jednostranného zaťaženia (DNJZ),

- interpretácia výsledkov vyšetrení pri rôznych intoxikáciách a príprava toxikologickej informáciu v Toxikologickom Informačnom Centre
- kardiopulmonálna resuscitácia v internej medicíne
- vyšetrenie akútneho pacienta v internej medicíne
- prehĺbenie si zručností pri popise EKG a RTG hrudníka
- venepunkcie, odber venóznej krvi, odber arteriálnej krvi, podávanie i.v., i.m. a s.c. medikácie, meranie TK, pulzu, TT

Stručná osnova predmetu:

Definícia geriatrie a gerontológie. Klasifikácia veku. Teoretické základy gerontológie a geriatrie. Sociologické osobitosti staršieho veku.

Úvod do diagnostiky, liečby a posudzovania poškodení zdravia z práce a chorôb spôsobených fyzikálnymi a chemickými faktormi životného prostredia. Diagnostika a liečba intoxikácií. Posudzovanie a uznávanie chorôb z povolania.

Fyziatria v internej medicíne – účinok fyzikálnych podnetov, teploliečba, vodoliečba, inhalačná liečba, masáž, balneológia, klimatická liečba. Fyzikálna terapia pri srdcovocievnych chorobách, chorobách dýchacích ústrojov, tráviacich ústrojov, chorobách pohybového systému.

Problémy akútnej internej medicíny. KPCR. Predoperačná príprava – indikácie k operačnému výkonu, hodnotenie rizík. Diferenciálna diagnostika veľkých symptómov v internej medicíne (dyspnoe, bolesti na hrudníku, bolesti brucha, febrility a.i.)

Odporúčaná literatúra:

KIŇOVÁ, S., HULÍN, I., a kol. Interná medicína. Bratislava: ProLitera 2013, 1136 s. ISBN 978-80-970253-9-7

HRUŠOVSKÝ, Š. a kol. Internistická propedeutika. Bratislava: Herba, 2013. 800 s. ISBN978-80-89171-72-9

BADA, V. Základy klinickej elektrokardiografie. Bratislava: Univerzita Komenského, 2016. 5.prepracované vydanie, 124 s. ISBN 978-80-223-4110-3.

PAYER J., a kol. Vybrané klasifikácie v internej medicíne. Bratislava: Herba, 2016. 76 s. ISBN 978-80-89631-47-5

KIŇOVÁ, S., ĎURIŠ, I., HULÍN, I. Od symptómu k diagnóze a liečbe. Bratislava: Prolitera, 2013. 1134 s. ISBN 978-80-89668-01-4

ĎURIŠ, I., HULÍN, I., BERNADIČ, M., eds. Princípy internej medicíny I-III. Bratislava: SAP, 2001. 2951 s. ISBN 80-88908-69-8.

KLENER, P. et al. Vnitřní lékařství. Praha: Karolinum, Galén, 2011. 4. preprac. a dopl. vyd. 1174 s. ISBN 978-80-7262-705-9.

ČEŠKA, R., TESAŘ, V., DÍTĚ, P., ŠTULC, T., a kol. Interna. Praha: Triton, 2010, 855 s. ISBN 978-80-7387-423-0

ŠTVRTINOVÁ. V. a kol. Bolesť končatín. Bratislava: SAP, 2012, 165 s. ISBN 978-80-89607-05-1

PAYER, J., KILLINGER Z., a kol. Osteoporóza. Bratislava: Herba, 2012, 256 s. ISBN 978-80-89171-94-1

BOROVSKÝ, M., PAYER, J., a kol. Gynekologická endokrinológia. Bratislava: Herba, 2016. 248 s. ISBN 978-80-89631-57-3

PAYER, J., BOROVSKÝ, M., a kol. Osteoporóza u vybraných ochorení. Bratislava: Herba, 2014. 192 s. ISBN 978-80-89631-19-3

MOJTO, V.: Vybrané kapitoly z klinickej diabetológie. Bratislava: Asklepios, 2016, 115 s. ISBN 978-80-7167-182-4.

KRČMÉRY, S., DÚBRAVA, M., KRČMÉRY, V., HROMEC, J., a kol. Antiinfekčná chemoterapia pre prax. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011. 460 s. ISBN978-80-223-2995-8.
KIŇOVÁ, S., HULÍN, I., et al. Choroby tráviaceho systému. Bratislava: ProLitera, 2011. 200 s. ISBN 978-80-970253-5-9
HEGYI, L., KRAJČÍK, Š. Geriatria. Bratislava: Herba, 2010. 601 s. ISBN 978-80-89171-73-6
KRAHULEC, B., FÁBRYOVÁ Ľ., HOLÉCZY, P., KLIMEŠ I., a kol. Klinická obezitológia. Brno: Facta Medica, s.r.o., 2013. 336 s. ISBN 978-80-904731-7-1
URBAN, Š.: Priedušková astma. Diagnostika a terapia. Bratislava: Herba, 2015, 240 s. ISBN 978-80-89-631-39-1.
SOUČEK, M. a kol. Vnitřní lékařství. Praha: Grada, 2011. 1808 s. ISBN 978-80-247-2110-1
JAMESON, L., FAUCI, A., KASPER, D., HAUSER, S., LONGO, D., LOSCALZO J. Harrison´s Priniciples of Internal Medicine 20th ed. New York: McGraw-Hill, 2018. ISBN 978-1-25-964404-7
GOLDMAN, L. et al. Goldman´s cecil medicine, 25th edition. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2016.3024 pp. ISBN 978-1-4577-5017-7
KUMAR, P., CLARK, M. Kumar and Clark´s Clinical Medicine, 9th edition. Elsevier, 2016.1456 pp. ISBN: 978-0-70020-660-16
SWARTZ, MH. Textbook of physical diagnosis: history and examination, 7th edition. Philadelphia: Elsevier Saunders 2014. ISBN: 978-0-3232-2148-1
COLLEDGE, N.R. et al. Davidson´s Principles and Practice of Medicine. Edinburgh: Churchill Livingstone, 2010. 1376 s. ISBN 978-0-7020-3085-7
MISTRÍK M. Choroby červených a bielych krviniek. Bratislava ProLitera, 2014. 155 s. ISBN 978-80-89668-02-1
SAKALOVÁ, A., BÁTOROVÁ, A., MISTRÍK, M., a kol. Klinická hematológia. Osveta Martin 2010. 295 s. ISBN 978-80-8063-324-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 247

A	B	C	D	E	FX
97,17	2,83	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH, prof. MUDr. Viera Štvrtinová, PhD., doc. MUDr. Soňa Kiňová, PhD., doc. MUDr. Martin Čaprnda, PhD., doc. MUDr. Mária Szántová, PhD., prof. MUDr. Peter Jackuliak, PhD., MPH, doc. MUDr. Ján Lietava, CSc., prof. MUDr. Ján Murín, CSc., doc. MUDr. Jozef Bulas, CSc., prof. MUDr. Viera Kupčová, CSc., prof. MUDr. Andrej Dukát, CSc., doc. MUDr. Zdenko Killinger, PhD., doc. MUDr. Tomáš Koller, PhD., prof. MUDr. Peter Ponťuch, CSc., doc. MUDr. Martin Dúbrava, CSc., MUDr. Momen Yaghy, PhD., MBA, MUDr. Rastislav Tahotný, PhD., MUDr. Svetlana Bodíková, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 22.01.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.IK5/L-S-VL-094/25	Interná medicína 6

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 36s / 364s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 16

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 11., 12..

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.IK5/L-S-VL-033/25 - Interná medicína 5

Podmienky na absolvovanie predmetu:
1/ 100% účasť na praktických cvičeniach/stážach.
2/ 100% účasť na výberových seminároch.
3/ Absolvovať špecializovanej stáže na pracovisku hematológie a onkológie, pracovisku onkológie, pracovisku kardiológie a angiológie, pracovisku laboratórnej medicíny.
4/ Absolvovať 5 nočných služieb na internom oddelení.
Štátna skúška:
- praktická časť: praktické vyšetrenie pacienta (odber anamnézy, fyzikálne vyšetrenie, zostavenie pracovných diagnóz, návrh diagnostických vyšetrení, návrh terapie, diferenciálna diagnostika), odovzdanie písomného protokolu o vyšetrení pacienta, praktický a názorný popis ekg a rtg
- ústna časť: úspešné zodpovedanie 3 otázok pred komisiou

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
- prehĺbenie si vedomostí z internej propedeutiky a internej medicíny (kardiológia, pneumológia, gastroenterológia, hepatológia, nefrológia, hematológia, endokrinológia, diabetológia, reumatológia)
- diferenciálna diagnostika v internej medicíne
- zostavenie terapeutického plánu
Zručnosti:
- pobyt na ambulancii, oboznámenie sa s prácou ambulantného lekára (v rozsahu sekundárneho lekára), osvojenie si postupov pri riešení urgentných stavov a naliehavých situácií
- oboznámenie sa s prácou konziliárneho lekára nemocnice
- starostlivosť o onkologického pacienta na špecializovanom onkologickom pracovisku
- starostlivosť o hematologického pacienta na špecializovanom hematologickom a transfuziologickom pracovisku
- starostlivosť o kardiologického a angiologického pacienta na špecializovanom kardiologickom a angiologickom pracovisku
- práca na špecializovanom pracovisku laboratórnej medicíny
- oboznámenie sa s chodom práce na jednotke intenzívnej starostlivosti

- praktická činnosť na internom oddelení v rozsahu sekundárneho lekára: účasť na rannej porade, vizita pri lôžku pacientov, referovanie na veľkej vizite, vedenie zdravotnej dokumentácie, návrh diagnostických a liečebných postupov, epikrízy a diferenciálno-diagnostické rozbory
- prehĺbenie propedeutických vyšetrovacích metód a ich využitie pri tvorbe diagnózy. Hodnotenia výsledkov pomocných vyšetrení. Zdokonalenie sa v diagnostických a štandardných liečebných postupoch vo vnútornom lekárstve. Oboznámenie sa so všetkými štandardnými dostupnými neinvazívnymi metódami používanými v internej medicíne.
- kardiopulmonálna resuscitácia v internej medicíne
- prehĺbenie si zručností pri popise EKG a RTG hrudníka
- prehĺbenie si praktických zručností (venepunkcie, odber venóznej krvi, odber arteriálnej krvi, podávanie i.v., i.m. a s.c. medikácie, zavádzanie PK, per rectum vyšetrenie, a iných)
- predoperačné vyšetrenie a hodnotenie operačného rizika

Stručná osnova predmetu:

Praktická činnosť v rozsahu praxe sekundárneho lekára – účasť na rannej porade, vizita pri lôžku pacientov, referovanie na veľkej vizite, vedenie dokumentácie, návrh diagnostických a liečebných postupov, epikrízy pacientov a diferenciálno-diagnostické rozbory. Pobyt na ambulancii, oboznámenie sa s prácou ambulantného lekára, osvojenie si postupov pri riešení urgentných stavov a naliehavých situácií. Pobyt na onkologickom, hematologicko-transfuziologickom, kardiologickom a angiologickom pracovisku, pracovisku laboratórnej medicínmy. Oboznámenie sa s chodom práce na jednotke intenzívnej starostlivosti. Kardiopulmonálna resuscitácia, defibrilácia. Prehĺbenie propedeutických vyšetrovacích metód a ich využitie pri tvorbe diagnózy. Hodnotenie výsledkov pomocných vyšetrení. Zdokonalenie sa v diagnostických a štandardných liečebných postupoch vo vnútornom lekárstve. Oboznámenie sa so všetkými štandardnými dostupnými neinvazívnymi metódami používanými v internej medicíne. Samostatné hodnotenie RTG snímok (hrudník, žalúdok, natívna snímka brucha, urografia, cholecystografia, irigografia). Samostatné hodnotenie EKG. Cievkovanie močového mechúra. Odbery biologického materiálu. Venepunkcie, podávanie injekcií a infúzií. Abdominálna punkcia. Pleurálna punkcia a vyšetrenie punktátu. Asistovanie pri rôznych diagnostických a terapeutických výkonoch.

Semináre: Šok a hypotenzia. Hypertenzia a jej diferenciálna diagnostika. Srdcové zlyhávanie. Choroby aorty. Ochorenia periférnych ciev. Zásady hemoterapie. Transplantácia kostnej drene. Poruchy hemostázy. Respiračná insuficiencia. Akútne stavy v gastroenterológii. Diferenciálna diagnostika hnačiek. Hepatálna insuficiencia. Akútne stavy v endokrinológii. Osteoporóza. Novinky v reumatológii. Renálna insuficiencia. Zásady liečby diabetes mellitus a akútnych komplikácií DM. Zásady liečby antibiotikami. Poruchy vedomia. Intoxikácie.

Odporúčaná literatúra:

KIŇOVÁ, S., HULÍN, I., a kol. Interná medicína. Bratislava: ProLitera 2013, 1136 s. ISBN 978-80-970253-9-7

HRUŠOVSKÝ, Š. a kol. Internistická propedeutika. Bratislava: Herba, 2013. 800 s. ISBN978-80-89171-72-9

BADA, V. Základy klinickej elektrokardiografie. Bratislava: Univerzita Komenského, 2016. 5.prepracované vydanie, 124 s. ISBN 978-80-223-4110-3.

PAYER J., a kol. Vybrané klasifikácie v internej medicíne. Bratislava: Herba, 2016. 76 s. ISBN 978-80-89631-47-5

KIŇOVÁ, S., ĎURIŠ, I., HULÍN, I. Od symptómu k diagnóze a liečbe. Bratislava: Prolitera, 2013. 1134 s. ISBN 978-80-89668-01-4

ĎURIŠ, I., HULÍN, I., BERNADIČ, M., eds. Princípy internej medicíny I-III. Bratislava: SAP, 2001. 2951 s. ISBN 80-88908-69-8.

KLENER, P. et al. Vnitřní lékařství. Praha: Karolinum, Galén, 2011. 4. preprac. a dopl. vyd. 1174 s. ISBN 978-80-7262-705-9.
ČEŠKA, R., TESAŘ, V., DÍTĚ, P., ŠTULC, T., a kol. Interna. Praha: Triton, 2010, 855 s. ISBN 978-80-7387-423-0
ŠTVRTINOVÁ. V. a kol. Bolesť končatín. Bratislava: SAP, 2012, 165 s. ISBN 978-80-89607-05-1
PAYER, J., KILLINGER Z., a kol. Osteoporóza. Bratislava: Herba, 2012, 256 s. ISBN 978-80-89171-94-1
BOROVSKÝ, M., PAYER, J., a kol. Gynekologická endokrinológia. Bratislava: Herba, 2016. 248 s. ISBN 978-80-89631-57-3
PAYER, J., BOROVSKÝ, M., a kol. Osteoporóza u vybraných ochorení. Bratislava: Herba, 2014. 192 s. ISBN 978-80-89631-19-3
MOJTO, V.: Vybrané kapitoly z klinickej diabetológie. Bratislava: Asklepios, 2016, 115 s. ISBN 978-80-7167-182-4.
KRČMÉRY, S., DÚBRAVA, M., KRČMÉRY, V., HROMEC, J., a kol. Antiinfekčná chemoterapia pre prax. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011. 460 s. ISBN978-80-223-2995-8.
KIŇOVÁ, S., HULÍN, I., et al. Choroby tráviaceho systému. Bratislava: ProLitera, 2011. 200 s. ISBN 978-80-970253-5-9
HEGYI, L., KRAJČÍK, Š. Geriatria. Bratislava: Herba, 2010. 601 s. ISBN 978-80-89171-73-6
KRAHULEC, B., FÁBRYOVÁ Ľ., HOLÉCZY, P., KLIMEŠ I., a kol. Klinická obezitológia. Brno: Facta Medica, s.r.o., 2013. 336 s. ISBN 978-80-904731-7-1
URBAN, Š.: Priedušková astma. Diagnostika a terapia. Bratislava: Herba, 2015, 240 s. ISBN 978-80-89-631-39-1.
SOUČEK, M. a kol. Vnitřní lékařství. Praha: Grada, 2011. 1808 s. ISBN 978-80-247-2110-1
JAMESON, L., FAUCI, A., KASPER, D., HAUSER, S., LONGO, D., LOSCALZO J. Harrison´s Priniciples of Internal Medicine 20th ed. New York: McGraw-Hill, 2018. ISBN 978-1-25-964404-7
GOLDMAN, L. et al. Goldman´s cecil medicine, 25th edition. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2016.3024 pp. ISBN 978-1-4577-5017-7
KUMAR, P., CLARK, M. Kumar and Clark´s Clinical Medicine, 9th edition. Elsevier, 2016.1456 pp. ISBN: 978-0-70020-660-16
SWARTZ, MH. Textbook of physical diagnosis: history and examination, 7th edition. Philadelphia: Elsevier Saunders 2014. ISBN: 978-0-3232-2148-1
COLLEDGE, N.R. et al. Davidson´s Principles and Practice of Medicine. Edinburgh: Churchill Livingstone, 2010. 1376 s. ISBN 978-0-7020-3085-7
MISTRÍK M. Choroby červených a bielych krviniek. Bratislava ProLitera, 2014. 155 s. ISBN 978-80-89668-02-1
SAKALOVÁ, A., BÁTOROVÁ, A., MISTRÍK, M., a kol. Klinická hematológia. Osveta Martin 2010. 295 s. ISBN 978-80-8063-324-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 350

A	B	C	D	E	FX
69,71	21,43	7,71	0,86	0,29	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH, prof. MUDr. Viera Štvrtinová, PhD., doc. MUDr. Soňa Kiňová, PhD., doc. MUDr. Mária Szántová, PhD., prof. MUDr. Peter Jackuliak, PhD., MPH, prof. MUDr. Ján Murín, CSc., doc. MUDr. Jozef Bulas, CSc., doc. MUDr. Martin Čaprnda, PhD., doc. MUDr. Ján Lietava, CSc., doc. MUDr. Ľudovít Lukáč, PhD., prof. MUDr. Viera Kupčová, CSc., prof. MUDr. Peter Ponťuch, CSc., prof. MUDr. Andrej Dukát, CSc., doc. MUDr. Tomáš Koller, PhD., doc. MUDr. Martin Dúbrava, CSc., prof. MUDr. Angelika Bátorová, CSc., prof. MUDr. Eva Goncalvesová, CSc., MUDr. Momen Yaghy, PhD., MBA, MUDr. Rastislav Tahotný, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 22.01.2025
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.IK5/L-S-VL-102/19	Interná medicína - prax

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 80s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% účasť na praxi

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
- prehĺbenie si získaných vedomostí z internej propedeutiky a internej medicíny v dennej klinickej praxi
Zručnosti:
- práca sekundárneho lekára na internom oddelení (v lôžkovej i ambulantnej časti) – kompletný príjem a prepustenie pacienta (odber anamnézy, klinické vyšetrenie, zostavenie diagnostického a terapeutického plánu, denné dekurzovanie, písanie chorobopisov)
- účasť na vizitách, pri ktorých študent referuje o pridelených pacientoch
- zdokonalenie sa v praktických propedeutických vyšetrovacích metodikách
- praktické hodnotenie EKG nálezov a RTG snímok hrudníka a brucha
- asistencia a vykonávanie praktických diagnostických a terapeutických výkonov (sternálna, torakálna, abdominálna, hepatálna) a pri rôznych zložitejších vyšetreniach (gastroskopia, kolonoskopia, bronchoskopia, ERCP), usg vyšetrenie brucha a ciev,
- podávanie rôznych druhov injekcií, infúzií, transfúzií (za vedenia lekára), odbery krvi na rôzne vyšetrenia, odbery moču, spúta a iného biologického materiálu
- práca lekára počas nočnej služby a ÚPS

Stručná osnova predmetu:
Počas tejto praxe sa študenti oboznamujú s prácou sekundárneho lekára. Pracujú na lôžkovej i ambulantnej časti, pričom prevláda práca na oddelení. Študent robí celú dokumentáciu pri prijatí a prepúšťaní pacienta (odber anamnézy, píše chorobopisy u nových pacientov a záznamy do dekurzov o pacientoch, ktorí mu boli pridelení, asi 4 - 5 pacientov). Všetky práce vykonáva za vedenia ošetrujúceho lekára. Okrem toho sa zúčastňuje na vizitách, pri ktorých sa študent dozvie o hlavných patologických fyzikálnych nálezoch aj u iných pacientov, aby v priebehu letnej praxe získal čím viac z inšpekcie, perkusie, palpácie a auskultácie. V priebehu celej praxe majú študenti prakticky hodnotiť EKG nálezy a RTG snímky. Zúčastňujú sa seminárov pracoviska, kde samostatne referujú o vybraných vhodných prípadoch ochorenia. Študenti sú tiež zapojení

do praktických diagnostických a terapeutických výkonov – podávanie rôznych druhov injekcií, infúzií, transfúzií (za vedenia lekára), odbery krvi na rôzne vyšetrenia, odbery moču, spúta a iného biologického materiálu. Pasívne sa zúčastňujú na rôznych punkciách (sternálna, torakálna, abdominálna, hepatálna) a pri rôznych zložitejších vyšetreniach (gastroskopia, bronchoskopia), prípadne novšie vyšetrovacie metódy a postupy. Poslucháči majú vykonať tri nočné služby.

Odporúčaná literatúra:

KIŇOVÁ, S., HULÍN, I., a kol. Interná medicína. Bratislava: ProLitera 2013, 1136 s. ISBN 978-80-970253-9-7

HRUŠOVSKÝ, Š. a kol. Internistická propedeutika. Bratislava: Herba, 2013. 800 s. ISBN978-80-89171-72-9

BADA, V. Základy klinickej elektrokardiografie. Bratislava: Univerzita Komenského, 2016. 5.prepracované vydanie, 124 s. ISBN 978-80-223-4110-3.

PAYER J., a kol. Vybrané klasifikácie v internej medicíne. Bratislava: Herba, 2016. 76 s. ISBN 978-80-89631-47-5

KIŇOVÁ, S., ĎURIŠ, I., HULÍN, I. Od symptómu k diagnóze a liečbe. Bratislava: Prolitera, 2013. 1134 s. ISBN 978-80-89668-01-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2026

ABS0
100,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH, doc. MUDr. Soňa Kiňová, PhD., doc. MUDr. Mária Szántová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.11.2022

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.IK_1/L-S-VL-035/18	Interná propedeutika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 37s / 50s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.AÚ/L-S-VL-003/17 - Anatómia 3 a LF.FyÚ/L-S-VL-014/17 - Fyziológia 2

Podmienky na absolvovanie predmetu:
1/ 100% účasť na praktických cvičeniach/stážach.
2/ Absolvovať záverečný písomný test (Hodnotenie testu: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej). Úspešne absolvovaný záverečný písomný test je podmienkou pripustenia na ústnu skúšku.
3/ Úspešne absolvovať ústnu skúšku.
Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
- základy histórie vnútorného lekárstva, náplň a poslanie vnútorného lekárstva
- jednotlivé zložky anamnézy a ich význam pri diferenciálnej diagnostike
- symptómy a syndrómy ochorení jednotlivých systémov a ich význam z pohľadu internej propedeutiky
- teoretické základy fyzikálneho vyšetrenia pacienta (inšpekcia, palpácia, perkusia, auskultácia, vyšetrenie hlavy, krku, hrudníka, brucha a končatín)
- EKG vyšetrenie – základné zložky EKG krivky, základné nálezy na EKG
- RTG vyšetrenie hrudníka a brucha – metodika popisu, základné nálezy
- teoretické základy laboratórnych vyšetrení v internej medicíne, ich prehľad, indikácie a hodnotenie
- teoretické základy pomocných a špeciálnych vyšetrovacích metód v internej medicíne (USG vyšetrenie, endoskopické vyšetrenia, a.i.)
- teoretické základy diagnostických a terapeutických výkonov v internej medicíne (punkcia ascitu, pleurálna punkcia, punkcia kostnej drene, vyšetrenie moču a.i.)
Zručnosti:
- prvý kontakt s pacientom a odber anamnézy
- základy klinického vyšetrenia pacienta – status praesens generalis a status praesens localis (vyšetrenie hlavy, krku, hrudníka, brucha a končatín)
- samostatné vyšetrenie pacienta a vypracovanie chorobopisu

- základy popisu elektrokardiogramu
- základy popisu RTG snímky hrudníka a brucha
- venepunkcie, odber venóznej krvi, odber arteriálnej krvi, podávanie i.v., i.m. a s.c. medikácie, meranie TK, pulzu, TT

Stručná osnova predmetu:

Anamnéza – všeobecne (terajšie ochorenie, osobná a rodinná anamnéza, epidemiologická a sociálna anamnéza, životospráva, návyky). Anamnéza – špeciálne (so zameraním na ochorenia jednotlivých systémov), hlavné klinické príznaky chorôb. Status praesens generalis. Status praesens localis. Fyzikálne vyšetrenie (inšpekcia, palpácia, perkusia, auskultácia) hlavy, krku, hrudníka, brucha, končatín a pohybového aparátu. Hodnotenie EKG. RTG diagnostika a zobrazovacie techniky. Laboratórne vyšetrovacie metódy v internej medicíne. Špeciálne vyšetrovacie metódy v internej medicíne. Samostatné vyšetrenie pacienta a spracovanie chorobopisu.

Odporúčaná literatúra:

KIŇOVÁ, S., HULÍN, I., a kol. Interná medicína. Bratislava: ProLitera 2013, 1136 s. ISBN 978-80-970253-9-7
HRUŠOVSKÝ, Š. a kol. Internistická propedeutika. Bratislava: Herba, 2013. 800 s. ISBN978-80-89171-72-9
BADA, V. Základy klinickej elektrokardiografie. Bratislava: Univerzita Komenského, 2016. 5.prepracované vydanie, 124 s. ISBN 978-80-223-4110-3.
PAYER J., a kol. Vybrané klasifikácie v internej medicíne. Bratislava: Herba, 2016. 76 s. ISBN 978-80-89631-47-5
KIŇOVÁ, S., ĎURIŠ, I., HULÍN, I. Od symptómu k diagnóze a liečbe. Bratislava: Prolitera, 2013. 1134 s. ISBN 978-80-89668-01-4
ĎURIŠ, I., HULÍN, I., BERNADIČ, M., eds. Princípy internej medicíny I-III. Bratislava: SAP, 2001. 2951 s. ISBN 80-88908-69-8.
KLENER, P. et al. Vnitřní lékařství. Praha: Karolinum, Galén, 2011. 4. preprac. a dopl. vyd. 1174 s. ISBN 978-80-7262-705-9.
ČEŠKA, R., TESAŘ, V., DÍTĚ, P., ŠTULC, T., a kol. Interna. Praha: Triton, 2010, 855 s. ISBN 978-80-7387-423-0
ŠTVRTINOVÁ. V. a kol. Bolesť končatín. Bratislava: SAP, 2012, 165 s. ISBN 978-80-89607-05-1
PAYER, J., KILLINGER Z., a kol. Osteoporóza. Bratislava: Herba, 2012, 256 s. ISBN 978-80-89171-94-1
BOROVSKÝ, M., PAYER, J., a kol. Gynekologická endokrinológia. Bratislava: Herba, 2016. 248 s. ISBN 978-80-89631-57-3
PAYER, J., BOROVSKÝ, M., a kol. Osteoporóza u vybraných ochorení. Bratislava: Herba, 2014. 192 s. ISBN 978-80-89631-19-3
MOJTO, V.: Vybrané kapitoly z klinickej diabetológie. Bratislava: Asklepios, 2016, 115 s. ISBN 978-80-7167-182-4.
KRČMÉRY, S., DÚBRAVA, M., KRČMÉRY, V., HROMEC, J., a kol. Antiinfekčná chemoterapia pre prax. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011. 460 s. ISBN978-80-223-2995-8.
KIŇOVÁ, S., HULÍN, I., et al. Choroby tráviaceho systému. Bratislava: ProLitera, 2011. 200 s. ISBN 978-80-970253-5-9
HEGYI, L., KRAJČÍK, Š. Geriatria. Bratislava: Herba, 2010. 601 s. ISBN 978-80-89171-73-6
KRAHULEC, B., FÁBRYOVÁ Ľ., HOLÉCZY, P., KLIMEŠ I., a kol. Klinická obezitológia. Brno: Facta Medica, s.r.o., 2013. 336 s. ISBN 978-80-904731-7-1

URBAN, Š.: Priedušková astma. Diagnostika a terapia. Bratislava: Herba, 2015, 240 s. ISBN 978-80-89-631-39-1.
SOUČEK, M. a kol. Vnitřní lékařství. Praha: Grada, 2011. 1808 s. ISBN 978-80-247-2110-1
JAMESON, L., FAUCI, A., KASPER, D., HAUSER, S., LONGO, D., LOSCALZO J. Harrison´s Priniciples of Internal Medicine 20th ed. New York: McGraw-Hill, 2018. ISBN 978-1-25-964404-7
GOLDMAN, L. et al. Goldman´s cecil medicine, 25th edition. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2016.3024 pp. ISBN 978-1-4577-5017-7
KUMAR, P., CLARK, M. Kumar and Clark´s Clinical Medicine, 9th edition. Elsevier, 2016.1456 pp. ISBN: 978-0-70020-660-16
SWARTZ, MH. Textbook of physical diagnosis: history and examination, 7th edition. Philadelphia: Elsevier Saunders 2014. ISBN: 978-0-3232-2148-1
COLLEDGE, N.R. et al. Davidson´s Principles and Practice of Medicine. Edinburgh: Churchill Livingstone, 2010. 1376 s. ISBN 978-0-7020-3085-7
MISTRÍK M. Choroby červených a bielych krviniek. Bratislava ProLitera, 2014. 155 s. ISBN 978-80-89668-02-1
SAKALOVÁ, A., BÁTOROVÁ, A., MISTRÍK, M., a kol. Klinická hematológia. Osveta Martin 2010. 295 s. ISBN 978-80-8063-324-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2439

A	B	C	D	E	FX
39,28	24,31	18,41	9,84	7,63	0,53

Vyučujúci: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH, doc. MUDr. Soňa Kiňová, PhD., doc. MUDr. Mária Szántová, PhD., prof. MUDr. Viera Štvrtinová, PhD., doc. MUDr. Jozef Bulas, CSc., prof. MUDr. Peter Jackuliak, PhD., MPH, doc. MUDr. Ján Lietava, CSc., doc. MUDr. Ľudovít Lukáč, PhD., prof. MUDr. Ján Murín, CSc., doc. MUDr. Martin Čaprnda, PhD., doc. MUDr. Denisa Čelovská, PhD., prof. MUDr. Viera Kupčová, CSc., prof. MUDr. Andrej Dukát, CSc., doc. MUDr. Tomáš Koller, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.11.2022

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.AÚ/L-S-VL-127/19	Klinická anatómia 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
-100% účasť na praktických cvičeniach
- absolvovať 1 písomný test (minimálne na 60%)
- ústna skúška
Hodnotenie testu:
A: 200 - 192, B: 191 – 184, C: 183 – 176, D: 175 – 168, E: 167 – 160, Fx: 159 – 0.
Hodnotenie ústnej skúšky:
A: výborne, B: veľmi dobre, C: dobre, D: uspokojivo, E: dostatočne, Fx: nedostatočne.
Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
Syntéza vedomostí systematickej a topografickej anatómie a ich klinická aplikácia.
Zručnosti:
- Analyzovať získané vedomosti z morfologického a klinického hľadiska.
- Klinická aplikácia získaných teoretických vedomostí.
- Zvládnuť morfologický základ diagnostických a terapeutických postupov.
- Aplikácia diagnostických a terapeutických postupov na flexibilné kadávery.
- Zvládnutie rádio-diagnostickej korelácie.
- Zvládnutie interdisciplinárnych postupov v rámci prelínania morfologických a klinických vedomostí.

Stručná osnova predmetu:
Prednášky/semináre:
- Klinická anatómia pohybového aparátu (kosti a ich spojenia, svaly).
- Klinická anatómia tráviacej sústavy.
- Klinická anatómia dýchacej sústavy.
- Klinická anatómia močovej sústavy.
- Klinická anatómia ženskej a mužskej pohlavnej sústavy.

- Aplikácia diagnostických a terapeutických postupov na flexibilne kadávery.
- Zvládnutie rádiodiagnostickej korelácie.
- Zvládnutie interdisciplinárnych postupov v rámci prelínania morfologických a klinických vedomostí.

Odporúčaná literatúra:

- MRÁZ, P., BÍNOVSKÝ, A., HOLOMÁŇOVÁ, A., OSVALDOVÁ, M., RUTTKAY-NEDECKÁ, E. Anatómia ľudského tela. I. 4. vydanie. Bratislava : SAP, 2021, 510 s. ISBN 9788089607891
- MRÁZ, P., BELEJ, K., BEŇUŠKA, J., HOLOMÁŇOVÁ, A., MACKOVÁ, M., ŠTEŇOVÁ, J. Anatómia ľudského tela. II. Bratislava : SAP, 2021, 496 s. ISBN 9788089607921
- KUBÍKOVÁ,E., El FALOUGY, H. a Kolektív. Klinická anatómia. Bratislava: Univerzita Komenského, 2020, 330 s. ISBN 978-80-223-5103-4.
- DALLEY, A. F., AGUR, A. M. R. Moore´s Clinically Oriented Anatomy. 9th edition. Philadelphia: Wolters Kluwer, 2023, 1160p. ISBN 9781975209544

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Kapacita predmetu je obmedzená na 30 študentov, v prípade vyššieho záujmu sa vyberie v poradí z prvých zapísaných študentov.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 185

A	B	C	D	E	FX
82,7	14,59	2,16	0,0	0,54	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Eliška Kubíková, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.AÚ/L-S-VL-128/19	Klinická anatómia 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.AÚ/L-S-VL-127/19 - Klinická anatómia 1

Podmienky na absolvovanie predmetu:
-100% účasť na praktických cvičeniach
- absolvovať 1 písomný test (minimálne na 80%)
- ústna skúška
Hodnotenie testu:
A: 200 - 192, B: 191 – 184, C: 183 – 176, D: 175 – 168, E: 167 – 160, Fx: 159 – 0.
Hodnotenie ústnej skúšky:
A: výborne, B: veľmi dobre, C: dobre, D: uspokojivo, E: dostatočne, Fx: nedostatočne.
Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
Syntéza vedomostí systematickej a topografickej anatómie a ich klinická aplikácia.
Zručnosti:
- Analyzovať získané vedomosti z morfologického a klinického hľadiska.
- Klinická aplikácia získaných teoretických vedomostí.
- Zvládnuť morfologický základ diagnostických a terapeutických postupov.
- Aplikácia diagnostických a terapeutických postupov na flexibilné kadávery.
- Zvládnutie rádio-diagnostickej korelácie.
- Zvládnutie interdisciplinárnych postupov v rámci prelínania morfologických a klinických vedomostí.

Stručná osnova predmetu:
Prednášky/semináre:
- Klinická anatómia srdcovocievnej sústavy.
- Klinická anatómia miazgovej sústavy.
- Klinická anatómia endokrinných žliaz.
- Klinická anatómia nervovej sústavy.
- Klinická anatómia zmyslových orgánov.

- Klinická anatómia spoločnej pokrývky.
- Aplikácia diagnostických a terapeutických postupov na flexibilne kadávery.
- Zvládnutie rádiodiagnostickej korelácie.
- Zvládnutie interdisciplinárnych postupov v rámci prelínania morfologických a klinických vedomostí.

Odporúčaná literatúra:

- MRÁZ, P., BÍNOVSKÝ, A., HOLOMÁŇOVÁ, A., OSVALDOVÁ, M., RUTTKAY-NEDECKÁ, E. Anatómia ľudského tela. I. 4. vydanie. Bratislava : SAP, 2021, 510 s. ISBN 9788089607891
- MRÁZ, P., BELEJ, K., BEŇUŠKA, J., HOLOMÁŇOVÁ, A., MACKOVÁ, M., ŠTEŇOVÁ, J. Anatómia ľudského tela. II. Bratislava : SAP, 2021, 496 s. ISBN 9788089607921
- KUBÍKOVÁ,E., El FALOUGY, H. a Kolektív. Klinická anatómia. Bratislava: Univerzita Komenského, 2020, 330 s. ISBN 978-80-223-5103-4.
- DALLEY, A. F., AGUR, A. M. R. Moore´s Clinically Oriented Anatomy. 9th edition. Philadelphia: Wolters Kluwer, 2023, 1160p. ISBN 9781975209544

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Kapacita predmetu je obmedzená na 30 študentov, v prípade vyššieho záujmu sa vyberie v poradí z prvých zapísaných študentov.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 140

A	B	C	D	E	FX
90,0	7,14	0,71	0,0	2,14	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Eliška Kubíková, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.KAIM2/L-S-VL-129/19	Klinická anestéziológia a intenzívna medicína

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.KAIM1/L-S-VL-005/19 - Anestéziológia a intenzívna medicína 2

Podmienky na absolvovanie predmetu:
- 100% účasť na praktických cvičeniach,
- 80% účasť na prednáškach a seminároch (10/12)
- absolvovať písomný test (minimálne na 61 %),
Záverečná skúška:
- praktická časť – hodnotenie aktivity na seminároch a praktických cvičeniach,
- teoretická časť - 2 otázky (klinická anestéziológia , intenzívna medicína a resuscitácie)
Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej
Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Hlbšie pochopiť a získať vzťah k predmetu/ odboru anestéziológia a intenzívna medicína.
Vedomosti: základné teoretické vedomosti z anestéziológie a intenzívnej medicíny podľa sylabu s klinickou aplikáciou. Vedieť zvládnuť stavy s bezprostredným ohrozením základných životných funkcii. Pochopiť princípy anestézie , patofyziologické a klinické východiská pre správnu diagnostiku, liečbu a manažment kritických stavov.
Zručnosti:
Diagnostika porúch základných životných funkcii . postupy pre zaistenie dýchacích ciest, vyhodnotenie EKG, skórovacích systémov, zobrazovacích a laboratórnych vyšetrení pre diagnostiku kritického stavu. Poskytovanie kardiopulmonálnej resuscitácie p. odporúčaní.

Stručná osnova predmetu:
témy podľa syllabov predmetu „Klinická anestéziológia a intenzívne medicína“
Vybrané témy z anestéziológie, intenzívnej medicíny, urgentnej medicíny a resuscitácie formou prednášok, seminárov a praktických cvičení – stáží na klinike a operačných sálach.

Odporúčaná literatúra:

ARSEN : Anestézia , 8. Vydanie , Praha Avicenum 2012, resp. LARSEN 9. Vydanie r. 2022 , učebnica v angličtine – Morgan & Mikhail : Clinical Anesthesiology , 5th Edition 2016 , Firment J. a kol., Anestéziológia a intenzívna medicína , LF UPJŠ , Košice 2020. ISBN
Barash PG, Cullen B.F, Stoelting R.K a kol. Klinická anestéziológie , Praha Grada 2015. 6.vydáni , ISBN 978-80-247-4053-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 104

A	B	C	D	E	FX
50,96	37,5	9,62	1,92	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Roman Záhorec, CSc., MUDr. Juraj Koutun, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚLChB/L-S-VL-036/25	Klinická biochémia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 25s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.ÚPF/L-S-VL-057/18 - Patologická fyziológia 2 a LF.IK5/L-S-VL-029/25 - Interná medicína 1

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie kurzu:
- Test minimálne na 80 %
Hodnotenie testu: A: 97 - 100 %, B: 93 – 96 %, C: 89 – 92 %, D: 85 – 88 %, E: 81 – 84 %, Fx: 80 % a menej
Test pozostáva z otázok s ponúknutými odpoveďami (a-b-c-d) a z časti s tvorivými otázkami, kde je analýza pacienta, určenie typu poruchy ABR, výpočet klírensu, resp. frakčnej exkrécie a referenčné hodnoty.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
- Základy patobiochémie a klinickej biochémie základných analytov v krvi a v moči
- Vedomosti o možnosti využitia výsledkov laboratórnych vyšetrení pri ochoreniach jednotlivých orgánových systémov
Zručnosti:
- Osvojenie si princípov klinicko-biochemickej diagnostiky
- Základy indikácie a interpretácie výsledkov laboratórnych vyšetrení
- Využitie laboratórnych parametrov v diferenciálnej diagnostike ochorení

Stručná osnova predmetu:
Všeobecná klinická biochémia, fázy laboratórne vyšetrenia, hodnotenie výsledku, refrenčné hodnoty. Klinicko-biochemické vyšetrenia plazmatických bielkovín, hyper-, hypo- a dysproteinémie. Základy klinickej enzymológie. Klinicky významné enzýmy. Klinická biochémia metabolizmu lipidov a hyperlipoproteinémií. Význam laboratórnych vyšetrení pri diagnostike a monitorovaní pacienta s diabetom. Význam laboratórnych vyšetrení v gastroenterológii. Význam laboratórnych vyšetrení v hepatológii. Laboratórne vyšetrenia v nefrológii. Vyšetrenie moču. Testy obličkových funkcií. Onkomarkery a diagnostika a monitorovanie pacientov s onkologickými ochoreniami. Laboratórne vyšetrenia v kardiológii. Kardiomarkery. Diagnostika infarktu myokardu. Poruchy acidobázickej rovnováhy a ich diagnostika. Laboratórne vyšetrenia pri ochoreniach štítnej žľazy a kôry nadobličky.

Odporúčaná literatúra:
L.Turecký: Klinická biochémia pre medikov. Bratislava: Asklepios 2013, 194 s.
T.Zima a spol. Laboratorní diagnostika, Praha, Galén 2013, 1146s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 255

A	B	C	D	E	FX
14,12	24,31	24,71	21,96	14,51	0,39

Vyučujúci: prof. RNDr. Jana Muchová, PhD., RNDr. Milada Laššánová, CSc., prof. MUDr. Ladislav Turecký, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 22.01.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚHE/L-S-VL-130/19	Klinická embryológia a reprodukčná medicína

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Povinná účasť na prednáškach. Úspešné absolvovanie záverečného multiple choice testu
Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Získanie najnovších poznatkov a informácií o nových trendoch v klinickej embryológii a reprodukčnej medicíne. Absolvent predmetu ovláda anatómiu a fyziológiu ľudskej reprodukcie, príčiny vzniku a možnosti diagnostiky najčastejších vrodených vývinových chýb, ovláda na teoretickej úrovni príčiny a možnosti diagnostiky a liečby neplodnosti a vybrané laboratórne metódy asistovanej reprodukcie. Prínosom predmetu je aj získanie uceleného pohľadu na problematiku humánnej reprodukcie, a poukázať na prienik medzi teoretickými poznatkami z embryológie a experimentálnej biológie a klinickým výskumom v gynekológii, pôrodníctve, urológii a neonatológii. Daný predmet by v logickom slede prepája poznatky z klinickej embryológie a asistovanej reprodukcie, z oblasti ženskej a mužskej neplodnosti, mechanizmov vzniku vrodených chýb, ich prenatálnej diagnostiky a následnej špecializovanej neonatologickej starostlivosti o novorodenca.

Stručná osnova predmetu:
Obsahy prednášok možno rozdeliť do viacerých okruhov:
1) Nové poznatky z morfológie pohlavných orgánov muža a ženy. Ovariálny a menštruačný cyklus. Spermiogenéza.
2) Klinická embryológia a laboratórna časť asistovanej reprodukcie (metódy asistovanej reprodukcie: spermiológia a analýza ejakulátu, metódy mikromanipulácie a intracytoplazmová injekcia spermie do oocytu, in vitro kultivácia raného embrya a hodnotenie jeho vývinu, kryoprezervácia v reprodukčnej medicíne, preimplantačná genetická diagnostika).
3) Príčiny a liečba ženskej a mužskej neplodnosti.

4) Komplexný pohľad na problematiku vrodených vývinových chýb (prenatálny skríning a diagnostika vrodených vývinových chýb, súčasné možnosti fetálnej chirurgie, teratológia, príčiny vzniku vrodených chýb a možnosti prevencie).
5) Problematika prekoncepčnej a prenatálnej prípravy a pôrodu, plánovanie rodiny.
6) Reprodukčná imunológia a endokrinológia.

Odporúčaná literatúra:

1. Coward K, Wells D. (Eds). Textbook of Clinical Embryology. Cambridge University Press. 2013. 392 s. ISBN 978-0-521-16640-9.
2. Sadler TW. Langmanova lékařská embryologie. Překlad 10. vyd. Praha: Grada, 2011. 414 s. ISBN 978-80-247-2640-3.
3. Řezáčová J. (Ed). Reprodukční medicína. Současní možnosti v asistované reprodukci. Praha: Mladá fronta. 2018. 710 s. ISBN 978-80-204-4657-2.
4. Maršík L, Bielik P. Základy asistovanej reprodukcie. Učebnica reprodukčnej medicíny. Zvolen: Technická univerzita, 2014. 170 s. ISBN 978-80-228-2705-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 346

A	B	C	D	E	FX
99,71	0,0	0,29	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. RNDr. Ivan Varga, PhD., prof. MUDr. Jozef Záhumenský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚFKF/L-S-VL-172-4/26	Klinická farmakológia 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.ÚFKF/L-S-VL-011/25 - Farmakológia 1

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% účasť na praktických cvičeniach
Ústna skúška: trojkombinácia otázok z prebraného učiva
Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %,
Fx: 59 % a menej. Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: Absolvent získa vedomosti o klinickom používaní a aplikovaní zdravotníckych pomôcok, ich legislatívu, registráciu a praktickú aplikáciu. Praktická výučba zabezpečí získanie aktuálnych dostupných informácií o možnostiach použitia zdravotníckych pomôcok.
Zručnosti:
Všetky dostupné preberané typy a druhy zdravotníckych pomôcok budú prakticky predvedené, absolventom bude vysvetlený základný rozdiel a cieľ použitia zdravotníckych pomôcok.

Stručná osnova predmetu:
zákon 362/2011 – časť zameraná na zdravotnícke pomôcky, registrácia zdravotníckych pomôcok a európska legislatíva, predpis lekárskeho poukazu, limitové tabuľky, preskripčné obmedzenia a indikačné obmedzenia, jednotlivé druhy zdravotníckych pomôcok a ich farmakoterapeutická schopnosť, ortopedicko-protetické zdravotnícke pomôcky, audio-protetické zdravotnícke pomôcky, krycie zdravotnícke pomôcky, vlhká terapia, protetické pomôcky – epitézy, stomické zdravotnícke pomôcky, pomôcky pre inkontinenciu

Odporúčaná literatúra:
Zdravotnícke pomôcky, Legislatíva a regulácia. Daniela Mináriková, Viliam Foltán, Ivona Malovecká, VYDAVATEĽSTVO Osveta, 2015,
Materiály poskytnuté počas výuky

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
obmedzená kapacita na 20 študentov

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PharmDr. Ján Kyselovič, CSc., doc. PharmDr. Andrea Gažová, PhD., doc. MUDr. Monika Laššánová, PhD., doc. MUDr. Jana Tisoňová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.07.2026

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚFKF/L-S-VL-172-5/26	Klinická farmakológia 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.ÚFKF/L-S-VL-011/25 - Farmakológia 1

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% účasť na praktických cvičeniach
Ústna skúška: trojkombinácia otázok z prebraného učiva
Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %,
Fx: 59 % a menej. Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
Absolvent získa vedomosti o klinickom používaní a aplikovaní zdravotníckych pomôcok, ich legislatívu, registráciu a praktickú aplikáciu. Praktická výučba zabezpečí získanie aktuálnych dostupných informácií o možnostiach použitia zdravotníckych pomôcok
Zručnosti:
Všetky dostupné preberané typy a druhy zdravotníckych pomôcok budú prakticky predvedené, absolventom bude vysvetlený základný rozdiel a cieľ použitia zdravotníckych pomôcok.

Stručná osnova predmetu:
zákon 362/2011 – časť zameraná na zdravotnícke pomôcky, registrácia zdravotníckych pomôcok a európska legislatíva, predpis lekárskeho poukazu, limitové tabuľky, preskripčné obmedzenia a indikačné obmedzenia, jednotlivé druhy zdravotníckych pomôcok a ich farmakoterapeutická schopnosť, ortopedicko-protetické zdravotnícke pomôcky, audio-protetické zdravotnícke pomôcky, krycie zdravotnícke pomôcky, vlhká terapia, protetické pomôcky – epitézy, stomické zdravotnícke pomôcky, pomôcky pre inkontinenciu

Odporúčaná literatúra:
Zdravotnícke pomôcky, Legislatíva a regulácia. Daniela Mináriková, Viliam Foltán, Ivona Malovecká, VYDAVATEĽSTVO Osveta, 2015,
Materiály poskytnuté počas výuky

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
obmedzená kapacita na 20 študentov

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PharmDr. Ján Kyselovič, CSc., doc. PharmDr. Andrea Gažová, PhD., doc. MUDr. Monika Laššánová, PhD., doc. MUDr. Jana Tisoňová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.07.2026

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚFKF/L-S-VL-131-4/26	Klinická farmakológia 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.ÚFKF/L-S-VL-012/19 - Farmakológia 2

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% účasť na praktických cvičeniach
Ústna skúška: trojkombinácia otázok z prebraného učiva
Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %,
Fx: 59 % a menej. Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: Absolvent získa vedomosti o racionálnom a bezpečnom výbere liekov, pričom sa kladie dôraz na individualizáciu liečby podľa potrieb konkrétneho pacienta a klinického stavu. Absolvent si upevní vedomosti o mechanizmoch účinku, o monitorovaní terapeutických hladín a dokáže efektívne predchádzať nežiaducim liekovým interakciám v klinickej praxi.
Zručnosti:
Absolvent dokáže samostatne navrhnúť a upraviť individualizovaný liečebný plán so zohľadnením klinického stavu pacienta a výsledkov monitorovania terapeutických hladín liečiv. Zároveň nadobudne schopnosť kriticky posudzovať rizikové liekové interakcie v reálnom čase a efektívne aplikovať postupy medicíny založenej na dôkazoch pri bezpečnej preskripcii.

Stručná osnova predmetu:
Predmet sa zameriava na klinickú farmakokinetiku, farmakodynamiku a praktickú aplikáciu monitorovania terapeutických hladín liečiv (TDM). Štúdium pokrýva racionálnu farmakoterapiu kľúčových systémov, najmä kardiovaskulárne liečivá, antiinfektíva a manažment chronickej bolesti. Osobitná pozornosť je venovaná bezpečnosti pacienta prostredníctvom identifikácie liekových interakcií a hlásenia nežiaducich účinkov.
Osnova zahŕňa špecifiká predpisovania liekov v pediatrii, geriatrii a u tehotných či dojčiacich žien. Súčasťou výučby sú aj legislatívne a etické aspekty klinického skúšania liekov a základy farmakoekonomiky.

Odporúčaná literatúra:

Ritter, J. M. et al.: Rang & Dale's Pharmacology (Elsevier, 10. vydanie, 2024) – celosvetový štandard s detailnými mechanizmami účinku.
Katzung, B. G.: Basic & Clinical Pharmacology (McGraw-Hill) – vynikajúci zdroj pre prepojenie teórie s klinickou praxou.
Švihovec, J. a kol.: Farmakologie (Grada) – komplexná česká učebnica vhodná pre hlbšie štúdium.Materiály poskytnuté počas výuky

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
obmedzená kapacita na 20 študentov

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PharmDr. Ján Kyselovič, CSc., doc. PharmDr. Andrea Gažová, PhD., doc. MUDr. Monika Laššánová, PhD., doc. MUDr. Jana Tisoňová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.07.2026

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚFKF/L-S-VL-131-5/26	Klinická farmakológia 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.ÚFKF/L-S-VL-012/19 - Farmakológia 2

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% účasť na praktických cvičeniach
Ústna skúška: trojkombinácia otázok z prebraného učiva
Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %,
Fx: 59 % a menej. Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: Absolvent získa vedomosti o racionálnom a bezpečnom výbere liekov, pričom sa kladie dôraz na individualizáciu liečby podľa potrieb konkrétneho pacienta a klinického stavu. Absolvent si upevní vedomosti o mechanizmoch účinku, o monitorovaní terapeutických hladín a dokáže efektívne predchádzať nežiaducim liekovým interakciám v klinickej praxi.
Zručnosti:
Absolvent dokáže samostatne navrhnúť a upraviť individualizovaný liečebný plán so zohľadnením klinického stavu pacienta a výsledkov monitorovania terapeutických hladín liečiv. Zároveň nadobudne schopnosť kriticky posudzovať rizikové liekové interakcie v reálnom čase a efektívne aplikovať postupy medicíny založenej na dôkazoch pri bezpečnej preskripcii.

Stručná osnova predmetu:
Predmet sa zameriava na klinickú farmakokinetiku, farmakodynamiku a praktickú aplikáciu monitorovania terapeutických hladín liečiv (TDM). Štúdium pokrýva racionálnu farmakoterapiu kľúčových systémov, najmä kardiovaskulárne liečivá, antiinfektíva a manažment chronickej bolesti. Osobitná pozornosť je venovaná bezpečnosti pacienta prostredníctvom identifikácie liekových interakcií a hlásenia nežiaducich účinkov.
Osnova zahŕňa špecifiká predpisovania liekov v pediatrii, geriatrii a u tehotných či dojčiacich žien. Súčasťou výučby sú aj legislatívne a etické aspekty klinického skúšania liekov a základy farmakoekonomiky.

Odporúčaná literatúra:

Ritter, J. M. et al.: Rang & Dale's Pharmacology (Elsevier, 10. vydanie, 2024) – celosvetový štandard s detailnými mechanizmami účinku.
Katzung, B. G.: Basic & Clinical Pharmacology (McGraw-Hill) – vynikajúci zdroj pre prepojenie teórie s klinickou praxou.
Švihovec, J. a kol.: Farmakologie (Grada) – komplexná česká učebnica vhodná pre hlbšie štúdium.Materiály poskytnuté počas výuky

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
obmedzená kapacita na 20 študentov

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. PharmDr. Ján Kyselovič, CSc., doc. PharmDr. Andrea Gažová, PhD., doc. MUDr. Monika Laššánová, PhD., doc. MUDr. Jana Tisoňová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.07.2026

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚLBG/L-S-VL-132-4/19	Klinická genetika a molekulárna biológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Skúška: Písomný test minimálne na 60 %
Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 99 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
- Základy genetiky a dedičnosti genetických ochorení
- Molekulárna a biochemická podstata geneticky podmienených ochorení
- Rozdelenia a klasifikácie genetických porúch a klinické, genealogické, syndromologické vyšetrenia
- Genómové ochorenia - klinicko-genetické nozologické jednotky podmienené numerickými a štruktúrnymi aberáciami chromozómov
- Reprodukčná genetika
- Epigenómové ochorenia – poruchy impritingu, aberácie epigenetických mechanizmov
- Dedičné metabolické ochorenia - podstata dedičných metabolických ochorení, klinické a biochemické prejavy, diagnostické algoritmy pri záchyte dedičných metabolických ochorení, celopopulačný skríning frekventovaných ochorení: ochorenia bunkových kompartmentov (mitochondriálne, peroxizómalne, lyzozomálne, Golgiho aparátu), ochorenia metabolických dráh
- Dedičné poruchy membránového transportu iónov a metabolitov
- Geneticky podmienené endokrinné poruchy
- Molekulová genetika ochorení orgánových systémov (neurogenetické ochorenia; neuromuskulárne ochorenia; poruchy spojivového tkaniva; kardiovaskulárne poruchy; poruchy s dominantným postihnutím parenchymatóznych orgánov; poruchy hemostázy a koagulopatie)
- Farmakogenomika - genetické poruchy biotransformačného systému a metabolizmu liečiv

Stručná osnova predmetu:
Vymedzenie predmetu klinická genetika a jeho úlohy v klinickej praxi. Úlohy oddelení klinickej genetiky a ich postavenie v sieti zdravotníckych zariadení. Využitie metód analýzy

DNA v diagnostike dedičných ochorení. Využitie cytogenetických metód v diagnostike a algoritmus starostlivosti o rodiny s reprodukčnými neúspechmi, vrátane chromozómových aberácií. Najčastejšie sa vyskytujúce monogénové ochorenia. Diagnostika dedične podmienených metabolických porúch. Znaky a ochorenia s multifaktoriálnym typom dedičnosti. Vrodené vývojové chyby. Prenatálna genetická diagnostika - algoritmy, metódy, prognostické využitie. Onkogenetika.

Odporúčaná literatúra:

Daniel Böhmer, Ľuboš Danišovič, Vanda Repiská: Lekárska biológia a genetika 1. Druhé doplnené vydanie. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2020. - 102 s. ISBN 978-80-223-4922-2

Repiská Vanda, Böhmer Daniel, Braxatorisová Tatiana, Malová Jana: Lekárska biológia a genetika 2. 1. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2020. - 135 s. ISBN 978-80-223-4929-1

Gbelcová Helena, Repiská, Vanda, Shawkatová Ivana: Nukleové kyseliny a proteíny: Analytické metódy a postupy. 1. vyd. - Bratislava: Univerzita Komenského,2017. - 316 s. ISBN 978-80-223-4472-2

Brdička, R a kol.:Genetika pro všeobecné lékaře, Raabe, 2020, 254s., ISBN 978-80-7496-447-3

Pastoráková A, Petrovič R.: Molekulárne metódy aktuálne používané v klinickej genetike, Univerzita Komenského v Bratislave, Lekárska fakulta, 2016, 50s, ISBN 978-80-223-4231-5 (elektronická učebnica)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 100

A	B	C	D	E	FX
77,0	23,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. RNDr. Ľuboš Danišovič, PhD., prof. RNDr. Vanda Repiská, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚLBG/L-S-VL-132-5/19	Klinická genetika a molekulárna biológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% účasť na prednáškach
Skúška: Písomný test minimálne na 60 %
Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %,
Fx: 59 % a menej

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
- Základy genetiky a dedičnosti genetických ochorení - štruktúra génov, chromozómov regulácia génovej expresie
- Molekulárna a biochemická podstata geneticky podmienených ochorení
- Rozdelenia a klasifikácie genetických porúch a klinické, genealogické, syndromologické vyšetrenia
- Genómové ochorenia - klinicko-genetické nozologické jednotky podmienené numerickými a štruktúrnymi aberáciami chromozómov
- Reprodukčná genetika
- Epigenómové ochorenia – poruchy impritingu, aberácie epigenetických mechanizmov
- Dedičné metabolické ochorenia - podstata dedičných metabolických ochorení, klinické a biochemické prejavy, diagnostické algoritmy pri záchyte dedičných metabolických ochorení, celopopulačný skríning frekventovaných ochorení: ochorenia bunkových kompartmentov (mitochondriálne, peroxizómalne, lyzozomálne, Golgiho aparátu), ochorenia metabolických dráh
- Dedičné poruchy membránového transportu iónov a metabolitov
- Geneticky podmienené endokrinné poruchy
- Molekulová genetika ochorení orgánových systémov
- neurogenetické ochorenia
- neuromuskulárne ochorenia
- poruchy spojivového tkaniva
- kardiovaskulárne poruchy

- poruchy s dominantným postihnutím parenchymatóznych orgánov
- poruchy hemostázy a koagulopatie
- Farmakogenomika - genetické poruchy biotransformačného systému a metabolizmu liečiv

Stručná osnova predmetu:

Vymedzenie predmetu klinická genetika a jeho úlohy v klinickej praxi. Úlohy oddelení klinickej genetiky a ich postavenie v sieti zdravotníckych zariadení. Využitie metód analýzy DNA v diagnostike dedičných ochorení. Využitie cytogenetických metód v diagnostike a algoritmus starostlivosti o rodiny s reprodukčnými neúspechmi, vrátane chromozómových aberácií. Najčastejšie sa vyskytujúce monogénové ochorenia. Diagnostika dedične podmienených metabolických porúch. Znaky a ochorenia s multifaktoriálnym typom dedičnosti. Vrodené vývojové chyby. Prenatálna genetická diagnostika - algoritmy, metódy, prognostické využitie. Onkogenetika.

Odporúčaná literatúra:

Daniel Böhmer, Ľuboš Danišovič, Vanda Repiská: Lekárska biológia a genetika 1. Druhé doplnené vydanie. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2020. - 102 s. ISBN 978-80-223-4922-2

Repiská Vanda, Böhmer Daniel, Braxatorisová Tatiana, Malová Jana: Lekárska biológia a genetika 2. 1. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2020. - 135 s. ISBN 978-80-223-4929-1

Gbelcová Helena, Repiská, Vanda, Shawkatová Ivana: Nukleové kyseliny a proteíny: Analytické metódy a postupy. 1. vyd. - Bratislava: Univerzita Komenského,2017. - 316 s. ISBN 978-80-223-4472-2

Brdička, R a kol.:Genetika pro všeobecné lékaře, Raabe, 2020, 254s., ISBN 978-80-7496-447-3

Pastoráková A, Petrovič R.: Molekulárne metódy aktuálne používané v klinickej genetike, Univerzita Komenského v Bratislave, Lekárska fakulta, 2016, 50s, ISBN 978-80-223-4231-5 (elektronická učebnica)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	B	C	D	E	FX
64,0	32,0	4,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. RNDr. Ľuboš Danišovič, PhD., prof. RNDr. Vanda Repiská, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.IÚ/L-S-VL-133-4/22	Klinická imunológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.IÚ/L-S-VL-092/22 - Imunológia

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Záverečná skúška: ústna forma, zodpovedanie 2 skúškových otázok
Hodnotenie podľa klasifikačnej stupnice: A - Fx

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu:
- získa vedomosti o imunopatogenéze základných hypersenzitívnych, autoimunitných, autozápalových a imunodeficientných stavov,
- rozumie imunitným princípom transplantačnej medicíny, gravidity, vzniku nádorov a systémového zápalu,
- má prehľad o možnostiach prevencie a liečby ochorení imunitného systému vrátane vakcinácie, imunoterapie a biologickej liečby,
- získa zručnosti rozpoznať klinické prejavy najčastejších chorôb podmienených poruchami imunitného systému a základy ich imunologickej diagnostiky.

Stručná osnova predmetu:
Voliteľný predmet Klinická imunológia nadväzuje na povinný predmet Imunológia, pričom je zameraný predovšetkým na imunopatologické mechanizmy a ich klinické dôsledky. Osnova zahŕňa hypersenzitívne reakcie, autoimunitné a autozápalové ochorenia, imunodeficiencie, systémový zápal a sepsu, transplantačnú imunológiu, imunológiu gravidity, nádorovú imunológiu a možnosti terapeutickej manipulácie s mechanizmami imunitného systému vrátane vakcinácie a biologickej liečby. Súčasťou predmetu sú aj princípy imunologickej diagnostiky, prevencie a liečby klinicky významných chorôb.

Odporúčaná literatúra:
Buc, M.: Základná a klinická imunológia. Imunológia. Bratislava, VEDA 2012, 831 s.
Buc, M.: Autoimunita a autoimunitné choroby. VEDA 2005, 430 s.
Abbas AK, Pillai S, Lichtman, AH, Henrickson, S: Cellular and Molecular Immunology, 11th ed. Elsevier 2025, 600 p.

Murphy KM, Weaver C, Berg L: Janeway's Immunobiology, 10th ed. W. W. Norton & Company 2022, 960 p.
Stranford S, Owen JA, Punt J, Jones P: Kuby Immunology, 8th ed. Macmillan Learning 2023, 996 p.
Geha, R. S., & Notarangelo, L. Case Studies in Immunology: A Clinical Companion. 7th ed. New York: Garland Science, 2016. ISBN 978-0815345121
PDF-súbory prezentácií prednášajúcich poskytované v MS Teams

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 32

A	B	C	D	E	FX
15,63	21,88	18,75	28,13	15,63	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Richard Imrich, DrSc., doc. RNDr. Vladimíra Ďurmanová, PhD., doc. Mgr. Ivana Shawkatová, PhD., MUDr. Juraj Javor, PhD., MUDr. Michaela Kopčová, PhD., MUDr. Magda Kohút Suchánková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.08.2026

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.IÚ/L-S-VL-133-5/22	Klinická imunológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Záverečná skúška: ústna forma, zodpovedanie 2 skúškových otázok
Hodnotenie podľa klasifikačnej stupnice: A - Fx

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu:
- získa vedomosti o imunopatogenéze základných hypersenzitívnych, autoimunitných, autozápalových a imunodeficientných stavov,
- rozumie imunitným princípom transplantačnej medicíny, gravidity, vzniku nádorov a systémového zápalu,
- má prehľad o možnostiach prevencie a liečby ochorení imunitného systému vrátane vakcinácie, imunoterapie a biologickej liečby,
- získa zručnosti rozpoznať klinické prejavy najčastejších chorôb podmienených poruchami imunitného systému a základy ich imunologickej diagnostiky.

Stručná osnova predmetu:
Voliteľný predmet Klinická imunológia nadväzuje na povinný predmet Imunológia, pričom je zameraný predovšetkým na imunopatologické mechanizmy a ich klinické dôsledky. Osnova zahŕňa hypersenzitívne reakcie, autoimunitné a autozápalové ochorenia, imunodeficiencie, systémový zápal a sepsu, transplantačnú imunológiu, imunológiu gravidity, nádorovú imunológiu a možnosti terapeutickej manipulácie s mechanizmami imunitného systému vrátane vakcinácie a biologickej liečby. Súčasťou predmetu sú aj princípy imunologickej diagnostiky, prevencie a liečby klinicky významných chorôb.

Odporúčaná literatúra:
Buc, M.: Základná a klinická imunológia. Imunológia. Bratislava, VEDA 2012, 831 s.
Buc, M.: Autoimunita a autoimunitné choroby. VEDA 2005, 430 s.
Abbas AK, Pillai S, Lichtman, AH, Henrickson, S: Cellular and Molecular Immunology, 11th ed. Elsevier 2025, 600 p.

Murphy KM, Weaver C, Berg L: Janeway's Immunobiology, 10th ed. W. W. Norton & Company 2022, 960 p.
Stranford S, Owen JA, Punt J, Jones P: Kuby Immunology, 8th ed. Macmillan Learning 2023, 996 p.
Geha, R. S., & Notarangelo, L. Case Studies in Immunology: A Clinical Companion. 7th ed. New York: Garland Science, 2016. ISBN 978-0815345121
PDF-súbory prezentácií prednášajúcich poskytované v MS Teams

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Richard Imrich, DrSc., doc. RNDr. Vladimíra Ďurmanová, PhD., doc. Mgr. Ivana Shawkatová, PhD., MUDr. Juraj Javor, PhD., MUDr. Michaela Kopčová, PhD., MUDr. Magda Kohút Suchánková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.08.2026

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.MÚ/L-S-VL-134-4/19	Klinická mikrobiológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.MÚ/L-S-VL-046/18 - Mikrobiológia 2 a LF.ÚPA/L-S-VL-055/18 - Patologická anatómia 2

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Záverečná skúška:
- obhajoba seminárnej prace v rozsahu min. 5 strán
- písomný test - (minimálne na 75 %)
- teoretická časť - 2 otázky
Hodnotenie testu: A: 96 - 100 %, B: 91 – 95 %, C: 86 – 90 %, D: 81 – 85 %, E: 75 – 80 %, Fx: 74 % a menej.
Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
Vysvetlenie patogenézy mikrobiálnych ochorení podľa postihnutých orgánov a systémov. Prehľad mikrobiologických diagnostických možností infekčných chorôb jednotlivých orgánov a systémov.
Zručnosti:
Interpretácia výsledkov mikrobiologickej diagnostiky infekčných ochorení a ich využitie pri terapii.

Stručná osnova predmetu:
Princípy racionálnej antimikrobiálnej terapie komunitných a hospitalizovaných pacientov. Mikrobiologická diagnostika a antibiotická liečba pneumónie, sepsy, endokarditídy, meningitídy a ďalších infekcií CNS, urogenitálnych a intraabdominálnych infekcií. Infekčné komplikácie imunokompromitovaného pacienta. Súčasné možnosti mikrobiologickej diagnostiky a liečby mykóz. Zásady správnej interpretácie výsledkov mikrobiologických vyšetrení. Multirezistencia baktérií, riziká a možnosti riešenia.

Odporúčaná literatúra:
Liptáková, A. et al.: Lekárska mikrobiológia. - 2. vyd. - Bratislava : Herba, 2023. - 771 s.
Články z časopisu ESCMID: Clinical Microbiology and Infection

Najnovšie štandardné preventívne, diagnostické a terapeutické postupy týkajúce sa osnovy predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Adriana Liptáková, PhD., MPH, doc. MUDr. Ján Koreň, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.MÚ/L-S-VL-134-5/19	Klinická mikrobiológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Záverečná skúška:
- obhajoba seminárnej prace v rozsahu min. 5 strán
- písomný test - (minimálne na 75 %)
- teoretická časť - 2 otázky
Hodnotenie testu: A: 96 - 100 %, B: 91 – 95 %, C: 86 – 90 %, D: 81 – 85 %, E: 75 – 80 %, Fx: 74 % a menej.
Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
Vysvetlenie patogenézy mikrobiálnych ochorení podľa postihnutých orgánov a systémov. Prehľad mikrobiologických diagnostických možností infekčných chorôb jednotlivých orgánov a systémov.
Zručnosti:
Interpretácia výsledkov mikrobiologickej diagnostiky infekčných ochorení a ich využitie pri terapii.

Stručná osnova predmetu:
Princípy racionálnej antimikrobiálnej terapie komunitných a hospitalizovaných pacientov. Mikrobiologická diagnostika a antibiotická liečba pneumónie, sepsy, endokarditídy, meningitídy a ďalších infekcií CNS, urogenitálnych a intraabdominálnych infekcií. Infekčné komplikácie imunokompromitovaného pacienta. Súčasné možnosti mikrobiologickej diagnostiky a liečby mykóz. Zásady správnej interpretácie výsledkov mikrobiologických vyšetrení. Multirezistencia baktérií, riziká a možnosti riešenia.

Odporúčaná literatúra:
Liptáková, A. et al.: Lekárska mikrobiológia. - 2. vyd. - Bratislava : Herba, 2023. - 771 s.
Články z časopisu ESCMID: Clinical Microbiology and Infection
Najnovšie štandardné preventívne, diagnostické a terapeutické postupy týkajúce sa osnovy predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Adriana Liptáková, PhD., MPH, doc. MUDr. Ján Koreň, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.NKIM/L-S-VL-178/23	Klinická neonatológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.IK5/L-S-VL-031/25 - Interná medicína 3

Podmienky na absolvovanie predmetu:
-100 % účasť na teoretickej aj praktickej výučbe
- písomný záverečný test - minimálne 60 % správnych odpovedí
Hodnotenie testu: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: menej ako 60 %

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: získanie rozšírených aktuálnych teoretických vedomostí v starostlivosti o novorodenca
Zručnosti: získanie komunikačných a manuálnych zručností v starostlivosti o novorodenca (zabezpečenie dýchacích ciest, resuscitácia, zabezpečenie cievneho prístupu, monitoring vitálnych funkcií)

Stručná osnova predmetu:
1. Klasifikácia novorodencov, fyziologická popôrodná adaptácia
2. Resuscitácia novorodenca
3. Vyšetrenie novorodenca
4. Novorodenecký skríning
5. Neinvazívny a invazívny monitoring novorodenca: pulzná oxymetria, NIRS, aEEG, krvný tlak
6. Princípy neinvazívnej a invazívnej respiračnej podpory novorodenca
7. Poruchy popôrodnej adaptácie: včasný asfyktický syndróm, syndróm perzistujúcej pľúcnej hypertenzie, tranzientné tachypnoe novorodenca, SIDS
8. Starostlivosť a komplikácie predčasne narodeného novorodenca – dýchacia sústava
9. Starostlivosť a komplikácie predčasne narodeného novorodenca – centrálna nervová sústava, tráviaca sústava, infekcie, iné
10. Akútne stavy v neonatológii
11. Nácvik komunikačných a praktických zručností
12. Aplikácia teoretických vedomostí v praxi – analýzy rôznych kazuistík

Odporúčaná literatúra:

Brucknerová Ingrid a kol.: Neonatológia 1 pre poslucháčov Lekárskej fakulty.
–1. vyd. – Bratislava: Univerzita Komenského, 2017. – 174 s.
ISBN 978-80-223-4283-4
Brucknerová, Ingrid: Neonatology: simple & easy. – Part 1. – 2nd ed. - Bratislava: Univerzita Komenského, 2019. – 158 s. ISBN 978-80-223-4760-0
Brucknerová, Ingrid: Neonatology: simple & easy. – Part 2. – 2nd ed. - Bratislava: Univerzita Komenského, 2021. – 116 s. ISBN 978-80-223-5047-1
Brucknerová, Ingrid: Neonatology: simple & easy. – Part 3. – 2nd ed. - Bratislava: Univerzita Komenského, 2019. – 110 s. ISBN 978-80-223-4761-7
Brucknerová, Ingrid: Neonatology: simple & easy. – Part 4. – 1st ed. - Bratislava: Univerzita Komenského, 2018. – 190 s. ISBN 978-80-223-4429-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 34

A	B	C	D	E	FX
85,29	11,76	2,94	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Ingrid Brucknerová, PhD., MUDr. Dušan Doboš

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚPA/L-S-VL-135-4/19	Klinická patológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.ÚPA/L-S-VL-055/18 - Patologická anatómia 2

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100 % účasť na prednáškach
Ústna skúška – 1 otázka

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti a zručnosti:
Korelácia morfologických zmien s klinickým nálezom pri chorobách hemopoetického systému, ženského pohlavného systému. Cielená diagnostika hemopoetických, testikulárnych nádorov, kolorektálneho karcinómu s cieľom personalizovaných terapeutických výstupov. Terapeutické možnosti hyperbarického prostredia. Patológia gestačnej trofoblastovej choroby, diabetes mellitus, COVID-19 a ich klinický korelát. Využitie rýchlej histológie v klinickej praxi.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do klinickej patológie. Použitie imunohistochémie v diagnostike nádorov. Patológia a klinické prejavy COVID-19. Gestačná trofoblastová choroba – multidisciplinárna spolupráca pri diagnostike. Hyperbarická medicína. Translačný výskum – jeho význam pre poznanie nových terapeutických cieľov. Klasifikácia a význam komplexnej diagnostiky lymfoproliferatívnych chorôb. Gynekologická cytológia a jej význam v prevencii karcinómu krčka maternice. Patológia diabetes mellitus. Genetika kolorektálneho karcinómu. Praktické využitie rýchlej histológie.

Odporúčaná literatúra:
Prednášky

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 145

A	B	C	D	E	FX
81,38	11,03	5,52	2,07	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Ľudovít Danihel, CSc., prof. MUDr. Pavel Babál, CSc., doc. MUDr. Zuzana Čierna, PhD., doc. MUDr. Pavol Janega, PhD., MUDr. Andrea Janegová, PhD., MUDr. Katarína Letkovská, PhD., MUDr. Kristína Mikuš Kuracinová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚPA/L-S-VL-135-5/19	Klinická patológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100 % účasť na prednáškach
Ústna skúška – 1 otázka

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti a zručnosti:
Korelácia morfologických zmien s klinickým nálezom pri chorobách hemopoetického systému, ženského pohlavného systému. Cielená diagnostika hemopoetických, testikulárnych nádorov, kolorektálneho karcinómu s cieľom personalizovaných terapeutických výstupov. Terapeutické možnosti hyperbarického prostredia. Patológia gestačnej trofoblastovej choroby, diabetes mellitus, COVID-19 a ich klinický korelát. Využitie rýchlej histológie v klinickej praxi.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do klinickej patológie. Použitie imunohistochémie v diagnostike nádorov. Patológia a klinické prejavy COVID-19. Gestačná trofoblastová choroba – multidisciplinárna spolupráca pri diagnostike. Hyperbarická medicína. Translačný výskum – jeho význam pre poznanie nových terapeutických cieľov. Klasifikácia a význam komplexnej diagnostiky lymfoproliferatívnych chorôb. Gynekologická cytológia a jej význam v prevencii karcinómu krčka maternice. Patológia diabetes mellitus. Genetika kolorektálneho karcinómu. Praktické využitie rýchlej histológie.

Odporúčaná literatúra:
Prednášky

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
71,43	0,0	28,57	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Pavel Babál, CSc., prof. MUDr. Ľudovít Danihel, CSc., doc. MUDr. Zuzana Čierna, PhD., doc. MUDr. Pavol Janega, PhD., MUDr. Andrea Janegová, PhD., MUDr. Katarína Letkovská, PhD., MUDr. Kristína Mikuš Kuracinová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.KNM/L-S-VL-136-4/19	Klinické aplikácie diagnostických a terapeutických metód nukleárnej medicíny

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.ÚPA/L-S-VL-055/18 - Patologická anatómia 2 a LF.ÚPF/L-S-VL-057/18 - Patologická fyziológia 2

Podmienky na absolvovanie predmetu:
- 100% účasť na výučbe,
- absolvovanie písomného testu (minimálne na 60%),

Záverečná skúška:
- ústna skúška: teoretická časť - 3 otázky

Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej.
Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
- Prehĺbenie vedomostí o klinických aplikáciách diagnostických a terapeutických metód nukleárnej medicíny, o ich pozícii v diagnostickom procese a terapeutickom manažmente vybraných onkologických a neonkologických chorôb
- Klinické aplikácie priameho prepojenia diagnostických vyšetrení nukleárnej medicíny a nadväzujúcej liečby, t.j. teragnostických princípov nukleárnej medicíny
- Osvojenie si teoretických základov vedeckej práce v oblasti nukleárnej medicíny a porozumenie princípom ich praktickej aplikácie

Zručnosti:
- Zvládnutie základného spracovania obrazu a interpretácie nálezov diagnostických metód nukleárnej medicíny
- Základy realizácie rádionuklidovej liečby

Stručná osnova predmetu:
Klinické aplikácie diagnostických a terapeutických metód pri vybraných onkologických a neonkologických chorobách:
• Karcinóm prsníka, karcinóm prostaty, kolorektálny karcinóm

• Neuroendorkinné neoplázie a syndrómy mnohopočetnej endokrinnej neoplázie
• Mnohopočetný myelóm a malígny lymfóm
• Metastatický malígny nádor neznámeho pôvodu
• Charakterizácia uzlovitých ložísk v pečeni
• Choroby štítnej žľazy a prištítnych teliesok
• Lokalizácia infekčných a zápalových ložísk
Základy vedeckej práce v nukleárnej medicíne:
• Medicína založená na dôkazoch
Typy klinických štúdií v nukleárnej medicíne a princípy klinických štúdií s diagnostickým liekom

Odporúčaná literatúra:
Balogová S a kol. Základy nukleárnej medicíny, 2016, ISBN 978-80-223-4184-4 Aktuálne odporúčania Európskej asociácie nukleárnej medicíny (https://www.eanm.org/ publications/ guidelines/)
Aktuálne odporúčania Európskej liekovej agentúry pre realizáciu klinických štúdií s diagnostickým liekom (Doc. Ref. CPMP/EWP/1119/98/Rev 1)
European Nuclear Medicine Guide, The 2020 Edition, https://www.eanm.org/publicpress/ european-nuclear-medicine-guide/

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
93,75	0,0	0,0	6,25	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Soňa Balogová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.KNM/L-S-VL-136-5/19	Klinické aplikácie diagnostických a terapeutických metód nukleárnej medicíny

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.RK/L-S-VL-095/22 - Rádiológia a nukleárna medicína

Podmienky na absolvovanie predmetu:
- 100% účasť na výučbe,
- absolvovanie písomného testu (minimálne na 60%),

Záverečná skúška:
- ústna skúška: teoretická časť - 3 otázky

Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej.
Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
• PrehĺbenIe vedomostí o klinických aplikáciách diagnostických a terapeutických metód nukleárnej medicíny, o ich pozícii v diagnostickom procese a terapeutickom manažmente vybraných onkologických a neonkologických chorôb
• Klinické aplikácie priameho prepojenia diagnostických vyšetrení nukleárnej medicíny a nadväzujúcej liečby, t.j. teragnostických princípov nukleárnej medicíny
• Osvojenie si teoretických základov vedeckej práce v oblasti nukleárnej medicíny a porozumenie princípom ich praktickej aplikácie
Zručnosti:
• Zvládnutie základného spracovania obrazu a interpretácie nálezov diagnostických metód nukleárnej medicíny
• Základy realizácie rádionuklidovej liečby

Stručná osnova predmetu:
- Klinické aplikácie diagnostických a terapeutických metód pri vybraných onkologických (karcinóm prsníka, karcinóm prostaty, kolorektálny karcinóm, neuroendorkinné neoplázie a syndrómy mnohopočetnej endokrinnej neoplázie, mnohopočetný myelóm a malígny lymfóm, metastatický malígny nádor neznámeho pôvodu, charakterizácia uzlovitých ložísk v pečeni) a neonkologických

(choroby štítnej žľazy a prištítnych teliesok, lokalizácia infekčných a zápalových ložísk pri horúčke/ zápalovom syndróme neznámeho pôvodu) chorobách
- Základy vedeckej práce v nukleárnej medicíne, typy klinických štúdií v nukleárnej medicíne a princípy klinických štúdií s diagnostickým liekom

Odporúčaná literatúra:
Balogová S a kol. Základy nukleárnej medicíny, 2016, ISBN 978-80-223-4184-4 Aktuálne odporúčania Európskej asociácie nukleárnej medicíny (https://www.eanm.org/ publications/ guidelines/)
Aktuálne odporúčania Európskej liekovej agentúry pre realizáciu klinických štúdií s diagnostickým liekom (Doc. Ref. CPMP/EWP/1119/98/Rev 1)
European Nuclear Medicine Guide, The 2020 Edition, https://www.eanm.org/publicpress/ european-nuclear-medicine-guide/

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Soňa Balogová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚSLLE/L-S-VL-137/19	Komunikačné zručnosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% účasť na prednáškach
Skúška:
Ústna skúška: 2 otázky

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: Študent chápe dôležitosť adekvátnej komunikácie v lekárskej praxi. Študent pozná všeobecne platné zásady verbálnej a neverbálnej komunikácie. Študent pozná špecifiká komunikácie medzi lekárom, pacientom a podpornou osobou v rôznych špecifických situáciách.
Zručnosti: Študent vie komunikovať s pacientom a podpornou osobou v bežných a špecifických situáciách.

Stručná osnova predmetu:
Prednášky: Význam komunikačných zručností. Sociálna komunikácia, typy a druhy sociálnej komunikácie, komunikačný proces, komunikačné bariéry. Komunikácia ako medicínska kompetencia. Verbálna komunikácia. Neverbálna komunikácia. Vedenie rozhovoru medzi lekárom a pacientom. Empatia a asertivita v komunikácii medzi lekárom a pacientom. Dezinformácie a ich vplyv na komunikáciu lekára a pacienta. Oznamovanie zlých správa pacientom a príbuzným. Komunikácia lekára s pacientom s telesným, sluchovým, zrakovým znevýhodnením. Komunikácia lekára s geriatrickým pacientom. Komunikácia lekára s umierajúcim pacientom. Komunikácia z perspektívy pacienta - skúsenosti pacientov s rôznymi ochoreniami s komunikáciou zo strany lekára a zdravotníkov.

Odporúčaná literatúra:
MOROVICSOVÁ, E. a kol. Komunikácia v medicíne. Bratislava: Univerzita Komenského, 2014.
KOVÁČ, E. Lektorské a komunikačné zručnosti. Bratislava: Akadémia humanitných a medzikulturálnych štúdií E. Steinovej, 2021.
BEDNAŘÍK, A., ANDRÁŠIOVÁ, M. Komunikace s nemocným. Praha: Grada, 2020

SKOUMALOVÁ I. DANKULINCOVÁ Z. Kompetencie pre klinickú prax v oblasti komunikácie s pacientom. Košice: Šafárik Press, 2023

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Predmet má obmedzenú kapacitu na 15 študentov, v prípade vyššieho záujmu sa vyberie prvých 15 zapísaných študentov.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 79

A	B	C	D	E	FX
79,75	17,72	2,53	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Vojtech Ozorovský, CSc., doc. MUDr. Michaela Kostičová, PhD., MPH, PhDr. Eva Dobiášová, PhD., MUDr. Jana Trizuljaková, PhD., PhDr. Ivana Vojteková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚMVS/L-S-VL-188/26	Koučingové zručnosti v zdravotníctve a sociálnych službách

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP
Praktické cvičenia: 12 hodín/semester
Samostatné štúdium (príprava na kvízy / testy, vypracovanie zadaní, práca s AI nástrojom):12 hodín/ semester
Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná (prezenčne + online)

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
- minimálne 80% účasť na spoločných stretnutiach
- priebežné odovzdanie všetkých povinných (individuálnych) zadaní v hodnotení každé nad 50%.
- realizovať minimálne 80% úloh s AI nástrojom
- absolvovanie všetkých testov nad 50%.

Celkový možný počet bodov je 100, ktoré sú následne rozdelené takto:
Zarámcovanie kouča zdravia - 5 b;
Zručnosti kouča zdravia - 35 b;
Strava - 20 b;
Pohyb - 15 b;
Stres a spánok - 10 b;
Organizácia koučingu - 10 b.
Hodnotiaca škála: A 91–100 %, B 81–90 %, C 73–80 %, D 66–72 %, E 60–65 %, Fx < 60 %.
Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
Vedomosti (absolvent vie vysvetliť):
● rolu a hranice kouča zdravia v multidisciplinárnej starostlivosti, princípy „people-centered care“;
● základy motivačného rozhovoru (MI), fáz zmeny (Prochaska & DiClemente) a diferenciáciu medzi edukáciou, poradenstvom a koučingom;
● evidence-based odporúčania pre stravu (Zdravý tanier, DASH/Mediterranean, redukcia soli, vláknina), pohyb (aeróbne, silové, mobilita) a spánok/stres (hygiena spánku, zvládanie stresu);
● zásady bezpečnosti a kontraindikácií v rámci koučingu (kedy odporučiť lekára/špecialistu).

Zručnosti (absolvent dokáže):
● viesť štruktúrovaný rozhovor s použitím OARS a MI, nastavovať SMART ciele a pracovať s adherenciou;
● zostaviť jednoduchý plán stravovania (napr. DASH) a pohybový plán (FITT) s ohľadom na stav klienta;
● uplatniť základné techniky zvládania stresu a hygieny spánku v koučovacom pláne;
● pripraviť edukačný materiál pre klienta (1 strana, plain-language) a zvoliť metriky sledovania (TK, kroky, spánok);
● spolupracovať v tíme a navrhnúť základy organizácie služby koučingu (postup/SOP, indikátory, etika).

Stručná osnova predmetu:
. Úvod do kurzu: očakávania, hodnotenie, role a hranice kouča; people-centered care.
2. Zručnosti kouča I: koučovací mindset, základné komunikačné stratégie (OARS).
3. Zručnosti kouča II: Motivačný rozhovor – techniky a nácvik.
4. Zručnosti kouča III: Self-manažment, ciele (SMART), adherence.
5. Zručnosti kouča IV: Fázy zmeny (Prochaska & DiClemente), práca s odporom.
6. Strava I: základy (makro-/mikro-živiny), prevencia NCDs, „zdravý tanier“.
7. Strava II: DASH/Mediterranean, čítanie obalov, hydratácia, vedomé jedenie.
8. Pohyb I: význam, 3 typy pohybu, bezpečnosť a kontraindikácie.
9. Pohyb II + psychická pohoda I: pohybová stratégia, kvíz Pohyb; spánok a spánková rutina.
10. Psychická pohoda II: stres, vzťahy, 4 stratégie zvládania stresu.
11. Organizácia koučingu: individuálna vs. skupinová práca, technológie, etika, merania výsledkov.
12. Záverečné zhrnutie, reflexia, hodnotenie kurzu (OSCE/role-play, peer-feedback).

Odporúčaná literatúra:
Učebné texty vychádzajúce z nasledovnej literatúry:
American College of Sports Medicine. (2013). ACSM's guidelines for exercise testing and prescription. Lippincott williams & wilkins.
Blomhoff, R., Andersen, R., Arnesen, E. K., Christensen, J. J., Eneroth, H., Erkkola, M., ... & Trolle, E. (2023). Nordic nutrition recommendations 2023: integrating environmental aspects. Nordic Council of Ministers.
Miller WR, Rollnick S. Motivational Interviewing: Helping People Change and Grow. 4th ed. New York: Guilford Press; 2023.
Prochaska JO, Velicer WF. The transtheoretical model of health behavior change. Am Psychol. 1997;52(9):1102–1114.
Mason, P., & Butler, C. C. (2010). Health behavior change: A guide for practitioners (2nd ed.). Churchill Livingstone.
World Health Organization. WHO Guidelines on Physical Activity and Sedentary Behaviour. Geneva: WHO; 2020.
Lichtenstein AH, Appel LJ, Vadiveloo M, et al. 2021 Dietary Guidance to Improve Cardiovascular Health: A Scientific Statement From the American Heart Associ ation. Circulation. 2021;144(23):e472–e487.
Edinger JD, Arnedt JT, Bertisch SM, et al. Behavioral and psychological treatments for chronic insomnia disorder in adults: an American Academy of Sleep Medicine clinical practice guideline. J Clin Sleep Med. 2021;17(2):255–262.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky:

všeobecné lekárstvo-slovenská výučba, predmet sa poskytuje len v zimnom semestri, minimálna kapacita 10, maximálna kapacita 25 študentov

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: MUDr. Silvia Hnilicová, PhD., prof. MUDr. Alexandra Bražinová, PhD., MPH, prof. Ing. Emília Beblavá, PhD., doc. Ing. Miroslav Beblavý, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.07.2026

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚPF/L-S-VL-138/22	Kritické hodnotenie a akademický štýl písania vedeckých článkov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP
Metóda vzdelávacích činností: online (dištančná), s prezenčnou ústnou prezentáciou

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
• Úplné absolvovanie prednášok
• Pozitívne ohodnotenie orálnej prezentácie na tému diplomovej práce (úvod, cieľ, metodológia, literatúra) prezenčnou formou
• Test pred skúškou
Hodnotenie testu: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: Študent získa základné teoretické vedomosti o akademickom písaní v medicíne, o štruktúre vedeckej publikácie, citačných normách, bibliometrických a citačných databázach, ako aj o príprave prednášok, posterov a abstraktov na vedeckých podujatiach.
Zručnosti: Študent dokáže kriticky zhodnotiť odbornú literatúru, samostatne pripraviť abstrakt, prednášku a poster, sformulovať úvod, ciele, metodológiu a diskusiu diplomovej práce alebo originálnej vedeckej publikácie a správne citovať odborné zdroje.

Stručná osnova predmetu:
Prednášky:
Základné akademické zručnosti študentov medicíny, komunikácia v akademickom prostredí, vrátane komunikácie s vedúcim záverečnej práce. Základy akademickej angličtiny, analýza vybraných chýb v článkoch / diplomových prácach / vedeckých prezentáciách. Prednáška a poster na vedeckých podujatiach. Príprava abstraktu v rámci vedeckej publikácie / diplomovej práce / konferencie. Bibliometrické a citačné databázy. Ako citovať v odborných prácach (články / internetové zdroje).
Príprava originálnej vedeckej publikácie: ako písať úvod, materiál a metódy, výsledky, diskusiu, záver, literatúru. Príprava vedeckého článku – review a systematického review.

Odporúčaná literatúra:

- Materiály z prednášok a seminárov,
- minimálne 5 vybraných článkov s impakt faktorom podľa zvolenej témy diplomovej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky:
maximálna kapacita 10 študentov

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
60,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Beáta Mladosievičová, CSc., prof. MUDr. Ing. Peter Celec, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 03.07.2026

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚCJ/L-S-VL-038/25	Latinská lekárska terminológia 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 25s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% účasť na praktických cvičeniach, 2 písomné testy: jeden priebežný (50 bodov, tvorí 15% celkového hodnotenia) a jeden záverečný (100 bodov, tvorí 85% celkového hodnotenia).
Hodnotenie testu: A: 94 – 100 %, B: 87 – 93 %, C: 80 – 86 %, D: 70 – 79 %, E: 60 – 69 %, Fx: 59 % – 0%.
Celková známka sa určí z váženého priemeru získaných hodnotení z priebežného testu (15%) a záverečného testu (85%), minimálne 60%.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: Osvojenie si základnej lekárskej terminológie s dôrazom na anatomické názvoslovie. Ovládanie základnej gramatiky pre pochopenie štruktúry odborných anatomických termínov. Znalosť termínov latinského a gréckeho pôvodu, ktoré sú základom odbornej lekárskej terminológie. Znalosť pojmov a fráz potrebných pri tvorbe lekárskeho predpisu.
Zručnosti: Jazyková kompetencia umožňujúca čo najvyššiu mieru získavania informácií, poznatkov a vedomostí z odborných zdrojov; schopnosť porozumieť štruktúre latinských anatomických termínov a správne ich používať; schopnosť použiť latinskú lekársku terminológiu v ústnom prejave alebo odbornom texte.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do štúdia latinčiny. Stručný historický prehľad. Výslovnosť, základné gramatické pojmy, skloňovanie substantív, prehľad deklinácií, štruktúra viacslovných termínov. Prvá latinská a grécka deklinácia. Adjektíva prvej deklinácie. Druhá latinská a grécka deklinácia. Adjektíva druhej deklinácie. Tretia deklinácia – spoluhláskové kmene. Tretia deklinácia – samohláskové kmene: mužský a ženský rod. Tretia deklinácia – samohláskové kmene: stredný rod. Štvrtá a piata deklinácia. Adjektíva tretej deklinácie. Stupňovanie adjektív.

Odporúčaná literatúra:
Bujalková, M., Šimon, F.: Terminologia Medica Latina. Martin: Osveta 2019. 202 s. ISBN 978-80-8063-449-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 381

A	B	C	D	E	FX
34,12	23,1	19,95	15,22	7,61	0,0

Vyučujúci: PaedDr. PhDr. Tomáš Hamar, PhD., MBA, Mgr. Angela Škovierová, PhD., Mgr. Oľga Vaneková, PhD., Mgr. Melinda Vasiľová, PhD., Mgr. Ema Pavľáková, PhD., Mgr. Mária Šibalová, PhD., Ing. Janka Bábelová, PhD., Mgr. Radoslav Ďurajka, PhD., Mgr. Lucia Lauková, PhD., Mgr. Marek Šibal, PhD., Mgr. Nicola Sipekiová, PhD., Mgr. Katarína Karabová, PhD., Mgr. et Mgr. Renáta Španová Mokošová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.01.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚCJ/L-S-VL-039/16	Latinská lekárska terminológia 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 25s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.ÚCJ/L-S-VL-038/25 - Latinská lekárska terminológia 1

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% účasť na praktických cvičeniach, 2 písomné testy: jeden priebežný (50 bodov, tvorí 15% celkového hodnotenia) a jeden skúškový (200 bodov, tvorí 85% celkového hodnotenia).
Hodnotenie testu: A: 94 – 100 %, B: 87 – 93 %, C: 80 – 86 %, D: 70 – 79 %, E: 60 – 69 %, Fx: 59 % – 0%.
Celková známka sa určí z váženého priemeru získaných hodnotení z priebežného testu (15%) a skúškového testu (85%), minimálne 60%.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: Osvojenie si základnej lekárskej terminológie s dôrazom na klinické názvoslovie. Osvojenie si základov slovotvorby. Získanie poznatkov z klinickej terminológie, tvorba odborných termínov. Čítanie, analýza a tvorba lekárskych správ. Bežné farmaceutické výrazy a spojenia.
Zručnosti: Jazyková kompetencia umožňujúca čo najvyššiu mieru získavania informácií, poznatkov a vedomostí z odborných zdrojov; schopnosť porozumieť štruktúre latinských a gréckych anatomických a klinických termínov; schopnosť porozumieť lekárskym správam; schopnosť tvoriť lekárske správy; kompetencia správne používať odborné termíny; schopnosť použiť latinskú lekársku terminológiu v ústnom prejave alebo odbornom texte.

Stručná osnova predmetu:
Anatomické názvoslovie a klinická terminológia (rozdiely). Opakovanie a upevňovanie deklinácií. Stupňovanie adjektív. Tretia grécka deklinácia – spoluhlásková a samohlásková. Tvorenie klinických termínov s príponami -itis, -osis, -oma. Číslovky a slovesné tvary v lekárskej terminológii. Stavba receptu a príklady receptov. Precvičovanie písania receptov. Latinské a grécke prefixy. Latinské a grécke sufixy. Adaptácia gréckych pomenovaní chorôb. Príslovky v lekárskej terminológii. Kompozitá v medicínskej terminológii. Patologicko-anatomická diagnóza, príklady. Hippokratova prísaha. Latinské memorabilia.

Odporúčaná literatúra:
Bujalková, M., Šimon, F.: Terminologia Medica Latina. Martin: Osveta 2019. 202 s. ISBN 978-80-8063-449-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3531

A	B	C	D	E	FX
53,67	26,51	10,48	6,2	2,8	0,34

Vyučujúci: PaedDr. PhDr. Tomáš Hamar, PhD., MBA, Mgr. Angela Škovierová, PhD., Mgr. Oľga Vaneková, PhD., Mgr. Melinda Vasiľová, PhD., Mgr. Ema Pavľáková, PhD., Mgr. Mária Šibalová, PhD., Ing. Janka Bábelová, PhD., Mgr. Radoslav Ďurajka, PhD., Mgr. Lucia Lauková, PhD., Mgr. Marek Šibal, PhD., Mgr. Nicola Sipekiová, PhD., Mgr. et Mgr. Renáta Španová Mokošová, PhD., Mgr. Katarína Karabová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.05.2024

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚLFB/L-S-VL-040/26	Lekárska biofyzika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s / 36s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
- 100 % účasť na praktických cvičeniach
- absolvovať priebežný písomný test (minimálne na 70,0 %)
- overenie praktických zručností
- vypracovať všetky protokoly z praktických cvičení

Záverečná skúška:
- písomný test (min. na 70,0 %)
- ústna časť skúšky (min. na 70,0 %)

Výsledné hodnotenie: A: 94,0 % – 100,0 %, B: 88,0 – 93,9 %, C: 82,0 – 87,9 %, D: 76,0 – 81,9 %, E: 70,0 – 75,9 %, Fx: 0 % – 69,9 %

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
1. Poskytnúť základné vedomosti o základných fyzikálnych javoch prebiehajúcich v ľudskom organizme v zdraví a chorobe.
2. Naučiť študentov predchádzať poškodeniu organizmu nežiaducimi účinkami fyzikálnych faktorov, prípadne ich cielene eliminovať.
3. získať teoretické znalosti a zručnosti pri využívaní diagnostických a terapeutických metód v medicíne.

Zručnosti:
1. praktické znalosti a zručnosti pri využívaní diagnostických a terapeutických metód v medicíne.

Stručná osnova predmetu:
Zásady bezpečnosti a ochrany pri práci v laboratóriu. Fyzikálne jednotky, násobky a diely jednotiek, chyby a neurčitosti merania, tabuľky a grafy, základná lekárska štatistika. Mikroklimatické faktory. Biofyzika bunky. Aktívny a pasívny transport cez bunkovú membránu. Difúzia a osmóza, medicínske aplikácie. Fyzikálne vlastnosti bunkových membrán, orgánov a tkanív. Registrácia a šírenie podnetu. Pokojový membránový potenciál, akčný potenciál. Spracovanie signálov. Diagnostické využitie vlastných a sprostredkovaných biosignálov. Biofyzika krvného obehu. Srdce ako tlaková pumpa. Prúdenie krvi. Krvný tlak, fyzikálne princípy merania. Tepelné žiarenie. Termografia a termometria. Tekuté kryštály. Biofyzika dýchania. Vnútorné a vonkajšie dýchanie.

Zvuk. Biofyzika sluchového analyzátora. Vznik ľudského hlasu. Fyzikálna charakteristika hlasu. Terapeutické využitie interakcie fyzikálnych faktorov s ľudským organizmom. Aplikácie elektrických impulzov v medicíne. Otázky elektrickej bezpečnosti. Fyzikálna podstata a využitie ultrazvuku v medicíne, zobrazovanie. Dopplerov princíp. Biofyzikálne princípy optických metód v medicíne. Zdroje svetla. Odraz, lom a ohyb svetla. Optický a elektrónový mikroskop. Biofyzika oka. Pojem dipólu a elektrickej dvojvrstvy. Vplyv elektrického prúdu na organizmus. Jednosmerný a striedavý elektrický prúd. jeho využitie. Biofyzika tkanív a orgánov. Biofyzika pohybového aparátu. Biofyzika kostí, šliach a kĺbov. Biofyzika svalov, svalová kontrakcia. Biofyzika excitačných procesov. Elektrické vlastnosti buniek, tkanív a orgánov. Elektrické signály snímané z povrchu tela (EKG, EEG, EMG, ERG). Štruktúra hmoty z biofyzikálneho hľadiska. Druhy rádioaktívneho žiarenia. Rádioaktívna premena. Interakcia ionizujúceho a neionizujúceho žiarenia s prostredím. Základy dozimetrie. Využitie žiarenia v medicíne. Rádiometria a fotometria. Využitie ionizujúceho žiarenia v medicíne. Zobrazovacie metódy využívajúce rádionuklidy. Röntgenové žiarenie a röntgenové zobrazovacie metódy. Molekulová biofyzika. Fyzikálne vlastnosti biologických kvapalín a plynov, povrchové napätie, viskozita. Prúdenie kvapalín a plynov. Optické metódy analýzy roztokov.

Odporúčaná literatúra:

1. Beneš J, Jirák D, Vítek F. Základy lékarské fyziky. Praha, Karolinum, 2022, ISBN 80-86850-01-3
2. Navrátil L, Rosina J. Medicínska biofyzika. Praha, Grada, 2019, ISBN 9788027102099
3. Kozlíková K, Trnka M. Úvod do spracovania a prezentovania dát v medicíne. Košice, Equilibria, 2018, ISBN 978-80-8142-234-7
4. Morstein a kol. Lekárska fyzika a biofyzika. Masarykova Univerzita 2020, ISBN 9788021089846

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. RNDr. Martin Kopáni, PhD., doc. RNDr. Mgr. Katarína Kozlíková, CSc., doc. RNDr. Pavol Vitovič, PhD., RNDr. Zuzana Balázsiová, PhD., PhDr. Michal Trnka, PhD., doc. RNDr. Beata Čunderlíková, PhD., doc. RNDr. Silvia Dulanská, PhD., Mgr. Sopio Melikishvili, PhD., Mgr. Ján Pánik, PhD., Mgr. Radana Gurecká, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.06.2026

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚLChB/L-S-VL-041/25	Lekárska biochémia 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s / 36s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% účasť na praktických cvičeniach a seminároch, vypracovanie protokolov
Hodnotenie kurzu: kreditový test - 24 otázok 4 odpovede + 6 tvorivých otázok (dosiahnuť min 80 % bodov)
Hodnotenie testu: A: 97-100%, B: 93-96%, C: 89-92%, D: 85-88%, E: 80-84%, Fx: 79% a menej

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
- oboznámenie sa so základmi fungovania metabolických procesov
- osvojenie si základných vedomostí o energetike bunky, metabolizme sacharidov, lipidov, aminokyselín a nukleotidov
- získanie základných poznatkov o spôsobe regulácie metabolických procesov
Zručnosti:
- získanie základných zručností z laboratórnej praxe
- získať schopnosť pre pochopenie základov metabolizmu a molekulových mechanizmov fungovania orgánov a tkanív ľudského tela
- nadobudnutie schopnosti zhodnotiť výsledky laboratórnych vyšetrení vo vzťahu k potenciálnym patologickým zmenám v organizme

Stručná osnova predmetu:
Biologické oxidácie a ich význam v organizme. Tvorba energie v bunke – terminálna oxidácia. Princípy alosterickej a hormonálnej regulácie v organizme. Intermediárny metabolizmus – kompartmentácia a energetická bilancia metabolických dráh. Metabolizmus sacharidov (glykolýza, glukoneogenéza, glykogenéza a glykogenolýza, metabolizmus pentóz). Vplyv dostupnosti substrátov a kyslíka na tvorbu energie pre organizmus. Udržiavanie a poruchy regulácie glykémie. Metabolizmus lipidov, fosfolipidov a steroidných látok (syntéza VKK, oxidácia VKK, syntéza TAG, lipolýza, ketogenéza, syntéza fosfolipidov a cholesterolu). Funkcia a metabolizmus lipoproteínov, hyperlipoproteinémie. Metabolizmus aminokyselín a bielkovín. Detoxikácia amoniaku – orgánová a bunková kompartmentácia. Poruchy metabolizmu amoniaku. Metabolizmus tetrapyrolov. Úloha obličiek pri udržiavaní homeostázy a vylučovaní odpadových látok.

Odporúčaná literatúra:
Kolektív: Lekárska biochémia 1, UK Bratislava 2016
Kolektív: Lekárska biochémia. Praktická a seminárna časť, UK Bratislava 2016
Dobrota a kolektív: Lekárska biochémia, Osveta, 2016

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 379

A	B	C	D	E	FX
3,43	20,05	26,91	23,48	20,58	5,54

Vyučujúci: prof. RNDr. Jana Muchová, PhD., prof. MUDr. Ladislav Turecký, CSc., doc. Ing. Mária Chomová, PhD., doc. MUDr. Viera Rendeková, CSc., doc. RNDr. Eva Uhlíková, CSc., prof. Ing. Ingrid Žitňanová, PhD., RNDr. Milada Laššánová, CSc., Ing. Lucia Laubertová, PhD., doc. RNDr. Monika Ďurfinová, PhD., RNDr. Zuzana Országhová, PhD., Mgr. Martina Horváthová, PhD., Mgr. Ľubomír Kuračka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.01.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚLChB/L-S-VL-042/17	Lekárska biochémia 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 36s / 36s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.ÚLChB/L-S-VL-037/16 - Lekárska chémia a LF.ÚLChB/L-S-VL-041/25 - Lekárska biochémia 1

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% účasť na praktických cvičeniach a seminároch, vypracovanie protokolov
Záverečná skúška: - testová časť (získať minimálne 80 %)
- ústna časť – 2 otázky (metabolizmus, funkčná biochémia)
Hodnotenie testu: A: 97-100%, B: 93-96%, C: 89-92%, D: 85-88%, E: 80-84%, Fx: 79% a menej

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
- získať poznatky o metabolických pochodoch v bunkách ľudského tela ako základ pre pochopenie funkcie orgánov
- získať poznatky pre pochopenie biochemických základov funkcie tkanív a orgánov ľudského tela
- získať poznatky o molekulových mechanizmoch regulácie funkcie orgánov od génovej expresie až po úroveň celého organizmu
- získať vedomosti o vzťahoch metabolických procesov v tkanivách ako základ pre pochopenie súvislosti dôležitých pre potreby klinickej biochémie
Zručnosti:
- získať základné laboratórne zručnosti pre vyšetrovanie metódami suchej chémie a v príručnom laboratóriu
- schopnosť pochopiť fungovanie tkanív a orgánov ľudského tela na molekulovej úrovni
- získať na základe pochopenia fungovania tkanív a orgánov na molekulovej úrovni schopnosť pochopiť zmeny molekulových procesov za patologických okolností ako aj pochopiť molekulové mechanizmy pôsobenia farmák

Stručná osnova predmetu:
Metabolizmus nukleotidov a nukleových kyselín. Proteosyntéza. Génová expresia, apoptóza a bunkový cyklus. Mechanizmy prenosu signálu, autokrinná a parakrinná regulácia. Endokrinná regulácia – inzulín, glukagón, hormóny štítnej žľazy, steroidné hormóny, hormóny drene nadobličiek, proteínové hormóny. Úloha vegetatívneho nervového systému v regulačných procesoch. Biochémia CNS – špecifické charakteristiky metabolizmu v tkanive CNS a ich

vzťah k funkcii CNS a štruktúre. Plazmatické proteíny. Biochémia spojiva, kostného a tukového tkaniva. Biochémia svalu a svalovej kontrakcie. Biochémia obličiek a patologických súčasti moču. Biochémia pečene a xeno-biochémia. Biochémia GIT a trávenie. Acidobázická rovnováha. Biochémia minerálov a stopových prvkov. Biochémia diabetu. Klinicky významné enzýmy.

Odporúčaná literatúra:
Kolektív: Lekárska biochémia 1, UK Bratislava 2016
Turecký L.: Lekárska biochémia 2, Asklepios Bratislava 2014
Kolektív: Lekárska biochémia. Praktická a seminárna časť, UK Bratislava 2016
Dobrota a kolektív: Lekárska biochémia, Osveta, 2016

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3138

A	B	C	D	E	FX
17,27	14,98	21,83	16,92	14,12	14,88

Vyučujúci: prof. RNDr. Jana Muchová, PhD., prof. MUDr. Ladislav Turecký, CSc., doc. Ing. Mária Chomová, PhD., doc. MUDr. Viera Rendeková, CSc., doc. RNDr. Eva Uhlíková, CSc., RNDr. Milada Laššánová, CSc., doc. RNDr. Monika Ďurfinová, PhD., Ing. Lucia Laubertová, PhD., MUDr. Martin Prievalský

Dátum poslednej zmeny: 29.11.2022

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚLChB/L-S-VL-037/16	Lekárska chémia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 36s / 36s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 7

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky pre uznanie praktickej časti výučby:
- 100 % účasť na praktických cvičeniach
- vypracovanie laboratórnych protokolov
- absolvovanie týždenných testov (potrebné dosiahnuť min. 50 % bodov z každého testu)
Záverečná skúška: písomná forma
časť A - postupový online test (potrebné dosiahnuť min. 60 % bodov na postup k častiam B a C)
časť B - otázky výpočtového charakteru
časť C - dve otázky tvorivého charakteru
Hodnotenie skúšky (časť B + C): A: 93 - 100%, B: 86 - 92%, C: 80 - 85%, D: 75 - 79%, E: 70 - 74%, Fx: 69% a menej.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
- osvojenie si poznatkov o vzťahu medzi štruktúrou, vlastnosťami a funkciami biologicky významných zlúčenín ako sú sacharidy, lipidy, proteíny, nukleové kyseliny a vitamíny, ktoré umožnia efektívne študovať a komplexne pochopiť metabolické procesy v ľudskom organizme a ich regulácie vo fyziologických aj patofyziologických podmienkach
- získanie vedomostí o biologickej funkcii a možnej toxicite anorganických a organických zlúčenín
Zručnosti:
- získanie schopnosti pochopiť mechanizmy reakcií prebiehajúcich v bunkách
- získanie praktických skúseností v oblasti fyzikálno-chemických a biochemických metód využívaných v laboratórnej a klinickej praxi
- schopnosť samostatne vytvoriť zrozumiteľný záznam realizovaných laboratórnych postupov a vyhodnotiť a správne interpretovať získané výsledky

Stručná osnova predmetu:
Prednášky:
Chemické zloženie živých systémov, funkcia biogénnych prvkov v organizme. Toxikologicky významné prvky a ich zlúčeniny, terapeutické chelátotvorné látky. Oxidačný stres, jeho dôsledky na organizmus a antioxidačné systémy v organizme. Disperzné sústavy vo vzťahu k organizmu,

typy disperzných sústav. Koligatívne vlastnosti roztokov. Význam osmotického tlaku v organizme, edémy. Využitie dialýzy v medicíne.
Kinetika a rovnováha chemických a biochemických dejov. Protolytické reakcie, acidobázická rovnováha vnútorného prostredia organizmu. Oxidačno-redukčné deje ako základ biologických oxidácií.
Organizmus ako termodynamický systém, získavanie, premeny a využívanie energie v biologických systémoch. Charakteristika štruktúry bioorganických zlúčenín a ich biochemicky významné reakcie. Vlastnosti a biochemicky dôležité reakcie prírodných látok:
Sacharidy - monosacharidy, ich štruktúra, reakcie a biologický význam. Deriváty monosacharidov a ich biologický význam. Neenzýmová glykácia v podmienkach diabetes mellitus. Disacharidy. Homo- a heteroglykány, proteoglykány a glykoproteíny.
Lipidy - delenie lipidov, ich zloženie a biologická funkcia. Chemické zloženie a funkcia biologických membrán, regulačné funkcie steroidov a eikozanoidov. Lipoproteíny, ich delenie a funkcia. Terpény.
Aminokyseliny – štruktúra proteinogénnych aminokyselín, ich vlastnosti a základné reakcie prebiehajúce v rámci ich metabolizmu. Peptidové hormóny a iné biologicky aktívne peptidy. Proteíny - delenie, vlastnosti a biologická funkcia.
Nukleové kyseliny - nukleotidy a ich stavebné zložky. DNA, RNA - štruktúra, vlastnosti a biologický význam. Štruktúra biologicky významných voľných nukleotidov. Mutácie a mutagénne činidlá.
Enzýmy ako biokatalyzátory - štruktúra a biologická funkcia, kinetika a mechanizmus ich účinku. Aktivácia a inhibícia enzýmov ako základ regulácie biochemických procesov. Význam a využitie enzýmov v medicíne. Vitamíny a ich koenzýmové formy ako kofaktory enzýmov.
Semináre:
Fyzikálno-chemické metódy používané v chemickom a biochemickom laboratóriu. Spektrofotometria, chromatografické metódy, potenciometria a centrifugácia. Biogénne prvky a ich biologický význam, toxické prvky a ich zlúčeniny. Vlastnosti a význam voľných radikálov pri fyziologických a patofyziologických procesoch organizmu, antioxidanty. Zloženie a vlastnosti roztokov, difúzia, dialýza, osmóza a osmotický tlak. Koloidne osmotický tlak, jeho význam v organizme. Výpočty zloženia, osmolarity a iónovej sily roztokov. pH a jeho význam pre priebeh chemických dejov. Biochemický význam protolytických reakcií, tlmivé systémy a udržiavanie acidobázickej rovnováhy v organizme. Výpočty pH kyselín, zásad a tlmivých roztokov. Charakteristika štruktúry bioorganických zlúčenín. Biochemicky významné reakcie organických zlúčenín. Štruktúra mono-, di- a polysacharidov. Významné reakcie monosacharidov. Lipidy - delenie, zloženie a funkcia v organizme. Biochemické reakcie aminokyselín, významné peptidy, prehľad proteínov a ich biologických funkcií. Výpočty termodynamických veličín biochemických reakcií. Enzýmy – kinetika enzýmových reakcií, špecifickosť enzýmov. Regulácia enzýmovej aktivity. Michaelisova-Mentenovej konštanta, jej význam. Výpočty enzýmovej aktivity.
Praktické cvičenia:
Princípy fyzikálno-chemických metód a ich praktické využitie v laboratórnej diagnostike (spektrofotometria, potenciometria, chromatografia). Vplyv iónov kovov na elimináciu voľných radikálov v biologickom materiáli. Sledovanie osmotickej fragility erytrocytov. Stanovenie konštanty kyslosti slabej jednosýtnej kyseliny. Kvalitatívne a kvantitatívne stanovenie významných fyziologických aj patologických metabolitov ako sú močovina, glukóza, ketolátky a celkové lipidy. Tenkovrstvová a gélová chromatografia aminokyselín a proteínov. Sledovanie vplyvu aktivátorov a inhibítorov na aktivitu enzýmov. Stanovenie Michaelisovej-Mentenovej konštanty enzýmov.

Odporúčaná literatúra:

Muchová J. a kol.: Lekárska chémia, UK Bratislava, 2012, 295s. Vysokoškolská učebnica. ISBN 978-80-223-3199-9

Dobrota D. a kol.: Lekárska biochémia, Martin, Osveta, 2012, 723 s. Vysokoškolská učebnica. ISBN 978-80-806-3293-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 3693

A	B	C	D	E	FX
7,96	19,25	27,05	20,93	17,52	7,28

Vyučujúci: prof. RNDr. Jana Muchová, PhD., prof. Ing. Zdeňka Ďuračková, PhD., doc. PharmDr. Vladimír Jakuš, CSc., prof. Ing. Ingrid Žitňanová, PhD., RNDr. Lucia Andrezálová, PhD., Mgr. Monika Dvořáková, PhD., doc. Ing. Mária Chomová, PhD., prof. MUDr. Ladislav Turecký, CSc., RNDr. Zuzana Orsághová, PhD., RNDr. Zuzana Paduchová, PhD., Ing. Miriama Ježovičová, PhD., Mgr. Mária Janubová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.06.2024

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.PK/L-S-VL-090/21	Lekárska psychológia a základy komunikácie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 12s / 10s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
- 100% absolvovanie praktických cvičení
Skúška:
- písomný test (minimálne 60%)
Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej.
Celkové hodnotenie sa určí z výsledku dosiahnutého v teste.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: Základy všeobecnej a vývinovej psychológie, psychológie osobnosti, osobnostné mechanizmy, psychológia chorého, lekára a zdravotníckeho prostredia, psychologické aspekty klinického vyšetrenia a liečby, sociálna komunikácia, komunikačné zručnosti, asertivita.
Zručnosti:
Identifikuje jednotlivé psychické funkcie a význam ich zmien v chorobných stavoch. Identifikuje mechanizmy osobnosti významné pre komunikáciu s pacientom. Uplatní všeobecné zásady a techniky komunikácie v interakcii s pacientom a jeho okolím.
Dokáže identifikovať faktory podmieňujúce priebeh komunikácie v klinickej praxi vo vzťahu k individuálnym charakteristikám pacienta.
Dokáže uplatniť komunikačné zručnosti pri klinickom vyšetrení pacienta a pri riešení náročných situácií.

Stručná osnova predmetu:
Lekárska psychológia. Štruktúra psychiky a osobnosti - tradičné a moderné prístupy. Špecifiká vývinových období. Psychická hygiena. Spracovanie choroby pacientom – faktory podmieňujúce prežívanie choroby. Modelová demonštrácia postojov pacienta k chorobe a vybraných lekársko-psychologických problémov. Psychológia vyšetrenia a liečby. Psychológia zdravotníckeho prostredia. Komunikácia v medicíne, špecifiká komunikačného procesu v klinickej praxi. Nácvik zásad a techník komunikácie s pacientom v detskom a dospelom veku na modeli klinického vyšetrenia. Náročné životné situácie a ich zvládanie.

Odporúčaná literatúra:

Žucha, I. – Čaplová, T. a kol.: Lekárska psychológia. Bratislava: Univerzita Komenského, 2. vyd. 2012. 208 s. ISBN 978-80-223-3296-5.
Morovicsová, E. a kol.: Komunikácia v medicíne. Bratislava: Univerzita Komenského, 2. vyd. 2014. 212 s. ISBN 978-80-223-3620-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1734

A	B	C	D	E	FX
7,96	55,77	29,82	5,54	0,63	0,29

Vyučujúci: doc. MUDr. Ľubomíra Izáková, PhD., prof. MUDr. Ján Pečeňák, CSc., doc. MUDr. Jana Trebatická, PhD., MUDr. Zuzana Matzová, PhD., doc. PhDr. Michal Hajdúk, PhD., doc. MUDr. Mária Králová, CSc., MUDr. Viktor Segeda, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.12.2022

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.IK5/L-S-VL-139/19	Lekárska sexuológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
- aspoň 80% účasť na prednáškach,
- absolvovať zápočtový písomný test (Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej)

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: teoretické základy lekárskej sexuológie
Zručnosti: praktické zvládnutie sexuologickej propedeutiky

Stručná osnova predmetu:
História odboru sexuológia, sexuálne normy, funkcie a dysfunkcie. Mužské sexuálne dysfunkcie. Ženské sexuálne dysfunkcie. Sexualita v súvislostiach s vnútornými chorobami, endokrinologická sexuológia. Poruchy sexuálneho vývinu a identity. Sexuálne deviácie. Psychologická problematika v sexuológii. Forenzná sexuológia, súdnoznalectvo v sexuológii, prípadové štúdie. Gynekologická a detská sexuológia. Sexuálna výchova, edukácia v sexuológii, plánované rodičovstvo. Fertilita a reprodukčná medicína.

Odporúčaná literatúra:
Borovský, M, Payer J, a kol. Gynekologická endokrinológia, Herba, 2016, 248 s. ISBN 978-80-89631-57-5
Heretik A, Heretik A. jr., Klinická psychológia, Psychoprof, 2016, druhé prepracované a rozšírené vydanie, 912 s., ISBN: 978-80-89322-24-4
Bartl, I, Hollý M, Pečeňák J. Farmakoterapia v sexuológii s. 550-573. In: Pečeňák J., Kořínková V, a kol.: Psychofarmakológia, Wolters Kluwer, 2016.
Turčan, Pavel, Pavel Pokorný a Tomáš Fait. Sexuologie pro urology a gynekology: pruvodce ošetřujícího lékaře: [diferenciální diagnóza, farmakoterapie, kazuistiky]. 2. rozš. vyd. Praha: Maxdorf, 2012, 437 s. Jessenius. ISBN 978-80-7345-291-9.
Weiss, Petr, Jaroslav Zvěřina a Tomáš Fait. Sexuologie: situace a trendy. Vyd. 1. Praha: Grada, 2010, 724 s. Psyché (Grada Publishing). ISBN 978-802-4724-928

Šrámková, T, Sexuologie pro zdravotníky, Galén, 2015, 237s, ISBN 978-80-7492-162-9.
Zámečník, L,a kol, Praktická andrologie dospělých, Praha, 2010, 254 s. Mladá fronta, ISBN 978-80-204-2020-6
Guideliness EAU (EAU: European Association of Urology)
Odporúčania EAU pre diagnostiku a liečbu erektilnej dysfunkcie (ED). Odporúčania EAU pre diagnostiku a liečbu syndrómu z nedostatku testosterónu (TDS) . Odporúčania EAU pre diagnostiku a liečbu infertility. Odporúčania EAU pre diagnostiku a liečbu porúch ejakulácie a EP. Odporúčania EAU pre diagnostiku a liečbu syndrómov chronickej panvovej bolesti (CPPsy). Odporúčania EAU pre diagnostiku a liečbu pohlavne prenosných ochorení (STD).
Časopisy: Sexuológia/Sexology; Archives of Sexual Behavior ; Journal of Sexual Medicine
Internetové odkazy: www.sexology.sk; www.sexuologickaspolecnost.cz ; www.iasr.org; www.essm.org; www.kinseyinstitute.org;

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 284

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Peter Jackuliak, PhD., MPH, MUDr. Igor Bartl, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.FyÚ/L-S-VL-187/26	Liečivá a jedy prírodného pôvodu v humánnej medicíne

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.ÚFKF/L-S-ZL-024/18 - Farmakológia 2

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100 % účasť na prednáškach
Záverečná skúška – písomná časť v podobe analýzy zadaného fytoterapeutického receptu, ústna skúška v podobe dvoch otázok: 1. otázka z teoretických základov odprednášaných v rámci predmetu, 2. otázka v podobe diskusie a zdôvodnenia vypracovanej analýzy fytoterapeutického receptu, Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení z písomnej a ústnej časti skúšky v rozsahu A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: Študenti by mali získať základné informácie o farmakologicko-toxikologickom pôsobení látok prírodného pôvodu, s ktorými sa môžu stretnúť v klinickej praxi.
Zručnosti: Racionálna analýza benefitu resp. rizika užívania liečiv prírodného pôvodu (rastlinné drogy, huby). Základy toxikológie jedov živočíšneho pôvodu. Zásady terapie najčastejších intoxikácii spôsobených rastlinami, hubami resp. jedovatými živočíchmi.

Stručná osnova predmetu:
Farmakobotanika. Obsahové látky v rastlinných drogách (primárne / sekundárne), ich tvorba a význam. Fytoterapia. Prírodné látky rastlinného pôvodu pôsobiace na centrálny nervový systém. Prírodné látky rastlinného pôvodu pôsobiace na periférny nervový systém a kostrový sval. Prírodné látky rastlinného pôvodu pôsobiace na kardiovaskulárny systém. Prírodné látky rastlinného pôvodu pôsobiace na gastrointestinálny systém. Prírodné látky rastlinného pôvodu pôsobiace na respiračný a urogenitálny systém. Prírodné látky rastlinného pôvodu pôsobiace na imunitný systém. Prírodné látky rastlinného pôvodu pôsobiace na kožu a spôsobujúce alergie (kontaktné, systémové, potravinové), terapia. Prírodné látky používané v kozmetike a gastronómii. Jedovaté rastliny, terapia intoxikácii. Obsahové látky húb (nižšie, vyššie), terapeutické a toxické účinky, terapia intoxikácii. Živočíšne jedy (článkonožce, ryby, obojživelníky, plazy), vlastnosti, rozdelenie, účinky, terapia intoxikácii.

Odporúčaná literatúra:
Legáth J a kol: Špeciálna toxikológia, UVLF, 2023, 380 s.
Mirossay L. a kol.: Základná farmakológia a farmakoterapia I + II. 2. prepracované vydanie, EQULIBRIA, 2021, 1162 s.
Mučaji P. a kol: Farmakognózia, Herba, 2025, 504 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Kapacita predmetu je obmedzená na 15 študentov.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PharmDr. Zdenko Pirník, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.08.2026

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚSLLE/L-S-VL-244/24	Medicínska etika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 12s / 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2..

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% účasť na seminároch.
Študenti prichádzajú na seminár pripravení. Plnia zadané úlohy ako štúdium odbornej literatúry, vypracovanie otázok a argumentačných esejí. Aktívne participujú na výučbových aktivitách.
Písomný test (minimálne na 60%).
Hodnotenie testu:
A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej.
Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: študent vie
- vysvetliť základnú pojmológiu etiky, medicínskej etiky a filozofie medicíny;
- vysvetliť základné morálne požiadavky a princípy v práci lekára, profesionalizmus v lekárskej praxi;
- vysvetliť, čo znamená celostný pohľad na človeka, úcta k ľudskej dôstojnosti počas ľudskej ontogenézy a rešpektovanie autonómie pacienta;
- identifikovať súčasné etické problémy v biomedicíne a možnosti ich riešenia;
- identifikovať kľúčové aspekty morálneho rozhodovania sa v klinickej praxi.
Zručnosti: študent je schopný
- preukázať kritické myslenie a základné morálne uvažovanie nevyhnutné pre rozhodovanie sa v lekárskej praxi;
- použiť relevantné vedecké fakty, základné antropologické a morálne teórie dôležité pri analýze etických problémov v biomedicíne;
- identifikovať a analyzovať etický problém v lekárskej praxi a odôvodniť vlastný návrh riešenia;
- použiť základné morálne princípy a teórie pri riešení vybraných prípadov z lekárskej praxe;
- aplikovať základné morálne princípy a požiadavky práce lekára v simulačnom tréningu.

Stručná osnova predmetu:
Prednášky: Medicína ako ľudská prax na pomedzí prírodných a humanitných vied. Prepojenosť filozofie, vedy a medicíny. Etika, morálka a profesionalizmus lekára. Morálne uvažovanie a

rozhodovanie v lekárskej praxi. Ľudské práva a práva pacientov. Etické problémy na začiatku ľudského života. Etické problémy na konci života. Etika a nové technológie v medicíne.
Semináre: Medicína, jej podstata a ciele. Koncept zdravia, choroby a ciele medicíny. Historický prehľad vývoja medicínskej etiky. Mravné normy, vzťah etiky a práva. Základné východiská a princípy v práci lekára. Legitimita lekárskeho zásahu. Autonómia, zodpovednosť a svedomie lekára. Úsudok lekára a základné modely etického uvažovania (utilitaristická etika, deontologická etika, principlistická etika, etika cnosti). Étos lekára a lekárske stavovské cnosti. Základné koncepcie ponímania človeka a osoby, ich implikácie v modernej medicíne. Človek, ľudská dôstojnosť, jeho identita a individualita. Historické premeny a súčasné modely vzťahu lekár – pacient. Rešpektovanie telesnej integrity a autonómie pacienta. Informovaný súhlas a práva pacienta. Pacient a jeho spôsobilosť v rozhodovaní. Hlavné zásady optimálnej komunikácie s pacientom a jeho rodinou. Model spoločného rozhodovania. Náhradné rozhodovanie. Dôvernosť informácií a lekárska mlčanlivosť. Pravda a nádej ako súčasť terapeutického procesu. Etické kódexy, deklarácie, dohovory. Etické problémy na začiatku ľudského života. Etické problémy v reprodukčnej medicíne. Etické problémy v molekulárnej biológii a genetike. Etické problémy vo fetálnej medicíne, neonatológii a pediatrii. Kritické situácie a rozhodovanie v urgentnej medicíne a intenzívnej medicíne. Etika na konci života - utrpenie, bolesť, zomieranie a smrť. Paliatívna a hospicová starostlivosť. Eutanázia a lekárom asistovaná samovražda. Spravodlivosť a alokácia limitovaných zdrojov v zdravotníctve. Pandemická triáž. Etické problémy v chirurgii a transplantológii. Etika biomedicínskeho výskumu, celulárneho výskumu a terapie. Vybrané aspekty medicínskej starostlivosti o zraniteľné skupiny obyvateľstva. Umelá inteligencia v medicíne.

Odporúčaná literatúra:

Trizuljaková, J. et al. Medicínska etika: Vybrané kapitoly. Bratislava: Univerzita Komenského 2016. 229 s.
Williams, J.R. Príručka lekárskej etiky (z ang. prekladu World Medical Association Medical Ethics Manual). Preklad a odborná revízia Glasa, J. et al. Slovenská lekárska spoločnosť 2008. 132 s.
Vácha, M., Kűnigová, R., Mauer, M. Základy moderní lékařské etiky. Praha: Portál 2012. 304 s.
Ptáček, R., Bartůněk P. et al. Etika a komunikace v medicíně. Praha: Grada 2011. 528 s.
Jonsen, A.R., Siegler, M., Winslade, W.J. Klinická etika. Praktický přístup k etickým rozhodnutím v klinické medicíně. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton 2019. 232 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 771

A	B	C	D	E	FX
23,61	53,18	17,9	4,54	0,78	0,0

Vyučujúci: Mgr. Mária Kolesárová, PhD., MUDr. Jana Trizuljaková, PhD., MUDr. Lucia Urban, Mgr. Ján Tomaštík, PhD., Róbert Toth, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.08.2024

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚLFB/L-S-VL-140/19	Medicínska štatistika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
Samoštúdium: 26 hodín/semester
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.ÚSLLE/L-S-VL-065/19 - Sociálne lekárstvo

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky zápisu na skúšku:
• Aktívna účasť na prednáškach – váha 0,1
• Priebežné písomné testy (minimálne na 70,0 %) – váha 0,3
Skúška:
• Písomný test (minimálne na 70,0 %) – váha 0,5
• Ústna skúška – prezentovanie vybranej témy – váha 0,1
Hodnotenie: A: 94,0 % – 100,0 %; B: 88,0 % – 93,9 %; C: 82,0 % – 87,9 %;
D: 76,0 % – 81,9 %; E: 70,0 – 75,9 %; Fx: 69.9 % – 0.0 %.
Celkové hodnotenie sa určí z váženého priemeru získaných hodnotení, pričom žiadne čiastkové hodnotenie nesmie byť Fx.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: Po úspešnom absolvovaní kurzu majú študenti vedieť vybrať a použiť vhodnú metódu na štatistické spracovanie medicínskych dát, získaných z málopočetných meraní aj veľkých štúdií, ako aj ich správnu grafickú prezentáciu.
Zručnosti: Schopnosť použiť vhodnú štatistickú a grafickú metódu na riešenie konkrétneho problému.

Stručná osnova predmetu:
Meranie a štatistické spracovanie dát v medicíne. Pravdepodobnosť a náhodné veličiny. Populácia, výber, znak.
Popisná štatistika – výberové charakteristiky. Teoretické rozdelenia pravdepodobností a ich aplikácia na biomedicínske merania. Odľahlé pozorovania.
Induktívna štatistika – testovanie hypotéz pre jeden alebo dva výbery, párové a nepárové porovnania – parametrické a neparametrické testy, intervaly spoľahlivosti.
Testovanie závislostí – regresia a korelácia.
Testovanie kategorických dát – kontingenčné tabuľky.

Porovnávanie viacerých výberov, sledovanie vplyvu faktorov – analýza rozptylu.
Analýza prežívania – krivka prežívania, časové rady. Princípy diskriminačnej a zhlukovej analýzy.
Interpretácia dát – používanie štatistických tabuliek.
Grafická prezentácia dát. Grafické a štatistické spracovanie dát pomocou počítača. Kritériá výberu správneho testu a správneho grafu.

Odporúčaná literatúra:

KOZLÍKOVÁ, K., TRNKA, M. Úvod do spracovania a prezentovania dát v medicíne. Košice : Equilibria, 2018, 226 s. ISBN 978-80-8143-234-7.
• KOZLÍKOVÁ, K., MARTINKA, J. Základy spracovania biomedicínskych meraní II. Bratislava : Asklepios, 2009. 204 s. ISBN 978-80-7167-137-4.
• SMITH, D. J. Basic Statistical Techniques for Medical and Other Professionals: A Course in Statistics to Assist in Interpreting Numerical Data. New York : Routledge, 2022. 137 p. ISBN 978-1-032-11495-8.
• BOWERS, D. Medical Statistics from Scratch. An Introduction for Health Professionals. 4th ed. Hoboken - Chichester: Blackwell Wiley , 2020, 498 p. ISBN 978-111952394X – vybrané kapitoly.
• Prednášky na portáli MEFANET LF UK – sekcia Biofyzika (http://portal.fmed.uniba.sk/).
• Doplnkový e-kurz (www.moja.uniba.sk).
• Ďalšie dostupné inovované literárne a internetové zdroje.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický výhodou

Poznámky:
maximálna kapacita 12 študentov

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. RNDr. Mgr. Katarína Kozlíková, CSc., PhDr. Michal Trnka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.MÚ/L-S-VL-045/25	Mikrobiológia 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s / 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.ÚLBG/L-S-VL-007/16 - Biológia a humánna genetika 2

Podmienky na absolvovanie predmetu:
- 100% účasť na praktických cvičeniach,
- 100% účasť na prednáškach v prípade online
- absolvovať 2 písomné testy (minimálne na 60%),
Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %,
Fx: 59 % a menej.
Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
Poznatky o morfológii, štruktúre a fyziológii mikroorganizmov, o ich genetických procesoch významných z hľadiska humánnej medicíny, o faktoroch virulencie, o vzťahu mikroorganizmov a človeka, o mikrobiote človeka, o patogénnosti mikroorganizmov pre človeka, mechanizmoch vzniku, rozvoja a následkov chorôb vyvolaných mikroorganizmami, o interakcii mikroorganizmov s imunitným systémom človeka.
Vedomosti o boji proti mikroorganizmom a prevencii infekčných chorôb (dezinfekcia, sterilizácia, antimikrobiálne liečivá). Poznatky o jednotlivých bakteriálnych, vírusových, priónových, mykotických a parazitárnych pôvodcoch infekčných chorôb ľudí. Prehľad typov biologických vzoriek pre mikrobiologickú diagnostiku a spôsob ich transportu; prehľad metód mikrobiologickej diagnostiky. Základné algoritmy mikrobiologického dôkazu a identifikácie medicínsky významných baktérií, húb, vírusov a parazitov.
Zručnosti:
Odber biologického materiálu na mikrobiologické vyšetrenie. Príprava a hodnotenie mikroskopických preparátov. Dôkaz mikrobiálnych antigénov v biologických vzorkách rýchlymi diagnostickými testami.
Očkovanie biologickej vzorky na kultivačné médiá, vyhodnotenie rastu baktérií na selektívnych a diagnostických kultivačných médiách, založenie čistej kultúry mikroorganizmov. Vykonanie a vyhodnotenie jednoduchých biochemických a sérologických identifikačných testov. Vykonanie, vyhodnotenie a interpretácia testov citlivosti na antimikrobálne liečivá. Vyhodnotenie a interpretácia sérologických testov na dôkaz špecifických protilátok proti pôvodcom infekčných

chorôb. Vykonanie, vyhodnotenie a interpretácia vybraných testov na dôkaz a identifikáciu baktérií, vírusov, húb a parazitov

Stručná osnova predmetu:

PREDNÁŠKY:

Základná charakteristika mikroorganizmov. Vzťah mikroorganizmov a človeka. Mikrobiota človeka. Vznik a priebeh chorôb vyvolaných mikroorganizmami.

Morfológia, anatómia, metabolizmus, rast a rozmnožovanie baktérií. Taxonómia a systematika baktérií. Genetika baktérií, bakteriofágy. Molekulárne základy patogénnosti a virulencie baktérií. Úloha biofilmu a perzistencie mikroorganizmov v humánnej medicíne. Základné informácie o interakcii baktérií s imunitným systémom človeka. Dekontaminácia, dezinfekcia a sterilizácia. Antimikrobiálne liečivá. Vedľajšie účinky antimikrobiálnych liečiv. Antibakteriálne liečivá a mechanizmy rezistencie baktérií. Medicínsky významné grampozitívne a gramnegatívne baktérie, medicínsky významné baktérie nefarbiteľné podľa Grama. Štruktúra a klasifikácia vírusov, replikácia vírusov, genetika vírusov. Antivirotiká. Vírusová infekcia na úrovni bunky a organizmu. Patogenéza vírusových infekcií a základné informácie o interakcii vírusov s imunitným systémom človeka. DNA-vírusy a RNA-vírusy významné pre humánnu medicínu. Prióny.

Stručný prehľad taxonómie a systematiky medicínsky významných mikromycét, ich morfológia a fyziológia, patogénnosť a virulencia. Patogenéza mykotických infekcií a interakcia mikromycét s imunitným systémom človeka. Antimykotiká. Pôvodcovia povrchových, subkutánnych a systémových mykóz.

Stručný prehľad taxonómie a systematiky medicínsky významných parazitov. Všeobecná charakteristika pôvodcov ľudských parazitóz. Epidemiológia a prevencia parazitóz. Interakcia parazitov s imunitným systémom človeka. Antiparazitiká. Prehľad medicínsky významných parazitických prvokov a červov.

PRAKTICKÉ CVIČENIA , SEMINÁRE:

Pravidlá bezpečnosti pri práci v laboratóriu klinickej mikrobiológie. Vybavenie laboratória klinickej mikrobiológie. Základný algoritmus priamej a nepriamej mikrobiologickej diagnostiky. Odber a transport materiálu na mikrobiologickú diagnostiku. Mikroskopické vyšetrenie klinických vzoriek (natívny preparát, fixovaný preparát, monochromatické farbenie, diagnostické farbenie). Typy pravidelne mikroskopovaných klinických vzoriek a informácie, ktoré poskytuje mikroskopické vyšetrenie. Dôkaz antigénov infekčných pôvodcov v klinických vzorkách. Dôkaz genómu infekčných pôvodcov v klinických vzorkách. Základné princípy kultivačnej diagnostiky v laboratóriách klinickej mikrobiológie. Hodnotenie kultivačného vyšetrenia a informácie poskytované kultivačnou diagnostikou. Baktérie, ktoré nie sú kultivovateľné na laboratórnych kultivačných médiách. Identifikácia baktérií - mikroskopická a biochemická; sérotypizácia baktérií, identifikácia analýzou hmotnostných spektier (MALDI-TOF MS), identifikácia analýzou genómu (génové sondy, PCR, sekvenovanie). Testovanie citlivosti baktérií na antimikrobiálne liečivá diskovým difúznym testom a dilučným testom, interpretácia výsledkov testov citlivosti. Zisťovanie mechanizmov rezistencie fenotypovými metódami a detekcia genetických determinantov rezistencie. Nepriama mikrobiologická diagnostika - odber materiálu na dôkaz protilátok, dôkaz protilátok imunochemickými metódami – aglutináciou, precipitáciou, imunochromatografickým testom, ELISA testom a imunofluorescenčným testom; konfirmácia výsledkov pomocou Western-blotu. Kvantifikácia protilátok. Interpretácia výsledkov testov na dôkaz protilátok. Dôkaz bunkovej imunity – IGRA testy.

Základný algoritmus pre identifikáciu gram-pozitívnych baktérií, gram-negatívnych baktérií, rastovo náročných a nekultivovateľných baktérií. Mikrobiologická diagnostika pôvodcov vírusových, mykotických a parazitárnych infekcií.

Odporúčaná literatúra:

Liptáková, A. et al.: Lekárska mikrobiológia. - 1. vyd. - Bratislava : Herba, 2019. - 952 s.
Liptáková, A. et al.: Mikrobiologická diagnostika pôvodcov infekčných ochorení pre študentov medicíny.1. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2018. - 256 s.
Goering, R. et al.: Mims' Medical Microbiology and Immunology 6th ed, Elsevier, 2018, 568pp.
Murray, P.R. et al.: Medical Microbiology, 9th Edition., Elsevier, 2020. 872 pp.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 377

A	B	C	D	E	FX
54,38	34,48	9,28	1,06	0,27	0,53

Vyučujúci: prof. MUDr. Adriana Liptáková, PhD., MPH, RNDr. Lucia Janošíková, doc. MUDr. Ján Koreň, PhD., Mgr. Marek Straka, PhD., RNDr. Martina Dubinová, PhD., Mgr. Hana Dibalová, PhD., Iryna Voronkina, kandidat nauk, Mgr. Monika Janíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.03.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.MÚ/L-S-VL-046/18	Mikrobiológia 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s / 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.MÚ/L-S-VL-045/25 - Mikrobiológia 1

Podmienky na absolvovanie predmetu:
- 100% účasť na praktických cvičeniach,
- 100% účasť na prednáškach v prípade online
- absolvovať 1 písomný test (minimálne na 60%), praktickú skúšku – dve praktické otázky
Záverečná skúška:
- písomný test (minimálne 60%)
- teoretická časť - 3 otázky (všeobecná mikrobiológia, špeciálna mikrobiológia, základy klinickej mikrobiológie)
Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %,
Fx: 59 % a menej.
Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
Vedomosti o mikrobiote a o pôvodcoch infekčných chorôb jednotlivých orgánov a orgánových systémov, o spôsobe prenosu infekčných pôvodcov, o najdôležitejších faktoroch virulencie, ktoré sa pri jednotlivých typoch infekčných chorôb uplatňujú a o predispozičných faktoroch ktoré podporujú vznik týchto chorôb.
Poznatky o využití výsledkov mikrobiologických vyšetrení pri prevencii a terapii infekčných chorôb jednotlivých orgánov a orgánových systémov; vedomosti o aktívnej a pasívnej imunizácii a o imunomodulátoroch mikrobiálneho pôvodu.
Poznatky o odbere a transporte materiálu pri infekčných chorobách jednotlivých orgánov a orgánových systémov a o algoritmoch mikrobiologickej diagnostiky týchto chorôb.
Zručnosti:
Na príklade jednotlivých modelových pacientov s využitím simulátorov a kazuistík vyhodnotenie mikrobiologických testov, ktoré sa používajú pri diagnostike infekčných chorôb jednotlivých orgánov a orgánových systémov a interpretácia výsledkov mikrobiologického vyšetrenia.

Stručná osnova predmetu:
PREDNÁŠKY: Úvod do klinickej mikrobiológie. Algoritmus mikrobiologickej diagnostiky infekčných chorôb. Mikrobiologické podklady pre cielenú antibiotickú liečbu. Stručný prehľad

antiitnfekčnej imunity. Aktívna a pasívna imunizácia. Imunomodulátory mikrobiálneho pôvodu. Mikrobiota sliznice dýchacích ciest človeka; infekcie horných a dolných dýchacích ciest. Mikrobiota sliznice gastrointestinálneho traktu; infekcie gastrointestinálneho traktu; infekcie pečene a žlčových ciest. Mikrobiota sliznice uropoetického systému; infekcie uropoetického systému. Mikrobiota kože a kožných žliaz; infekcie kože, rán a mäkkého tkaniva. Infekčná osteomyelitída a artritída. Infekcie vyvolané anaeróbnymi baktériami. Bakteriémia, sepsa, kardiovaskulárne infekcie, endokarditída. Neuroinfekcie. Mikrobiota konjunktívy; infekcie oka a jeho podporných tkanív. Mikrobiota slizníc genitálneho traktu; infekcie prenášané pri pohlavnom styku a ďalšie infekcie genitálneho systému. Infekcie plodu a novorodenca – kongenitálne, perinatálne a neonatálne. Špecifiká infekčných chorôb počas gravidity a po pôrode. Skríning infekčných chorôb počas gravidity. Infekcie imunokompromitovaného pacienta. Infekcie spojené s prítomnosťou cudzieho telesa a tvorbou biofilmu. Epidemiológia a prevencia infekcií. Nozokomiálne infekcie. Infekcie zapríčinené rezistentnými baktériami. Zásady racionálneho používania antimikrobiálnych liečiv. Bioterorizmus a diagnostika biologických agensov počas ohrozenia biologickou zbraňou.
PRAKTICKÉ CVIČENIA, SEMINÁRE:Kritické aspekty odberu a transportu materiálu na mikrobiologické vyšetrenie. Základný algoritmus mikrobiologickej diagnostiky infekčných chorôb. Metódy rýchlej mikrobiologickej diagnostiky a ich význam pre liečbu pacienta a pre prevenciu šírenia nebezpečných nákaz. Mikrobiologická diagnostika infekcií dýchacích ciest, gastrointestinálneho systému, uropoetického systému, infekčných chorôb kože, infekcií rán, mäkkých tkanív, kostí a kĺbov. Mikrobiologická diagnostika infekcií spôsobených anaeróbnymi baktériami. Mikrobiologická diagnostika septických stavov a infekčných endokarditíd, neuroinfekcií a infekcií oka. Mikrobiologická diagnostika infekcií genitálneho systému, infekcií plodu a novorodenca. Úloha mikrobiologického vyšetrenia počas gravidity pri prevencii kongenitálnych infekcií. Mikrobiologická diagnostika infekcií spojených s cudzím telesom a prítomnosťou biofilmu. Mikrobiologická diagnostika infekčných chorôb imunokompromitovaného pacienta.

Odporúčaná literatúra:

Liptáková, A. et al.: Lekárska mikrobiológia. - 1. vyd. - Bratislava : Herba, 2019. - 952 s.
Liptáková, A. et al.: Mikrobiologická diagnostika pôvodcov infekčných ochorení pre študentov medicíny.1. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2018. - 256 s.
Goering, R. et al.: Mims' Medical Microbiology and Immunology 6th ed, Elsevier, 2018, 568pp.
Murray, P.R. et al.: Medical Microbiology, 9th Edition., Elsevier, 2020. 872 pp.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2505

A	B	C	D	E	FX
32,26	22,32	16,61	12,61	9,34	6,87

Vyučujúci: prof. MUDr. Adriana Liptáková, PhD., MPH, doc. MUDr. Ján Koreň, PhD., Mgr. Hana Dibalová, PhD., Iryna Voronkina, kandidat nauk, RNDr. Martina Dubinová, PhD., Mgr. Marek Straka, PhD., Mgr. Monika Janíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.12.2022

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚLFB/L-S-VL-142-4/22	Moderná Biofyzika: Od nanočastíc ku kvantovému mozgu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežne:
• Aktívna účasť na prednáškach
Záverečná skúška:
Vypracovanie semestrálnej práce
Hodnotenie testu: A: 91 % – 100 %, B: 81 % – 90 %, C: 73 % – 80 %, D: 66 % – 72 %,
E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: získajú informácie o „the state of art“ poznania v oblastiach modernej medicíne, kde sa využívajú experimentálne a diagnostické metódy založené na fyzikálnych teóriách. Cez najnovšie vedecké práce v medicíne získajú stručnú teóriu o fyzikálnych princípoch a javoch, ktoré sú za biologickými prejavmi živých organizmov. Umelá inteligencia v medicíne, ako funguje, kde sú jej možnosti a kde limity.
Zručnosti: základný level modelovacieho softwaru Neuron, elektrónový mikroskop

Stručná osnova predmetu:
Úvod do modernej biofyziky, Bio-magnetizmus, Nanočastice, Fyzikálne javy v ľudskom mozgu, DNA a chemické väzby, Termodynamika: Entropia a šípka času, Bioenergetika, Experimentálne metódy v biofyzike, Umelá inteligencia v medicíne, Machine Learning, Štruktúra vedomia, Kvantový mozog

Odporúčaná literatúra:
1. Davidovits, P. Physics in Biology and Medicine. San Diego, Elsevier, 2008, ISBN 978-0-12-369411-9
2. Hrazdira I, Morstein V, Škorpíková J. Lekářská biofyzika a přístrojová technika. Brno, Neptun, 2006, ISBN 80-86850-01-3

2. internetové zdroje

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. RNDr. Martin Kopáni, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚLFB/L-S-VL-142-5/22	Moderná Biofyzika: Od nanočastíc ku kvantovému mozgu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežne:
• Aktívna účasť na prednáškach
Záverečná skúška:
Vypracovanie semestrálnej práce
Hodnotenie testu: A: 91 % – 100 %, B: 81 % – 90 %, C: 73 % – 80 %, D: 66 % – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: získajú informácie o „the state of art“ poznania v oblastiach modernej medicíne, kde sa využívajú experimentálne a diagnostické metódy založené na fyzikálnych teóriách. Cez najnovšie vedecké práce v medicíne získajú stručnú teóriu o fyzikálnych princípoch a javoch, ktoré sú za biologickými prejavmi živých organizmov. Umelá inteligencia v medicíne, ako funguje, kde sú jej možnosti a kde limity.
Zručnosti: základný level modelovacieho softwaru Neuron, elektrónový mikroskop

Stručná osnova predmetu:
Úvod do modernej biofyziky, Bio-magnetizmus, Nanočastice, Fyzikálne javy v ľudskom mozgu, DNA a chemické väzby, Termodynamika: Entropia a šípka času, Bioenergetika, Experimentálne metódy v biofyzike, Umelá inteligencia v medicíne, Machine Learning, Štruktúra vedomia, Kvantový mozog

Odporúčaná literatúra:
1. Davidovits, P. Physics in Biology and Medicine. San Diego, Elsevier, 2008, ISBN 978-0-12-369411-9
2. Hrazdira I, Morstein V, Škorpíková J. Lekářská biofyzika a přístrojová technika. Brno, Neptun, 2006, ISBN 80-86850-01-3
2. internetové zdroje

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. RNDr. Martin Kopáni, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.FyÚ/L-S-VL-143/19	Mozog - základ zmyslových a poznávacích schopností

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP
Metóda štúdia: online

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
- 100% účasť na prednáškach a seminároch
- vypracovanie zadaných písomných prác
Skúška:písomná záverečná práca
Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %,
Fx: 59 % a menej.
Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: Po absolvovaní predmetu bude študent/ka rozumieť klinickej aplikácii teoretických vedomostí o mozgu a jeho funkciách v prevencii mozgových ochorení a v manažmente mozgových porúch. Oboznámia sa s patofyziologickými mechanizmami vzniku základných porúch centrálnych nervových funkcií s dopadom na behaviorálne a kognitívne fungovanie jedinca.
Zručnosti: Študenti sa zdokonalia v práci s odbornou vedeckou literatúrou, a budú vedieť interpretovať získané evidence based informácie v komunikácii s pacientom využiťím vzdelávacej metódy – tem based learning.

Stručná osnova predmetu:
Komplexné funkcie mozgu a mozgové programy. Funkčná organizácia neurónových okruhov.Neurónová signalizácia, neurónová plasticita
Všeobecné princípy kognitívnej a behaviorálnej neurovedy.
Kognitívne poruch a poruchy správania. Percepcia, pozornosť a povedomie a ich poruchy.
Neurobehaviorálne a neurvývinové poruchyu detí so zameraním na autizmus. .
Fyziológia a patofyziológia emócií, správania a motivácie. Vyššie funkcie mozgu vrátane pamäti, učenia a reči a jazykových schopností so zameraním na demencie. Funkčná špecializácia mozgových hemisfér a pohlavný dimorfizmus ako základ personalizovanej medicíny.

Odporúčaná literatúra:

Daniela Ostatníková a kol., Lekárske neurovedy, Solen, 2020
Cognitive Neuroscience, 5th edition, Banich, M.T. anf Compton, R.J., Cambridge University Press. 2023
Cognitive Neuroscience: A very short Introduction Passingham R., Oxford University Press, 2016
Aktuálne literárne zdroje podľa odporúčania pedagóga

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Predmet má obmedzenú kapacitu na 20 študentov. V prípade vyššieho záujmu vyberie sa prvých 20 zapísaných študentov

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 139

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Daniela Ostatníková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚPF/L-S-VL-144-4/19	Najdôležitejšie syndrómy v patofyziológii

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.ÚPF/L-S-VL-057/18 - Patologická fyziológia 2

Podmienky na absolvovanie predmetu:
- 90 % účasť na prednáškach,
- absolvovanie ústnej skúšky.
Celkové hodnotenie je určené výsledkom skúšky.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
Cieľom predmetu je poskytnúť študentom ucelený pohľad na patomechanizmus najdôležitejších klinických stavov, ktoré sa vyskytujú v každodennej klinickej praxi ako je: zlyhanie srdca, zlyhanie obličiek, reperfúzne poškodenie orgánov, stresová reakcia, dysfunkcia endokrinného systému atď. Získané vedomosti sú výraznou pomocou pri štúdiu prakticky všetkých klinických predmetov.
Zručnosti:
Po absolvovaní predmetu by mali byť študenti schopní uplatňovať patofyziologickú analýzu a syntézu v rámci rozličných patologických stavov.

Stručná osnova predmetu:
Syndróm zlyhania srdca a jeho liečba. Všeobecný adaptačný syndróm. Syndróm pľúcnej hypertenzie. Syndróm akútnej mozgovej ischémie. Medicína dôkazov, nádeje a sklamania. Filozofia aterosklerózy a jej rizikových faktorov. Syndróm zvýšenej srdcovej frekvencie. Syndromológia srdcových arytmií. Syndróm endotelovej dysfunkcie. Syndróm arteriálnej hypertenzie. Metabolický syndróm. Syndróm malígneho ochorenia. Syndróm mikrocirkulácie. Syndróm chlopňovej vegetácie. Vaskulitídy. Syndróm diseminovanej intravaskulárnej koagulácie. Syndróm obezity. Rizikové faktory kardiovaskulárneho systému.

Odporúčaná literatúra:
- Hulín, I. et al.: Patofyziológia. 10. vydanie. ProLitera, 2020, 720 s. ISBN 9788089668076.
- Pávková Goldbergová, M. et al. Patofyziologie v obrazech. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, Lékařská fakulta, 2016. 186 s. ISBN 978-80-210-8323-3.
- Kiňová, S., Hulín, I., a kol. Interná medicína. Bratislava: ProLitera 2013;1136 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
maximálna kapacita spolu 100 študentov (4. a 5. ročník)

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 133

A	B	C	D	E	FX
45,86	24,81	18,8	9,02	1,5	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Fedor Šimko, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 03.07.2026

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚPF/L-S-VL-144-5/19	Najdôležitejšie syndrómy v patofyziológii

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
- 90 % účasť na prednáškach,
- absolvovanie ústnej skúšky.
Celkové hodnotenie je určené výsledkom skúšky.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
Cieľom predmetu je poskytnúť študentom ucelený pohľad na patomechanizmus najdôležitejších klinických stavov, ktoré sa vyskytujú v každodennej klinickej praxi ako je: zlyhanie srdca, zlyhanie obličiek, reperfúzne poškodenie orgánov, stresová reakcia, dysfunkcia endokrinného systému atď. Získané vedomosti sú výraznou pomocou pri štúdiu prakticky všetkých klinických predmetov.
Zručnosti:
Po absolvovaní predmetu by mali byť študenti schopní uplatňovať patofyziologickú analýzu a syntézu v rámci rozličných patologických stavov.

Stručná osnova predmetu:
Syndróm zlyhania srdca a jeho liečba. Všeobecný adaptačný syndróm. Syndróm pľúcnej hypertenzie. Syndróm akútnej mozgovej ischémie. Medicína dôkazov, nádeje a sklamania. Filozofia aterosklerózy a jej rizikových faktorov. Syndróm zvýšenej srdcovej frekvencie. Syndromológia srdcových arytmií. Syndróm endotelovej dysfunkcie. Syndróm arteriálnej hypertenzie. Metabolický syndróm. Syndróm malígneho ochorenia. Syndróm mikrocirkulácie. Syndróm chlopňovej vegetácie. Vaskulitídy. Syndróm diseminovanej intravaskulárnej koagulácie. Syndróm obezity. Rizikové faktory kardiovaskulárneho systému.

Odporúčaná literatúra:
- Hulín, I. et al.: Patofyziológia. 10. vydanie. ProLitera, 2020, 720 s. ISBN 9788089668076.
- Pávková Goldbergová, M. et al. Patofyziologie v obrazech. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, Lékařská fakulta, 2016. 186 s. ISBN 978-80-210-8323-3.
- Kiňová, S., Hulín, I., a kol. Interná medicína. Bratislava: ProLitera 2013;1136 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
maximálna kapacita spolu 100 študentov (4. a 5. ročník)

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
60,0	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Fedor Šimko, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 15.07.2026

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.KAIM1/L-S-VL-147/19	Neodkladná podpora životných funkcií

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.KAIM1/L-S-VL-005/19 - Anestéziológia a intenzívna medicína 2

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100 % účasť na prednáškach
Písomný test minimálne na 60 %
Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %,
Fx: 59 % a menej
Ústna skúška
Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
Základné vedomosti pre liečbu pacientov so zastavením krvného obehu (ZKO) – základná a rozšírená resuscitácia, princípy poresuscitačnej starostlivosti. ZKO v zdravotníckom zariadení – špecifiká resuscitácie. Prevencia ZKO - identifikácia a liečba zhoršujúceho sa stavu pacienta (systém včasného varovania + postup ABCDE). Technické a netechnické zručnosti pri kardiopulmonálnej resuscitácii (KPR) – parametre účinnosti KPR, srdcové rytmy pri ZKO, defibrilácia (automatizovaná externá defibrilácia - AED, manuálna defibrilácia), algoritmy KPR, princípy tímovej práce a interpersonálnej komunikácie.
Zručnosti:
Včasné spoznanie rizika ZKO, diagnostika ZKO, aktivácia pomoci, včasná KPR (manažment priechodnosti DC a ventilácie, vysokokvalitné stláčanie hrudníka, monitoring), včasná defibrilácia, i.v., i.o. vstup do cievneho riečiska + farmakoterapia KPR, riadenie tímovej práce.

Stručná osnova predmetu:
1. Zastavenie krvného obehu (ZKO) – etiológia, patofyziologické aspekty, diagnóza.
2. ZKO v kontexte zdravotnej starostlivosti (ZKO mimo zdravotníckeho zariadenia, v zdravotníckom zariadení, základná a rozšírená resuscitácia).
3. Technické a netechnické zručnosti a kvalita resuscitácie.
4. Diagnostika zhoršujúceho sa stavu pacienta a prevencia ZKO.
5. Akútny koronárny syndróm – úvodný manažment

6. Resuscitácia v nemocnici, ambulancii.
7. Srdcové rytmy pri ZKO.
8. Defibrilácia.
9. Manažment priechodnosti dýchacích ciest, vysokokvalitná KPR.
10. Algoritmy rozšírenej neodkladnej resuscitácie (RNR).
11. Poresuscitačná starostlivosť

Odporúčaná literatúra:
Resuscitation (2021) 1–80: European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2021. (www.erc.edu).
Nové odporúčania ERC 2021 (www.srr.sk)
Anesteziologie a intenzívni medicina, ročník 32, rok 2021. Supplementum. Doporučené postupy pro resuscitaci 2021: Souhrun doporučení.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 50

A	B	C	D	E	FX
84,0	16,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: MUDr. Karol Kálig, CSc., doc. MUDr. Roman Záhorec, CSc., MUDr. Juraj Koutun, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.NK1/L-S-VL-047/25	Neurológia 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s / 25s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.ÚPA/L-S-VL-055/18 - Patologická anatómia 2 a LF.ÚPF/L-S-VL-057/18 - Patologická fyziológia 2

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100 % účasť na stážach
Vyšetrenie pacienta a spracovanie chorobopisu
Písomný test – minimum 70 % správnych odpovedí
Hodnotenie testu: A: 95 - 100 %, B: 89 – 94 %, C: 83 – 88 %, D: 77 – 82 %, E: 70 – 76 %, Fx: 0 - 69 %

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: morfológia nervového systému, molekulárne mechanizmy činnosti nervového systému, funkčná neuroanatómia, hlavné neurologické syndrómy, prejavy poruchy jednotlivých súčastí nervového systému, princípy techník klinického a inštrumentálneho vyšetrenia nervového systému
Zručnosti: zvládnutie techník a interpretácie klinického a inštrumentálneho neurologického vyšetrenia

Stručná osnova predmetu:
Architektúra, organizácia a fungovanie nervového systému, funkčná neuroanatómia, symptómy a príznaky porúch nervového systému, základné syndrómy, klinické neurologické vyšetrenie – technika a interpretácia, EEG, EP, EMG, USG, CT, MRI, lumbálna punkcia – princípy, indikácie a interpretácia

Odporúčaná literatúra:
Kaňovský, P: Obecná neurologie a vyšetřovací metody v neurologii, Univerzita Palackého v Olomouci, 2019
Biller J et al: The Neurological Examination, 7th ed., The McGraw-Hill Companies Inc, 2016,
Benarroch E et al: Mayo Clinic Medical Neurosciences, 6th ed., Mayo Clinic Scientific Press 2018

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 254

A	B	C	D	E	FX
6,69	26,77	36,22	18,11	12,2	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Peter Turčáni, PhD., prof. MUDr. Branislav Kollár, PhD., MPH, prof. MUDr. Peter Valkovič, PhD., doc. MUDr. Karin Gmitterová, PhD., prof. MUDr. Michal Minár, PhD., doc. MUDr. Jaroslav Pancák, PhD., prof. MUDr. Marek Sýkora, PhD., doc. MUDr. Pavel Šiarnik, PhD., prof. MUDr. Stanislav Šutovský, PhD., doc. MUDr. Gabriela Timárová, PhD., MPH, MUDr. Zoltán Goldenberg, PhD., doc. MUDr. Katarína Klobučníková, PhD., MUDr. Marián Kondáš, PhD., MUDr. Iveta Lisá, CSc., MUDr. Jozef Szabó, PhD., doc. MUDr. Zuzana Košutzká, PhD., doc. MUDr. Igor Straka, PhD., MUDr. Oľga Duraníková, PhD., doc. MUDr. Darina Slezáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.01.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.NK1/L-S-VL-048/19	Neurológia 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 26s / 25s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.NK1/L-S-VL-047/25 - Neurológia 1

Podmienky na absolvovanie predmetu:
- 100% účasť na praktických cvičeniach,
- absolvovať 2 písomné testy (minimálne na 60%),
Záverečná skúška:
- praktická časť - hodnotenie troch histologických preparátov (určiť najmenej 2 preparáty),
- teoretická časť - 3 otázky (všeobecná histológia, resp. cytológia, orgánová histológia, embryológia
Hodnotenie testu: A: 95 - 100 %, B: 89 – 94 %, C: 83 – 88 %, D: 77 – 82 %, E: 70 – 76 %,
Fx: 69 % a menej.
Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
etiopatogenéza, klinická manifestácia, diagnostika a liečba cievnych ochorení mozgu, záchvatových ochorení, bolestí hlavy a kraniálnych neuralgií, neurodegeneratívnych ochorení, vertebrogénnych ochorení, nádorov nervového systému, úrazov centrálneho nervového systému, infekcií nervového systému, demyelinizačných ochorení, ochorení periférneho nervového systému, porúch nervosvalového prenosu, ochorení kostrového svalstva, ochorení nervového systému pri orgánových a systémových ochoreniach
Zručnosti: identifikácia symptómov a príznakov najčastejších neurologických ochorení, stanovenie syndromologickej diagnózy, vypracovanie návrhu pomocných vyšetrení, interpretácia výsledkov pomocných vyšetrení v kontexte klinického nálezu, stanovenie klinickej diagnózy, vypracovanie terapeutického plánu

Stručná osnova predmetu:
cievne ochorenia mozgu, záchvatové ochorenia, bolesti hlavy a kraniálne neuralgie, neurodegeneratívne ochorenia, vertebrogénne ochorenia, nádory nervového systému, úrazy centrálneho nervového systému, infekcie nervového systému, demyelinizačné ochorenia, ochorenia periférneho nervového systému, poruchy nervosvalového prenosu, ochorenia kostrového svalstva, ochorenia nervového systému pri orgánových a systémových ochoreniach

Odporúčaná literatúra:

Ambler, Bednařík, Růžička: Klinická neurologie - část obecná
Bednaříik, Ambler, Růžička: Klinická neurologie - část speciální I., II.
Nevšímalová S. a kol.: Neurologie
Ružička E. et al. Neurologie (2. rozšířené vydání), vydavateľstvo Triton, 2021
Jedlička a kol.: Speciální neurologie
Bloom, David: Clinical Adult Neurologie
Manji: Oxford Handbook of Neurology
Mumenthaler and Mattle: Neurologie/Neurology
Sledovanie odborných periodík napr.: Česká a slovenská neurologie a neurochirurgie, Neurológia pre prax, Bratislavské lekárske listy
Prednášková aktivita a podklady na štúdium cez MS TEAMS a internetové zdroje PUBMED, SCOPUS, WEB of SCIENCE

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2014

A	B	C	D	E	FX
1,44	14,85	34,36	31,93	16,98	0,45

Vyučujúci: prof. MUDr. Peter Turčáni, PhD., prof. MUDr. Stanislav Šutovský, PhD., prof. MUDr. Branislav Kollár, PhD., MPH, doc. MUDr. Jaroslav Pancák, PhD., prof. MUDr. Marek Sýkora, PhD., MUDr. Zoltán Goldenberg, PhD., MUDr. Marián Kondáš, PhD., prof. MUDr. Michal Minár, PhD., doc. MUDr. Gabriela Timárová, PhD., MPH, prof. MUDr. Peter Valkovič, PhD., MUDr. Iveta Lisá, CSc., doc. MUDr. Karin Gmitterová, PhD., doc. MUDr. Zuzana Košutzká, PhD., doc. MUDr. Igor Straka, PhD., doc. MUDr. Darina Slezáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.12.2022

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2026/2027	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF/L-VL-O-5/15	**Názov predmetu:** Obhajoba diplomovej práce
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 11., 12..	
Stupeň štúdia: I.II.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu:	
Dátum poslednej zmeny:	
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚLTCJ/L-S-VL-186/26	Odborné a akademické písanie v medicíne

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.ÚCJ/L-S-VL-082/17 - Anglický jazyk 2

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Skúška:
1) 100% účasť na praktických cvičeniach
2) napísanie záverečného textu (tvorí 100% celkového hodnotenia, práca ohodnotená podľa propozícií hodnotenia písomného prejavu) Hodnotenie: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % - 0%.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: Študent má teoretické poznatky o princípoch odborného a akademického písania v medicíne. Rozumie štruktúre vedeckého článku (IMRAD), princípom tvorby abstraktu, kazuistiky a prehľadového článku. Pozná štylistické a jazykové osobitosti medicínskeho odborného diskurzu, vrátane presnosti terminológie, objektívnosti vyjadrovania a používania formálneho registra. Orientuje sa v zásadách citovania zdrojov, tvorby bibliografických odkazov a v základných princípoch publikačnej etiky (plagiátorstvo, autorstvo, konflikt záujmov). Má vedomosti o procese recenzného konania a o požiadavkách vedeckých a odborných časopisov.
Zručnosti: Študent je schopný samostatne vytvoriť odborný text v anglickom jazyku v oblasti medicíny v súlade s požiadavkami akademického štýlu. Dokáže štruktúrovane spracovať odbornú tému, formulovať výskumný cieľ, opísať metodiku, prezentovať výsledky a interpretovať ich v diskusii. Vie napísať abstrakt, kazuistiku alebo krátky odborný článok so správnym používaním odbornej terminológie a vhodných jazykových prostriedkov. Dokáže pracovať s odbornými zdrojmi, parafrázovať informácie, správne citovať literatúru a vytvoriť zoznam referencií. Je schopný jazykovej a štylistickej úpravy textu, identifikovať najčastejšie chyby v odbornom písaní a upraviť text podľa pripomienok recenzenta.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do medicínskeho odborného písania – vedecký štýl, klinický vs. výskumný text, typy odborných publikácií. Štruktúra vedeckého článku (IMRAD) – Introduction, Methods, Results, Discussion, logika textu. Writing the Introduction – výskumný problém, literatúra, cieľ a hypotéza. Methods and Results – opis metodiky, presnosť, tabuľky a grafy. Discussion and Conclusion –

interpretácia výsledkov, limity štúdie, závery. Writing an Abstract – typy abstraktov, kľúčové slová, stručnosť.
Case Report Writing – štruktúra kazuistiky, klinický opis, etika a anonymizácia. Citovanie a práca so zdrojmi – parafrázovanie, citačné štýly, prevencia plagiátorstva. Jazyk a štýl medicínskeho textu – formálny register, pasívne konštrukcie, presnosť terminológie. Publikačný proces – výber časopisu, cover letter, peer review, odpoveď recenzentovi. Editing and Proofreading – jazyková a štylistická úprava, kontrola konzistencie a štruktúry

Odporúčaná literatúra:
Hanna, M.: How to Write Better Medical Papers. Cham: Springer#Nature Switzerland AG 2019. 335#s. ISBN#978#3#030#02954#8; Taylor, R.#B.: Medical Writing: A Guide for Clinicians, Educators, and Researchers. Cham: Springer#International#Publishing#AG 2018. 420#s. ISBN#978#3#319#70125#7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky:
Maximálna kapacita je 12 študentov.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. PhDr. Tomáš Hamar, PhD., MBA, Ing. Janka Bábelová, PhD., Mgr. Petra Červeňová, Mgr. Radoslav Ďurajka, PhD., Mgr. Katarína Hromadová, PhD., PhDr. Valéria Jamrichová, Ing. Mgr. Erika Jurišová, PhD., Mgr. Melinda Vasiľová, PhD., PaedDr. RNDr. Stanislav Kováč, PhD., Mgr. Zuzana Motešická, PhD., Mgr. Ľubica Olejníková, PaedDr. Zuzana Pekařová

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2026

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.KO/L-S-VL-049/20	Oftalmológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s / 25s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9., 10..

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
- 100% účasť na praktických cvičeniach,
- absolvovať 1 písomný test (minimálne na 60%),
Záverečná skúška:
- teoretická časť - 3 otázky (všeobecná oftalmológia – z oblastí: optika, vyšetrovacie metódy v oftalmológii, všeobecná oftalmológia, špeciálna oftalmológia, pedooftalmológia, naliehavé stavy a prvá pomoc v oftalmológii)
Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %,
Fx: 59 % a menej.
Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Získanie základných, teoretických a praktických znalostí a zručností z odboru oftalmológia detského a dospelého veku.
Vedomosti:
Základné problémy klinickej morfológie a fyziológie zrakových funkcií. Diagnostické postupy v oftalmológii, liečebné postupy.
Zručnosti:
Vyšetrovanie pri dennom a bočnom svetle. Biomikroskopia oka. Oftalmoskopia priama a nepriama. Vyšetrovanie zrakovej ostrosti, zorného poľa a farbocitu. Doplnkové vyšetrenia v oftalmológii: ultrazvuková diagnostika, fluoresceínová angiografia sietnicových ciev, optická koherentná tomografia, základy rádiodiagnostiky v oftalmológii. Problémy pedooftalmológie, oftalmogenetiky, oftalmoonkológie, oftalmogerontológie, oftalmogeriatrie. Vzťah oftalmológie a iných medicínskych odborov. Celkové ochorenia a ich prejavy v oku. Skríning v oftalmológii.
Choroby pomocných orgánov oka. Ochorenia predného segmentu oka. Katarakta a moderná chirurgia katarakty. Ochorenia refrakčného systému oka. Základy refrakčnej chirurgie. Cievne a degeneratívne ochorenia sietnice a sklovca. Základy sklovcovo-sietnicovej chirurgie. Glaukómové ochorenia. Traumatológia oka. Základy neurooftalmológie.
Ošetrovanie pacientov s chorobami oka a očnice. Problémy zaradenia pacientov s postihnutím zrakového orgánu do prostredia - posudková činnosť.

Prvá pomoc a naliehavé stavy v oftalmológii.

Stručná osnova predmetu:
Diagnostické a terapeutické postupy v oblasti oftalmológie

Odporúčaná literatúra:
1. Krásnik, V., Furdová, A., Oláh, Z.: Príručka z oftalmológie 1 Univerzita Komenského v Bratislave, 2014, 170 s.
2. Oláh, Z., Furdová, A., Krásnik, V.,Štefaničková, J.: Príručka z oftalmológie 2 Univerzita Komenského v Bratislave, 2017, 120 s.
3. Pavel Kuchynka a kol., Oční lékařství, Grada, 2016, https://www.martinus.sk/?uItem=239277
4. Anton Gerinec, Encyklopédia oftalmológie, A-medi management, 2021
5. Tomčíková,D., Krásnik,V., Popov, I., Valášková, J.: Vybrané kapitoly z oftalmológie, ISBN 978-80-223-4979-6, 95 str., UK 2022, e-kniha, https://www.fmed.uniba.sk/fileadmin/lf/sluzby/akademicka_kniznica/PDF/Elektronicke_knihy_LF_UK/Vybrane_kapitoly_z_oftalmologie.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1722

A	B	C	D	E	FX
40,53	30,26	19,05	6,56	3,43	0,17

Vyučujúci: doc. MUDr. Vladimír Krásnik, PhD., prof. MUDr. PhDr. Alena Furdová, PhD., MPH, prof. MUDr. Anton Gerinec, CSc., doc. MUDr. Dana Tomčíková, PhD., doc. MUDr. Jana Štefaničková, PhD., doc. MUDr. Ivajlo Popov, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.05.2024

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.KOH/L-S-VL-149/21	Onkohematológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
80 % účasť na prednáškach, absolvovanie záverečného písomného testu a záverečnej ústnej skúšky
Písomný test minimálne na 60 %
Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 99 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %,
Fx: 59 % a menej
Záverečná skúška Ústna skúška (1 otázka + test)
Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: základy diagnostiky hematologických malignít, základy liečby leukémií, lymfómov, myelómov, podpornej liečby; porozumenie špecifikám onkohematológie
Zručnosti: navrhnutie základného diagnostického a terapeutického algoritmu pre pacientov s hematologickými malignitami, v ďalšom štúdiu identifikácia klinických špecifík pacienta

Stručná osnova predmetu:
- Biológia hematologických malignít
- Základné diagnostické metódy
- Princípy terapie v onkohematológii
- Akútne a chronické leukémie
- Malígne lymfómy a mnohopočetný myelóm
- Podporná liečba

Odporúčaná literatúra:
Sakalová A et al. Klinická hematológia, Osveta 2011
Rohoň P et al. Hematologie a hematoonkologie v kazuistikách, Maxdorf 2020
Doubek M, Mayer J et al. Léčebné postupy v Hematologii 2020, Česká hematologická společnost ČLS JEP 2020

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	B	C	D	E	FX
89,66	6,9	3,45	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Ľuboš Drgoňa, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.OnK1/L-S-VL-050/19	Onkologická propedeutika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 11s / 25s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.ÚPA/L-S-VL-055/18 - Patologická anatómia 2 a LF.ÚPF/L-S-VL-057/18 - Patologická fyziológia 2

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% účasť na stážach
Skúška: Absolvovanie jedného testu (minimálne na 60%)
Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
Všeobecná onkológia: teoretické vedomosti o biológii nádorov, nádorovej imunológii, etiológii, epidemiológii, skríningu a prevencii nádorov. Vedomosti o vedení zdravotnej dokumentácii v onkológii, o klinickom výskume v onkológii. Základná symptomatológia a princípy diagnostiky nádorových ochorení. Hodnotenie liečebnej odpovede. Základné vedomosti o liečebných metódach v onkológii – chirurgická liečba, rádioterapia, systémová liečba. Podporná a paliatívna liečba nádorových ochorení. Psychosociálna práca v onkológii.
Špeciálna onkológia: epidemiológia, etiológia, patológia, klinický obraz, diagnostika, terapia a prognóza vybraných nádorových ochorení: nádory hlavy a krku, nádory dýchacích ciest a mediastína, nádory GITu, nádory uropoetického systému a mužských pohlavných orgánov, gynekologické malignity, karcinóm prsníka, nádorov kostí a mäkkých tkanív, nádory kože, nádory endokrinných žliaz, nádory CNS, nádory bez známej primárnej lokalizácie, hematologické malignity, zriedkavé nádory, nádory asociované s AIDS, nádory detského a adolescentného veku, nádory v tehotenstve a geriatrická onkológia.
Zručnosti:
Odoberanie anamnézy a klinické vyšetrenie onkologického pacienta, oboznámenie sa so zdravotnou dokumentáciou onkologického pacienta.

Stručná osnova predmetu:
Základy všeobecnej a špeciálnej onkológie

Odporúčaná literatúra:
Kaušitz, J., Ondruš, D. a kol.: Všeobecná onkológia. Bratislava: Solen, 2017. 608 s.

ISBN 978-80-89858-05-7.
Kaušitz, J., Ondruš, D. a kol.: Špeciálna onkológia. Bratislava: Solen, 2020. 712 s. ISBN 978-80-89858-18-7.
Ondruš, D., Bujdák, P., Ondrušová, M., Trebatický, B., Žiaran, S.: Urologická onkológia, Bratislava: UK v Bratislave 2020. 136 s. ISBN 978-80-223-4933-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2014

A	B	C	D	E	FX
16,04	32,08	41,81	8,84	1,24	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Dalibor Ondruš, DrSc., prof. MUDr. Stanislav Špánik, PhD., doc. MUDr. Lýdia Heľpianská, CSc., MUDr. Ivana Krajčovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.12.2022

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ORLK1/L-S-VL-053/20	Otorinolaryngológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 14s / 35s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9., 10..

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100 % účasť na stážach
Vypracovanie chorobopisu pacienta
Písomný test minimálne na 60 %
Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %,
Fx: 59 % a menej
Praktická skúška
Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: Hlboké teoretické vedomosti o anatómii a fyziológii ORL orgánov a susedných anatomických oblastí, vedomosti o etiológii, patofyziológii, diagnostike, liečbe chorôb ORL orgánov. Základy farmakoterapie infekčných chorôb orl orgánov. Teoretické vedomosti o vyšetrovacích postupoch v otorinolaryngológii so zameraním na orgány dutiny ústnej, nosa, prínosových dutín a krku, princípy endoskopických techník v ORL, audiologické vedomosti o fyziológii a patofyziológii porúch sluchu a ich vyšetrovaní, základy rádiodiagnostiky, základy diagnostiky onkologických chorôb orl orgánov
Zručnosti: Odobranie cielenej anamnézy, vyšetrenia otorinolaryngologických orgánov, otoskopia, rinoskoipia, laryngoskopia, epifaryngoskopia, vyšetrenie dutiny ústnej a ústnej časti hltana, palpačné vyšetrenie krku, endoskopické vyšetrenie nosa.
Hodnotenie audiometrického s tympanometrického vyšetrenia, princípy skríningu sluchu novorodencov, hodnotenie zobrazenia prínosových dutín a krku pomocou CT a MRI. Schopnosť stanoviť diagnózu, navrhnúť doplňujúce vyšetrenia a rozhodnúť o potrebe konziliárnych vyšetrení, navrhnúť liečbu

Stručná osnova predmetu:
Základy klinickej anatómie a fyziológie ORL orgánov. Základné vyšetrovacie metódy ORL, vrátane audiológie, skríning sluchu novorodencov. Symptomatológia ochorení ORL orgánov. Choroby ucha, nosa, prinosových dutín, hltana, hrtana, pažeráka, lymfatických uzlín na krku. Tracheotómia, koniotómia, intubácia. Starostlivosť o pacientov po tracheotómii, laryngektómii, operáciách nosa,

ucha, po tonzilektómii. Prvá pomoc pri dusení, krvácaní z nosa, z dýchacích a hltacích ciest, odstraňovanie cudzích telies z dýchacích a hltacích ciest.
Stratégia liečby zhubných nádorov hlavy a krku. Úrazy hlavy a krku.

Odporúčaná literatúra:
Profant a kol.: Otorinolaryngológia (ARM333, 2000, 232s.), Kabátová a kol. Audiológia, (Grada, 2012, 360s), Jakubíková a kol.: Vrodené anomálie hlavy a krku (Grada, 2012, 244s)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1729

A	B	C	D	E	FX
50,9	33,37	8,91	5,26	1,56	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Miroslav Tedla, PhD., MPH, prof. MUDr. Milan Profant, CSc., doc. MUDr. Zuzana Kabátová, CSc., MUDr. Irina Goljerová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 02.12.2022

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚPA/L-S-VL-054/25	Patologická anatómia 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 48s / 48s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
Prednášky: 48 hodín/semester
Pitevné cvičenia: 24 hodín/semester
Histopatologické semináre: 24 hodín/semester
Samoštúdium: 79 hodín/semester
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, on-line

Počet kreditov: 7

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent je hodnotený na základe študijných výsledkov počas semestra (priebežné testovanie, záverečný semestrálny test, aktivita počas semestra). Testy obsahujú informácie z praktických cvičení, prednášok a odporúčanej literatúry.
Podmienkou je:
100 % účasť na histopatologických seminároch, s priebežným preverovaním vedomostí
100 % účasť na pitevných cvičeniach, s priebežným preverovaním vedomostí
Absolvovať záverečný písomný semestrálny test.
Získanie bodového hodnotenia zo záverečného semestrálneho testu na úrovni minimálne 75%.
Celkové hodnotenie predmetu:
Hodnotenie záverečného písomného semestrálneho testu (max. 100 bodov)
Priebežné hodnotenie počas semestra (max. 30 bodov)
Hodnotenie z celkového počtu bodov: A: 95-100 %, B: 91-94 %, C: 90-85 %, D: 84-80 %, E: 79-75 %, Fx: <75 %.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
Morfologické zmeny jednotlivých tkanív a orgánov pri nádorových a nenádorových chorobných procesoch. Klasifikácia nádorov jednotlivých systémov, grading, staging. Etiológia, patogenéza, možnosti histopatologickej diagnostiky, komplikácie a prognóza chorobných zmien jednotlivých orgánov. Patomorfologické zmeny tkanív a orgánov v korelácii s funkčnými zmenami. Možnosti bioptických a cytologických vyšetrení pri konkrétnych patologických stavoch.
Zručnosti:

Práca so svetelným mikroskopom. Využitie konvenčných, špeciálnych farbiacich metód a histochemických metód v diferenciálnej diagnostike patologických procesov. Molekulovo-genetické metódy v patológii.
Makroskopický opis patologicko-anatomických zmien. Zoradenie záverečných diagnóz v pitevnom protokole.

Stručná osnova predmetu:
Prednášky: Všeobecná patológia: metódy v patológii, patológia bunky, regresívne a progresívne zmeny, nekróza, atrofie, dystrofie, metabolické poruchy, zápal – akútny, chronický, granulomatózny, poruchy vývoja, poruchy výživy, imunopatológia, transplantačná patológia, environmentálna patológia, geneticky podmienené choroby, molekulárne základy chorôb.
Onkológia: nomenklatúra a taxonómia nádorov, prekancerózy, kancerogenéza, nádorový rast a celkové následky pre organizmus, benígne a malígne nádory, histologická diagnostika, grading a staging, invázia a metastázy, nádory z epitelov a z mezenchýmu, nádory z krvotvorného tkaniva, neuroektodermové nádory, zmiešané nádory, teratómy, germinatívne nádory, nádory placenty. Nádorové markery, genetika, epigenetika.
Praktické cvičenia z histopatológie: Reverzibilné zmeny a adaptácie, Nekróza a hojenie, Zápal, Epitelové nádory, Mezechýmové nádory, Hematoonkológia
Pitevné cvičenia: Smrť a posmrtné zmeny. Základy makroskopického opisu pitvaných tkanív a orgánov, Vonkajšia obhliadka a vnútorná obhliadka (všeobecne). Protokol k patologickej pitve. Zoradenie diagnóz, Pitva mozgu a miechy. Pitva krčných a hrudníkových orgánov, Pitva pečeňového a urogenitálneho komplexu, Pitva detskej mŕtvoly. Pitva kostí.

Odporúčaná literatúra:
Harsh Mohan: Patológia, Balneothermia s.r.o. 2011, 966 s.
Zámečník J., ed.: PATOLOGIE, Vol 1-3, PRAGER PUBLISHING, 2019, 915s.
Robbins & Kumar Basic Pathology (Robbins Pathology) 11th Edition, ELSEVIER 2022, 840s.
Damjanov I.: Atlas of Histopathology, Jaypee Brothers Medical Publishers, 2012, 399s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 321

A	B	C	D	E	FX
14,95	69,16	15,58	0,31	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Pavel Babál, CSc., prof. MUDr. Ľudovít Danihel, CSc., doc. MUDr. Zuzana Čierna, PhD., doc. MUDr. Pavol Janega, PhD., MUDr. Andrea Janegová, PhD., MUDr. Michal Palkovič, PhD., MPH, MUDr. Kristína Mikuš Kuracinová, PhD., MUDr. Katarína Letkovská, PhD., MUDr. Hedviga Štubňová, PhD., MUDr. Samuel Horák, PhD., MUDr. Lucia Krivošíková, PhD., MUDr. Kristína Mosná, PhD., MUDr. Mgr. Vladimír Šišovský, PhD., MUDr. Miriam Bollová

Dátum poslednej zmeny: 27.08.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚPA/L-S-VL-055/18	Patologická anatómia 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 48s / 48s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
Prednášky: 48 hodín/semester
Histopatologické semináre: 24 hodín/semester
Pitevné cvičenia: 24 hodín/semester
Samostatné štúdium: 129 hodín/semester
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, on-line

Počet kreditov: 9

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.ÚPA/L-S-VL-054/25 - Patologická anatómia 1 a LF.AÚ/L-S-VL-003/17 - Anatómia 3 a LF.ÚHE/L-S-VL-019/17 - Histológia a embryológia 2

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent je hodnotený na základe študijných výsledkov počas semestra (priebežné testovanie, záverečný semestrálny test, aktivita počas semestra). Testy obsahujú informácie z praktických cvičení, prednášok a odporúčanej literatúry.
Podmienkou je:
100 % účasť na histopatologických seminároch, s priebežným preverovaním vedomostí
100 % účasť na pitevných cvičeniach, s priebežným preverovaním vedomostí
Absolvovať záverečný písomný semestrálny test.
Čiastkové hodnotenie predmetu:
Hodnotenie záverečného písomného semestrálneho testu (max. 100 bodov)
Priebežné hodnotenie počas semestra (max. 30 bodov)
Hodnotenie z celkového počtu bodov: A: 100 - 95 %, B: 94 - 91 %, C: 90-85 %, D: 84-80 %, E: 79-75 %, Fx: <75 %.
Celkové hodnotenie predmetu:
- Praktická skúška z pitevných cvičení – ústna forma
- Hodnotenie z písomného semestrálneho testu a aktivity počas semestra (čiastkové hodnotenie predmetu)
- Písomné spracovanie zadanej prípadovej štúdie s opisom histopatologického preparátu (v deň ústnej skúšky)
- Ústna skúška 3 otázky 1 – všeobecná patológia
1 - onkológia
1 – špeciálna patológia

Celkové hodnotenie sa určí sumarizáciou získaných hodnotení. Žiadna časť celkového hodnotenia predmetu nesmie byť hodnotená ako Fx.

Výsledky vzdelávania:

Vedomosti:
- definovať chorobný proces
- určiť etiológiu choroby
- charakterizovať patogenézu/vývoj choroby vo vzťahu ku klinickým prejavom
- určiť komplikácie chorobného procesu, ukončenie/následky choroby
- pochopiť spôsob diagnostiky v súvislosti s terapeutickými postupmi
- pochopenie úlohy patológa pri diagnostike chorobných zmien, spoznanie základných diagnostických metód, ich významu, možností a limitácií pri diagnostike
- vedieť, ako posielať bioptické alebo cytologické vzorky na patológiu
- úloha Úradu pre dohľad nad zdravotnou starostlivosťou, právny rámec a význam pitvy

Zručnosti:

Využitie moderných imunohistochemických, molekulovo-biologických a ultraštruktúrnych metód v diagnostike chorobných procesov. Základy histologickej diagnostiky. Zásady správneho odberu materiálu na bioptické a cytologické vyšetrenie a administratívnych úkonov s tým spojených. Uzatváranie pitevného protokolu na základe makroskopického a mikroskopického vyšetrenia.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky: Špeciálna patológia: kardiovaskulárny systém - choroby ciev, ateroskleróza, choroby srdca, poruchy krvného obehu a lymfy, dýchací systém - zápaly, alergie, emfyzém, nádory, hemopoetický systém, patológia sleziny, lymfatických uzlín, nefropatológia - vaskulárne poruchy, glomerulonefritída, nádory, GIT - zápaly, ulcerózna kolitída, Crohnova choroba, metabolické poruchy, nádory, kosti a kĺby - zápaly, degeneratívne ochorenia, myopatie, endokrinný systém - syndrómy, nádory, neuroendokrinný systém, koža - zápaly, nádory, pohlavné orgány - zápaly, pohlavné prenosné choroby, prekancerózy, nádory, mliečna žľaza, endometriálne dysfunkcie, patológia tehotnosti, trofoblastová choroba, nervový systém - traumy, cirkulačné poruchy, zápaly, degeneratívne ochorenia, nádory, patológia novorodenca.

Praktické cvičenia z histopatológie: Patológia srdca a ciev, Patológia respiračného systému, Patológia gastrointestinálneho systému, Patológia Uropoetického systému, Patológia nervového systému, Patológia pohlavného systému muža a ženy, Patológia tehotnosti, Onkologické ochorenia detského veku, Patológia endokrinného systému, Patológia kože.

Pitevné cvičenia: Makroskopické nálezy pri ochoreniach mozgu a miechy, Makroskopické nálezy pri ochoreniach krčných a hrudníkových orgánov, Makroskopické nálezy pri ochoreniach pečeňového komplexu, Makroskopické nálezy pri ochoreniach uropoetického komplexu, Makroskopické nálezy pri ochoreniach pohlavných orgánov, Makroskopické nálezy pri ochoreniach hemopoetického systému a RES.

Odporúčaná literatúra:

Harsh Mohan: Patológia, Balneothermia s.r.o. 2011, 966 s.
Zámečník J., ed.: PATOLOGIE, Vol 1-3, PRAGER PUBLISHING, 2019, 915s.
Robbins and Cotran Pathologic Basis of Disease, 11th Edition, ELSEVIER 2022, 1392 s.
Damjanov I.: Atlas of Histopathology, Jaypee Brothers Medical Publishers, 2012, 399s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2425

A	B	C	D	E	FX
37,4	20,49	18,97	9,69	11,01	2,43

Vyučujúci: prof. MUDr. Ľudovít Danihel, CSc., prof. MUDr. Pavel Babál, CSc., doc. MUDr. Zuzana Čierna, PhD., doc. MUDr. Pavol Janega, PhD., MUDr. Andrea Janegová, PhD., MUDr. Lucia Krivošíková, PhD., MUDr. Kristína Mikuš Kuracinová, PhD., MUDr. Kristína Mosná, PhD., MUDr. Hedviga Štubňová, PhD., MUDr. Michal Palkovič, PhD., MPH, MUDr. Mgr. Vladimír Šišovský, PhD., MUDr. Samuel Horák, PhD., MUDr. Katarína Letkovská, PhD., MUDr. Miriam Bollová

Dátum poslednej zmeny: 27.08.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚPF/L-S-VL-056/25	Patologická fyziológia 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 36s / 36s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.FyÚ/L-S-VL-014/17 - Fyziológia 2 a LF.ÚLChB/L-S-VL-042/17 - Lekárska biochémia 2

Podmienky na absolvovanie predmetu:
- povolená 1 absencia na seminároch a praktických cvičeniach
- dva písomné testy (minimálne na 60 %)
- celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení
- hodnotiaca škála: A: 91 - 100 %, B: 81 – 99 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
- Študent si osvojí súhrn základných poznatkov o etiopatogenetických mechanizmoch vzniku a priebehu chorôb a chorobných stavov, základy všeobecnej patofyziológie a patofyziológie jednotlivých systémov,
- študent dokáže analyzovať vzťah medzi poruchami určitých systémov a ich klinickými prejavmi,
- na základe porozumenia príčinných vzťahov študent dokáže vysvetliť princípy terapeutických intervencií.
Zručnosti:
- Študent je schopný aktívne interferovať s teoretickými a praktickými modelmi funkcie základných chorobných stavov a modifikovať ich aplikovaním zmenených podmienok následkom terapeutickej intervencie,
- študent dokáže spracovať algoritmus vzniku a vývoja základných ochorení,
- študent dokáže integrovať poznatky zo všetkých absolvovaných teoretických disciplín do komplexného obrazu o pôvode a vývoji základných chorôb,
- absolvovanie patofyziológie rozvíja kognitívne zručnosti študenta smerom k využívaniu logického a kreatívneho myslenia,
- praktické cvičenia rozvíjajú praktické zručnosti študenta pri používaní prístrojov pre meranie základných klinických parametrov,
- študent je schopný vyhľadať a posúdiť dôveryhodnosť rôznych zdrojov výsledkov vedy a klinického výskumu.

Stručná osnova predmetu:

Sylabus predmetu Patologická fyziológia 1 a 2:
Všeobecné princípy a prejavy chorôb: Zápal. Horúčka. Bolesť. Geneticky determinované alterácie. Monogénne podmienené patologické stavy. Karcinogenéza. Poruchy imunity: imunodefictné stavy, alergie, autoimunitné poruchy. Poruchy vnútorného prostredia: hydratácie, iónov, acidobázy. Všeobecný adaptačný syndróm – stres: benefit, patológia, civilizačné choroby. Bakteriémia, sepsa. Patofyziológia dýchacieho systému: Typy hypoxie. Poruchy ventilácie, difúzie, perfúzie. Pneumónia. Bronchitída. Emfyzém pľúc. Bronchiálna astma. Bronchiektázie. Cystická fibróza. Intersticiálne choroby pľúc. Respiračná insuficiencia. Syndróm respiračnej tiesne dospelých (Adult Respiratory Distress Syndrome - ARDS). Nádory pľúc a priedušiek. Choroby pleury. Pneumotorax. Patofyziológia krvi a krvotvorného tkaniva: Anémia všeobecne. Anémie posthemoragické, hemolytické, sideropenické, megaloblastové. Anémie pri závažných ochoreniach. Poruchy trombocytov a hemokoagulácie. Poruchy leukocytov - infekčné a malígne ochorenia. Patofyziológia kardiovaskulárneho systému: Kontrakčná funkcia myokardu a čerpadlová funkcia srdca. Srdcová revolúcia. Metabolizmus srdcovej svalovej bunky. Zlyhanie ľavého a pravého srdca. Patogenéza terapie zlyhania srdca. Hypertrofia srdca - koncentrická, excentrická, fyziologická, remodelácia. Vrodené srdcové chyby – necyanotické, s možnou cyanózou, cyanotické. Chlopňové chyby aorty, mitrálnej chlopne, pravého srdca. Kardiomyopatie - primárne, sekundárne. Infekčná a bakteriálna endokarditída. Tlak krvi a regulačné mechanizmy. Systémová artériová hypertenzia - primárna a sekundárne hypertenzie. Patogenéza terapie hypertenzie. Hypotenzia. Kolaps. Šok - hypovolemický, kardiogénny, distribučný, obštrukčný, septický. Komatózne stavy - patogenéza diferenciálnej diagnózy. Aterogenéza. Stabilný, nestabilný aterosklerotický plát. Ischemická choroba srdca. Stabilná a nestabilná angina pectoris. Infarkt myokardu. Patomechanizmus reperfúzneho poškodenia srdca - kyslíkový a kalciový paradox. Náhla kardiálna smrť, náhla nekardiálna smrť. Patofyziológia pľúcnej cirkulácie. Pľúcny edém a jeho typy. Pľúcna hypertenzia. Pľúcna embólia. Regulácia cerebrálnej cirkulácie, cerebrálna ischémia. Intracerebrálne a subarachnoidálne krvácanie. Poruchy srdcového rytmu - supraventrikulárne a ventrikulárne, fibrilácia a flutter predsiení a komôr, atrioventrikulárne blokády. Reumatická horúčka. Kŕčové žily. Flebotrombóza. Chronická venózna insuficiencia. Patofyziológia uropoetického systému: Fyziologické princípy činnosti obličiek. Zmena priepustnosti glomerulárnej membrány. Nefritický a nerotický syndróm. Akútne a chronické zlyhanie obličiek. Glomerulopatie. Tubulointersticiálne choroby. Vaskulárne ochorenia obličiek. Infekcie močového systému. Urolitiáza. Tumory močového traktu. Patofyziológia gastrointestinálneho systému: Choroby ezofágu. Gastritída. Peptický vred žalúdka a dvanástnika. Pankreatitída - akútna a chronická. Cystická fibróza pankreasu. Maldigescia. Malabsorpcia. Hnačka. Obstipácia. Colon irritabile. Nepriechodnosť čriev - ileus. Ulcerózna kolitída. Crohnova choroba. Ischemická kolitída. Karcinóm pažeráka, žalúdka, hrubého čreva, pečene a pankreasu. Krvácanie z gastrointestinálneho systému. Abdominálna bolesť. Patofyziológia hepatobiliárneho systému: Hepatitída. Zlyhanie pečene - akútne a chronické. Cirhóza pečene. Portálna hypertenzia. Ascites. Ikterus. Intrahepatálna cholestáza. Cholelitiáza. Cholecystitídy. Patofyziológia endokrinného systému: Mechanizmy účinku hormónov na cieľové bunky a ich poruchy. Hypotalamové neuroendokrinné poruchy. Poruchy štítnej žľazy - hypertyreóza, hypotyreóza. Poruchy prištítnych teliesok. Poruchy nadobličiek - Cushingov syndróm, Addisonova choroba, Connov syndróm, feochromocytóm. Poruchy gonád. Diabetes mellitus - 1. a 2. typ, komplikácie. Metabolický syndróm. Obezita. Gastrointestinálne hormóny, inzulinóm. Patofyziológia nervového systému: Poškodenie neurónov. Edém mozgu. Intrakraniálna hypertenzia. Demyelinizačné ochorenia. Degeneratívne ochorenia centrálneho nervového systému. Epilepsia. Cievne mozgové príhody - ischémia, hemorágia. Encefalitída, meningitída. Myasthenia gravis. Dopaminergický systém. Patofyziológia autonómneho nervového systému. Patogenéza psychických porúch, neurózy. Patofyziológia zmyslového systému: Poruchy sluchu. Poruchy

zraku. Patofyziológia kostry: Regulácia metabolizmu kalcia, osteoporóza. Reumatoidná artritída. Alterácie pri hyperurikémii.
Prednášky predmetu Patologická fyziológia 1:
Hemodynamika cirkulácie, chlopňové chyby. Regulácia tlaku krvi, hypertenzia. Rizikové faktory kardiovaskulárneho systému a ich ovplyvnenie. Ateroskleróza. Poruchy srdcového rytmu, náhla kardiálna smrť. Kolapsové stavy. Šok a porucha mikrocirkulácie. Obštrukčné a reštrikčné choroby pľúc. Pneumónia a respiračná insuficiencia. Pľúcna embólia. Pľúcna hypertenzia. Cor pulmonale, zlyhanie pravej komory. Zlyhanie srdca, patogenéza terapie. Metabolický syndróm. Obezita a jej ovplyvnenie. Karcinogenéza. Patofyziológia nádorových ochorení. Adaptácia, všeobecný adaptačný syndróm – stres. Molekulárna medicína. Vnútrobunkové signalizácie.
Semináre a praktické cvičenia predmetu Patologická fyziológia 1:
Patofyziológia ako predklinický odbor. Zápal, horúčka, bolesť. Dehydratácia. Hyperhydratácia. Poruchy sodíka, draslíka, vápnika, horčíka. Poruchy acidobázickej rovnováhy. Regulácia tlaku krvi. Hypertenzia. Elektrická aktivita srdca, poruchy rytmu, náhla smrť. Kolapsové stavy. Šok a porucha mikrocirkulácie. Endotelová dysfunkcia. Ateroskleróza. Stabilný a nestabilný AS plát. Komplikácie AS. Ischemická choroba srdca, infarkt myokardu. Vrodené srdcové chyby a získané chlopňové chyby. Všeobecný adaptačný syndróm – stres. Patofyziológia červenej a bielej krvnej zložky. Pľúcna embólia. Pľúcna hypertenzia. Cor pulmonale.

Odporúčaná literatúra:

- Hulín : Patofyziológia. 6. vydanie, Bratislava, SAP 2002, 1397 s.
- Nečas, E. et al. Obecná patologická fyziologie. Praha: Karolinum 2021, 312 s. ISBN 9788024646336.
- Nečas, E. et al.: Patologická fyziologie orgánových systémů. 1. Praha: Karolinum, 2006, 380 s. ISBN 80-246-0615-1.
- Nečas, E. et al.: Patologická fyziologie orgánových systémů. 2. Praha: Karolinum, 2006, 396 s. ISBN 80-246-0674-7.
- Pávková Goldbergová, M. et al. Patofyziologie v obrazech. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, Lékařská fakulta, 2016. 186 s. ISBN 978-80-210-8323-3.
- Silbernagel, S., Lang, F.: Atlas patofyziologie člověka. Praha: Grada, 2001, 404 s. ISBN 80-7169-968-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 312

A	B	C	D	E	FX
83,33	16,03	0,32	0,32	0,0	0,0

Vyučujúci: MUDr. RNDr. Ľudovít Paulis, PhD., prof. MUDr. Marián Bernadič, CSc., prof. MUDr. Fedor Šimko, CSc., prof. MUDr. Ing. Peter Celec, DrSc., prof. MUDr. Barbara Ukropcová, PhD., prof. MUDr. Beáta Mladosievičová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 22.01.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚPF/L-S-VL-057/18	Patologická fyziológia 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 36s / 36s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 8

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.ÚPF/L-S-VL-056/25 - Patologická fyziológia 1

Podmienky na absolvovanie predmetu:
- povolená 1 absencia na seminároch a praktických cvičeniach
- dva písomné testy (minimálne na 60 %)
- hodnotiaca škála: A: 91 - 100 %, B: 81 – 99 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej

Záverečná skúška:
- pristúpenie k záverečnej skúške možné až po splnení všetkých podmienok na absolvovanie predmetu
- záverečná skúška: 3 otázky (všeobecná patofyziológia, patofyziológia kardiovaskulárneho systému, patofyziológia ostatných systémov). Otázka z patofyziológie kardiovaskulárneho systému vypracovaná písomne; otázky zo všeobecnej patofyziológie a patofyziológie ostatných systémov zodpovedané ústne.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
- Študent si osvojí súhrn základných poznatkov o etiopatogenetických mechanizmoch vzniku a priebehu chorôb a chorobných stavov, základy všeobecnej patofyziológie a patofyziológie jednotlivých systémov,
- študent dokáže analyzovať vzťah medzi poruchami určitých systémov a ich klinickými prejavmi,
- na základe porozumenia príčinných vzťahov študent dokáže vysvetliť princípy terapeutických intervencií.

Zručnosti:
- Študent je schopný aktívne interferovať s teoretickými a praktickými modelmi funkcie základných chorobných stavov a modifikovať ich aplikovaním zmenených podmienok následkom terapeutickej intervencie,
- študent dokáže spracovať algoritmus vzniku a vývoja základných ochorení,
- študent dokáže integrovať poznatky zo všetkých absolvovaných teoretických disciplín do komplexného obrazu o pôvode a vývoji základných chorôb,
- absolvovanie patofyziológie rozvíja kognitívne zručnosti študenta smerom k využívaniu logického a kreatívneho myslenia,

- praktické cvičenia rozvíjajú praktické zručnosti študenta pri používaní prístrojov pre meranie základných klinických parametrov,
- Študent je schopný vyhľadať a posúdiť dôveryhodnosť rôznych zdrojov výsledkov vedy a klinického výskumu.

Stručná osnova predmetu:

Sylabus predmetu Patologická fyziológia 1 a 2:
Všeobecné princípy a prejavy chorôb: Zápal. Horúčka. Bolesť. Geneticky determinované alterácie. Monogénne podmienené patologické stavy. Karcinogenéza. Poruchy imunity: imunodefictné stavy, alergie, autoimunitné poruchy. Poruchy vnútorného prostredia: hydratácie, iónov, acidobázy. Všeobecný adaptačný syndróm – stres: benefit, patológia, civilizačné choroby. Bakteriémia, sepsa. Patofyziológia dýchacieho systému: Typy hypoxie. Poruchy ventilácie, difúzie, perfúzie. Pneumónia. Bronchitída. Emfyzém pľúc. Bronchiálna astma. Bronchiektázie. Cystická fibróza. Intersticiálne choroby pľúc. Respiračná insuficiencia. Syndróm respiračnej tiesne dospelých (Adult Respiratory Distress Syndrome - ARDS). Nádory pľúc a priedušiek. Choroby pleury. Pneumotorax. Patofyziológia krvi a krvotvorného tkaniva: Anémia všeobecne. Anémie posthemoragické, hemolytické, sideropenické, megaloblastové. Anémie pri závažných ochoreniach. Poruchy trombocytov a hemokoagulácie. Poruchy leukocytov - infekčné a malígne ochorenia. Patofyziológia kardiovaskulárneho systému: Kontrakčná funkcia myokardu a čerpadlová funkcia srdca. Srdcová revolúcia. Metabolizmus srdcovej svalovej bunky. Zlyhanie ľavého a pravého srdca. Patogenéza terapie zlyhania srdca. Hypertrofia srdca - koncentrická, excentrická, fyziologická, remodelácia. Vrodené srdcové chyby – necyanotické, s možnou cyanózou, cyanotické. Chlopňové chyby aorty, mitrálnej chlopne, pravého srdca. Kardiomyopatie - primárne, sekundárne. Infekčná a bakteriálna endokarditída. Tlak krvi a regulačné mechanizmy. Systémová artériová hypertenzia - primárna a sekundárne hypertenzie. Patogenéza terapie hypertenzie. Hypotenzia. Kolaps. Šok - hypovolemický, kardiogénny, distribučný, obštrukčný, septický. Komatózne stavy - patogenéza diferenciálnej diagnózy. Aterogenéza. Stabilný, nestabilný aterosklerotický plát. Ischemická choroba srdca. Stabilná a nestabilná angina pectoris. Infarkt myokardu. Patomechanizmus reperfúzneho poškodenia srdca - kyslíkový a kalciový paradox. Náhla kardiálna smrť, náhla nekardiálna smrť. Patofyziológia pľúcnej cirkulácie. Pľúcny edém a jeho typy. Pľúcna hypertenzia. Pľúcna embólia. Regulácia cerebrálnej cirkulácie, cerebrálna ischémia. Intracerebrálne a subarachnoidálne krvácanie. Poruchy srdcového rytmu - supraventrikulárne a ventrikulárne, fibrilácia a flutter predsiení a komôr, atrioventrikulárne blokády. Reumatická horúčka. Kŕčové žily. Flebotrombóza. Chronická venózna insuficiencia. Patofyziológia uropoetického systému: Fyziologické princípy činnosti obličiek. Zmena priepustnosti glomerulárnej membrány. Nefritický a nerotický syndróm. Akútne a chronické zlyhanie obličiek. Glomerulopatie. Tubulointersticiálne choroby. Vaskulárne ochorenia obličiek. Infekcie močového systému. Urolitiáza. Tumory močového traktu. Patofyziológia gastrointestinálneho systému: Choroby ezofágu. Gastritída. Peptický vred žalúdka a dvanástnika. Pankreatitída - akútna a chronická. Cystická fibróza pankreasu. Maldigescia. Malabsorpcia. Hnačka. Obstipácia. Colon irritabile. Nepriechodnosť čriev - ileus. Ulcerózna kolitída. Crohnova choroba. Ischemická kolitída. Karcinóm pažeráka, žalúdka, hrubého čreva, pečene a pankreasu. Krvácanie z gastrointestinálneho systému. Abdominálna bolesť. Patofyziológia hepatobiliárneho systému: Hepatitída. Zlyhanie pečene - akútne a chronické. Cirhóza pečene. Portálna hypertenzia. Ascites. Ikterus. Intrahepatálna cholestáza. Cholelitiáza. Cholecystitídy. Patofyziológia endokrinného systému: Mechanizmy účinku hormónov na cieľové bunky a ich poruchy. Hypotalamové neuroendokrinné poruchy. Poruchy štítnej žľazy - hypertyreóza, hypotyreóza. Poruchy prištítnych teliesok. Poruchy nadobličiek - Cushingov syndróm, Addisonova choroba, Connov syndróm, feochromocytóm. Poruchy gonád. Diabetes mellitus - 1. a 2. typ, komplikácie. Metabolický syndróm. Obezita. Gastrointestinálne hormóny, inzulinóm. Patofyziológia nervového systému: Poškodenie neurónov. Edém mozgu. Intrakraniálna

hypertenzia. Demyelinizačné ochorenia. Degeneratívne ochorenia centrálneho nervového systému. Epilepsia. Cievne mozgové príhody - ischémia, hemorágia. Encefalitída, meningitída. Myasthenia gravis. Dopaminergický systém. Patofyziológia autonómneho nervového systému. Patogenéza psychických porúch, neurózy. Patofyziológia zmyslového systému: Poruchy sluchu. Poruchy zraku. Patofyziológia kostry: Regulácia metabolizmu kalcia, osteoporóza. Reumatoidná artritída. Alterácie pri hyperurikémii.
Prednášky predmetu Patologická fyziológia 2:
Ischemická choroba srdca. Infarkt myokardu. Reperfúzny syndróm srdca. Kalciový a kyslíkový paradox. Ulkusová choroba žalúdka a dvanástnika. Pankreatitída. Ileus. Cirhóza a zlyhanie pečene. Proteinúria. Hematúria. Nefrotický a nefritický syndróm. Akútne a chronické zlyhanie obličiek. Anemický syndróm. Jednotlivé anémie. Choroby nadobličiek, hypotalamu a hypofýzy. Choroby štítnej žľazy, prištítnych teliesok. Regulácia kalcia. Inzulínová rezistencia. Diabetes melitus a jeho komplikácie. Poruchy leukocytov, trombocytov a koagulácie. Mozgová ischémia a CMP. Intrakraniálna hypertenzia, edém mozgu.
Semináre a praktické cvičenia predmetu Patologická fyziológia 2:
Zlyhanie srdca, princípy terapie. Reštrikčné a obštrukčné ochorenia pľúc. Pneumónia. Respiračná insuficiencia. Vredová choroba žalúdka a duodena. Pankreatitída. Ileus. Cirhóza. Zlyhanie pečene. Proteinúria, hematúria, nefritický a nefrotický syndróm. Vyšetrenie moču. Akútne a chronické zlyhanie obličiek. Hyper- a hypotyreóza. Poruchy prištítnych teliesok. Metabolický syndróm. Obezita a jej ovplyvnenie. Diabetes mellitus, inzulínová rezistencia. Patofyziológia nádorových ochorení. Karcinogenéza. Poruchy hemostázy. Neurodegeneratívne ochorenia. Epilepsia.

Odporúčaná literatúra:

- Hulín : Patofyziológia. 6. vydanie, Bratislava, SAP 2002, 1397 s.
- Nečas, E. et al. Obecná patologická fyziologie. Praha: Karolinum 2021, 312 s. ISBN 9788024646336.
- Nečas, E. et al.: Patologická fyziologie orgánových systémů. 1. Praha: Karolinum, 2006, 380 s. ISBN 80-246-0615-1.
- Nečas, E. et al.: Patologická fyziologie orgánových systémů. 2. Praha: Karolinum, 2006, 396 s. ISBN 80-246-0674-7.
- Pávková Goldbergová, M. et al. Patofyziologie v obrazech. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, Lékařská fakulta, 2016. 186 s. ISBN 978-80-210-8323-3.
- Silbernagel, S., Lang, F.: Atlas patofyziologie člověka. Praha: Grada, 2001, 404 s. ISBN 80-7169-968-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2449

A	B	C	D	E	FX
30,3	19,48	21,15	10,98	13,15	4,94

Vyučujúci: prof. MUDr. Fedor Šimko, CSc., prof. MUDr. Marián Bernadič, CSc., prof. MUDr. Beáta Mladosievičová, CSc., prof. MUDr. Ing. Peter Celec, DrSc., prof. MUDr. Barbara Ukropcová, PhD., MUDr. RNDr. Ľudovít Paulis, PhD., doc. MUDr. RNDr. Roman Gardlík, PhD., doc. MUDr. Kristína Repová, PhD., doc. RNDr. Oľga Pecháňová, DrSc., MUDr. Peter Stanko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.06.2024

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2026/2027	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.D_K/L-VL-ŠS-4/15	**Názov predmetu:** Pediatria
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 11., 12..	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety: LF.D_K/L-S-VL-060/25 - Pediatria 3	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné zloženie praktickej skúšky a zodpovedanie 3 teoretických otázok pred skúšobnou komisiou	
Výsledky vzdelávania: Základné lekárske vedomosti v rozsahu všeobecnej pediatrie a vybraných oblastí špecializačných odborov pediatrie Absolvent ovláda základné spôsoby lekárskeho vyšetrovania s použitím jednoduchšej prístrojovej techniky, základných laboratórnych a vyšetrovacích metód a ich interpretáciu vrátane diagnostiky, diferenciálnej diagnostiky a liečby najčastejšie sa vyskytujúcich ochorení v detskom veku. Pri život ohrozujúcich stavoch ovláda aj základy poskytovania kvalifikovanej pomoci. Má dobré teoretické a praktické klinické schopnosti, ktoré mu umožnia ako sekundárnemu lekárovi pod odborným vedením skúseného lekára zabezpečovať zdravotnícku starostlivosť na detskom lôžkovom oddelení.	
Stručná osnova predmetu: Kladie sa dôraz na najdôležitejšie a najčastejšie diferenciálno-diagnostické rozvahy v detskom lekárstve a poznanie najčastejších vrodených vývojových chýb v detskom veku a patologických stavov v novorodeneckom období.	
Obsahová náplň štátnicového predmetu: Praktická a ústna skúška.	
Odporúčaná literatúra: Kovács L. a kol. Pediatrická propedeutika – pracovná učebnica pre študentov medicíny. BUX, Bratislava, 2014. Šagát T., Šašinka M., Kovács L., Bánovčin P., Kuchta M. a kol. Pediatria I a II. Herba, Bratislava, 2019. Lissauer T., Carroll W. Illustrated Textbook of Paediatrics. 7. vydanie. Elsevier, 2026. Tasker R. C., Acerini C. L., Holloway E., Shah A., Lillitos P. Oxford Handbook of Paediatrics. 3. vydanie. Oxford University Press, 2021. Schuh A., Kliegman R., Ryan K., Yale S., Mitchell M. Nelson Essentials of Pediatrics. 10. vydanie. Elsevier, 2025. AMBOSS – Pediatrics. UpToDate. Kovács L. a spoluautori. Pediatria. Arete, Bratislava, 2011. Lebl J. a kolektív. Klinická pediatrie. Galén Karolinum, 2014	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Dátum poslednej zmeny: 30.06.2026
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.D_K/L-S-VL-058/25	Pediatria 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 29s / 25s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.IK5/L-S-VLa-031/25 - Interná medicína 3 a LF.ChK1/L-S-VL-022/25 - Chirurgia 2

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100 % účasť na praktických cvičeniach; ospravedlniť možno najviac 20 % neúčasti.
Úspešné absolvovanie 1 písomného alebo online testu na konci semestra s minimálnou úspešnosťou 60 % bodov.
Testovanie prebieha v 3 kolách; 1. kolo je povinné pre všetkých študentov. Klasifikačná stupnica sa odvodzuje od výsledkov 1. kola, hodnotenie v 2. a 3. kole sa určuje podľa percentilov z 1. kola. Hodnotenie testu: Fx = 59 % a menej bodov; úspešní študenti = 60 % a viac bodov. A: ≥ 90. percentil úspešných študentov; B: ≥ 70. a < 90. percentil; C: ≥ 30. a < 70. percentil; D: ≥ 10. a < 30. percentil; E: < 10. percentil úspešných študentov

Výsledky vzdelávania:
Zručnosti
Rozdelenie období detstva.
Fyziológia novorodenca, popôrodná adaptácia, komplikácie nedonosenosti a nízka pôrodná hmotnosť.
Anatomické a fyziologické osobitosti detského veku vrátane osobitostí orgánových systémov, rastu, puberty, psychomotorického vývoja a výživy.
Preventívne opatrenia v pediatrii: skríning a očkovanie.
Symptomatológia pri ochoreniach respiračného, kardiovaskulárneho, uropoetického, muskuloskeletálneho a nervového systému.
Výsledky vzdelávania - vedomosti
Pediatrická anamnéza s dôrazom na rodinnú anamnézu, perinatálne a postnatálne obdobie, imunizáciu, psychomotorický vývoj, skríning a chorobnosť.
Fyzikálne vyšetrenie dojčaťa a staršieho dieťaťa vrátane neurologického vyšetrenia a vyšetrenia pohybového aparátu (pGALS).
Vyhodnotenie auskultačných nálezov na srdci a pľúcach.
Meranie a hodnotenie fyziologických parametrov: hmotnosť, výška, obvod hlavy a hrudníka, telesná teplota, tlak, pulz a frekvencia dýchania; hodnotenie hmotnosti pred a po kŕmení; hodnotenie psychomotorického vývoja.

Praktické postupy v pediatrii: vyšetrenie ústnej dutiny, dezinfekcia rúk, nasadenie sterilných rukavíc, odber krvi, i.v. kanylácia, podanie infúzie, určenie krvnej skupiny, príprava transfúzie krvi.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky: novorodenec a jeho adaptácia na vonkajšie prostredie; prvé vyšetrenie a starostlivosť o novorodenca po narodení; perinatálna trauma; predčasne narodený novorodenec a novorodenec s nízkou pôrodnou hmotnosťou; psychomotorický vývoj dieťaťa; rast a hmotnosť; puberta a jej poruchy; výživa dojčiat – prirodzená a umelá; význam dojčenia; vitamín D a prevencia krivice; zásady racionálnej výživy batoliat a starších detí; fyzikálne vyšetrenie dieťaťa vrátane neurologického vyšetrenia; klinické vyšetrenie dieťaťa s podozrením na endokrinné ochorenie; vyšetrenie pohybového aparátu u detí; základné vyšetrovacie metódy v pediatrii; invazívne postupy v pediatrii; bilancia tekutín; dehydratácia; zásady liečby tekutinami; akútne ochorenia horných a dolných dýchacích ciest; zápal pľúc; kardiovaskulárny systém u detí; obličky a močové cesty; endokrinný systém.
TBL: bolesti brucha v detstve; anémia u detí.
Metódy prednášok: 80 % prednáška, 20 % tímové cvičenie (TBL).
Semináre: fyziológia a patológia novorodenca; vrodené srdcové chyby; špecifiká EKG u detí.
Seminárne metódy: interaktívne semináre s využitím problémového učenia (PBL) alebo učenia na konkrétnych prípadoch (CBL).
Praktické cvičenia: fyzikálne vyšetrenie novorodenca, dojčaťa a staršieho dieťaťa; preventívne opatrenia v pediatrii; praktické zručnosti; interpretácia základných laboratórnych parametrov; diferenciálna diagnostika respiračných ochorení; diagnostika a liečba infekcií močových ciest; výživa dojčiat a starších detí; neprospievanie.
Metódy praktických cvičení: role-play, nácvik praktických zručností na simulátoroch, clinical reasoning, simulačná výučba, vyšetrenie detského pacienta, samoštúdium s využitím pripravených študijných materiálov alebo odporúčaných internetových zdrojov.

Odporúčaná literatúra:

Kovács L. a kol. Pediatrická propedeutika – pracovná učebnica pre študentov medicíny. BUX, Bratislava, 2014.
Šagát T., Šašinka M., Kovács L., Bánovčin P., Kuchta M. a kol. Pediatria I a II. Herba, Bratislava, 2019.
Lissauer T., Carroll W. Illustrated Textbook of Paediatrics. 7. vydanie. Elsevier, 2026.
Tasker R. C., Acerini C. L., Holloway E., Shah A., Lillitos P. Oxford Handbook of Paediatrics. 3. vydanie. Oxford University Press, 2021.
Schuh A., Kliegman R., Ryan K., Yale S., Mitchell M. Nelson Essentials of Pediatrics. 10. vydanie. Elsevier, 2025.
AMBOSS – Pediatrics.
UpToDate.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 259

A	B	C	D	E	FX
40,54	49,42	8,88	0,77	0,39	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Ľudmila Podracká, CSc., prof. MUDr. Ingrid Brucknerová, PhD., doc. MUDr. Peter Olejník, PhD., doc. MUDr. Peter Čižnár, CSc., doc. MUDr. Tomáš Dallos, PhD., MUDr. Zuzana Pribilincová, CSc., doc. MUDr. Juraj Staník, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 28.04.2026
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.D_K/L-S-VL-059/20	Pediatria 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 29s / 25s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.D_K/L-S-VL-058/25 - Pediatria 1

Podmienky na absolvovanie predmetu:
1) 100% účasť na praktických cvičeniach (20% neúčasť ospravedlniteľná na základe potvrdenia)
2) absolvovanie písomného resp. online testu na konci semestra (úspešní 60% bodov)
3) absolvovanie 1 písomného resp. online testu na konci semestra (úspešnosť: 60% a viac bodov)
Hodnotenie testu: neúspešní Fx: 59% bodov a menej, úspešní 60% bodo a viac, hodnotenie úspešných riešiteľov podľa percentilov:
A: body viac ako u 90% úspešných študentov
B: body viac ako u 70% ale < 90% úspešných študentov
C: body viac ako ako u 30% ale < 70% úspešných študentov
D: body viac ako u 10% ale < 30% úspešných študentov
E: body < ako u 10% najhorších úspešných študentov
Testovanie v 3 kolách: 1. kolo povinné pre všetkých študentov (hodnotiaca škála podľa výsledkov z 1. kola testovania), hodnotenie v 2. a 3. kole podľa percentilov z 1. kola

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: Akútne poruchy výživy u dojčiat a detí (dehydratácia, poruchy vnútorného prostredia a ich manažment). Akútne život ohrozujúce stavy detí. Obezita. Poruchy príjmu potravy. Arteriálna hypertenzia detí.
Najčastejšie choroby orgánových sústav podľa pediatrických špecializácií (neurologické, otorinolaryngologické, gastrointestinálne, endokrinologické).
Zručnosti: Komunikácia s detským pacientom a jeho rodičom. Zostavenie rodokmeňa. Hodnotenie telesného rastu a hmotnosti dieťaťa podľa percentilových grafov a SD. Hodnotenie puberty (Tannerova škála). Interpretácia rádiologických a zobrazovacích vyšetrení. Odber materiálu na mikrobiologické vyšetrenie. Aplikácia liekov. Výpočet kalorického obsahu jedál.

Stručná osnova predmetu:
Prednášky: komplikácie novorodenca zo strany dýchacej sústavy (tranzitórne tachypnoe, choroba hyalínových membrán, aspirácia mekónia, bronchopulmonálna dysplázia); žltačka u novorodenca; hemolytická a hemoragická choroba novorodenca; asfyktický novorodenec; horúčka – patofyziológia, diferenciálna diagnostika a manažment; život ohrozujúce stavy v pediatrii; meningitídy, encefalitídy; kŕče; epilepsia; choroby dýchacieho systému; chronické respiračné

choroby; poruchy štítnej žľazy a prištítnych teliesok; poruchy pubertálneho vývoja, kongenitálna adrenálna hyperplázia a poruchy sexuálnej diferenciácie; obezita; poruchy príjmu potravy; infekcie močových ciest, vrodené vývojové anomálie obličiek a močových ciest; arteriálna hypertenzia; kardiológia; gastroenterológia; náhle brušné príhody u detí; genetické choroby.
TBL: systémové ochorenia spojiva – juvenilná idiopatická artritída, jSLE, JDM, vaskulitídy; vrodené poruchy metabolizmu bielkovín, tukov a cukrov; tezaurizmózy; hypoglykémia.
Metódy prednášok: 80 % prednáška, 20 % TBL.
Praktické cvičenia: klinické vyšetrenie pacienta a stanovenie pracovnej diagnózy; diferenciálna diagnostika; problémovo a prípadovo orientovaná výučba; komunikácia s detským pacientom a rodičom; kardiopulmonálna resuscitácia; porucha rastu; skeletálne dysplázie; hypoglykemické stavy; poruchy acidobázickej rovnováhy a ionogramu; diabetes mellitus u detí; močové syndrómy.
Metódy praktických cvičení: simulačná výučba na medicínskom simulátore, simulácie najčastejších pediatrických diagnóz, nácvik komunikačných zručností, nácvik pediatrickej kardiopulmonálnej resuscitácie, problémovo a prípadovo orientovaná výučba, clinical reasoning.

Odporúčaná literatúra:

Kovács L. a kol. Pediatrická propedeutika – pracovná učebnica pre študentov medicíny. BUX, Bratislava, 2014.
Šagát T., Šašinka M., Kovács L., Bánovčin P., Kuchta M. a kol. Pediatria I a II. Herba, Bratislava, 2019.
Lissauer T., Carroll W. Illustrated Textbook of Paediatrics. 7. vydanie. Elsevier, 2026.
Tasker R. C., Acerini C. L., Holloway E., Shah A., Lillitos P. Oxford Handbook of Paediatrics. 3. vydanie. Oxford University Press, 2021.
Schuh A., Kliegman R., Ryan K., Yale S., Mitchell M. Nelson Essentials of Pediatrics. 10. vydanie. Elsevier, 2025.
AMBOSS – Pediatrics.
UpToDate.
Kovács L. a spoluautori. Pediatria. Arete, Bratislava, 2011.
Lebl J., Janda J., Pohunek P., Starý J. Klinická pediatrie. Galén Karolinum, 2014.
Kovács L., Podracká Ľ. a kol. Pediatria – 1000 otázok a odpovedí. Osveta, Martin, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1690

A	B	C	D	E	FX
22,31	21,72	34,26	14,67	7,04	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Ľudmila Podracká, CSc., prof. MUDr. Ingrid Brucknerová, PhD., doc. MUDr. Peter Čižnár, CSc., doc. MUDr. Tomáš Dallos, PhD., doc. MUDr. Ľudmila Košťálová, CSc., doc. MUDr. Peter Olejník, PhD., MUDr. Zuzana Pribilincová, CSc., doc. MUDr. Juraj Staník, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.04.2026

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.D_K/L-S-VL-060/25	Pediatria 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: seminár / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 64s / 216s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 14

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 11., 12..

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.D_K/L-S-VL-059/20 - Pediatria 2

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100 % účasť na stážach s doloženou účasťou pri odborných výkonoch a seminároch; ospravedlniť možno najviac 20 % neúčasti na základe potvrdenia.
Úspešné zloženie praktickej skúšky: vyšetrenie pacienta, predloženie vzorového chorobopisu a odprezentovanie prípadovej štúdie na študentskom seminári.
Štátna skúška: teoretická, 3 otázky, skúšobná komisia s prítomnosťou minimálne 3 členov.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti
Základné lekárske vedomosti v rozsahu všeobecnej pediatrie a vybraných oblastí špecializačných odborov pediatrie.
Patológia novorodeneckého veku, poruchy rastu a vývoja dieťaťa a patologické zmeny pri dozrievaní orgánových systémov.
Diagnostika a liečba patologických stavov novorodeneckého veku, poruchy vodnej homeostázy a vnútorného prostredia, poruchy metabolizmu kalcia a fosforu.
Diferenciálna diagnostika najčastejších patologických stavov v pediatrii, infekčné komplikácie detského veku vrátane sepsy.
Základy preventívnej a sociálnej pediatrie a špecifická farmakoterapia v detskom veku.
Výsledky vzdelávania - zručnosti:
Cielená anamnéza pri vybraných patologických stavoch.
Hodnotenie základných hematologických a biochemických laboratórnych nálezov u hospitalizovaných detí.
Hodnotenie RTG hrudníka a EKG.
Práca pediatra primárneho kontaktu – interpretácia skríningových vyšetrení a zásady vakcinácie.
Technika kŕmenia novorodencov a dojčiat, enterálne a parenterálne spôsoby výživy, aplikácia liekov novorodencom a dojčatám.
Vybrané diagnostické a liečebné postupy: bioptické vyšetrenia, hodnotenie likvorologického nálezu, chloridový potný test a postupy základnej a rozšírenej neonatálnej starostlivosti.

Stručná osnova predmetu:

Poruchy telesného rastu a vývoja; poruchy psychomotorického vývoja; predčasná a oneskorená puberta; poruchy sexuálneho vývoja; patologické stavy novorodeneckého veku; poruchy metabolizmu vápnika a fosforu; polyúria a polydypsia; poruchy metabolizmu aminokyselín, cukrov a lipidov; diabetická ketoacidóza; akútne stavy v pediatrii – šok, sepsa, kardiálne a respiračné zlyhávanie, kŕčové stavy, poruchy vedomia; detská kardiológia; poruchy imunity; akútne a chronické respiračné zlyhanie; cystická fibróza; nefrotický syndróm; akútna glomerulonefritída; ochorenia pečene a žlčových ciest; detská endokrinológia; najčastejšie onkologické stavy v pediatrii a detskej hematológii; detská reumatológia; detská neurológia; alergie a imunopatologické stavy; choroby kože u detí.
Prezentácia kazuistiky: študent prezentuje a diskutuje kazuistiku za prítomnosti učiteľa a študentov – simulácia veľkej vizity.
Semináre: choroby hypofýzy; renálna insuficiencia a nefrotický syndróm; hepatopatie a splenomegálie; diferenciálna diagnostika kašľa a stridoru; artritídy a vaskulitídy; monogénové ochorenia; najčastejšie genetické syndrómy; spôsoby dedičnosti; prenatálna diagnostika; dedičné metabolické poruchy; intenzívna starostlivosť v pediatrii; sepsa v novorodeneckom a detskom veku; enterálna a parenterálna výživa; syndróm krátkeho čreva; nekrotizujúca enterokolitída.
Metódy: účasť na veľkých vizitách, práca na pediatrickom lôžkovom oddelení a v odborných ambulanciách detskej kliniky; interaktívne semináre s využitím analýzy prípadov (CBL) 25 %; tímovo orientovaná výučba (TBL) 25 %; samoštúdium pomocou dopredu pripravených nahrávok a študijných materiálov 30 %.
Rozdelenie výučby: Detská klinika – 3 týždne; Klinika detskej onkológie – 1 týždeň; Klinika detskej neurológie – 3 dni; Detská kardiologická klinika – 1 týždeň; Neonatologická klinika intenzívnej medicíny – 2 dni; Klinika detskej dermatológie – 1 týždeň.

Odporúčaná literatúra:

Kovács L. a kol. Pediatrická propedeutika – pracovná učebnica pre študentov medicíny. BUX, Bratislava, 2014.
Šagát T., Šašinka M., Kovács L., Bánovčin P., Kuchta M. a kol. Pediatria I a II. Herba, Bratislava, 2019.
Lissauer T., Carroll W. Illustrated Textbook of Paediatrics. 7. vydanie. Elsevier, 2026.
Tasker R. C., Acerini C. L., Holloway E., Shah A., Lillitos P. Oxford Handbook of Paediatrics. 3. vydanie. Oxford University Press, 2021.
Schuh A., Kliegman R., Ryan K., Yale S., Mitchell M. Nelson Essentials of Pediatrics. 10. vydanie. Elsevier, 2025.
AMBOSS – Pediatrics.
UpToDate.
Kovács L. a spoluautori. Pediatria. Arete, Bratislava, 2011.
Lebl J. a kolektív. Klinická pediatrie. Galén Karolinum, 2014.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 350

A	B	C	D	E	FX
87,43	10,29	2,29	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Ľudmila Podracká, CSc., prof. MUDr. Ingrid Brucknerová, PhD., doc. MUDr. Peter Čižnár, CSc., doc. MUDr. Tomáš Dallos, PhD., doc. MUDr. Ľudmila Košťálová,

CSc., doc. MUDr. Peter Olejník, PhD., MUDr. Zuzana Pribilincová, CSc., doc. MUDr. Juraj Staník, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 28.04.2026
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.D_K/L-S-VL-103/20	Pediatria – prax

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 80s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100 % účasť na praxi

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: prehĺbenie a praktická aplikácia získaných vedomostí z pediatrie získaných v predmetoch Pediatria 1 a Pediatria 2 v klinickej praxi
Zručnosti:
- práca sekundárneho lekára na pediatrickom oddelení: príjem a prepustenie pacientov všetkých vekových kategórií (odberanie anamnézy od rodiča aj dieťaťa, fyzikálne vyšetrenie, zostavenie diagnostického a terapeutického plánu, denné dekurzovanie, zostavenie epikrízy, vedenie chorobopisu, používanie nemocničného informačného systému, vystavovanie žiadaniek)
- komunikácia s rodičmi a dieťaťom
- fyzikálne vyšetrenie detí všetkých vekových kategórií
- referovanie pacienta
- praktické hodnotenie laboratórnych a rádiologických nálezov
- dávkovanie liekov a príprava infúzie, podanie infúznej liečby, subkutánne a intramuskulárne injekcie
- vykonávanie diagnostických a terapeutických výkonov (meranie vitálnych funkcií, odber venóznej a kapilárnej krvi, meranie glykémie, i.v. kanylácia, katetrizácia močového mechúra, odber biologického materiálu na mikrobiologické vyšetrenia, zavedene nasogatrickej sondy, sonografia) a asistencia pri diagnostických a terapeutických výkonoch (lumbálna punkcia, punkcia kĺbu, podávanie transfúzie, endoskopie, klyzma), sprevádzanie pacienta na pomocné a konziliárne vyšetrenia (RTG, echokardiografia, CT, MRI)
- starostlivosť o invazívne vstupy (i.v. kanyla, nasogatrická sonda, PEG, PK, CVK)
- pediatrická ošetrovateľská starostlivosť (kŕmenie dojčaťa/batoľaťa, denná hygiena dojčiat a batoliat, bezpečná manipulácia s dojčaťom)

Stručná osnova predmetu:
Počas praxe sa študent oboznamuje a pod dohľadom kvalifikovaného lekára vykonáva prácu sekundárneho lekára. Pracuje na lôžkovom oddelení s detskými pacientmi a celou písomnou aj elektronickou dokumentáciou pri prijatí, sledovaní a prepustení pacienta. Pod dohľadom

ošetrovateľského personálu vykonáva ošetrovateľskú starostlivosť o deti. Zúčastňuje sa na vizitách pracoviska, pri ktorých referuje pacientov a oboznamuje s diagnostikou a liečbou celého spektra diagnóz a nálezov v detskom veku. V priebehu praxe získava zručnosti pri diagnostických a terapeutických výkonoch ako aj komunikačné zručnosti s rodičmi a detskými pacientmi. Počas praxe absolvuje 2 nočné služby.

Odporúčaná literatúra:

Kovács L. a spoluautori: Pediatrická propedeutika, BUX, Bratislava, 2014, 150 s.
Kovács L. a spoluautori: Pediatria. Arete, Bratislava, 2011, 402 s.
Lissauer T, Carroll W. Illustrated Textbook of Paediatrics, 6th Edition, Elsevier, 2021

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1730

ABS0
100,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Tomáš Dallos, PhD., doc. MUDr. Kristína Repová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.08.2024

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.GPK2/L-S-VL-148/19	Pôrodnícka propedeutika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
- 100% účasť na prednáškach
Záverečná skúška:
- teoretická časť - 2 otázky (jedna sa týka priamo prednesených tém a druhá všeobecné vedomosti o získavaní informácií v medicínskej praxi)

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: Plné pochopenie fyziologických zmien u ženy spôsobených tehotenstvom, význam a využitie základných vyšetrovacích metód v pôrodníctve, Priebeh prirodzeného pôrodu, Výhody prirodzeného pôrodu, Základy prirodzeného pôrodníctva, Základy vedeckej práce v oblasti reprodukčného zdravia.
Zručnosti: Vyšetrenie tehotnej ženy, základy vedenia fyziologického pôrodu, hodnotenie CTG záznamu, základy ultrazvukovej diagnostiky v pôrodníctve

Stručná osnova predmetu:
Oplodnenie a vývoj plodu – klinické aspekty a možnosti sledovania
Pôrodníctvo zo širšej perspektívy – demografické štatistiky a sledované parametre, ukazatele kvality pôrodníckej starostlivosti
Klinická anatómia pôrodných ciest
Fyziológia tehotnej ženy
Metódy molekulárnej biológie v skríningu a diagnostike tehotenských patológii
Placenta, plodová voda a plodové obaly
Anamnéza a fyzikálne vyšetrenie tehotnej ženy
Životospráva tehotnej ženy
Tehotná žena v ambulancii iného špecialistu
Prenatálna poradňa – princípy vedenia
Vyšetrovacie metódy v pôrodníctve – skríningové a indikované

Patofyziológia veľkých tehotenských syndrómov (Predčasný pôrod, Preeklampsia, Intrauterinná reštrikcia rastu plodu)
Fyziológia pôrodného deja
Prirodzené pôrodníctvo
Fyziologický novorodenec, význam bondingu
Závažné život ohrozujúce krvácanie – všeobecné princípy intenzívnej starostlivosti
Fyziológia popôrodného obdobia
Forenzné a etické otázky v reprodukčnej medicíne
Veda a výskum v reprodukčnej medicíne, medicínske zdroje

Odporúčaná literatúra:
Cunningham F.G. et al.: Williamś Obstetrics, Lippincot 24 ed., Hájek Z.,et. al. Rizikové a patologické těhotenství, Pařízek A., et al. Kritické stavy v porodnictví, Záhumenský et a. Pôrodníctvo, Roztočil A. et al. Moderní porodnictví

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 251

A	B	C	D	E	FX
68,53	17,93	5,58	5,18	2,79	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Jozef Záhumenský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚH/L-S-VL-150-4/19	Primárna prevencia v starostlivosti o deti a mládež

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.ÚPA/L-S-VL-055/18 - Patologická anatómia 2 a LF.ÚPF/L-S-VL-057/18 - Patologická fyziológia 2

Podmienky na absolvovanie predmetu:
- absolvovať 1 písomný test (minimálne na 60%),
Záverečná skúška:
- teoretická časť - 2 otázky (telesný a psychický vývoj detí a mládeže, výchovno-vzdelávací proces a primárna prevencia)
Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %,
Fx: 59 % a menej.
Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
- o ochrane a podpore zdravia detí a mládeže
- o endogénnych a exogénnych vplyvoch na telesný a duševný vývoj detí a mládeže
- o výchovnovzdelávacom procese v predškolských a školských zariadeniach
- o zásadách primárnej prevencie a posudzovaní primárno-preventívnych opatrení v starostlivosti o deti a mládež
- o legislatíve v danej oblasti
Zručnosti:
- ovládať základné metódy hodnotenia telesného a psychického vývoja detí a mládeže
- vyšetriť zdravotno-výživový stav detí a mládeže a formulovať potrebné korekcie s cieľom ochrany zdravia a prevencie ochorení
- ovládať metódy hodnotenia kvality vnútorného a vonkajšieho prostredia kolektívnych zariadení pre deti a mládež
- hodnotenie opatrení primárnej prevencie v starostlivosti o deti a mládež
- schopnosť využiť získané výsledky pre prax všeobecného lekára, pediatra

Stručná osnova predmetu:

Ochrana a podpora zdravia detí a mládeže. Vývoj detí a mládeže a primárna prevencia. Hlavné oblasti primárno-preventívnej starostlivosti v jednotlivých vývinových obdobiach. Hygienické požiadavky pre detské a školské kolektívne zariadenia. Ochrana a podpora zdravia detí a mládeže pri výchovnom a výučbovom procese. Zásady starostlivosti o deti batolivého a predškolského veku. Hygiena pedagogického procesu. Režim práce a odpočinku školských detí. Hygienické aspekty praktickej výučby a ochrana zdravia mladistvých pri práci. Ukazovatele zdravotného stavu detí a mládeže. Výživa detí a mládeže. Prevencia užívania legálnych a nelegálnych návykových látok u detí a mládeže. Hodnotenie a riešenie zdravotných rizík v životnom prostredí a spôsobe života detí a mládeže. Intervenčné programy. Štátny zdravotný dozor nad vytváraním a ochranou zdravých životných podmienok a podporou zdravia detí a mládeže.

Odporúčaná literatúra:

Jurkovičová, J. a kol. Hygiena. Bratislava, UK, 2020. 481 s. ISBN 978-80-223-4905-5.
Jurkovičová, J. a kol.: Praktické cvičenia z hygieny. Bratislava: UK, 2010. 331 s. Skriptá. ISBN 978-80-223-2816-6.
Ševčíková Ľ. and contributors: Hygiene - Environmental Medicine. Bratislava: Comenius University, 2011. 322 s. ISBN 978-80-223-2900-2.
Ševčíková Ľ. and contributors: Environmental Health – Hygiene. Bratislava : Comenius University, 2015. 253 s. ISBN 978-80-223-3930-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 81

A	B	C	D	E	FX
24,69	49,38	17,28	6,17	2,47	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Ľubica Argalášová, PhD., prof. MUDr. Jana Jurkovičová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚH/L-S-VL-150-5/19	Primárna prevencia v starostlivosti o deti a mládež

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
- absolvovať 1 písomný test (minimálne na 60%),
Záverečná skúška:
- teoretická časť - 2 otázky (telesný a psychický vývoj detí a mládeže, výchovno-vzdelávací proces a primárna prevencia)
Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %,
Fx: 59 % a menej.
Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
- o ochrane a podpore zdravia detí a mládeže
- o endogénnych a exogénnych vplyvoch na telesný a duševný vývoj detí a mládeže
- o výchovnovzdelávacom procese v predškolských a školských zariadeniach
- o zásadách primárnej prevencie a posudzovaní primárno-preventívnych opatrení v starostlivosti o deti a mládež
- o legislatíve v danej oblasti
Zručnosti:
- ovládať základné metódy hodnotenia telesného a psychického vývoja detí a mládeže
- vyšetriť zdravotno-výživový stav detí a mládeže a formulovať potrebné korekcie s cieľom ochrany zdravia a prevencie ochorení
- ovládať metódy hodnotenia kvality vnútorného a vonkajšieho prostredia kolektívnych zariadení pre deti a mládež
- hodnotenie opatrení primárnej prevencie v starostlivosti o deti a mládež
- schopnosť využiť získané výsledky pre prax všeobecného lekára, pediatra

Stručná osnova predmetu:
Ochrana a podpora zdravia detí a mládeže. Vývoj detí a mládeže a primárna prevencia. Hlavné oblasti primárno-preventívnej starostlivosti v jednotlivých vývinových obdobiach. Hygienické

požiadavky na detské, predškolské a školské kolektívne zariadenia. Ochrana a podpora zdravia detí a mládeže pri výchovnom a vzdelávacom procese. Zásady starostlivosti o deti batolivého a predškolského veku. Hygiena pedagogického procesu. Režim práce a odpočinku školských detí. Hygienické aspekty praktickej výučby a ochrana zdravia mladistvých pri práci. Ukazovatele zdravotného stavu detí a mládeže. Výživa detí a mládeže. Prevencia užívania legálnych a nelegálnych návykových látok u detí a mládeže. Faktory životného prostredia a životného štýlu vo vzťahu k zdraviu detí a mládeže. Hodnotenie a riešenie zdravotných rizík v životnom prostredí a spôsobe života detí a mládeže. Intervenčné programy. Štátny zdravotný dozor nad vytváraním a ochranou zdravých životných podmienok a podporou zdravia detí a mládeže.

Odporúčaná literatúra:

Jurkovičová, J. a kol. Hygiena. Bratislava, UK, 2020. 481 s. ISBN 978-80-223-4905-5.
Jurkovičová, J. a kol.: Praktické cvičenia z hygieny. Bratislava: UK, 2010. 331 s. Skriptá. ISBN 978-80-223-2816-6.
Ševčíková Ľ. and contributors: Hygiene - Environmental Medicine. Bratislava: Comenius University, 2011. 322 s. ISBN 978-80-223-2900-2.
Ševčíková Ľ. and contributors: Environmental Health – Hygiene. Bratislava : Comenius University, 2015. 253 s. ISBN 978-80-223-3930-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 52

A	B	C	D	E	FX
46,15	32,69	9,62	7,69	3,85	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Ľubica Argalášová, PhD., prof. MUDr. Jana Jurkovičová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚLFB/L-S-VL-151-4/22	Princípy elektronického zdravotníctva

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežne:
• Aktívna účasť na prednáškach
Záverečná skúška:
Vypracovanie semestrálnej práce
Hodnotenie testu: A: 91 % – 100 %, B: 81 % – 90 %, C: 73 % – 80 %, D: 66 % – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: Po úspešnom absolvovaní kurzu by študent mal pochopiť koncept elektronického zdravotníctva, základné princípy, obsah, snahu o vybudovanie, smery v medicíne.
Zručnosti: vedieť ovládať jednoduché telemedicínske zariadenia, pochopiť ich funkciu, prepojenosť s inými zariadeniami

Stručná osnova predmetu:
Definícia elektronického zdravotníctva, e-recept, e-medicínske systémy, umelá inteligencia v medicíne, právne aspekty e-Healthu, medicínske databázy, nanomedicína, virtuálna realita v medicíne a jej aplikácia, pozitíva a negatíva e-healthu v medicíne

Odporúčaná literatúra:
1.A. Venot, A. Burgun, C. Quantin. Medical Informatics, e-Health, Fundamentals and Applications. Springer-Verlag France 2014, Springer, Paris, 978-2-8178-0477-4
2. internetové zdroje

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 25					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. RNDr. Martin Kopáni, PhD., doc. RNDr. Pavol Vitovič, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚLFB/L-S-VL-151-5/22	Princípy elektronického zdravotníctva

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežne:
• Aktívna účasť na prednáškach
Záverečná skúška:
Vypracovanie semestrálnej práce
Hodnotenie testu: A: 91 % – 100 %, B: 81 % – 90 %, C: 73 % – 80 %, D: 66 % – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: Po úspešnom absolvovaní kurzu by študent mal pochopiť koncept elektronického zdravotníctva, základné princípy, obsah, snahu o vybudovanie, smery v medicíne.
Zručnosti: vedieť ovládať jednoduché telemedicínske zariadenia, pochopiť ich funkciu, prepojenosť s inými zariadeniami

Stručná osnova predmetu:
Definícia elektronického zdravotníctva, e-recept, e-medicínske systémy, umelá inteligencia v medicíne, právne aspekty e-Healthu, medicínske databázy, nanomedicína, virtuálna realita v medicíne a jej aplikácia, pozitíva a negatíva e-healthu v medicíne

Odporúčaná literatúra:
1.A. Venot, A. Burgun, C. Quantin. Medical Informatics, e-Health, Fundamentals and Applications. Springer-Verlag France 2014, Springer, Paris, 978-2-8178-0477-4
2. internetové zdroje

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 31					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. RNDr. Martin Kopáni, PhD., doc. RNDr. Pavol Vitovič, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025					
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚMVS/L-S-VL-173-4/22	Princípy vzdelávania v medicíne 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
- 100% aktívna účasť na prednáškach
Záverečná skúška:
- praktická časť – napísanie eseje na zadanú tému
- teoretická časť – ústna skúška
Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej.
Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: Vedomosti: Študent po absolvovaní predmetu nadobudne vedomosti o špecifikách edukácie v dospelom veku so zameraním sa na edukáciu v medicíne vo forme aktívnej výučby samotného predmetu. Naučí sa využívať hlbšie kritické klinické myslenie a klinické uvažovanie počas riešenia klinických prípadov, a učenia sa s reflexiou a personálnou spätnou väzbou. Získa prehľad o základných princípoch simulačnej medicíny počas praktického využívania predovšetkým High fidelity simulátorov, štandardizovaných pacientov a vzdelávania na základe využitia e-learningu a virtuálnych pacientov. Oboznámi sa s klasickými formami vzdelávania, ako aj s novými trendmi tzv. aktívneho učenia (napr. Team-based learning, Project-based learning, Problem-based learning, Case-based learning, peer-to-peer, near-peer teaching) a ich efektívneho využívania. Získa vedomosti o špecifikách výučby pri lôžku pacienta, štruktúru konzultácie v ambulantnej sfére a potrebné komunikačné zručnosti. Oboznámi sa taktiež so základnými poznatkami o vede o medicínskom vzdelávaní.
Zručnosti:
Študent nadobudne zručnosti zhodnotenia efektívnych stratégií potrebných pri edukácii študentov na lekárskych fakultách, ktoré môže využiť ako pedagóg v predklinickej ako aj klinickej výučbe po ukončení štúdia na lekárskej fakulte. Pripraví ho aj na rolu lekára edukátora nielen študentov, ale aj edukácie budúcich pacientov. Prakticky sa zúčastní na projekte zameranom na edukáciu na lekárskej fakulte.

Stručná osnova predmetu:

1. Vzdelávanie v dospelom veku, motivácia pri učení sa, integrácia medicínskych odborov vo výučbe v klinických prípadoch
2. Nové moderné metódy učenia sa v praktických ukážkach
3. Klinické rozhodovanie (clinical reasoning) vo výučbe medicíny, úloha reflexie a personálnej spätnej väzby v učení sa
4. Simulačná výučba a jej formy – High Fidelity simulátory vo výučbe
5. Aktívne formy vzdelávania v medicíne (aktívne prednášky, výučba v malých skupinách, Team-based learning, Project-based learning, Problem-based learning, Case-based learning) vo výučbe na LF
6. Špecifiká výučby pri lôžku pacienta, štruktúru konzultácie v ambulantnej sfére a potrebné komunikačné zručnosti
7. Vzájomné učenie sa v skupinkách (peer-to-peer, near-peer teaching) v praxi
8. Hodnotenie v medicínskej edukácii, štandardizovaní pacienti, OSCEs (Objective Structured Clinical Exam)
9. Výskum v medicínskej edukácii, Tvorba inovatívneho kurikula, integrované kurikulum
10. Projekt v edukácii v medicíne

Odporúčaná literatúra:

Hanáček, Mokrý: Trendy v medicínskom vzdelávaní a hodnotenie jeho výsledkov, Osveta, 2018, 255 s.
Dent JA, Harden RM. A Practical Guide for Medical Teachers. 6th ed. Churchill Livingstone Elsevier, 2021. 496 s.
Harden RM, Laidlaw JM. Essential Skills for a medical teacher. An introduction to teaching and learning medicine. Churchill Livingstone Elsevier. 2020. 334 s.
AMEE and BEME Educational Guides

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: MUDr. Silvia Hnilicová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Lekárska fakulta	
Kód predmetu: LF.ÚMVS/L-S-VL-173-5/22	**Názov predmetu:** Princípy vzdelávania v medicíne 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** prednáška **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** **Za obdobie štúdia:** 24s **Metóda štúdia:** prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie PVP	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.	
Stupeň štúdia: I.II.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - 100% aktívna účasť na prednáškach Záverečná skúška: - praktická časť – napísanie eseje na zadanú tému - teoretická časť – ústna skúška Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej. Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Vedomosti: Študent po absolvovaní predmetu nadobudne vedomosti o špecifikách edukácie v dospelom veku so zameraním sa na edukáciu v medicíne vo forme aktívnej výučby samotného predmetu. Naučí sa využívať hlbšie kritické klinické myslenie a klinické uvažovanie počas riešenia klinických prípadov, a učenia sa s reflexiou a personálnou spätnou väzbou. Získa prehľad o základných princípoch simulačnej medicíny počas praktického využívania predovšetkým High fidelity simulátorov, štandardizovaných pacientov a vzdelávania na základe využitia e-learningu a virtuálnych pacientov. Oboznámi sa s klasickými formami vzdelávania, ako aj s novými trendmi tzv. aktívneho učenia (napr. Team-based learning, Project-based learning, Problem-based learning, Case-based learning, peer-to-peer, near-peer teaching) a ich efektívneho využívania. Získa vedomosti o špecifikách výučby pri lôžku pacienta, štruktúru konzultácie v ambulantnej sfére a potrebné komunikačné zručnosti. Oboznámi sa taktiež so základnými poznatkami o vede o medicínskom vzdelávaní. Zručnosti: Študent nadobudne zručnosti zhodnotenia efektívnych stratégií potrebných pri edukácii študentov na lekárskych fakultách, ktoré môže využiť ako pedagóg v predklinickej ako aj klinickej výučbe po ukončení štúdia na lekárskej fakulte. Pripraví ho aj na rolu lekára edukátora nielen študentov, ale aj edukácie budúcich pacientov. Prakticky sa zúčastní na projekte zameranom na edukáciu na lekárskej fakulte.	

Stručná osnova predmetu:

1. Vzdelávanie v dospelom veku, motivácia pri učení sa, integrácia medicínskych odborov vo výučbe v klinických prípadoch
2. Nové moderné metódy učenia sa v praktických ukážkach
3. Klinické rozhodovanie (clinical reasoning) vo výučbe medicíny, úloha reflexie a personálnej spätnej väzby v učení sa
4. Simulačná výučba a jej formy – High Fidelity simulátory vo výučbe
5. Aktívne formy vzdelávania v medicíne (aktívne prednášky, výučba v malých skupinách, Team-based learning, Project-based learning, Problem-based learning, Case-based learning) vo výučbe na LF
6. Špecifiká výučby pri lôžku pacienta, štruktúru konzultácie v ambulantnej sfére a potrebné komunikačné zručnosti
7. Vzájomné učenie sa v skupinkách (peer-to-peer, near-peer teaching) v praxi
8. Hodnotenie v medicínskej edukácii, štandardizovaní pacienti, OSCEs (Objective Structured Clinical Exam)
9. Výskum v medicínskej edukácii, Tvorba inovatívneho kurikula, integrované kurikulum
10. Projekt v edukácii v medicíne

Odporúčaná literatúra:

Hanáček, Mokrý: Trendy v medicínskom vzdelávaní a hodnotenie jeho výsledkov, Osveta, 2018, 255 s.
Dent JA, Harden RM. A Practical Guide for Medical Teachers. 6th ed. Churchill Livingstone Elsevier, 2021. 496 s.
Harden RM, Laidlaw JM. Essential Skills for a medical teacher. An introduction to teaching and learning medicine. Churchill Livingstone Elsevier. 2020. 334 s.
AMEE and BEME Educational Guides

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: MUDr. Silvia Hnilicová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚMVS/L-S-VL-174-4/22	Princípy vzdelávania v medicíne 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
- 100% aktívna účasť na prednáškach
Záverečná skúška:
- praktická časť – napísanie eseje na zadanú tému
- teoretická časť – ústna skúška
Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %,
Fx: 59 % a menej.
Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti, zručnosti:
Koncepty klinického uvažovania a rozhodovania Preukázať porozumenie:teórie klinického uvažovania (napr. script, duálny proces), Ako sa rozvíja schopnosť klinického uvažovania,Úlohy klinického uvažovania v bezpečnej a účinnej starostlivosti o pacientov, Kognitívne chyby, Iné faktory, ktoré môžu narušiť proces/výsledok klinického uvažovania
Anamnéza a fyzikálne vyšetrenie Preukázať schopnosť používať: Efektívne komunikačné zručnosti a cielený rozhovor, Odber anamnézy zo všetkých dostupných zdrojov, vyšetrovanie založené na hypotézach, znalosť epidemiológie, pravdepodobnosť výskytu príznakov a symptómov pri konkrétnych ochoreniach a pravdepodobnostných pomerov na odhad klinickej pravdepodobnosti
Výber a interpretácia diagnostických testov Preukázať praktické pochopenie a schopnosť používať nasledujúce: pravdepodobnosť pred testom (klinická) a pravdepodobnosť po teste
Senzitivita a špecificita, prediktívna hodnota, faktory iné ako choroba, ktoré ovplyvňujú výsledky testov, dôležité charakteristiky bežne používaných testov relevantné pre miestny kontext, usmernenia založené na dôkazoch
Identifikácia a riadenie problémov
Preukázať schopnosť vytvoriť: Presné znázornenie problému alebo zoznam problémov, Používanie sémantických kvalifikátorov a presných lekárskych termínov, prioritnú diferenciálnu diagnózu vrátane príslušných diagnóz, ktoré sa nesmú vynechať, plány manažmentu zohľadňujúce

preferencie pacienta, komorbidity, zdroje, nákladovú efektívnosť, metakognícia a kritické myslenie pri rozhodovaní
Spoločné rozhodovanie Preukázať schopnosť rozhodovať sa s: Pacientmi a opatrovateľmi klinickými tímami, Usmernenia, skóre a pomôcky na rozhodovanie, Medicína založená na dôkazoch aplikovaná na okolnosti pacienta. Profesionálne hodnoty a správanie, ktoré podporujú rozhodovanie
Klinické etické uvažovanie a rozhodovanie: Porozumieť dôležitosti etických vedomostí v klinickom uvažovaní pozostávajúcich zo znalostí etických princípov, etických teórií, profesijných kódexov a právnych predpisov. Chápať významu zručnosti kognitívneho uvažovania a rozhodovania v klinickej praxi, ktorá pozostáva z identifikácie problému, zhromažďovania informácií, procesu rozhodovania, plánovania a konania.Nadobudnúť postoje odrážajúce hodnoty a presvedčenia, ktorými sa riadi zdôvodňovanie. To je úzko späté s rozhodnutím založeným na logike, ku ktorému možno dospieť na základe zváženia rôznych perspektív všetkých zúčastnených strán, minimalizácie potenciálnych konfliktov medzi zainteresovanými stranami a medzi konkurenčnými princípmi a zhodnotenia dôsledkov.

Stručná osnova predmetu:

Koncepty klinického uvažovania a rozhodovania, teórie klinického uvažovania (napr. script, duálny proces),Úloha klinického uvažovania v bezpečnej a účinnej starostlivosti o pacientov, Kognitívne chyby, Iné faktory, ktoré môžu narušiť proces/výsledok klinického uvažovania
Špecifiká pri odbere anamnéza a fyzikálnom vyšetrení: Efektívne komunikačné zručnosti a cielený rozhovor, Odber anamnézy zo všetkých dostupných zdrojov, epidemiológia, pravdepodobnosť výskytu príznakov a symptómov pri ochoreniach, pravdepodobnostné pomery na odhad klinickej pravdepodobnosti
Špecifiká výberu a interpretácie diagnostických testov: pravdepodobnosť pred testom (klinická) a pravdepodobnosť po teste, citlivosť a špecifickosť, prediktívne hodnoty, faktory iné ako choroba, ktoré ovplyvňujú výsledky testov, dôležité charakteristiky testov relevantné pre miestny kontext, usmernenia založené na dôkazoch
Identifikácia problému: presné slovné a grafické znázornenie problému alebo zoznam problémov pacienta, používanie sémantických kvalifikátorov a presných lekárskych termínov, prioritná diferenciálna diagnóza, „nepremeškateľná“ diferenciálna diagnóza, plány manažmentu zohľadňujúce preferencie pacienta, komorbidity, zdroje, nákladová efektívnosť, metakognícia a kritické myslenie pri rozhodovaní
Spoločné rozhodovanie: s pacientmi a opatrovateľmi, rodičmi, klinickými tímami, usmernenia, skóre a pomôcky na rozhodovanie, medicína založená na dôkazoch aplikovaná na okolnosti pacienta, profesionálne hodnoty a správanie, ktoré podporujú rozhodovanie
Stratégie, ktoré budujú porozumenie, stratégie, ktoré využívajú štruktúrovanú reflexiu, Klinické prípady a korekčná spätná väzba, stratégie, ktoré štruktúrujú vedomosti okolo pojmov špecifických pre daný problém, stratégie, ktoré využívajú nácvik vyhľadávania informácií, používanie štruktúrovanej reflexie pri riešení prípadov, stratégie, ktoré sa líšia podľa štádia učenia
Klinické etické uvažovanie a rozhodovanie: Etické vedomostí v klinickom uvažovaní pozostávajúce zo znalostí etických princípov, etických teórií, profesijných kódexov a právnych predpisov. Význam zručnosti kognitívneho uvažovania a rozhodovania v klinickej praxi, ktorá pozostáva z identifikácie problému, zhromažďovania informácií, procesu rozhodovania, plánovania a konania. Postoje odrážajúce hodnoty a presvedčenia, ktorými sa riadi zdôvodňovanie.

Odporúčaná literatúra:

Hanáček, Mokrý: Trendy v medicínskom vzdelávaní a hodnotenie jeho výsledkov, Osveta, 2018, 255 s.
Kassirer, Wong, Kopelman: Learning clinical reasoning, 2010, ISBN‍9780781795159

Irfan: The Hands-on Guide to Clinical Reasoning in Medicine, 2019, ISBN 9781119244035
Frain, Cooper: ABC of Clinical Reasoning, 2016, ISBN ‍9781119059080
Jonsen, A.R., Siegler, M., Winslade, W.J. Klinická etika. Praktický přístup k etickým rozhodnutím v klinické medicíně. 1. vyd. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton 2019. 232 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: MUDr. Silvia Hnilicová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚMVS/L-S-VL-174-5/22	Princípy vzdelávania v medicíne 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
- 100% aktívna účasť na prednáškach
Záverečná skúška:
- praktická časť – napísanie eseje na zadanú tému
- teoretická časť – ústna skúška
Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %,
Fx: 59 % a menej.
Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti, zručnosti:
Koncepty klinického uvažovania a rozhodovania Preukázať porozumenie:teórie klinického uvažovania (napr. script, duálny proces), Ako sa rozvíja schopnosť klinického uvažovania,Úlohy klinického uvažovania v bezpečnej a účinnej starostlivosti o pacientov, Kognitívne chyby, Iné faktory, ktoré môžu narušiť proces/výsledok klinického uvažovania
Anamnéza a fyzikálne vyšetrenie Preukázať schopnosť používať: Efektívne komunikačné zručnosti a cielený rozhovor, Odber anamnézy zo všetkých dostupných zdrojov, vyšetrovanie založené na hypotézach, znalosť epidemiológie, pravdepodobnosť výskytu príznakov a symptómov pri konkrétnych ochoreniach a pravdepodobnostných pomerov na odhad klinickej pravdepodobnosti
Výber a interpretácia diagnostických testov Preukázať praktické pochopenie a schopnosť používať nasledujúce: pravdepodobnosť pred testom (klinická) a pravdepodobnosť po teste
Senzitivita a špecificita, prediktívna hodnota, faktory iné ako choroba, ktoré ovplyvňujú výsledky testov, dôležité charakteristiky bežne používaných testov relevantné pre miestny kontext, usmernenia založené na dôkazoch
Identifikácia a riadenie problémov
Preukázať schopnosť vytvoriť: Presné znázornenie problému alebo zoznam problémov, Používanie sémantických kvalifikátorov a presných lekárskych termínov, prioritnú diferenciálnu diagnózu vrátane príslušných diagnóz, ktoré sa nesmú vynechať, plány manažmentu zohľadňujúce

preferencie pacienta, komorbidity, zdroje, nákladovú efektívnosť, metakognícia a kritické myslenie pri rozhodovaní
Spoločné rozhodovanie Preukázať schopnosť rozhodovať sa s: Pacientmi a opatrovateľmi klinickými tímami, Usmernenia, skóre a pomôcky na rozhodovanie, Medicína založená na dôkazoch aplikovaná na okolnosti pacienta. Profesionálne hodnoty a správanie, ktoré podporujú rozhodovanie
Klinické etické uvažovanie a rozhodovanie: Porozumieť dôležitosti etických vedomostí v klinickom uvažovaní pozostávajúcich zo znalostí etických princípov, etických teórií, profesijných kódexov a právnych predpisov. Chápať významu zručnosti kognitívneho uvažovania a rozhodovania v klinickej praxi, ktorá pozostáva z identifikácie problému, zhromažďovania informácií, procesu rozhodovania, plánovania a konania.Nadobudnúť postoje odrážajúce hodnoty a presvedčenia, ktorými sa riadi zdôvodňovanie. To je úzko späté s rozhodnutím založeným na logike, ku ktorému možno dospieť na základe zváženia rôznych perspektív všetkých zúčastnených strán, minimalizácie potenciálnych konfliktov medzi zainteresovanými stranami a medzi konkurenčnými princípmi a zhodnotenia dôsledkov.

Stručná osnova predmetu:

Koncepty klinického uvažovania a rozhodovania, teórie klinického uvažovania (napr. script, duálny proces),Úloha klinického uvažovania v bezpečnej a účinnej starostlivosti o pacientov, Kognitívne chyby, Iné faktory, ktoré môžu narušiť proces/výsledok klinického uvažovania
Špecifiká pri odbere anamnéza a fyzikálnom vyšetrení: Efektívne komunikačné zručnosti a cielený rozhovor, Odber anamnézy zo všetkých dostupných zdrojov, epidemiológia, pravdepodobnosť výskytu príznakov a symptómov pri ochoreniach, pravdepodobnostné pomery na odhad klinickej pravdepodobnosti
Špecifiká výberu a interpretácie diagnostických testov: pravdepodobnosť pred testom (klinická) a pravdepodobnosť po teste, citlivosť a špecifickosť, prediktívne hodnoty, faktory iné ako choroba, ktoré ovplyvňujú výsledky testov, dôležité charakteristiky testov relevantné pre miestny kontext, usmernenia založené na dôkazoch
Identifikácia problému: presné slovné a grafické znázornenie problému alebo zoznam problémov pacienta, používanie sémantických kvalifikátorov a presných lekárskych termínov, prioritná diferenciálna diagnóza, „nepremeškateľná“ diferenciálna diagnóza, plány manažmentu zohľadňujúce preferencie pacienta, komorbidity, zdroje, nákladová efektívnosť, metakognícia a kritické myslenie pri rozhodovaní
Spoločné rozhodovanie: s pacientmi a opatrovateľmi, rodičmi, klinickými tímami, usmernenia, skóre a pomôcky na rozhodovanie, medicína založená na dôkazoch aplikovaná na okolnosti pacienta, profesionálne hodnoty a správanie, ktoré podporujú rozhodovanie
Stratégie, ktoré budujú porozumenie, stratégie, ktoré využívajú štruktúrovanú reflexiu, Klinické prípady a korekčná spätná väzba, stratégie, ktoré štruktúrujú vedomosti okolo pojmov špecifických pre daný problém, stratégie, ktoré využívajú nácvik vyhľadávania informácií, používanie štruktúrovanej reflexie pri riešení prípadov, stratégie, ktoré sa líšia podľa štádia učenia
Klinické etické uvažovanie a rozhodovanie: Etické vedomostí v klinickom uvažovaní pozostávajúce zo znalostí etických princípov, etických teórií, profesijných kódexov a právnych predpisov. Význam zručnosti kognitívneho uvažovania a rozhodovania v klinickej praxi, ktorá pozostáva z identifikácie problému, zhromažďovania informácií, procesu rozhodovania, plánovania a konania. Postoje odrážajúce hodnoty a presvedčenia, ktorými sa riadi zdôvodňovanie.

Odporúčaná literatúra:

Hanáček, Mokrý: Trendy v medicínskom vzdelávaní a hodnotenie jeho výsledkov, Osveta, 2018, 255 s.
Kassirer, Wong, Kopelman: Learning clinical reasoning, 2010, ISBN‍9780781795159

Irfan: The Hands-on Guide to Clinical Reasoning in Medicine, 2019, ISBN 9781119244035
Frain, Cooper: ABC of Clinical Reasoning, 2016, ISBN ‍9781119059080
Jonsen, A.R., Siegler, M., Winslade, W.J. Klinická etika. Praktický přístup k etickým rozhodnutím v klinické medicíně. 1. vyd. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton 2019. 232 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: MUDr. Silvia Hnilicová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.KUM/L-S-VL-061/26	Prvá pomoc

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 9s / 9s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% účasť na cvičeniach
Praktické zvládnutie KPR
Absolvovať písomný test minimálne na 60% + 2 teoretické otázky
Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej
Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
- etické a právne otázky poskytovania prvej pomoci
- teoretické základy potrebné na poskytovanie správnej prvej pomoci na mieste náhlej príhody ako rovnocennú súčasť liečebnej starostlivosti.
- štruktúra Integrovaného záchranného systému v SR (IZS) , organizácia zásahu IZS pri hromadných nešťastiach a katastrofách. Úvod do problematiky medicíny katastrof. Individuálna a kolektívna ochrana pri teroristickom útoku.
Zručnosti:
Prakticky zvládnuť základnú resuscitáciu (basic life support), základy ošetrovania rán, transport ranených. Manipulácia s automatickým externým defibrilátorom.

Stručná osnova predmetu:
Základné životné funkcie, ich funkčná anatómia a vzájomné väzby. Diagnostika základných životných funkcií.
Základné život zachraňujúce úkony. Kardiopulmonálna resuscitácia dospelých a detí. Automatická externá defibrilácia.
Prvá pomoc pri vybraných náhlych príhodách (akútny koronárny syndróm – srdcový záchvat, náhla cievna mozgová príhoda, dopravné nehody a iné úrazy, bezvedomie, dusenie a zastavenie dýchania a krvného obehu, závažné krvácanie, kŕčové stavy). Prevencia náhlych príhod.

Odporúčaná literatúra:

Masár, O. a kol.: Základy poskytovania prvej pomoci pre študentov medicíny, Brno, Tribun EU, 2011
Masár a kol. : Prvá pomoc pre medikov, Univerzita Komenského 2012

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Mgr. Július Hodosy, PhD., MUDr. Jakub Gécz, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.08.2026

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.PK/L-S-VL-062/25	Psychiatria 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 12s / 25s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
absolvovanie 100 % praktických cvičení
Písomný test (minimálne na 60 %). Hodnotenie testu: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
- Poznať etiológiu, patogenézu, epidemiológiu, klinické prejavy psychických porúch.
- Osvojiť si vyšetrovacie metódy, zásady biologickej a nebiologickej liečby a psychosociálnej intervencie vrátane rehabilitácie v psychiatrii.
- Poznať zásady právneho postavenia osôb s psychickými poruchami v detskom a dospelom veku a zásady vyhodnotenia duševného stavu pri znaleckom posudzovaní.
- Poznať príčiny, klinické prejavy, diagnostické a liečebné postupy urgentných stavov v psychiatrii.
- Ovládať psychopatologické symptómy a syndrómy.
Zručnosti:
- Zvládnuť všeobecné zásady komunikácie s pacientom v detskom a dospelom veku trpiacim psychickou poruchou.
- Preukázať schopnosť identifikovať psychopatologické symptómy v rámci klinického psychiatrického vyšetrenia u osôb s psychickou poruchou v detskom a dospelom veku.
- Preukázať schopnosť cielene vyšetriť psychické funkcie.
- Preukázať schopnosť identifikovať relevantné údaje z anamnézy a posúdiť ich možný vzťah k psychopatologickým príznakom s využitím pomocných vyšetrení.

Stručná osnova predmetu:
Príčiny a mechanizmy vzniku, epidemiológia psychických porúch. Psychopatológia, klasifikácia, diagnostika, diferenciálna diagnostika, liečba, rehabilitácia, posudzovanie psychických porúch u detí a dospelých. Prvá pomoc v psychiatrii. Nácvik klinického vyšetrenia, identifikácia príznakov, diagnostický záver a diferenciálna diagnóza, zostavenia plánu vyšetrení a návrhu liečby psychických porúch. Nácvik použitia skríningových a hodnotiacich stupníc.

Odporúčaná literatúra:

Kolibáš, E. a kol.: Všeobecná psychiatria. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011, 184 s. ISBN 9788022329859
Novotný, V. a kol.: Špeciálna psychiatria. Bratislava: Univerzita Komenského, 2010, 248 s. ISBN 9788022326247
Kolibáš, E.: Príručka klinickej psychiatrie. Nové Zámky: Psychoprof, 2010, 304 s. ISBN 9788089322053
Pečeňák, J., Kořínková, V. et al.: Psychofarmakológia. Bratislava: Wolters Kluwer, 2016, 672 s. ISBN 9788081685422

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 251

A	B	C	D	E	FX
22,31	51,39	20,32	5,58	0,4	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Ľubomíra Izáková, PhD., doc. MUDr. Jana Trebatická, PhD., prof. MUDr. Ján Pečeňák, CSc., doc. MUDr. Tatiana Čaplová, CSc., MUDr. Dana Krajčovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.01.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.PK/L-S-VL-063/19	Psychiatria 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s / 25s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.PK/L-S-VL-062/25 - Psychiatria 1

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% účasť na praktických cvičeniach
Skúška: - písomný test (minimálne na 60%)
Hodnotenie testu: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej
- ústna skúška: 2 otázky (1 všeobecná, 1 špeciálna psychiatria)
Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
- Ovládať klasifikáciu psychických porúch podľa MKCH-10 a MKCH-11.
- Poznať etiológiu, patogenézu, epidemiológiu, klinické prejavy, diagnostiku, diferenciálnu diagnostiku, liečbu, rehabilitáciu a posudzovanie hlavných skupín psychických porúch v detskom aj dospelom veku.
Zručnosti:
- Zvládnuť klinické psychiatrické vyšetrenie osôb s psychickou poruchou, spracovanie údajov z dokumentácie, vypracovanie psychiatrického nálezu.
- Preukázať schopnosť vyšetriť kognitívne funkcie pomocou štandardizovaného objektívneho posudzovacieho nástroja.
- Navrhnúť správne terapeutické postupy z oblasti psychofarmakológie, biologických a nebiologických terapeutických metód.

Stručná osnova predmetu:
Príčiny a mechanizmy vzniku, epidemiológia jednotlivých psychických porúch. Diagnostické kritériá a diferenciálna diagnostika. Liečba, rehabilitácia, a posudzovanie psychických porúch v detskom a dospelom veku. Klinické vyšetrenie, identifikácia príznakov, diferenciálno-diagnostické spracovanie a diagnostické závery. Zostavenie plánu vyšetrení a návrhu liečby vybraných skupín psychických porúch v detskom a dospelom veku.

Odporúčaná literatúra:

Kolibáš, E. a kol.: Všeobecná psychiatria. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011, 184 s. ISBN 9788022329859
Novotný, V. a kol.: Špeciálna psychiatria. Bratislava: Univerzita Komenského, 2010, 248 s. ISBN 9788022326247
Kolibáš, E.: Príručka klinickej psychiatrie. Nové Zámky: Psychoprof, 2010, 304 s. ISBN 9788089322053
Pečeňák, J., Kořínková, V. et al.: Psychofarmakológia. Bratislava: Wolters Kluwer, 2016, 672 s. ISBN 9788081685422
Králová, M.: Demencie. Bratislava: Univerzita Komenského, 2017, 88 s. ISBN 9788022343077
Pečeňák, J.: Klasifikácia v psychiatrii. Bratislava: Univerzita Komenského, 2014, 61 s. ISBN 9788022336628
Pečeňák, J.: Schizofrénia: Koncepty, symptómy, diagnostické kritériá. Bratislava: Univerzita Komenského, 2014, 72 s. ISBN 9788022335409
Trebatická, J.: Depresívna porucha v detskom a adolescentnom veku. Bratislava: Univerzita Komenského, 2017, 70 s. ISBN 9788022344289

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1751

A	B	C	D	E	FX
34,49	37,29	16,16	7,31	4,4	0,34

Vyučujúci: doc. MUDr. Ľubomíra Izáková, PhD., doc. MUDr. Jana Trebatická, PhD., prof. MUDr. Ján Pečeňák, CSc., doc. MUDr. Mária Králová, CSc., MUDr. Zuzana Matzová, PhD., MUDr. Dana Krajčovičová, PhD., MUDr. Michal Turček, PhD., MUDr. Viktor Segeda, PhD., PhDr. Zuzana Hradečná

Dátum poslednej zmeny: 02.12.2022

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.PK/L-S-VL-183/25	Psychiatria bez hraníc: Globálna cesta

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP
Metóda vzdelávacích činností: online

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.PK/L-S-VL-062/25 - Psychiatria 1

Podmienky na absolvovanie predmetu:
80% účasť na prednáškach
Hodnotenie bude založené na posúdení záverečného projektu k téme predmetu:
A-E: hodnotenie
FX: nedostatočné hodnotenie alebo nedostatočná účasť na kurze

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
- Poznať vplyv kultúrnych, sociálnych a ekonomických faktorov na vznik, diagnostiku a liečbu psychických porúch v rôznych krajinách.
- Poznať rozdiely v starostlivosti o duševné zdravie v prostredí s vysokými príjmami a nízkymi zdrojmi vrátane prístupu k starostlivosti, dostupnosti liečby a pracovných síl.
- Poznať globálnu záťaž psychických porúch a úlohu medzinárodných organizácií (napr. WHO, mimovládnych organizácií) pri riešení rozdielov v oblasti duševného zdravia.
- Poznať inovatívne prístupy k poskytovaniu starostlivosti o duševné zdravie, ako sú cesta pacienta (task shifting), komunitné intervencie, telepsychiatria, AI.
Zručnosti:
- Preukázať schopnosť vykonať kultúrne citlivé psychiatrické vyšetrenia s použitím štandardizovaných nástrojov ako je DSM-5, Cultural Formulation Interview (CFI) a prispôsobiť ich pre rôzne populácie pacientov.
- Preukázať schopnosť vytvárať liečebné plány založené na dôkazoch, ktoré sú realizovateľné v rôznych podmienkach zdravotnej starostlivosti.
- Preukázať schopnosť riešiť klinické otázky v globálnej psychiatrii, ako je diagnostika a liečba psychických porúch v prostrediach s nedostatkom zdrojov a diagnostických možností.
- Používať telepsychiatriu pri poskytovaní starostlivosti aj cezhranične a v odľahlých oblastiach.
- Preukázať schopnosť spolupracovať s multidisciplinárnymi tímami pri vytváraní a implementácii intervencií pre manažment psychických porúch v rôznych kultúrnych a klinických prostrediach.

- Aktívne pracovať na zlepšení prístupu k starostlivosti o duševné zdravie prostredníctvom politickej angažovanosti, advokácie a spolupráce s komunitou.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky:

Prehľad o poskytovaní starostlivosti o duševné zdravie v rôznych systémoch zdravotnej starostlivosti na svete. Psychiatrická diagnostika, liečebné prístupy a kultúrne vplyvy na psychické zdravie, porovnanie krajín s vysokým, stredným a nízkym príjmom. Interkultúrna (cross-cultural) psychiatria, trauma a duševné zdravie, závislosti, forenzná psychiatria a inovácie v psychiatrickej starostlivosti. Kompetencie a praktické zručnosti pre poskytovanie psychiatrickej starostlivosť v rôznych podmienkach. Kazuistiky z reálnej praxe. Úloha Spojeného kráľovstva v medzinárodnej politike duševného zdravia, vo výskume a humanitárnom úsilí.

Odporúčaná literatúra:

1. General Global Psychiatry & Mental Health Systems

• Global Mental Health: Principles and Practice – Vikram Patel, Harry Minas, Alex Cohen, Martin Prince

A comprehensive overview of global mental health systems, challenges, and interventions.

• Where There Is No Psychiatrist: A Mental Health Care Manual – Vikram Patel

A practical guide on mental health care in low-resource settings, widely used by NGOs and field workers.

• The Lancet Commission on Global Mental Health and Sustainable Development – Patel et al. (2018) (Journal Article)

An essential paper that discusses the future of global mental health and policy directions.

2. Cross-Cultural Psychiatry & Diagnosis Across Borders

• Cultural Formulation Interview (DSM-5) – American Psychiatric Association (Chapter in DSM-5)

A framework for assessing psychiatric conditions across different cultures, useful for clinical application.

• Textbook of Cultural Psychiatry – Dinesh Bhugra & Kamaldeep Bhui

Explores how psychiatric disorders are understood and treated in different cultures.

• Crazy Like Us: The Globalization of the American Psyche – Ethan Watters

A fascinating read on how Western concepts of mental illness are shaping global mental health care.

3. Refugee & Trauma Psychiatry

• The Body Keeps the Score: Brain, Mind, and Body in the Healing of Trauma – Bessel van der Kolk

A must-read on trauma, PTSD, and how different cultures approach healing.

• Mental Health and Human Rights in Post-Conflict Societies – Dinesh Bhugra, Sam Everington

Discusses psychiatric care for refugees, conflict survivors, and displaced populations.

4. Addiction & Global Perspectives on Substance Use

• Substance Use and Addiction Medicine: Global Issues and Challenges – Paul Haber, Nicola Newton

Covers international perspectives on addiction treatment and policy.

• Harm Reduction: A Public Health Approach to Drug Use – James A. Inciardi, Lana D. Harrison

Examines harm reduction strategies in different countries.

5. Innovations & Future Trends in Global Psychiatry

• Digital Mental Health: Scaling Psychological and Psychiatric Treatments – David Mohr, Stephen Schueller

Explores the role of AI, telepsychiatry, and digital interventions in mental health care.

• AI and Psychiatry: Opportunities and Challenges – The Lancet Psychiatry (2021) (Journal Article)
Additional Reports & Online Resources
• WHO Mental Health Atlas – Global overview of mental health policies and resources.
• World Psychiatric Association (WPA) Global Guidelines on Mental Health
• College of Psychiatrists (UK) - International Psychiatry Resources

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický

Poznámky:
Maximálna kapacita 10 študentov. Upozornenie: Výučba prebieha v anglickom jazyku!

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Ľubomíra Izáková, PhD., MUDr. Mgr. Helena Aziri

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.KDP/L-S-VL-153-4/25	Psychoterapia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na stretnutiach, účasť minimálne 80%.
Záverečná skúška:
Ústna skúška- 1 otázka (všeobecné znalosti týkajúce sa psychoterapie, jej základných pojmov, mechanizmov, metód , škôl a smerov a pod. a špeciálne znalosti týkajúce liečebných metód pri jednotlivých psychických poruchách, a jednotlivých vekových skupinách a pod.) Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
Základné pojmy, mechanizmy, metódy, indikácie a kontraindikácie psychoterapie. Základné psychoterapeutické smery (psychoanalýza, psychodynamická psychoterapia, humanistické smery a kognitívno-behaviorálna psychoterapia). Špecifiká psychoterapie v rozličných vekových skupinách (deti, adolescent, dospelá populácia, seniori). Krízová intervencia a základné stabilizačné metódy, základné informácie o traumaterapeutických metódach (EMDR, PITT). Využitie psychoterapie pri rozličných psychických ťažkostiach (úzkostné poruchy, depresia, závislosti, poruchy príjmu potravy, process smútenia). Psychohygiena a starostlivosť o svoju rezilienciu.
Zručnosti: Po absolvovaní predmetu bude študent schopný:
Rozpoznať indikáciu psychoterapie, predpoklady pre psychoterapiu zo strany lekára, predpoklady pre psychoterapiu zo strany pacienta.
Orientovať sa v psychoterapeutických metódach, v ich indikáciách a základných technikách. Vedieť viesť motivačný rozhovor, poskytnúť pacientovi základnú stabilizáciu v krízovej situácii.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod do psychoterapie, základné pojmy, indikácie a kontraindikácie psychoterapie, etika v psychoterapii. Prehľad základných psychoterapeutických smerov (psychoanalýza, psychodynamická psychoterapia, humanistické smery a kognitívno-behaviorálna psychoterapia).
2. Špecifiká psychoterapie u detí a adolescentov, rodinná terapia.
3. Špecifiká psychoterapie u seniorov.

4. Krízová intervencia, stabilizačné techniky, úvod a princípy traumaterapie (EMDR, PITT).
5. Psychoterapeutická práca s témou straty blízkej osoby a smútenia.
6. Psychoterapia úzkostných porúch, teoretické východiská, metódy, možnosti využitia v praxi
7. Psychoterapia depresívnych porúch, teoretické východiská, metódy, možnosti využitia v praxi.
8. Psychoterapia látkových a nelátkových závislostí, teoretické východiská, metódy, možnosti využitia v praxi.
9. Psychoterapia v liečbe porúch príjmu potravy, teoretické východiská, metódy.
10. Doplnkové psychoterapeutické metódy (pet terapia, mindfulness, relaxácie, arteterapia, ergoterapia, muzikoterapia).
11. Osobná psychohygiena, starostlivosť o svoju rezilienciu, telesné a psychické zdravie.
12. Konzultácie

Odporúčaná literatúra:
Kratochvíl, S.: Základy psychoterapie. 6. aktualizované vydání. Praha: Portál, 2012. Žucha,I., Čaplová,T.: Propedeutika medicínskej psychoterapie. Bratislava, UK, 1999. 110 s. ISBN 80-223-1376-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
maximálne 12 študentov

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 8

A	B	C	D	E	FX
87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: MUDr. Zuzana Matzová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.07.2026

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.RK/L-S-VL-095/22	Rádiológia a nukleárna medicína

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 12s / 25s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.ÚPA/L-S-VL-055/18 - Patologická anatómia 2 a LF.ÚPF/L-S-VL-057/18 - Patologická fyziológia 2

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% účasť na seminároch a interaktívnom hodnotení kazuistík, podmienkou akceptovania účasti je po každom seminári overenie vedomostí formou testu s úspešnosťou minimálne 60 %
Skúška:
- 1x písomný test (minimálna úspešnosť 60 %)
Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 99 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej
- praktická časť - hodnotenie snímok z jednotlivých zobrazovacích modalít
- teoretická časť - 2 otázky (podľa osnovy)
Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: Poznať teóriu a základné praktické princípy a indikácie rádiologických zobrazovacích metód, funkčných zobrazovacích a nezobrazovacích metód nukleárnej medicíny a terapeutických metód nukleárnej medicíny. Oboznámiť sa s diagnostickými parametrami jednotlivých vyšetrovacích metód (senzitívnosť, špecifickosť, diagnostická presnosť, pozitívna a negatívna prediktívna hodnota výsledku vyšetrenia).
Zručnosti:
Rádiológia
- schopnosť určiť rádiologické modality
- poznať základné indikácie jednotlivých zobrazovacích metód
- znalosti axiálnej anatómie a topo-anatomických vzťahov
- princípy interpretácie rádiologických vyšetrovacích metód
Nukleárna medicína
- schopnosť identifikovať funkčné zobrazovacie a nezobrazovacie vyšetrenia
- poznať princípy a indikácie funkčných zobrazovacích a nezobrazovacích vyšetrovacích metód
- poznať princípy a indikácie liečby pomocou otvorených žiaričov

Stručná osnova predmetu:

Rádiológia: História rádiológie vo svete a v SR. Rentgenka, princíp vzniku žiarenia, vlastnosti RTG lúčov, radiačná ochrana. Princípy klasickej rádiológie, ultrasonografie, CT a MR a intervenčnej rádiológie.Vyšetrovacie metódy v zobrazovaní dýchacieho ústrojenstva – princípy, indikácie, normálne nálezy a patologické stavy. Vyšetrovacie metódy v zobrazovaní kardiovaskulárneho systému – princípy, indikácie, normálne nálezy a patologické stavy.
Vyšetrovacie metódy v zobrazovaní gastrointestinálneho systému – princípy, indikácie, normálne nálezy a patologické stavy. Vyšetrovacie metódy v zobrazovaní uropoetického a reprodukčného systému – princípy, indikácie, normálne nálezy a patologické stavy.
Vyšetrovacie metódy v zobrazovaní nervového systému -– princípy, indikácie, normálne nálezy a patologické stavy. Vyšetrovacie metódy v zobrazovaní muskuloskeletálneho systému – princípy, indikácie, normálne nálezy a patologické stavy. Základné princípy mamodiagnostiky – mamografia, mamosonografia, MR-mamografia a intervenčné výkony v mamodiagnostike. Intervenčné metódy v rádiológii – vaskulárne a nevaskulárne intervencie – technika, metodika, indikácie. Základy vedeckej práce v rádiológii.
Nukleárna medicína: Princípy funkčného zobrazenia a liečby v nukleárnej medicíne.
Princípy nezobrazovacích vyšetrovacích metód v nukleárnej medicíne. Fyzikálne princípy diagnostických a terapeutických metód nukleárnej medicíny. Prístrojová technika a rádiofarmaká v nukleárnej medicíne. Funkčné zobrazovacie metódy v endokrinológii, nefrológii, pneumológii, kardiológii, neurológii, reumatológii a onkológii v detskom i dospelom veku. Terapeutické metódy nukleárnej medicíny v detskom i dospelom veku. Základy vedeckej práce v nukleárnej medicíne.

Odporúčaná literatúra:

Bilický, J. a kol. Rádiológia I . Všeobecná časť. VEDA, 2011
Bilický J. a kol. Rádiológia. Špeciálna časť I-VII. VEDA, 2012
Lehotská, V., Kršáková A. Rádiológia pre stomatológov, časť 1. Všeobecná rádiológia, VEDA, 2018, ISBN: 978-80-224-1644-3
Lehotská, V., Kršáková A. Rádiológia pre stomatológov, časť 2. Špeciálna rádiológia, VEDA, 2018, ISBN: 978-80-224-1644-3
Heřman, M. a kol. Základy radiologie. Univerzita Palackého v Olomouci, 2014
Sutton, D. Textbook of Radiology and Imaging, 7th Edition, Churchill Livingstone, 2002, ISBN-13: 978-0443071096
Soňa Balogová a kol. Základy nukleárnej medicíny, 2016, ISBN 978-80-223-4184-4
European Nuclea

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1135

A	B	C	D	E	FX
7,49	30,75	37,97	19,3	4,49	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Soňa Balogová, PhD., MUDr. Vladimír Javorka, PhD., prof. MUDr. Viera Lehotská, PhD., MUDr. Lucia Vanovčanová, PhD., MUDr. Katarína Rauová, PhD., doc. MUDr. Jana Poláková Mištinová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.05.2024

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.PK/L-S-VL-176-4/26	Reziliencia a zvládanie konfliktov v zdravotníctve

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP
Individuálne štúdium: 6 hodín /semester

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
80% účasť na seminároch.
Spracovanie kazuistiky, hodnotenie podľa checklistu – minimálne nad 60%.
Hodnotenie kazuistiky: A: 91 - 100 %, B: 81 – 99 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu študent:
• rozumie psychologickým faktorom ovplyvňujúcim správanie a spoluprácu pacienta, príp. blízkej osoby pacienta a vie ich primerane zohľadniť v klinickej komunikácii,
• rozumie psychologickým faktorom ovplyvňujúcim správanie a spoluprácu v pracovnom tíme a vie ich primerane zohľadniť v komunikácii,
• aplikuje zásady efektívnej, asertívnej, empatickej a bezpečnej komunikácie v náročných situáciách,
• pozná možnosti stabilizácie psychického stavu,
• pozná základy psychohygieny a reziliencie,
• spolupracuje v tíme a využíva postupy prevencie konfliktných situácií a deeskalácie konfliktov,
• vie posúdiť mieru rizika agresívneho správania a zvoliť vhodné intervencie na jeho prevenciu a manažment,
• pozná právny rámec a etické princípy usmerňujúce manažment agresie vrátane použitia obmedzovacích prostriedkov,
• pozná manažment použitia obmedzovacích prostriedkov,
• vie použiť obmedzovacie prostriedky a vie používať register obmedzovacích prostriedkov,
• pozná zásady vytvorenia prostredia otvoreného zmenám v prevencii a manažmente agresívneho správania v zdravotníckom zariadení a v multidisciplinárnom tíme.
Vedomosti (po vedomostnej stránke študent pozná a vysvetlí)

• agresia a agresivita, zdroje agresívneho správania, prevencia agresívneho správania, deeskalácia a deeskalačné techniky,
• reziliencia, psychohygiena, metódy zvládania stresu, práca s vlastnými emóciami,
• stabilizácia psychického stavu pacienta v zdravotníckom zariadení, proaktívne stratégie,
• metódy hodnotenia rizika agresívneho správania,
• formy netelesného a telesného obmedzenia a pravidlá ich používania,
• verbálna a neverbálna komunikácia s pacientom, ktorý má vysoké riziko rozvoja alebo vykazuje príznaky agresívneho správania a porúch správania,
• postup v manažmente agresie – kompetencie a koordinovaná spolupráca jednotlivých členov multidisciplinárneho tímu,
• farmakoterapeutické postupy na zvládnutie agresívnych prejavov pacientov,
• správanie po agresívnom incidente voči pacientovi a v multidisciplinárnom tíme (debrífing zameraný na identifikáciu rizikových faktorov udalosti a ich elimináciu v budúcnosti),
• právne otázky (použitie obmedzovacích a donucovacích prostriedkov, ľudskoprávne otázky, legislatíva),
• vedenie registra použitia obmedzovacích prostriedkov.
Zručnosti (študent je schopný)
• používať efektívnu, asertívnu, empatickú a bezpečnú komunikáciu pri rozhovore s pacientom a jeho blízkou osobou,
• efektívne komunikovať v tíme,
• vyhodnotiť mieru rizika agresie,
• primerane manažovať situáciu, kde hrozí riziko agresie,
• použiť deeskalačné techniky,
• použiť obmedzovacie prostriedky a správne ich dokumentovať,
• implementovať debrífing v tíme a s pacientom po náročných situáciách,
• vytvoriť vhodné prostredie v zdravotníckom zariadení, aby nedochádzalo k zvýšeniu rizika agresívneho správania,
• zvládať vlastný stres, používať metódy psychohygieny, posilniť vlastnú rezilienciu.

Stručná osnova predmetu:
Semináre (12 × 2 h, 24 h)
1. Komunikácia v zdravotníctve, asertívna komunikácia, tréning asertívnej komunikácie.
2. Agresia a agresivita, vyhodnotenie rizika agresívneho správania.
3. Špecifiká komunikácie s pacientom s agresívnym správaním, informovaný súhlas, zdieľané rozhodovanie, sťažnosti, konflikty..
4. De-eskalácia, simulovaný rozhovor s pacientom zameraný na deeskaláciu konfliktu, debrífing.
5. Komunikácia v tíme, tréning komunikácie v tíme, debrífing.
6. Sebareflexia, práca s vlastnými emóciami, prevencia vyhorenia, psychohygiena, osobný plán psychohygieny, reziliencia.
7. Ľudské práva a poskytovanie zdravotnej starostlivosti, kontrola dodržiavania ľudských práv.
8. Proaktívne stratégie, vnútorný poriadok zdravotníckeho zariadenia.
9. Obmedzovacie prostriedky, legislatíva, register obmedzovacích prostriedkov.
10. Fyzické a mechanické obmedzovacie prostriedky a tréning ich bezpečného použitia.
11. Farmakologické obmedzovacie prostriedky.
12. Konzultácie a riešenie prípadových štúdií.
Samoštúdium (6 hod.): študijné kapitoly, príprava na simulované vzdelávanie, krátke kazuistiky.

Odporúčaná literatúra:

Izáková Ľ. A kol.: Manažment agresivity a porúch správania v psychiatrii. Bratislava, UK, 2025. 127 s. ISBN 978-80-223-6138-5 (online).
Morovicsová, E. a kol.: Komunikácia v medicíne. Bratislava: Univerzita Komenského, 2. vyd. 2014. 212 s. ISBN 978-80-223-3620-8.
Aktuálne študijné materiály, odborné články a videoprezentácie poskytnuté vyučujúcimi.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Maximálny počet študentov: 8.
Predmet sa poskytuje v programe všeobecné lekárstvo– slovenský jazyk – len v zimnom semestri – hodnotenie predmetu sa realizuje až po ukončení výučby predmetu, t. j. v skúšobnom období.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Ľubomíra Izáková, PhD., MUDr. Ing. Patrik Gálik, MUDr. Vanda Valkučáková, MUDr. Gabriela Bezáková, MUDr. Nina Halajová, Mgr. Natália Čavojská, PhD., Mgr. Daniel Dančík, PhD., Mgr. Daniel Bisaha

Dátum poslednej zmeny: 07.07.2026

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.PK/L-S-VL-176-5/26	Reziliencia a zvládanie konfliktov v zdravotníctve

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP
Individuálne štúdium: 6 hodín /semester

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
80% účasť na seminároch.
Spracovanie kazuistiky, hodnotenie podľa checklistu – minimálne nad 60%.
Hodnotenie kazuistiky: A: 91 - 100 %, B: 81 – 99 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu študent:
• rozumie psychologickým faktorom ovplyvňujúcim správanie a spoluprácu pacienta, príp. blízkej osoby pacienta a vie ich primerane zohľadniť v klinickej komunikácii,
• rozumie psychologickým faktorom ovplyvňujúcim správanie a spoluprácu v pracovnom tíme a vie ich primerane zohľadniť v komunikácii,
• aplikuje zásady efektívnej, asertívnej, empatickej a bezpečnej komunikácie v náročných situáciách,
• pozná možnosti stabilizácie psychického stavu,
• pozná základy psychohygieny a reziliencie,
• spolupracuje v tíme a využíva postupy prevencie konfliktných situácií a deeskalácie konfliktov,
• vie posúdiť mieru rizika agresívneho správania a zvoliť vhodné intervencie na jeho prevenciu a manažment,
• pozná právny rámec a etické princípy usmerňujúce manažment agresie vrátane použitia obmedzovacích prostriedkov,
• pozná manažment použitia obmedzovacích prostriedkov,
• vie použiť obmedzovacie prostriedky a vie používať register obmedzovacích prostriedkov,
• pozná zásady vytvorenia prostredia otvoreného zmenám v prevencii a manažmente agresívneho správania v zdravotníckom zariadení a v multidisciplinárnom tíme.
Vedomosti (po vedomostnej stránke študent pozná a vysvetlí)

• agresia a agresivita, zdroje agresívneho správania, prevencia agresívneho správania, deeskalácia a deeskalačné techniky,
• reziliencia, psychohygiena, metódy zvládania stresu, práca s vlastnými emóciami,
• stabilizácia psychického stavu pacienta v zdravotníckom zariadení, proaktívne stratégie,
• metódy hodnotenia rizika agresívneho správania,
• formy netelesného a telesného obmedzenia a pravidlá ich používania,
• verbálna a neverbálna komunikácia s pacientom, ktorý má vysoké riziko rozvoja alebo vykazuje príznaky agresívneho správania a porúch správania,
• postup v manažmente agresie – kompetencie a koordinovaná spolupráca jednotlivých členov multidisciplinárneho tímu,
• farmakoterapeutické postupy na zvládnutie agresívnych prejavov pacientov,
• správanie po agresívnom incidente voči pacientovi a v multidisciplinárnom tíme (debrífing zameraný na identifikáciu rizikových faktorov udalosti a ich elimináciu v budúcnosti),
• právne otázky (použitie obmedzovacích a donucovacích prostriedkov, ľudskoprávne otázky, legislatíva),
• vedenie registra použitia obmedzovacích prostriedkov.
Zručnosti (študent je schopný)
• používať efektívnu, asertívnu, empatickú a bezpečnú komunikáciu pri rozhovore s pacientom a jeho blízkou osobou,
• efektívne komunikovať v tíme,
• vyhodnotiť mieru rizika agresie,
• primerane manažovať situáciu, kde hrozí riziko agresie,
• použiť deeskalačné techniky,
• použiť obmedzovacie prostriedky a správne ich dokumentovať,
• implementovať debrífing v tíme a s pacientom po náročných situáciách,
• vytvoriť vhodné prostredie v zdravotníckom zariadení, aby nedochádzalo k zvýšeniu rizika agresívneho správania,
• zvládať vlastný stres, používať metódy psychohygieny, posilniť vlastnú rezilienciu.

Stručná osnova predmetu:
Semináre (12 × 2 h, 24 h)
1. Komunikácia v zdravotníctve, asertívna komunikácia, tréning asertívnej komunikácie.
2. Agresia a agresivita, vyhodnotenie rizika agresívneho správania.
3. Špecifiká komunikácie s pacientom s agresívnym správaním, informovaný súhlas, zdieľané rozhodovanie, sťažnosti, konflikty..
4. De-eskalácia, simulovaný rozhovor s pacientom zameraný na deeskaláciu konfliktu, debrífing.
5. Komunikácia v tíme, tréning komunikácie v tíme, debrífing.
6. Sebareflexia, práca s vlastnými emóciami, prevencia vyhorenia, psychohygiena, osobný plán psychohygieny, reziliencia.
7. Ľudské práva a poskytovanie zdravotnej starostlivosti, kontrola dodržiavania ľudských práv.
8. Proaktívne stratégie, vnútorný poriadok zdravotníckeho zariadenia.
9. Obmedzovacie prostriedky, legislatíva, register obmedzovacích prostriedkov.
10. Fyzické a mechanické obmedzovacie prostriedky a tréning ich bezpečného použitia.
11. Farmakologické obmedzovacie prostriedky.
12. Konzultácie a riešenie prípadových štúdií.
Samoštúdium (6 hod.): študijné kapitoly, príprava na simulované vzdelávanie, krátke

Odporúčaná literatúra:

Izáková Ľ. A kol.: Manažment agresivity a porúch správania v psychiatrii. Bratislava, UK, 2025. 127 s. ISBN 978-80-223-6138-5 (online).
Morovicsová, E. a kol.: Komunikácia v medicíne. Bratislava: Univerzita Komenského, 2. vyd. 2014. 212 s. ISBN 978-80-223-3620-8.
Aktuálne študijné materiály, odborné články a videoprezentácie poskytnuté vyučujúcimi.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Maximálny počet študentov: 8.
Predmet sa poskytuje v programe všeobecné lekárstvo– slovenský jazyk – len v zimnom semestri – hodnotenie predmetu sa realizuje až po ukončení výučby predmetu, t. j. v skúšobnom období.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Ľubomíra Izáková, PhD., MUDr. Ing. Patrik Gálik, MUDr. Vanda Valkučáková, MUDr. Gabriela Bezáková, MUDr. Nina Halajová, Mgr. Daniel Dančík, PhD., Mgr. Natália Čavojská, PhD., Mgr. Daniel Bisaha

Dátum poslednej zmeny: 07.07.2026

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚSLLE/L-S-VL-065/19	Sociálne lekárstvo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / seminár
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 12s / 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
- 100% účasť na seminároch,
- na semináre prichádzajú študenti pripravení, študijné materiály majú študenti dostupné online
Záverečná skúška:
- písomný test
- ústna skúška, pozostáva z 2 otázok, študent/ka má na prípravu 15 min
Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %,
Fx: 59 % a menej.
Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: Študent po úspešnom absolvovaní predmetu
- pozná obsah, poslanie, zameranie sociálneho lekárstva, jednotlivé historické etapy starostlivosti o zdravie, základnú periodizáciu všeobecných a slovenských dejín medicíny, základné medzníky v súvislosti so vznikom a vývojom Lekárskej fakulty UK v Bratislave
- vie popísať metódy hodnotenia zdravotného stavu obyvateľstva,
- vie definovať a vysvetliť modely a teórie zdravia a choroby, ich determinanty a vysvetliť mechanizmus vzniku nerovností v zdraví
- pozná systém organizácie, riadenia a financovania zdravotnej starostlivosti v národnom a medzinárodnom kontexte,
- rozumie konceptu a základným princípom kvality a bezpečnosti zdravotnej starostlivosti
- pozná základné právne povinnosti lekára pri výkone zdravotníckeho povolania a základné zdravotnícke zákony, rozumie základným princípom trestno-právnej a pracovno-právnej zodpovednosti v medicíne
- rozumie špecifikám zdravotnej starostlivosti o zraniteľné skupiny obyvateľstva (osoby so zdravotným postihnutím, deti, starí ľudia, utečenci, ľudia bez domova, etnické minoritné skupiny obyvateľstva),
- Dokáže definovať a vysvetliť ľudsko-právny prístup k zdraviu a princíp nediskriminácie v prístupe k zdravotnej starostlivosti
- vie popísať a vysvetliť definície, princípy, metódy zdravotnej výchovy

Zručnosti: Študent po úspešnom absolvovaní predmetu by mal byť schopný:
- hodnotiť úroveň zdravotného stavu obyvateľstva a interpretovať rozdiely v zdraví vo vzťahu k sociálnym determinantom,
- posúdiť význam a úlohy zdravotnej politiky pre zlepšenie kvality zdravotnej starostlivosti a zdravia obyvateľstva,
- poskytovať kvalitnú a bezpečnú zdravotnú starostlivosť v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami
- aplikovať a interpretovať právne predpisy vo vzťahu k poskytovaniu zdravotnej starostlivosti a výkonu zdravotníckeho povolania,
- identifikovať základné dokumenty na medzinárodnej a národnej úrovni týkajúce sa rozvoja, podpory a starostlivosti o zdravie a ochrany ľudských práv,
- aplikovať princípy a metódy zdravotnej výchovy pri výkone lekárskeho povolania,
- uplatňovať princíp rovnosti a nediskriminácie pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti s prihliadnutím na špecifické potreby zraniteľných skupín obyvateľstva.

Stručná osnova predmetu:
Sociálne lekárstvo: vznik, vývoj, významné osobnosti. Etapy rozvoja starostlivosti o zdravie, postavenie lekára v spoločnosti. Zdravotná starostlivosť na Slovensku v minulosti. Sociálne determinanty a nerovnosť v zdraví. Zdravotná výchova a komunikácia v lekárskej praxi. Štúdium zdravotného stavu obyvateľstva: zdroje informácií, informačné systémy, ukazovatele, metódy. Riadenie, organizácia a financovanie zdravotníctva v SR. Zdravotnícky systéme a jeho modely. Právna regulácia poskytovania zdravotnej starostlivosti a právna zodpovednosť v zdravotníctve. Práva a povinnosti pacientov. Trestno-právna a pracovno-právna zodpovednosť pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti. Stavovské organizácie v zdravotníctve. Bezpečnosť a kvalita zdravotnej starostlivosti. Globálna dimenzia zdravotnej starostlivosti: Svetová zdravotnícka organizácia, Červený kríž. Zdravotná starostlivosť o zraniteľné skupiny obyvateľstva, ich zdravotné problémy (špecifiká).
Prednášky:
Sociálne lekárstvo - vznik a vývoj, postavenie v sústave lekárskych vied, obsah.
Bio-psycho-sociálna koncepcia zdravia a choroby. Prirodzená história choroby.
Metódy štúdia zdravotného stavu obyvateľstva.
Svetová zdravotnícka organizácia a Červený kríž.
Kvalita zdravotnej starostlivosti.
Bezpečnosť zdravotnej starostlivosti.
Semináre:
Komunikácia a edukácia v lekárskej praxi.
Zdroje informácií o zdravotnom stave obyvateľstva.
Sociálne determinanty zdravia. Zdravie ľudí bez domova.
Riadenie, organizácia a financovanie zdravotníctva.
Právo v zdravotníctve.
Právna a trestno-právna zodpovednosť lekára, princíp lege artis.
Bezpečnosť pacientov.
Zdravotná a sociálne starostlivosť o osoby so zdravotným znevýhodnením.
Dejiny medicíny.
Rodovo podmienené a domáce násilie: úloha zdravotníckych pracovníkov.

Odporúčaná literatúra:
OZOROVSKÝ, V. et al. Sociálne lekárstvo. Druhé aktualiz. a dopl. vyd. Bratislava: SAP, 2018. 226 s. ISBN 978-80-89607-68-6.
Vybraná aktuálne legislatíva Slovenskej republiky, v platnom znení.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 2015

A	B	C	D	E	FX
87,69	10,12	1,69	0,25	0,25	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Michaela Kostičová, PhD., MPH, doc. MUDr. Vojtech Ozorovský, CSc., Mgr. et Mgr. Silvia Capíková, PhD., PhDr. Ivana Vojteková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.06.2024

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.OnK2/L-S-VL-155/19	Spoločensky závažné malignity

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.OnK1/L-S-VL-050/19 - Onkologická propedeutika

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Skúška: - písomný test minimálne na 60 %
- ústna teoretická časť - 3 otázky
Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej
Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
1. Rozšíriť vedomosti z klinickej onkológie, patogenézy nádorov, diagnostiky a liečby.
2. Poukázať na klinický význam spoločensky závažných malignít na Slovensku, prehľad ich špecifík, preventívnych, diagnostických a liečebných možností.
3. Poukázať na význam manažmentu toxicity onkologickej liečby, náhlych stavov v onkológií ako i paliatívnej liečby.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do onkológie, Genitourinárne malignity, Nádory hlavy a krku, Nádory neznámeho origa, Nádory pľúc, Gynekologické malignity, Toxicita onkologickej liečby a emergencie, Paliatívna starostlivosť, Nádory GITu, Nádory prsníka, Lymfoproliferatívne malignity, Malígny melanóm.

Odporúčaná literatúra:

• KLIMENT, J., PLANK, L., KAVCOVÁ, E. a kol.: Základy klinickej onkológie, Martin: Osveta 2016, ISBN 9788080634308.
• KLIMENT, J., PLANK, L., KAVCOVÁ, E. a kol.: Základy klinickej onkológie, Špeciálna časť. Martin: Osveta 2016, ISBN 9788080634377
• Beata Mladosievičová a kolektív - Molekulové mechanizmy patogenézy nádorov Slovak Academic Press, 2012, ISBN 9788080950798

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	B	C	D	E	FX
78,05	9,76	7,32	4,88	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Michal Mego, DrSc., prof. MUDr. Dalibor Ondruš, DrSc., doc. MUDr. Jozef Mardiak, CSc., doc. MUDr. Katarína Rejleková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚSLST/L-S-VL-066/26	Súdne lekárstvo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 12s / 25s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9., 10..

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
- 100% účasť na stážach,
Záverečná skúška:
- písomný test – 81 % správnych odpovedí,
- teoretická časť - 3 otázky
Hodnotenie skúšky: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej.
Celkové hodnotenie sa určí na základe výsledkov teoretickej časti.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: Osvojiť si základy súdneho lekárstva a orientáciu v základných trestnoprávnych otázkach v lekárskej praxi. Získať vedomosti k správnemu hodnoteniu úmrtia a výkonu obhliadky mŕtvoly. Získať vedomosti pre správne zostavenie lekárskych potvrdení, základy interpretácie pred súdom. Pochopiť problematiku náhleho úmrtia, mechanizmus poranení. Oboznámiť sa s postupmi pri úmrtiach a prehliadke zomretého.
Zručnosti: Vykonať prehliadku mŕtveho tela v zdravotníckom zariadení a na mieste úmrtia resp. nálezu mŕtveho tela mimo zdravotnícke zariadenie a vyplniť príslušnú dokumentáciu.

Stručná osnova predmetu:
Súdne lekárstvo, jeho význam a úlohy v medicíne a spoločnosti. Základné zásady trestného konania. Skutkové podstaty vybraných trestných činov. Súdy a prokuratúry. Lekár ako svedok, ako znalec. Ochranné liečenie. Ublíženie na zdraví, ťažká ujma na zdraví. Lekárska zodpovednosť. Smrť a proces umierania. Postup pri úmrtí. Kategórie a druhy smrti. Skoré a neskoré posmrtné zmeny. Náhle úmrtie v detskom a dospelom veku. Odreniny a podliatiny. Tržná, tržnozmliaždená, bodná, rezná, sečná rana, poranenie chrupom. Strelné poranenie projektilom, brokovým nábojom, výbuchom. Mechanická asfyxia. Udusenie obesením, zaškrtením, zahrdúsením, z imobilizácie, z upchatia dýchacích ciest, utopenie. Pád z výšky. Účinok zvýšeného a zníženého tlaku vzduchu, zvýšenej a zníženej teploty. Účinok elektrického prúdu a blesku. Súdnolekárske postupy pri dokazovaní otráv.

Odporúčaná literatúra:

Šidlo, J.: Súdne lekárstvo: súdnolekárska tanatológia, súdnolekárska traumatológia. Univerzita Komenského, Bratislava, 2020
Šidlo, J.: Súdne lekárstvo: pitva. Univerzita Komenského, Bratislava, 2020
Šidlo, J.: Súdne lekárstvo: prehliadka mŕtveho tela. Univerzita Komenského, Bratislava, 2020
Hirt, M. et al.: Soudní lékařství I. díl, Grada, Praha, 2015
Hirt, M. et al.: Soudní lékařství II. díl, Grada, Praha, 2016

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Jozef Šidlo, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 19.08.2026

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚSLST/L-S-VL-156/26	Súdne lekárstvo a medicínske právo v lekárskej praxi

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Skúška: - ústna teoretická
Hodnotenie skúšky: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
- osvojiť si nadstavbové vedomosti zo súdneho lekárstva a v základných trestnoprávnych otázkach v lekárskej praxi
- získať vedomosti k správnemu hodnoteniu mechanizmov vzniku poranení živých osôb a diagnostike príčin úmrtí pri obhliadke mŕtveho tela
- získať vedomosti pre správne vedenie zdravotnej dokumentácie, zostavenie lekárskych potvrdení a vyvarovania sa najčastejších chýb
Zručnosti:
- získané vedomosti uplatniť v praxi

Stručná osnova predmetu:
Právne aspekty výkonu lekárskeho povolania v zdravotníckom zariadení štátnom (obecnom), v zariadení neštátnom. Lekárska dokumentácia a jej význam, najčastejšie chyby pri vedení. Trestnoprávna zodpovednosť lekára. Občianskoprávna zodpovednosť lekára za škodu, ktorú utrpel pacient. Zodpovednosť individuálna. Zodpovednosť v tímovej práci, delenie vertikálne a horizontálne. Osobitné aspekty chirurgických disciplín. Lekársky omyl, lekárska chyba. Pojem lex artis. Pojem súčasný stav lekárskej vedy pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti. Pôrod a potrat zo súdnolekárskeho hľadiska. Vražda novorodeného dieťaťa matkou. Opustenie dieťaťa. Nedovolené prerušenie tehotnosti a jeho spôsoby. Týranie. Náhle úmrtie v dospelosti najmä z koronárnych príčin. Objektivizácia prejavov, korelácia s morfologickým nálezom. Najčastejšie príčiny smrti. Identifikácia živých aj mŕtvych osôb podľa opoznania, dokladov, otlačkov prstov, morfometrie, podľa zubov, kostí. Určovanie veku živých a mŕtvych. Somatické znaky národností, etnickej príslušnosti. Smrteľné nehody v cestnej premávke. Príčiny nehodovosti. Skúmanie aktuálneho

stavu aktívnych účastníkov nehody. Typy kolízií a odpovedajúci obrazec poranení mäkkých častí, vnútorných orgánov, kostry.

Odporúčaná literatúra:

Šidlo, J.: Súdne lekárstvo: súdnolekárska tanatológia, súdnolekárska traumatológia. Univerzita Komenského, Bratislava, 2020
Šidlo, J.: Súdne lekárstvo: pitva. Univerzita Komenského, Bratislava, 2020
Šidlo, J.: Súdne lekárstvo: prehliadka mŕtveho tela. Univerzita Komenského, Bratislava, 2020
Hirt, M. et al.: Soudní lékařství I. díl, Grada, Praha, 2015
Hirt, M. et al.: Soudní lékařství II. díl, Grada, Praha, 2016

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Jozef Šidlo, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 19.08.2026

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚTVŠ/L-S-VL-075/16	Telesná výchova 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 25s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% účasť na cvičeniach

Výsledky vzdelávania:
Všestranný rozvoj osobnosti budúceho lekára. Interdisciplinárne prepojenie medicíny a telesnej kultúry, využitie prostriedkov telesnej výchovy a športu v telesnej praxi ako jeden z významných prostriedkov prevencie chorôb a osvojenie významu pohybových aktivít pre harmonický rozvoj osobnosti.

Stručná osnova predmetu:
Výučba teórie, metodiky a praktického zvládania nasledovných športov: basketbal, volejbal, futbal- futsal, florbal, tenis, stolný tenis, bedminton, plávanie, aerobic, zumba, turistika (kondičná, pešia, vodná, cyklo) a zimné športy podľa záujmu študentov (lyžovanie, snowboarding, skialp). Základy a zásady cvičenia v posilňovni. Pri kolektívnych športoch nácvik a zvládnutie základný herných činností jednotlivca a jednoduchých kombinácii v herných situáciách. Základy pravidiel, stratégie a taktiky vo zvolenom športe. Výkonnostne najlepší študenti majú možnosť sa zapojiť do reprezentácie fakulty vo Vysokoškolskej lige vo volejbale, futsale, florbale, basketbale a v plávaní. Cvičenia pre zdravotne oslabených a po úrazoch – posilňovňa, telocvičňa, bazén. Nepovinné zimné sústredenie.

Odporúčaná literatúra:
1. ARGAJ, G. a kol. Pohybové hry pre telesnú a športovú výchovu. Univerzita Komenského, Bratislava. 2009. 83 s. ISBN: 80-223-2602-5
2. Core Tréning. 2014. Slovart, 224s. ISBN 978-80-556-1183-9
3. STOWASSER, J. a kolektív: Vodná turistika, Učebné texty pre školenie cvičiteľov. Bratislava: Šport, 1988. 204 s.
4. VALJENT, Z. Aktivní životní styl vysokoškoláků (studentů Fakulty elektrotechnické ČVUT v Praze). Disertační práce. Praha: České vysoké učení technické v Praze, 2010

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3545
ABS0
100,0
Vyučujúci: PaedDr. Róbert Važan, PhD., Mgr. Ján Beracka, Mgr. Barbora Kociánová, PhD., Mgr. Henrich Krč, PhD., Mgr. Veronika Lovásová, PhD., Mgr. Tomáš Kuchár, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2024
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚTVŠ/L-S-VL-076/16	Telesná výchova 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 25s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% účasť na cvičeniach

Výsledky vzdelávania:
Všestranný rozvoj osobnosti budúceho lekára. Interdisciplinárne prepojenie medicíny a telesnej kultúry, využitie prostriedkov telesnej výchovy a športu v telesnej praxi ako jeden z významných prostriedkov prevencie chorôb a osvojenie významu pohybových aktivít pre harmonický rozvoj osobnosti.

Stručná osnova predmetu:
Výučba teórie, metodiky a praktického zvládania nasledovných športov: basketbal, volejbal, futbal- futsal, florbal, tenis, stolný tenis, bedminton, plávanie, aerobic, zumba, turistika (kondičná, pešia, vodná, cyklo) a zimné športy podľa záujmu študentov (lyžovanie, snowboarding, skialp). Základy a zásady cvičenia v posilňovni. Pri kolektívnych športoch nácvik a zvládnutie základný herných činností jednotlivca a jednoduchých kombinácii v herných situáciách. Základy pravidiel, stratégie a taktiky vo zvolenom športe. Výkonnostne najlepší študenti majú možnosť sa zapojiť do reprezentácie fakulty vo Vysokoškolskej lige vo volejbale, futsale, florbale, basketbale a v plávaní. Cvičenia pre zdravotne oslabených a po úrazoch – posilňovňa, telocvičňa, bazén. Nepovinné zimné sústredenie.

Odporúčaná literatúra:
1. ARGAJ, G. a kol. Pohybové hry pre telesnú a športovú výchovu. Univerzita Komenského, Bratislava. 2009. 83 s. ISBN: 80-223-2602-5
2. Core Tréning. 2014. Slovart, 224s. ISBN 978-80-556-1183-9
3. STOWASSER, J. a kolektív: Vodná turistika, Učebné texty pre školenie cvičiteľov. Bratislava: Šport, 1988. 204 s.
4. VALJENT, Z. Aktivní životní styl vysokoškoláků (studentů Fakulty elektrotechnické ČVUT v Praze). Disertační práce. Praha: České vysoké učení technické v Praze, 2010

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3519
ABS0
100,0
Vyučujúci: PaedDr. Róbert Važan, PhD., Mgr. Ján Beracka, Mgr. Barbora Kociánová, PhD., Mgr. Henrich Krč, PhD., Mgr. Veronika Lovásová, PhD., Mgr. Tomáš Kuchár, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2024
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚTVŠ/L-S-VL-077/17	Telesná výchova 3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 25s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% účasť na cvičeniach

Výsledky vzdelávania:
Všestranný rozvoj osobnosti budúceho lekára. Interdisciplinárne prepojenie medicíny a telesnej kultúry, využitie prostriedkov telesnej výchovy a športu v telesnej praxi ako jeden z významných prostriedkov prevencie chorôb a osvojenie významu pohybových aktivít pre harmonický rozvoj osobnosti.

Stručná osnova predmetu:
Výučba teórie, metodiky a praktického zvládania nasledovných športov: basketbal, volejbal, futbal- futsal, florbal, tenis, stolný tenis, bedminton, plávanie, aerobic, zumba, turistika (kondičná, pešia, vodná, cyklo) a zimné športy podľa záujmu študentov (lyžovanie, snowboarding, skialp). Základy a zásady cvičenia v posilňovni. Pri kolektívnych športoch nácvik a zvládnutie základný herných činností jednotlivca a jednoduchých kombinácii v herných situáciách. Základy pravidiel, stratégie a taktiky vo zvolenom športe. Výkonnostne najlepší študenti majú možnosť sa zapojiť do reprezentácie fakulty vo Vysokoškolskej lige vo volejbale, futsale, florbale, basketbale a v plávaní. Cvičenia pre zdravotne oslabených a po úrazoch – posilňovňa, telocvičňa, bazén. Nepovinné zimné sústredenie.

Odporúčaná literatúra:
1. ARGAJ, G. a kol. Pohybové hry pre telesnú a športovú výchovu. Univerzita Komenského, Bratislava. 2009. 83 s. ISBN: 80-223-2602-5
2. Core Tréning. 2014. Slovart, 224s. ISBN 978-80-556-1183-9
3. STOWASSER, J. a kolektív: Vodná turistika, Učebné texty pre školenie cvičiteľov. Bratislava: Šport, 1988. 204 s.
4. VALJENT, Z. Aktivní životní styl vysokoškoláků (studentů Fakulty elektrotechnické ČVUT v Praze). Disertační práce. Praha: České vysoké učení technické v Praze, 2010

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3065
ABS0
100,0
Vyučujúci: PaedDr. Róbert Važan, PhD., Mgr. Ján Beracka, Mgr. Gabriela Lamačková, Mgr. Veronika Lovásová, PhD., Mgr. Barbora Kociánová, PhD., Mgr. Henrich Krč, PhD., Mgr. Tomáš Kuchár, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2024
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚTVŠ/L-S-VL-078/17	Telesná výchova 4

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 25s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% účasť na cvičeniach

Výsledky vzdelávania:
Všestranný rozvoj osobnosti budúceho lekára. Interdisciplinárne prepojenie medicíny a telesnej kultúry, využitie prostriedkov telesnej výchovy a športu v telesnej praxi ako jeden z významných prostriedkov prevencie chorôb a osvojenie významu pohybových aktivít pre harmonický rozvoj osobnosti.

Stručná osnova predmetu:
Výučba teórie, metodiky a praktického zvládania nasledovných športov: basketbal, volejbal, futbal- futsal, florbal, tenis, stolný tenis, bedminton, plávanie, aerobic, zumba, turistika (kondičná, pešia, vodná, cyklo) a zimné športy podľa záujmu študentov (lyžovanie, snowboarding, skialp). Základy a zásady cvičenia v posilňovni. Pri kolektívnych športoch nácvik a zvládnutie základný herných činností jednotlivca a jednoduchých kombinácii v herných situáciách. Základy pravidiel, stratégie a taktiky vo zvolenom športe. Výkonnostne najlepší študenti majú možnosť sa zapojiť do reprezentácie fakulty vo Vysokoškolskej lige vo volejbale, futsale, florbale, basketbale a v plávaní. Cvičenia pre zdravotne oslabených a po úrazoch – posilňovňa, telocvičňa, bazén. Nepovinné zimné sústredenie.

Odporúčaná literatúra:
1. ARGAJ, G. a kol. Pohybové hry pre telesnú a športovú výchovu. Univerzita Komenského, Bratislava. 2009. 83 s. ISBN: 80-223-2602-5
2. Core Tréning. 2014. Slovart, 224s. ISBN 978-80-556-1183-9
3. STOWASSER, J. a kolektív: Vodná turistika, Učebné texty pre školenie cvičiteľov. Bratislava: Šport, 1988. 204 s.
4. VALJENT, Z. Aktivní životní styl vysokoškoláků (studentů Fakulty elektrotechnické ČVUT v Praze). Disertační práce. Praha: České vysoké učení technické v Praze, 2010

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3029
ABS0
100,0
Vyučujúci: PaedDr. Róbert Važan, PhD., Mgr. Barbora Kociánová, PhD., Mgr. Michal Korman, Mgr. Henrich Krč, PhD., Mgr. Veronika Lovásová, PhD., Mgr. Tomáš Kuchár, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2024
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚTVŠ/L-S-VL-079/18	Telesná výchova 5

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 25s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% účasť na cvičeniach

Výsledky vzdelávania:
Všestranný rozvoj osobnosti budúceho lekára. Interdisciplinárne prepojenie medicíny a telesnej kultúry, využitie prostriedkov telesnej výchovy a športu v telesnej praxi ako jeden z významných prostriedkov prevencie chorôb a osvojenie významu pohybových aktivít pre harmonický rozvoj osobnosti.

Stručná osnova predmetu:
Výučba teórie, metodiky a praktického zvládania nasledovných športov: basketbal, volejbal, futbal- futsal, florbal, tenis, stolný tenis, bedminton, plávanie, aerobic, zumba, turistika (kondičná, pešia, vodná, cyklo) a zimné športy podľa záujmu študentov (lyžovanie, snowboarding, skialp). Základy a zásady cvičenia v posilňovni. Pri kolektívnych športoch nácvik a zvládnutie základný herných činností jednotlivca a jednoduchých kombinácii v herných situáciách. Základy pravidiel, stratégie a taktiky vo zvolenom športe. Výkonnostne najlepší študenti majú možnosť sa zapojiť do reprezentácie fakulty vo Vysokoškolskej lige vo volejbale, futsale, florbale, basketbale a v plávaní. Cvičenia pre zdravotne oslabených a po úrazoch – posilňovňa, telocvičňa, bazén. Nepovinné zimné sústredenie.

Odporúčaná literatúra:
ARGAJ, G. a kol. Pohybové hry pre telesnú a športovú výchovu. Univerzita Komenského, Bratislava. 2009. 83 s. ISBN: 80-223-2602-5
Core Tréning. 2014. Slovart, 224s. ISBN 978-80-556-1183-9
STOWASSER, J. a kolektív: Vodná turistika, Učebné texty pre školenie cvičiteľov. Bratislava: Šport, 1988. 204 s.
VALJENT, Z. Aktivní životní styl vysokoškoláků (studentů Fakulty elektrotechnické ČVUT v Praze). Disertační práce. Praha: České vysoké učení technické v Praze, 2010

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2443
ABS0
100,0
Vyučujúci: PaedDr. Róbert Važan, PhD., Mgr. Ján Beracka, Mgr. Barbora Kociánová, PhD., Mgr. Henrich Krč, PhD., Mgr. Veronika Lovásová, PhD., Mgr. Tomáš Kuchár, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2024
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚTVŠ/L-S-VL-080/18	Telesná výchova 6

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 25s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% účasť na cvičeniach

Výsledky vzdelávania:
Všestranný rozvoj osobnosti budúceho lekára. Interdisciplinárne prepojenie medicíny a telesnej kultúry, využitie prostriedkov telesnej výchovy a športu v telesnej praxi ako jeden z významných prostriedkov prevencie chorôb a osvojenie významu pohybových aktivít pre harmonický rozvoj osobnosti.

Stručná osnova predmetu:
Výučba teórie, metodiky a praktického zvládania nasledovných športov: basketbal, volejbal, futbal- futsal, florbal, tenis, stolný tenis, bedminton, plávanie, aerobic, zumba, turistika (kondičná, pešia, vodná, cyklo) a zimné športy podľa záujmu študentov (lyžovanie, snowboarding, skialp). Základy a zásady cvičenia v posilňovni. Pri kolektívnych športoch nácvik a zvládnutie základný herných činností jednotlivca a jednoduchých kombinácii v herných situáciách. Základy pravidiel, stratégie a taktiky vo zvolenom športe. Výkonnostne najlepší študenti majú možnosť sa zapojiť do reprezentácie fakulty vo Vysokoškolskej lige vo volejbale, futsale, florbale, basketbale a v plávaní. Cvičenia pre zdravotne oslabených a po úrazoch – posilňovňa, telocvičňa, bazén. Nepovinné zimné sústredenie.

Odporúčaná literatúra:
ARGAJ, G. a kol. Pohybové hry pre telesnú a športovú výchovu. Univerzita Komenského, Bratislava. 2009. 83 s. ISBN: 80-223-2602-5
Core Tréning. 2014. Slovart, 224s. ISBN 978-80-556-1183-9
STOWASSER, J. a kolektív: Vodná turistika, Učebné texty pre školenie cvičiteľov. Bratislava: Šport, 1988. 204 s.
VALJENT, Z. Aktivní životní styl vysokoškoláků (studentů Fakulty elektrotechnické ČVUT v Praze). Disertační práce. Praha: České vysoké učení technické v Praze, 2010

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 2426
ABS0
100,0
Vyučujúci: PaedDr. Róbert Važan, PhD., Mgr. Ján Beracka, Mgr. Barbora Kociánová, PhD., Mgr. Henrich Krč, PhD., Mgr. Veronika Lovásová, PhD., Mgr. Tomáš Kuchár, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 30.05.2024
Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚSLLE/L-S-VL-113-4/26	Terénna medicína

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 12s / 12s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP
Prednášky: 12h/semester prezenčne
Praktické cvičenia: 12h/semester (kurz ošetrovania rán, práca v teréne -prezenčne)

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
90% aktívna účasť na prednáškach a praktických cvičeniach
Skúška:
Ústna skúška: kolokvium (skupinová diskusia) / vypracovanie zadania na vybranú tému

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s princípmi poskytovania zdravotnej starostlivosti osobám zo sociálne vylúčených komunít v ich prirodzenom prostredí.
Vedomosti: Po absolvovaní predmetu študent:
• vysvetlí princípy terénnej medicíny a špecifiká poskytovania zdravotnej starostlivosti v prirodzenom prostredí pacienta;
• pozná zásady empatickej, rešpektujúcej a kultúrne senzitivnej komunikácie s pacientmi v zraniteľných životných situáciách;
• rozumie princípom na traumu zameraného (trauma-informed) a harm reduction prístupu pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti;
• pozná fyziologické procesy hojenia akútnych a chronických rán a princípy ich diagnostiky, prevencie komplikácií a ošetrovania podľa odporúčaní založených na dôkazoch;
• pozná základné princípy bezpečnej farmakoterapie v terénnych podmienkach ;
• rozumie preventívnym, diagnostickým a terapeutickým postupom pri vybraných akútnych a chronických ochoreniach a ich špecifikám v podmienkach terénnej zdravotnej starostlivosti;
• chápe princípy posudzovania závažnosti zdravotného stavu pacienta a indikácie ďalšej zdravotnej intervencie alebo odoslania do zdravotníckeho zariadenia;
• rozumie významu multidisciplinárnej a medzisektorovej spolupráce pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti osobám zo sociálne znevýhodneného prostredia.
Zručnosti:

• aplikuje zásady empatickej, rešpektujúcej a kultúrne senzitivnej komunikácie pri kontakte s pacientmi zo sociálne vylúčených komunít;
• využíva princípy na traumu zameraného a harm reduction prístupu pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti v teréne;
• dokáže identifikovať osoby s akútnym alebo zhoršujúcim sa zdravotným stavom a primerane zabezpečiť ďalšiu zdravotnú starostlivosť alebo odporúčanie;
• aplikuje zásady správneho ošetrenia akútnych a chronických rán podľa aktuálnych odborných odporúčaní;
• orientuje sa v možnostiach farmakologickej a nefarmakologickej podpory pacienta v podmienkach terénnej starostlivosti;
• spolupracuje s odborníkmi z iných profesií (sociálna práca, psychológia, ošetrovateľstvo, komunitné služby) pri manažmente komplexne zraniteľného pacienta;
• integruje medicínske a sociálne aspekty starostlivosti pri plánovaní ďalšieho postupu;
• získava praktické skúsenosti s poskytovaním zdravotnej starostlivosti mimo tradičných zdravotníckych zariadení a rozvíja kompetencie potrebné pre nízkoprahové a komunitne orientované formy zdravotnej pomoci.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod do terénnej medicíny
• Definícia, princípy a rozsah terénnej medicíny
• Špecifiká poskytovania zdravotnej starostlivosti v prirodzenom prostredí pacienta
2. Komunikácia a prístupy k zraniteľným skupinám
• Empatická, rešpektujúca a kultúrne senzitivná komunikácia
• Princípy na traumu zameraného (trauma-informed) prístupu
• Príčiny bezdomovectva
3. Ošetrovanie rán v terénnych podmienkach
• Fyziológia hojenia rán
• Diagnostika a klasifikácia akútnych a chronických rán
• Evidence-based prístupy v ošetrovaní rán
4. Základy farmakoterapie v teréne
• Bezpečné používanie liekov v terénnych podmienkach
• Indikácie, kontraindikácie a adherencia k liečbe
• Zásady racionálnej farmakoterapie u vulnerabilných skupín
5. Manažment akútnych zdravotných stavov v teréne
• Prevencia, rozpoznanie a základný manažment úrazov
• Prevencia, diagnostika a manažment vybraných infekčných ochorení
• Posúdenie závažnosti zdravotného stavu pacienta
• Rozpoznanie urgentných stavov a indikácia ďalšej zdravotnej intervencie alebo transportu
6. Manažment chronických ochorení v teréne
• Prevencia, skríning a základný manažment vybraných chronických ochorení
• Imobilný pacient, chronické rany, dekubity
• Podpora adherencie k liečbe a zdravotná edukácia
• Navigácia pacienta zdravotným systémom a sprevádzanie na vyšetrenia
• Spolupráca s ambulantnými a ústavnými poskytovateľmi zdravotnej starostlivosti
7. Multidisciplinárna a komunitná spolupráca
• Spolupráca so sociálnymi pracovníkmi, psychológmi, komunitnými pracovníkmi a ďalšími odborníkmi
• Integrovaná a komunitne orientovaná zdravotná starostlivosť
• Prípadový manažment komplexne zraniteľného pacienta
8. Závislosti od návykových látok

• Základy adiktológie
• Harm reduction prístup

Odporúčaná literatúra:

Kostičová M. Sociálne determinanty zdravia a nerovnosti v zdraví. In. Ozorovský V. a kol. Sociálne lekárstvo. Bratislava: SAP, 2018. s. 35-46, ISBN 978-80-89607-68-6
Dubová A., Kostičová M., Roussier L. Právne aspekty dostupnosti zdravotnej starostlivosti ľudí bez domova s dlhmi na zdravotnom poistení. Bratislava: Proti prúdu, 2020. 71 s. ISBN 978-80-973855-3-8
Kozoň V. a kol. Štandardný postup: Management rán. Bratislava: MZ SR, 2021
Medecins Sans Frontieres. Clinical guidelines - Diagnosis and treatment manual., 2025
Tito E. Street Medicine: Barrier Considerations for Healthcare Providers in the U.S. Cureus. 2023 May 9;15(5):e38761. doi: 10.7759/cureus.38761. https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC10250111/
Kaufman RA, Mallick M, Louis JT, Williams M, Oriol N. The Role of Street Medicine and Mobile Clinics for Persons Experiencing Homelessness: A Scoping Review. International Journal of Environmental Research and Public Health. 2024; 21(6):760. https://doi.org/10.3390/ijerph21060760
National Health Care for the Homeless Council. Adapted Clinical Guidelines for Patients Experiencing Homelessness. https://nhchc.org/clinical-practice/adapted-clinical-guidelines/
Street Medicine Institute https://www.streetmedicine.org/resources

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Maximálna kapacita 10 študentov

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Michaela Kostičová, PhD., MPH, MUDr. Hamid Ur Rahman Himat, Elena Konareva

Dátum poslednej zmeny: 01.07.2026

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚSLLE/L-S-VL-113-5/26	Terénna medicína

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 12s / 12s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP
Prednášky: 12h/semester (online a prezenčne)
Praktické cvičenia: 12h/semester (kurz ošetrovania rán, práca v teréne -prezenčne)

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
90% aktívna účasť na prednáškach a praktických cvičeniach
Skúška:
Ústna skúška: kolokvium (skupinová diskusia) / vypracovanie zadania na vybranú tému

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s princípmi poskytovania zdravotnej starostlivosti osobám zo sociálne vylúčených komunít v ich prirodzenom prostredí.
Vedomosti: Po absolvovaní predmetu študent:
• vysvetlí princípy terénnej medicíny a špecifiká poskytovania zdravotnej starostlivosti v prirodzenom prostredí pacienta;
• pozná zásady empatickej, rešpektujúcej a kultúrne senzitivnej komunikácie s pacientmi v zraniteľných životných situáciách;
• rozumie princípom na traumu zameraného (trauma-informed) a harm reduction prístupu pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti;
• pozná fyziologické procesy hojenia akútnych a chronických rán a princípy ich diagnostiky, prevencie komplikácií a ošetrovania podľa odporúčaní založených na dôkazoch;
• pozná základné princípy bezpečnej farmakoterapie v terénnych podmienkach ;
• rozumie preventívnym, diagnostickým a terapeutickým postupom pri vybraných akútnych a chronických ochoreniach a ich špecifikám v podmienkach terénnej zdravotnej starostlivosti;
• chápe princípy posudzovania závažnosti zdravotného stavu pacienta a indikácie ďalšej zdravotnej intervencie alebo odoslania do zdravotníckeho zariadenia;
• rozumie významu multidisciplinárnej a medzisektorovej spolupráce pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti osobám zo sociálne znevýhodneného prostredia.
Zručnosti:

• aplikuje zásady empatickej, rešpektujúcej a kultúrne senzitivnej komunikácie pri kontakte s pacientmi zo sociálne vylúčených komunít;
• využíva princípy na traumu zameraného a harm reduction prístupu pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti v teréne;
• dokáže identifikovať osoby s akútnym alebo zhoršujúcim sa zdravotným stavom a primerane zabezpečiť ďalšiu zdravotnú starostlivosť alebo odporúčanie;
• aplikuje zásady správneho ošetrenia akútnych a chronických rán podľa aktuálnych odborných odporúčaní;
• orientuje sa v možnostiach farmakologickej a nefarmakologickej podpory pacienta v podmienkach terénnej starostlivosti;
• spolupracuje s odborníkmi z iných profesií (sociálna práca, psychológia, ošetrovateľstvo, komunitné služby) pri manažmente komplexne zraniteľného pacienta;
• integruje medicínske a sociálne aspekty starostlivosti pri plánovaní ďalšieho postupu;
• získava praktické skúsenosti s poskytovaním zdravotnej starostlivosti mimo tradičných zdravotníckych zariadení a rozvíja kompetencie potrebné pre nízkoprahové a komunitne orientované formy zdravotnej pomoci.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do terénnej medicíny
• Definícia, princípy a rozsah terénnej medicíny
• Špecifiká poskytovania zdravotnej starostlivosti v prirodzenom prostredí pacienta
2. Komunikácia a prístupy k zraniteľným skupinám
• Empatická, rešpektujúca a kultúrne senzitivná komunikácia
• Princípy na traumu zameraného (trauma-informed) prístupu
• Príčiny bezdomovectva
3. Ošetrovanie rán v terénnych podmienkach
• Fyziológia hojenia rán
• Diagnostika a klasifikácia akútnych a chronických rán
• Evidence-based prístupy v ošetrovaní rán
4. Základy farmakoterapie v teréne
• Bezpečné používanie liekov v terénnych podmienkach
• Indikácie, kontraindikácie a adherencia k liečbe
• Zásady racionálnej farmakoterapie u vulnerabilných skupín
5. Manažment akútnych zdravotných stavov v teréne
• Prevencia, rozpoznanie a základný manažment úrazov
• Prevencia, diagnostika a manažment vybraných infekčných ochorení
• Posúdenie závažnosti zdravotného stavu pacienta
• Rozpoznanie urgentných stavov a indikácia ďalšej zdravotnej intervencie alebo transportu
6. Manažment chronických ochorení v teréne
• Prevencia, skríning a základný manažment vybraných chronických ochorení
• Imobilný pacient, chronické rany, dekubity
• Podpora adherencie k liečbe a zdravotná edukácia
• Navigácia pacienta zdravotným systémom a sprevádzanie na vyšetrenia
• Spolupráca s ambulantnými a ústavnými poskytovateľmi zdravotnej starostlivosti
7. Multidisciplinárna a komunitná spolupráca
• Spolupráca so sociálnymi pracovníkmi, psychológmi, komunitnými pracovníkmi a ďalšími odborníkmi
• Integrovaná a komunitne orientovaná zdravotná starostlivosť
• Prípadový manažment komplexne zraniteľného pacienta
8. Závislosti od návykových látok

• Základy adiktológie
• Harm reduction prístup

Odporúčaná literatúra:

Kostičová M. Sociálne determinanty zdravia a nerovnosti v zdraví. In. Ozorovský V. a kol. Sociálne lekárstvo. Bratislava: SAP, 2018. s. 35-46, ISBN 978-80-89607-68-6
Dubová A., Kostičová M., Roussier L. Právne aspekty dostupnosti zdravotnej starostlivosti ľudí bez domova s dlhmi na zdravotnom poistení. Bratislava: Proti prúdu, 2020. 71 s. ISBN 978-80-973855-3-8
Kozoň V. a kol. Štandardný postup: Management rán. Bratislava: MZ SR, 2021
Medecins Sans Frontieres. Clinical guidelines - Diagnosis and treatment manual., 2025
Tito E. Street Medicine: Barrier Considerations for Healthcare Providers in the U.S. Cureus. 2023 May 9;15(5):e38761. doi: 10.7759/cureus.38761. https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC10250111/
Kaufman RA, Mallick M, Louis JT, Williams M, Oriol N. The Role of Street Medicine and Mobile Clinics for Persons Experiencing Homelessness: A Scoping Review. International Journal of Environmental Research and Public Health. 2024; 21(6):760. https://doi.org/10.3390/ijerph21060760
National Health Care for the Homeless Council. Adapted Clinical Guidelines for Patients Experiencing Homelessness. https://nhchc.org/clinical-practice/adapted-clinical-guidelines/
Street Medicine Institute https://www.streetmedicine.org/resources

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Maximálna kapacita 10 študentov

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Michaela Kostičová, PhD., MPH, MUDr. Hamid Ur Rahman Himat, Elena Konareva

Dátum poslednej zmeny: 01.07.2026

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.KUM/L-S-VL-067/26	Urgentná medicína

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 12s / 12s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.ÚFKF/L-S-VL-012/19 - Farmakológia 2

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% účasť na cvičeniach.
Praktické zvládnutie rozšírenej KPR
Skúška
Absolvovať písomný test minimálne na 60%
Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej
Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
Urgentná medicína má poskytnúť teoretické informácie o poskytovaní zdravotnej starostlivosti pri život ohrozujúcich stavoch v prednemocničnej, ale aj nemocničnej etape záchranného reťazca.
Definovať medicínu katastrof, hromadné nešťastia a mimoriadnu udalosť.
Etická a právna problematika pri starostlivosti o kritických pacientov.
Zručnosti:
Zvládnuť rozšírenú resuscitáciu (advanced life support), zabezpečenie prístupu do dýchacích ciest intubáciou, laryngeálnou maskou, laryngeálnym tubusom. Zvládnuť intraoseálny prístup do krvného obehu, stabilizáciu zlomením, zastavenie masívneho krvácania. Použitie ochranných pomôcok pri bojových prostriedkoch.

Stručná osnova predmetu:
Diagnostika a diferenciálna diagnostika najzávažnejších ochorení v prednemocničnej starostlivosti, ošetrenie závažných úrazov a manažment transportu. Organizácia a praktická realizácia odborných zdravotníckych činností v rámci urgentnej medicíny a medicíny katastrof. Integrovaný záchranný systém. Možné typy poranení a ochorení pri katastrofách a hromadných nešťastiach. Organizácia zásahu IZS pri hromadných nešťastiach, Triage pacientov a organizácia transportu do zdravotníckych zariadení. Traumatologický plán zdravotníckych zariadení. Terorizmus - Individuálna a kolektívna ochrana pri teroristickom útoku. Vojnová medicína – organizácia zdravotnej starostlivosti počas vojny a systém poskytovania zdravotnej starostlivosti pri zasiahnutí zbraňami hromadného ničenia.

Odporúčaná literatúra:

Masár, O. a kol.: Medicína katastrof pre medikov, Univerzita Komenského, 2013
Masár, O. a kol.: Urgentná medicína pre medikov, Univerzita Komenského, 2013
Masár a kol.: Prvá pomoc pre medikov, Univerzita Komenského 2012
Šín a kol. Urgentní medicína, Galén 2023
Šín, R.: Medicína katastrof, Galén, Praha 2017
Málek, J., Knor, J.: Lékařská první pomoc v urgentních stavech. Grada, Praha 2022
Šeblová, J., Knor, J.: Urgentní medicína v klinické praxi lékaře. Grada, Praha, 2019

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Mgr. Július Hodosy, PhD., MUDr. Jakub Gécz, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.08.2026

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚSLLE/L-S-VL-158/19	Úvod do filozofie celostnej medicíny

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% účasť na prednáškach
Skúška:
1) Písomný test (minimálne na 60%). Hodnotenie testu: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej
2) Ústna skúška: 1 otázka. Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
- študent získa prehľad v najvýznamnejších filozofických a myšlienkových systémoch venujúcich sa človeku z celostného, teda aj bio-psycho-sociálneho pohľadu a ktoré zároveň boli a sú základom pre rôzne pohľady na liečbu v jej rôznych modalitách
- študent získa prehľad najvýznamnejších etických otázok, ktoré riešili ľudia pri liečbe v rôznych kultúrach
- prehľad rôznych pohľadov na liečbu v rôznych kultúrach
Zručnosti:
- lepšie pochopenie mechanizmov ktoré riadia rozhodovanie človeka v situáciách ťažiskovo spätých s ľudským zdravím a tým aj skvalitnenie takéhoto rozhodovania

Stručná osnova predmetu:
Prednášky:
Úvod do predmetu, základné pojmy, stručný prehľad histórie. Vybrané aspekty medicíny v starovekom Egypte, Mezopotámii, Grécku a Rímskej ríši. Stredovekí myslitelia a ich pohľad na medicínu. Filozofické východiská a základné princípy Čínskej medicíny. Vybrané kapitoly z Indickej filozofie a prieniky s umením lekárskym, Védy, Upanišády, Bhagavadgíta, advaitová védananta. Ján Ámos Komenský – Labyrint človeka a jeho pohľad na vznik chorôb a ich liečenie.

Filozofické základy medicíny na našom území v predkresťanskom období. Princípy sympatickej medicíny. Psychosomatická medicína. Vybrané európske filozofické smery a ich názor na chorobu a liečbu – od Sokrata po Nikolaja Losskijho.

Odporúčaná literatúra:

ČERNÁ, Z. et al.: Duchovní prameny života. Praha: Vyšehrad, 1997.
ČERNOHOUS, A. (tr.): Filokalie I., Olomouc: Refugium Velehrad-Roma, 2019.
DYNDA, J.(tr., ed.): Slovanské pohanství ve středověkých latinských pramenech. Praha: Scriptorium, 2017.
FEYERABEND, P.: Against method. London: Verso, 1993.
FOUCAULT, M. (tr. MARCELLI, M. – MARCELLIOVÁ, M.): Slová a veci. Bratislava: Kalligram, 2004.
GÁLIK, S.: Filozofia a mystika. Bratislava : IRIS, 2006.
HUANG, K. – HUANG, R. (tr. ŽLÁBKOVÁ, J.): I-Ťing. Praha: Pragma, 1987.
JOHNSON, O. S.: Study of Chinese Alchemy. Shanghaj: The Commercial Press, 1928.
JUNG, C. G. (tr. BABKA, P.): Mysterium coniunctionis, I. Praha: Malvern, 2019.
KAPLAN, A.: Sefer Yetzirah. Boston – York Beach: Weiser Books, 1997.
KRÁL, O.: Čínska filozofie. Lásenice: Maxima, 2005.
KRÁL, O.: I-Ťing – Kniha proměn. Lásenice: Maxima, 2008.
KRÁL, O.: Kniha mlčení. Praha: Galerie Zdeněk Sklenář, 2015.
LAO-C´ (tr. CHANG, K. Y. – RICHARD, F. H.): TAO-TE-ŤING. Bratislava: CAD Press, 2003.
PARACELSUS (tr. ŠPRENGER, J.): AZOTH. Praha: Půdorys, 2007.
PATOČKA, P.(tr.): C. G. JUNG výbor z díla VI. Brno: Nakladatelství Tomáše Janečka, 2006.
RÁDHAKRISHNAN S. (tr., com.): Bhagavadgitā. London: George Allen & Unwin, 1963.
RADHAKRISHNAN, S.: Indian Philosophy vol. I., New York: The Macmillan Company, 1958.
RADHAKRISHNAN, S.: Indian Philosophy vol. II., New York: The Macmillan Company,1958.
ZBAVITEL, D. (tr.): Upanišady. Praha: DharmaGaia, 2004.
a podobne.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
maximálna kapacita 20 študentov

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 49

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: MUDr. Ján Štvrtina, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚSLLE/L-S-VL-159-4/25	Úvod do medicínskeho práva

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP
Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná (prezenčne aj online)

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
90% účasť na prednáškach
Skúška:
Písomný test (minimálne na 60%). Hodnotenie testu: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je poskytnúť študentom základné vedomosti a zručnosti z oblasti právnej regulácie poskytovania zdravotnej starostlivosti a výkonu zdravotníckeho povolania, a tým prispieť k upevneniu profesijného právneho vedomia a k rozvoju profesionálnych kompetencií budúcich lekárov.
Vedomosti:
študent:
- pozná a dokáže vysvetliť význam a funkcie práva v zdravotníctve,
- rozumie konceptu ľudských práv a ich aplikácii v medicíne
- rozumie princípom právnej zodpovednosti v medicíne a dokáže rozlišovať predpoklady vzniku rôznych druhov právnej zodpovednosti v medicíne,
- pozná možnosti právnej sebaobrany lekára pri vzniku medicínsko-právnych sporov,
- pozná vie charakterizovať práva pacientov a systém ich ochrany v SR,
- pozná základné právne predpisy ktoré regulujú organizáciu zdravotnej starostlivosti, kompenzáciu škody ktorá vznikla pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti, výkon povolania lekára a jeho postavenie v zdravotnom systéme,
- má prehľad o právnej úprave vybraných etických otázok súčasnej medicíny.
Zručnosti:
Študent:

- dokáže systémovo, odborne a v súlade so zákonom a štandardami ochrany ľudských práv pristupovať k identifikácii a riešeniu problémov pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti a predchádzať vzniku medicínsko-právnych sporov,
- dokáže vysvetliť právne súvislosti klinických odporúčaných postupov
- dokáže identifikovať a vyhľadať právne predpisy ktoré regulujú poskytovanie zdravotnej starostlivosti a ich zmeny,
- dokáže porozumieť a interpretovať texty právnych predpisov a vysvetliť právne pojmy z oblasti medicínskeho práva,
- má rozvinuté profesijné právne vedomie, ktoré mu umožňuje efektívne aplikovať získané poznatky v rozhodovacích procesoch pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti

Stručná osnova predmetu:

- Systém medicínskeho práva, pramene a funkcie, základné pojmy.
- Vyhľadávanie právnych informácií na internete, základná orientácia v právnych predpisoch, vyhľadávanie právnych predpisoch v Zbierke zákonov SR.
- Právne predpoklady na výkon zdravotníckeho povolania, špecializačné štúdium a certifikačná príprava, rezidentské štúdium, dohoda o zvýšení kvalifikácie.
- Neodkladná zdravotná starostlivosť, práva a povinnosti osôb pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti, informovaný súhlas a výnimky.
- Mlčanlivosť zdravotníckych pracovníkov, lekárske tajomstvo, sprístupňovanie informácií zo zdravotnej dokumentácie a ochrana osobných údajov pacienta, GDPR.
- Právne aspekty vedenia zdravotnej dokumentácie v kontexte eHealth.
- Ľudskoprávny prístup v medicíne. Princíp nediskriminácie v prístupe k zdravotnej starostlivosti. Práva a povinnosti pacientov a osôb s prenosným ochorením.
- Zdravotné poistenie, právna regulácia financovania zdravotníctva v SR a v EÚ.
- Právne aspekty vybraných etických problémov súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti, ako sú domáce násilie, eutanázia, transplantácie, regulácia plodnosti, biomedicínsky výskum, klinické skúšanie liekov a pod.
- Pracovné podmienky lekárov.
- Občianskoprávna a pracovnoprávna zodpovednosť pri výkone zdravotníckeho povolania a náhrada škody,
- Trestnoprávna zodpovednosť pri výkone zdravotníckeho povolania.
- Administratívnoprávna zodpovednosť pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti

Odporúčaná literatúra:

Vybraná aktuálna legislatíva a judikatúra, odporúčané v priebehu semestra.
ALIEVA D., SCHENK J., TAKÁČ M.: Umelá inteligencia: sociálne a etické problémy. 1.vyd. Univerzita Komenského v Bratislave, 2024. 166s. ISBN 978-80-223-5793-7 (tlač)
ISBN 978-80-223-5794-4 (online) [print] [e-kniha]
CAPÍKOVÁ, S. Právne súvislosti zdravotnej starostlivosti o pacienta s postihnutím sluchu. s. 90-170 In: Beňo, Pavol, Tarcsiová, Darina, Capíková, Silvia: Komunikácia so sluchovo postihnutými v zdravotníctve a sociálnej práci.Druhé, rozšírené a prepracované vyd., Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2014. ISBN 978-80-8082-786-1.
Dubová, A., Kostičová M., Roussier L. Právo na ochranu zdravia ľudí bez domova. Právne aspekty dostupnosti zdravotnej starostlivosti ľudí bez domova s dlhmi na zdravotnom poistení. 1.vyd. Bratislava : Nota Bene , 2020. 71s., ISBN 978-80-973855-3-8.
FREEL, L.: Zamestnávanie zdravotníckych pracovníkov: podmienky zamestnávania zdravotníckych pracovníkov v Slovenskej republike. 1. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. Právnická fakulta UK, 2020. 99 s. [online]. ISBN 978-80-7160-553-9

KÁDEK, Pavol: Právna zodpovednosť v medicíne a zdravotníctve. 1. vyd. Bratislava: Wolters Kluwer. 2017. 216 s. ISBN 978-80-8168-650-4.
MESARČÍK, M. ,GYURÁSZ, Z. : Umelá inteligencia a právna úprava zdravotníctva v Slovenskej republike. 1. vydanie. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, Právnická fakulta, 2020. 100s. ISBN: 978–80–7160–574-4.
NOVÁKOVÁ, M. a kol.: Pracovné právo 1. 1. vyd. Bratislava: Wolters Kluwer SR, 2024. 235 s. ISBN 978-80-571-0676-0.
OZOROVSKÝ, V. et al. Sociálne lekárstvo. Druhé aktualiz. a dopl. vyd. Bratislava: SAP, 2018. 226 s. ISBN 978-80-89607-68-6.
OZOROVSKÝ V., VOJTEKOVÁ I. a kol. Zdravotnícky manažment a financovanie zdravotníctva. Bratislava: Wolters Kluwer, 2016. 344s. ISBN 978-80-168-523-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
maximálna kapacita 30 študentov (4. a 5.roč.)
4. ročník - 20 študentov

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. et Mgr. Silvia Capíková, PhD., doc. MUDr. Michaela Kostičová, PhD., MPH, doc. MUDr. Vojtech Ozorovský, CSc., MUDr. Mgr. Kristína Králiková, JUDr. Pavol Kádek, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚSLLE/L-S-VL-159-5/25	Úvod do medicínskeho práva

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP
Samoštúdium: 24 hodín/semester
Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná (prezenčne aj online)

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
90% účasť na prednáškach
Skúška:
Písomný test (minimálne na 60%). Hodnotenie testu: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je poskytnúť študentom základné vedomosti a zručnosti z oblasti právnej regulácie poskytovania zdravotnej starostlivosti a výkonu zdravotníckeho povolania, a tým prispieť k upevneniu profesijného právneho vedomia a k rozvoju profesionálnych kompetencií budúcich lekárov.
Vedomosti:
študent:
- pozná a dokáže vysvetliť význam a funkcie práva v zdravotníctve,
- rozumie konceptu ľudských práv a ich aplikácii v medicíne
- rozumie princípom právnej zodpovednosti v medicíne a dokáže rozlišovať predpoklady vzniku rôznych druhov právnej zodpovednosti v medicíne,
- pozná možnosti právnej sebaobrany lekára pri vzniku medicínsko-právnych sporov,
- pozná vie charakterizovať práva pacientov a systém ich ochrany v SR,
- pozná základné právne predpisy ktoré regulujú organizáciu zdravotnej starostlivosti, kompenzáciu škody ktorá vznikla pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti, výkon povolania lekára a jeho postavenie v zdravotnom systéme,
- má prehľad o právnej úprave vybraných etických otázok súčasnej medicíny.
Zručnosti:
Študent:

- dokáže systémovo, odborne a v súlade so zákonom a štandardami ochrany ľudských práv pristupovať k identifikácii a riešeniu problémov pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti a predchádzať vzniku medicínsko-právnych sporov,
- dokáže vysvetliť právne súvislosti klinických odporúčaných postupov
- dokáže identifikovať a vyhľadať právne predpisy ktoré regulujú poskytovanie zdravotnej starostlivosti a ich zmeny,
- dokáže porozumieť a interpretovať texty právnych predpisov a vysvetliť právne pojmy z oblasti medicínskeho práva,
- má rozvinuté profesijné právne vedomie, ktoré mu umožňuje efektívne aplikovať získané poznatky v rozhodovacích procesoch pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti

Stručná osnova predmetu:

- Systém medicínskeho práva, pramene a funkcie, základné pojmy.
- Vyhľadávanie právnych informácií na internete, základná orientácia v právnych predpisoch, vyhľadávanie právnych predpisoch v Zbierke zákonov SR.
- Právne predpoklady na výkon zdravotníckeho povolania, špecializačné štúdium a certifikačná príprava, rezidentské štúdium, dohoda o zvýšení kvalifikácie.
- Neodkladná zdravotná starostlivosť, práva a povinnosti osôb pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti, informovaný súhlas a výnimky.
- Mlčanlivosť zdravotníckych pracovníkov, lekárske tajomstvo, sprístupňovanie informácií zo zdravotnej dokumentácie a ochrana osobných údajov pacienta, GDPR.
- Právne aspekty vedenia zdravotnej dokumentácie v kontexte eHealth.
- Ľudskoprávny prístup v medicíne. Princíp nediskriminácie v prístupe k zdravotnej starostlivosti. Práva a povinnosti pacientov a osôb s prenosným ochorením.
- Zdravotné poistenie, právna regulácia financovania zdravotníctva v SR a v EÚ.
- Právne aspekty vybraných etických problémov súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti, ako sú domáce násilie, eutanázia, transplantácie, regulácia plodnosti, biomedicínsky výskum, klinické skúšanie liekov a pod.
- Pracovné podmienky lekárov.
- Občianskoprávna a pracovnoprávna zodpovednosť pri výkone zdravotníckeho povolania a náhrada škody,
- Trestnoprávna zodpovednosť pri výkone zdravotníckeho povolania.
- Administratívnoprávna zodpovednosť pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti

Odporúčaná literatúra:

Vybraná aktuálna legislatíva a judikatúra, odporúčané v priebehu semestra.
ALIEVA D., SCHENK J., TAKÁČ M.: Umelá inteligencia: sociálne a etické problémy. 1.vyd. Univerzita Komenského v Bratislave, 2024. 166s. ISBN 978-80-223-5793-7 (tlač)
ISBN 978-80-223-5794-4 (online) [print] [e-kniha]
CAPÍKOVÁ, S. Právne súvislosti zdravotnej starostlivosti o pacienta s postihnutím sluchu. s. 90-170 In: Beňo, Pavol, Tarcsiová, Darina, Capíková, Silvia: Komunikácia so sluchovo postihnutými v zdravotníctve a sociálnej práci.Druhé, rozšírené a prepracované vyd., Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2014. ISBN 978-80-8082-786-1.
Dubová, A., Kostičová M., Roussier L. Právo na ochranu zdravia ľudí bez domova. Právne aspekty dostupnosti zdravotnej starostlivosti ľudí bez domova s dlhmi na zdravotnom poistení. 1.vyd. Bratislava : Nota Bene , 2020. 71s., ISBN 978-80-973855-3-8.
FREEL, L.: Zamestnávanie zdravotníckych pracovníkov: podmienky zamestnávania zdravotníckych pracovníkov v Slovenskej republike. 1. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. Právnická fakulta UK, 2020. 99 s. [online]. ISBN 978-80-7160-553-9

KÁDEK, Pavol: Právna zodpovednosť v medicíne a zdravotníctve. 1. vyd. Bratislava: Wolters Kluwer. 2017. 216 s. ISBN 978-80-8168-650-4.
MESARČÍK, M. ,GYURÁSZ, Z. : Umelá inteligencia a právna úprava zdravotníctva v Slovenskej republike. 1. vydanie. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, Právnická fakulta, 2020. 100s. ISBN: 978–80–7160–574-4.
NOVÁKOVÁ, M. a kol.: Pracovné právo 1. 1. vyd. Bratislava: Wolters Kluwer SR, 2024. 235 s. ISBN 978-80-571-0676-0.
OZOROVSKÝ, V. et al. Sociálne lekárstvo. Druhé aktualiz. a dopl. vyd. Bratislava: SAP, 2018. 226 s. ISBN 978-80-89607-68-6.
OZOROVSKÝ V., VOJTEKOVÁ I. a kol. Zdravotnícky manažment a financovanie zdravotníctva. Bratislava: Wolters Kluwer, 2016. 344s. ISBN 978-80-168-523-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
maximálna kapacita 30 študentov (4. a 5.roč.) 5. ročník - 10 študentov

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. et Mgr. Silvia Capíková, PhD., doc. MUDr. Michaela Kostičová, PhD., MPH, doc. MUDr. Vojtech Ozorovský, CSc., MUDr. Mgr. Kristína Králiková, JUDr. Pavol Kádek, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 19.05.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.OnK2/L-S-VL-180-4/23	Úvod do paliatívnej medicíny

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.ChK1/L-S-VL-026/18 - Chirurgická propedeutika a LF.IK_1/L-S-VL-035/18 - Interná propedeutika

Podmienky na absolvovanie predmetu:
90% účasť na praktických cvičeniach/stážach
Záverečná skúška:
- písomný test (minimálne 60% úspešnosť)
Hodnotenie testu: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 73-80%, D: 66-72%, E: 60-65%, FX: ≤ 59%

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
1. Študent vie vysvetliť základné charakteristiky paliatívnej medicíny, má prehľad o kapacitách a dostupnosti paliatívnej starostlivosti v organizácii zdravotníckeho systému na Slovensku.
2. Dostane informácie o základnom manažmente symptómov na udržanie kvality života pri nevyliečiteľnej a progredujúcej chorobe.
3. Osvojí si princípy správnej komunikácie s pacientom a jeho rodinou vo svetle závažných medicínskych situácií, ktoré vedú k zostaveniu terapeutického plánu so zreteľom na pacientove preferencie a hodnoty.
4. Osvojí si zásady multidisciplinárneho a multiprofesionálneho princípu, ktorý je základom k zhodnoteniu a manžmentu multidimenzionálneho (medicínskeho, právneho, etického, psychosociálneho a spirituálneho) prístupu pri utrpení na konci života
Zručnosti:
- študent vie identifikovať a navrhnúť odborný medicínsky postup riešenia somatických ťažkostí nevyliečiteľne chorých a zomierajúcich; vie ako naplniť psychologické, sociálne a spirituálne potreby zomierajúcich; vie komunikovať so zomierajúcim a jeho blízkymi; vie identifikovať etické dilemy v závere života, zaujať k nim postoj a navrhnúť riešenie

Stručná osnova predmetu:
Základné charakteristiky paliatívnej medicíny: formy a kapacity v zdravotnom systéme. Základné hodnotenie bolesti a jej manažment. Základný manažment symptómov pri nevyliečiteľnom ochorení. Patofyziológia konca života. prognostikácia a princípy komunikovania zlej správy.

Zhodnotenie preferencií pacienta na konci života. etické dilemy na konci života. Princípy integrácie sociálnych, psychologických a spirituálnych aspektov starostlivosti.

Odporúčaná literatúra:
SLÁMA, O. - KABELKA, L. et al. Paliativní medicína pro praxi. 3. vyd. Praha: Galén, 2022. 352 s. ISBN 978-80-7492-627-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
maximálna kapacita študentov: 10 (4. a 5. ročník)

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 34

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Michal Mego, DrSc., MUDr. Lucia Dzurillová, MUDr. Andrea Sysáková

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.OnK2/L-S-VL-180-5/23	Úvod do paliatívnej medicíny

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.IK_1/L-S-VL-035/18 - Interná propedeutika a LF.ChK1/L-S-VL-026/18 - Chirurgická propedeutika

Podmienky na absolvovanie predmetu:
90% účasť na praktických cvičeniach/stážach
Záverečná skúška:
- písomný test (minimálne 60% úspešnosť)
Hodnotenie testu: A: 91-100%, B: 81-90%, C: 73-80%, D: 66-72%, E: 60-65%, FX: ≤ 59%

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
1. Študent vie vysvetliť základné charakteristiky paliatívnej medicíny, má prehľad o kapacitách a dostupnosti paliatívnej starostlivosti v organizácii zdravotníckeho systému na Slovensku.
2. Dostane informácie o základnom manažmente symptómov na udržanie kvality života pri nevyliečiteľnej a progredujúcej chorobe.
3. Osvojí si princípy správnej komunikácie s pacientom a jeho rodinou vo svetle závažných medicínskych situácií, ktoré vedú k zostaveniu terapeutického plánu so zreteľom na pacientove preferencie a hodnoty.
4. Osvojí si zásady multidisciplinárneho a multiprofesionálneho princípu, ktorý je základom k zhodnoteniu a manžmentu multidimenzionálneho (medicínskeho, právneho, etického, psychosociálneho a spirituálneho) prístupu pri utrpení na konci života
Zručnosti:
- študent vie identifikovať a navrhnúť odborný medicínsky postup riešenia somatických ťažkostí nevyliečiteľne chorých a zomierajúcich; vie ako naplniť psychologické, sociálne a spirituálne potreby zomierajúcich; vie komunikovať so zomierajúcim a jeho blízkymi; vie identifikovať etické dilemy v závere života, zaujať k nim postoj a navrhnúť riešenie

Stručná osnova predmetu:
Základné charakteristiky paliatívnej medicíny: formy a kapacity v zdravotnom systéme. Základné hodnotenie bolesti a jej manažment. Základný manažment symptómov pri nevyliečiteľnom ochorení. Patofyziológia konca života. prognostikácia a princípy komunikovania zlej správy.

Zhodnotenie preferencií pacienta na konci života. etické dilemy na konci života. Princípy integrácie sociálnych, psychologických a spirituálnych aspektov starostlivosti.

Odporúčaná literatúra:
SLÁMA, O. - KABELKA, L. et al. Paliativní medicína pro praxi. 3. vyd. Praha: Galén, 2022. 352 s. ISBN 978-80-7492-627-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
maximálna kapacita študentov: 10 (4. a 5. ročník)

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Michal Mego, DrSc., MUDr. Andrea Sysáková

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚSLLE/L-S-VL-162-4/25	Úvod do pracovného práva

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP
Individuálne štúdium: 12 hodín/semester
Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná (prezenčne aj online)

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Skúška:
a) 80% účasť na výučbe.
b) Písomný test (minimálne na 60%). Hodnotenie testu: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej
c) Ústna skúška: 1 otázka. Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je uviesť poslucháčov do problematiky pracovnoprávneho postavenia zdravotníckeho pracovníka a jeho právnej ochrany prostriedkami pracovného práva.
Vedomosti:
-Študenti poznajú vybrané inštitúty pracovného práva, ktoré sa týkajú vzniku a zániku pracovného pomeru, osobitosti zamestnávania študentov, pracovných podmienok a bezpečnosti práce, poznajú práva a povinnosti zamestnanca a zamestnávateľa a rozsah pracovnoprávnej zodpovednosti lekára pri výkone povolania.
-Študenti poznajú jednotlivé formy diskriminácie v pracovnoprávnych vzťahoch, spôsoby prevencie diskriminácie a násilia na pracovisku.
-Študenti poznajú dôvody a spôsoby skončenia pracovného pomeru so zamestnancom.
-Študenti získajú prehľad o súdnych aj mimosúdnych mechanizmoch riešenia pracovných sporov, vrátane mediácie, kolektívneho vyjednávania a uzatvárania kolektívnych zmlúv.
Zručnosti:
-Študenti budú schopní aplikovať vybrané inštitúty pracovného práva týkajúce sa vzniku a zániku pracovného pomeru, osobitosti zamestnávania študentov, pracovných podmienok a prevencie pracovných úrazov, efektívne uplatňovať práva a povinnosti zamestnanca a zamestnávateľa a riešiť otázky pracovnoprávnej zodpovednosti lekára pri výkone povolania.

-Študenti dokážu identifikovať jednotlivé skutkové podstaty diskriminácie v pracovnoprávnych vzťahoch a navrhnúť spôsoby riešenia a prevencie diskriminácie a násilia na pracovisku.
-Študenti dokážu porovnať spôsoby skončenia pracovného pomeru.
-Študenti dokážu vysvetliť jednotlivé spôsoby súdnych aj mimosúdnych mechanizmov riešenia individuálnych a kolektívnych pracovných sporov vrátane kolektívneho vyjednávania.

Stručná osnova predmetu:
Pracovné právo (pojem, systém, pramene). Pracovnoprávne a obdobné právne vzťahy. Pracovný pomer, jeho vznik, zmena, zánik. Pracovná zmluva a predzmluvné vzťahy. Dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru. Spôsoby skončenia pracovného pomeru. Zásada rovnakého zaobchádzania a ochrana pred diskrimináciou v pracovnoprávnych vzťahoch. Práva a povinnosti zamestnancov, pracovná disciplína. Pracovné podmienky, odmeňovanie zdravotníckych pracovníkov, pracovný čas a doba odpočinku, práca nadčas, dovolenka. Pracovnoprávna zodpovednosť zdravotníckeho pracovníka, náhrada škody. Pracovnoprávna zodpovednosť zamestnávateľa, náhrada škody. Násilie na pracovisku, bezpečnosť práce, pracovný úraz, choroba z povolania, nároky zamestnanca. Kolektívne pracovnoprávne vzťahy, kolektívne vyjednávanie, kolektívne zmluvy.

Odporúčaná literatúra:
1) Právne predpisy odporúčané v priebehu kurzu, najmä Zákonník práce.
2) NOVÁKOVÁ, Mária a kol.: Pracovné právo 1. 1. vyd. Bratislava: Wolters Kluwer SR, 2024. 235 s. ISBN 978-80-571-0676-0.
3) FREEL, Lenka: Zamestnávanie zdravotníckych pracovníkov: podmienky zamestnávania zdravotníckych pracovníkov v Slovenskej republike. 1. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. Právnická fakulta UK, 2020. 99 s., ISBN 978-80-7160-553-9
4) OZOROVSKÝ, V. et al. Sociálne lekárstvo. Druhé aktualiz. a dopl. vyd. Bratislava: SAP, 2018. 226 s. ISBN 978-80-89607-68-6.
5) KÁDEK, Pavol: Právna zodpovednosť v medicíne a zdravotníctve. 1. vyd. Bratislava: Wolters Kluwer. 2017. 216 s. ISBN 978-80-8168-650-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
maximálna kapacita 25 študentov (spolu: 4. a 5.roč VL, 3. roč. ZL)

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. et Mgr. Silvia Capíková, PhD., MUDr. Mgr. Kristína Králiková, JUDr. Pavol Kádek, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚSLLE/L-S-VL-162-5/25	Úvod do pracovného práva

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP
Individuálne štúdium: 12 hodín/semester
Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná (prezenčne aj online)

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Skúška:
a) 80% účasť na výučbe.
b) Písomný test (minimálne na 60%). Hodnotenie testu: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej
c) Ústna skúška: 1 otázka. Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je uviesť poslucháčov do problematiky pracovnoprávneho postavenia zdravotníckeho pracovníka a jeho právnej ochrany prostriedkami pracovného práva.
Vedomosti:
-Študenti poznajú vybrané inštitúty pracovného práva, ktoré sa týkajú vzniku a zániku pracovného pomeru, osobitosti zamestnávania študentov, pracovných podmienok a bezpečnosti práce, poznajú práva a povinnosti zamestnanca a zamestnávateľa a rozsah pracovnoprávnej zodpovednosti lekára pri výkone povolania.
-Študenti poznajú jednotlivé formy diskriminácie v pracovnoprávnych vzťahoch, spôsoby prevencie diskriminácie a násilia na pracovisku.
-Študenti poznajú dôvody a spôsoby skončenia pracovného pomeru so zamestnancom.
-Študenti získajú prehľad o súdnych aj mimosúdnych mechanizmoch riešenia pracovných sporov, vrátane mediácie, kolektívneho vyjednávania a uzatvárania kolektívnych zmlúv.
Zručnosti:
-Študenti budú schopní aplikovať vybrané inštitúty pracovného práva týkajúce sa vzniku a zániku pracovného pomeru, osobitosti zamestnávania študentov, pracovných podmienok a prevencie pracovných úrazov, efektívne uplatňovať práva a povinnosti zamestnanca a zamestnávateľa a riešiť otázky pracovnoprávnej zodpovednosti lekára pri výkone povolania.

-Študenti dokážu identifikovať jednotlivé skutkové podstaty diskriminácie v pracovnoprávnych vzťahoch a navrhnúť spôsoby riešenia a prevencie diskriminácie a násilia na pracovisku.
-Študenti dokážu porovnať spôsoby skončenia pracovného pomeru.
-Študenti dokážu vysvetliť jednotlivé spôsoby súdnych aj mimosúdnych mechanizmov riešenia individuálnych a kolektívnych pracovných sporov vrátane kolektívneho vyjednávania.

Stručná osnova predmetu:
Pracovné právo (pojem, systém, pramene). Pracovnoprávne a obdobné právne vzťahy. Pracovný pomer, jeho vznik, zmena, zánik. Pracovná zmluva a predzmluvné vzťahy. Dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru. Spôsoby skončenia pracovného pomeru. Zásada rovnakého zaobchádzania a ochrana pred diskrimináciou v pracovnoprávnych vzťahoch. Práva a povinnosti zamestnancov, pracovná disciplína. Pracovné podmienky, odmeňovanie zdravotníckych pracovníkov, pracovný čas a doba odpočinku, práca nadčas, dovolenka. Pracovnoprávna zodpovednosť zdravotníckeho pracovníka, náhrada škody. Pracovnoprávna zodpovednosť zamestnávateľa, náhrada škody. Násilie na pracovisku, bezpečnosť práce, pracovný úraz, choroba z povolania, nároky zamestnanca. Kolektívne pracovnoprávne vzťahy, kolektívne vyjednávanie, kolektívne zmluvy.

Odporúčaná literatúra:
1) Právne predpisy odporúčané v priebehu kurzu, najmä Zákonník práce.
2) NOVÁKOVÁ, Mária a kol.: Pracovné právo 1. 1. vyd. Bratislava: Wolters Kluwer SR, 2024. 235 s. ISBN 978-80-571-0676-0.
3) FREEL, Lenka: Zamestnávanie zdravotníckych pracovníkov: podmienky zamestnávania zdravotníckych pracovníkov v Slovenskej republike. 1. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. Právnická fakulta UK, 2020. 99 s., ISBN 978-80-7160-553-9
4) OZOROVSKÝ, V. et al. Sociálne lekárstvo. Druhé aktualiz. a dopl. vyd. Bratislava: SAP, 2018. 226 s. ISBN 978-80-89607-68-6.
5) KÁDEK, Pavol: Právna zodpovednosť v medicíne a zdravotníctve. 1. vyd. Bratislava: Wolters Kluwer. 2017. 216 s. ISBN 978-80-8168-650-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
maximálna kapacita 25 študentov (spolu: 4. a 5.roč VL, 3. roč. ZL)

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. et Mgr. Silvia Capíková, PhD., MUDr. Mgr. Kristína Králiková, JUDr. Pavol Kádek, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚMB/L-S-VL-068/25	Úvod do vedeckej práce

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 25s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Úspešné absolvovanie písomného testu (minimálne 60% úspešnosť)
Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
- Študenti pochopia princípy hodnotenia kvality odborných informácii, získajú poznatky o možnostiach vyhľadávania a získavania relevantných informácií ako aj o hodnotení informačných zdrojov.
- Študenti získajú poznatky o princípoch vedeckej práce v biomedicíne, jej plánovaní, vyhodnocovaní a kritickom hodnotení.
- Študenti sa oboznámia s požiadavkami na diplomové a dizertačné práce, osvoja si základy písania vedeckých publikácií.
Zručnosti:
- Študenti sa naučia vyhľadávať a hodnotiť informácie v bibliografických databázach.
- Študenti budú vedieť správne aplikovať najčastejšie používané štatistické testy.
- Študenti budú vedieť kriticky zhodnotiť vedecký článok z hľadiska jeho obsahu, formy i zdroja.
- Študenti budú vedieť interpretovať výsledky vedeckej práce.

Stručná osnova predmetu:
Vedecké princípy v biomedicíne. Informačné zdroje a ich kvalita. Bibliografické databázy a vyhľadávanie. Popisná štatistika. Štatistické testovanie. Odborné texty a záverečné práce. Abstrakt, citovanie a použitá literatúra. Dizajn experimentov. Prezentovanie a interpretácia výsledkov. Zlyhania a podvody vo vede.

Odporúčaná literatúra:
Celec P: Ako publikovať v biomedicínskych vedách. Univerzita Komenského, Bratislava, ISBN: 9788022333047, 2012
Zelinková Z: Úvod do vedeckej práce pre študentov medicíny a doktorandov medicínskych odborov. Univerzita Komenského, Bratislava, ISBN: 9788022333115, 2013

Hulín I et al.: Úvod do vedeckého bádania 2. Dialógy, úvahy a zamyslenia. SAP, Bratislava, ISBN: 8089104614, 2005
Meško D et al.: Akademická príručka. Osveta, Martin, ISBN: 9788080633929, 2013
Doumont, J: English Communication for Scientists. Cambridge, MA: NPG Education, 2010
Hlavatý T: Základy klinického výskumu. Grada, Bratislava, ISBN: 9788024757131, 2016

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 375

A	B	C	D	E	FX
85,87	6,4	4,0	2,13	0,8	0,8

Vyučujúci: doc. MUDr. RNDr. Roman Gardlík, PhD., prof. MUDr. Ing. Peter Celec, DrSc., doc. MUDr. Mgr. Július Hodosy, PhD., doc. RNDr. Barbora Vlková, PhD., doc. MUDr. Katarína Šebeková, DrSc., doc. RNDr. Ľubomíra Tóthová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.01.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚSLLE/L-S-VL-160/19	Úvod do zdravotníckeho manažmentu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP
Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná (prezenčne aj online)

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
90% účasť na prednáškach
Skúška:
Ústna skúška: 1 otázka.

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je poskytnúť študentom základné vedomosti a zručnosti zo zdravotníckeho manažmentu a tým prispieť k rozvoju profesionálnych kompetencií budúcich lekárov.
Vedomosti:
- pozná význam a funkcie manažmentu, jednotlivé etapy jeho vývoja,
- rozumie základným manažérskym pojmom,
- vie charakterizovať základné manažérske procesy v zdravotníckom zariadení,
- ovláda základné princípy riadenia ľudských zdrojov v zdravotníctve,
- má prehľad o organizácii zdravotníctva na Slovensku,
- pozná aktuálne výzvy manažmentu zdravotníckych zariadení (transformácia zdravotníctva, ziskové zdravotnícke zariadenia, poistenie zodpovednosti za škodu, financovanie a regulácia zdravotnej starostlivosti, riadenie kvality v zdravotníctve, organizáciu krízovej pripravenosti zdravotníctva).
Zručnosti:
- vie systémovo, odborne a tvorivo pristupovať k identifikácii a riešeniu problémov v zdravotníckych zariadeniach,
- je schopný efektívne aplikovať získané poznatky v rozhodovacích procesoch na rôznych úrovniach riadenia zdravotnej starostlivosti,
- vie získavať informácie a vedieť hodnotiť vonkajšie a vnútorné prostredie zdravotníckeho zariadenie,
- vie aplikovať manažérske princípy a modely na špecifiká riadenia zdravotníckych zariadení
- ovláda základy efektívnej komunikácie

- vie pracovať v tíme a byť dobrým vodcom.

Stručná osnova predmetu:
Prednášky:
Manažment, základné pojmy, funkcie, hodnotové systémy, historický vývoj, novodobé prístupy k manažmentu. Vonkajšie a vnútorné prostredie organizácie. Organizačná štruktúra. Organizačná kultúra (typológia). Manažérske procesy. Strategický manažment a plánovanie , poslanie, ciele, úlohy organizácie. Funkcie a role manažéra. Štýly vedenia ľudí. Pracovné skupiny, tímová práca a vodcovstvo (leadership). Mobbing a diskriminácia na pracovisku, prevencia. Manažérska komunikácia. Zdravotnícke zariadenia, špecifické charakteristiky zdravotníckych služieb a ich vplyv na manažment, aktuálne výzvy manažmentu zdravotníckych zariadení. Typy a právne formy zdravotníckych zariadení. Financovanie zdravotnej starostlivosti. Manažment ľudských zdrojov v zdravotníckom zariadení, úlohy, význam, právne predpisy. Hodnotenie, tímová práca a motivácia zamestnancov v zdravotníckom zariadení. Kontrolná činnosť v zdravotníctve (vonkajšia a vnútorná kontrola), orgány, úlohy, audit, právne predpisy. Systém manažérstva kvality, modely, význam v zdravotníctve. Krízové riadenie v zdravotníctve. Hodnotenie technológií v zdravotníctve (HTA).

Odporúčaná literatúra:
Ozorovský V., Vojteková I. a kol. Zdravotnícky manažment a financovanie zdravotníctva. Bratislava: Wolters Kluwer, 2016.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
maximálna kapacita 25 študentov

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 134

A	B	C	D	E	FX
92,54	3,73	2,99	0,75	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Vojtech Ozorovský, CSc., doc. MUDr. Michaela Kostičová, PhD., MPH, PhDr. Ivana Vojteková, PhD., Mgr. et Mgr. Silvia Capíková, PhD., MUDr. Mgr. Kristína Králiková, MUDr. Angelika Szalayová, MSc.

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚSLLE/L-S-VL-161-4/19	Úvod k dejinám medicíny

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP
Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná (prezenčne aj online)

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
- 100% účasť na praktických cvičeniach,
- absolvovať písomný test (minimálne na 60%)
Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej.
Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Komplexný pohľad na medicínu očami histórie na príklade najpoužívanejších a najzaujímavejších lekárskych postupov v minulosti na konkrétnych prípadoch. Budúci lekári získajú všeobecný prehľad v oblasti dejín medicíny a zdravotníctva.
Vedomosti: periodizácia dejín ako takých a dejín medicíny (vedy) zvlášť, informácie o najvýznamnejších lekároch a objavoch v dejinách medicíny
Zručnosti: podpora kritického myslenia, orientácia v priestore a čase, práca s historickými prameňmi a vedeckou literatúrou v oblasti spoločenských a humanitných vied

Stručná osnova predmetu:
Úvod do predmetu. Čo sú to vlastne dejiny medicíny? Interpretácia historických prameňov alebo: „Pamäť je prikrátka a záznamy sa dajú ľahko zmeniť.“ (George Orwell). Paleoterapia očami paleopatológie; výdobytky/nevýhody neolitickej revolúcie. Papyrus ako základný historický prameň k poznaniu egyptskej medicíny; ochorenia v starovekom Egypte; najčastejšie i nevšedné lekárske postupy; medicína v Mezopotámii; ochorenia a spôsoby liečby v Mezopotámii. Tradícia čínskej a indickej medicíny: minulosť – súčasnosť – budúcnosť; stredo- a juhoamerická medicína do príchodu európskych conquistadorov. Staroveké Grécko – kolíska vedeckej medicíny? Asklépios a asklépiadi; Hippokrates a jeho nasledovníci; odkaz tzv. hippokratovského korpusu; Alexandrijská lekárska škola; anatómia – tradícia, teória a prax. Staroveký Rím očami lekárskej praxe; Galén a jeho nasledovníci; najvýznamnejšie medicínske diela a ich recepcia; valetidunáriá. Xenodóchiá vs. špitály; byzantská medicína a jej predstavitelia; západoeurópsky systém starostlivosti o pacienta;

kláštorná medicína; kresťanstvo ako fenomén a sociálne náboženstvo. Stredoveká medicína v oblasti stredného východu; hlavní predstavitelia islamskej medicíny; islam ako fenomén a sociálne náboženstvo. Schola Medica Salernitana a Septem artes liberales alebo prvé európske univerzity a ich predchodcovia; najznámejšie lekárske fakulty; lekárska teória a prax. Renesancia a osvietenstvo nielen v medicíne; možnosti renesančnej anatómie; Ján Jessenius; počiatky medicíne spríbuznených odborov (iatrochémia, iatrofyzika...); duševné problémov v dejinách medicíny; odvrátená strana zámorských objavov. Otázky a odpovede, alebo o čom to celé bolo.

Odporúčaná literatúra:

ECKART, Wolfgang E. Geschichte der Medizin. Heidelberg 2005.
FALISOVÁ, Anna – LENGYELOVÁ, Tünde. Bioterapia optikou histórie. Bratislava 2013.
GONZÁLEZ-CRUSSI, Francisco. Medicína. Stručné dejiny. Bratislava 2008.
JUNAS, Ján – BOKESOVÁ-UHEROVÁ, M.: Dejiny medicíny a zdravotníctva. Martin 1985.
OZOROVSKÝ, Vojtech (ed.). Dejiny Lekárskej fakulty Univerzity Komenského, II. časť. Bratislava 2021.
PAVLÍKOVÁ, Ľudmila. Dejiny medicíny a zdravotníctva ako vedný odbor a učebný predmet na lekárskych fakultách. In MARSINA, Richard (ed.). Studia historica Tyrnaviensia II. Trnava 2002, s. 63 – 67.
PORTER, Roy. Dějiny medicíny. Od starověku po současnost. Praha 2013.
PRIORESCHI, Plinio. A History of Medicine, vol. I: Primitive and Ancient Medicine. Omaha 1996. PRIORESCHI, Plinio. A History of Medicine, vol. IV: Byzantine and Islamic Medicine. Omaha 2001. PRIORESCHI, Plinio. A History of Medicine, vol. V: Medieval Medicine. Omaha 2003.
ŘÍHOVÁ, Milada et al. Kapitoly z dějin lékařství. Praha 2005.
SCHOTT, Heinz et al. Kronika medicíny. Bratislava 1994.
SIRAISI, Nancy G. Medieval and Early Renaissance Medicine: An Introduction to Knowledge and Practice. Chicago 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
maximálna kapacita 10 študentov

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 67

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Matej Gogola, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚSLLE/L-S-VL-161-5/19	Úvod k dejinám medicíny

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP
Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná (prezenčne aj online)

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
- 100% účasť na praktických cvičeniach,
- absolvovať písomný test (minimálne na 60%)
Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej.
Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Komplexný pohľad na medicínu očami histórie na príklade najpoužívanejších a najzaujímavejších lekárskych postupov v minulosti na konkrétnych prípadoch. Budúci lekári získajú všeobecný prehľad v oblasti dejín medicíny a zdravotníctva.
Vedomosti: periodizácia dejín ako takých a dejín medicíny (vedy) zvlášť, informácie o najvýznamnejších lekároch a objavoch v dejinách medicíny
Zručnosti: podpora kritického myslenia, orientácia v priestore a čase, práca s historickými prameňmi a vedeckou literatúrou v oblasti spoločenských a humanitných vied

Stručná osnova predmetu:
Úvod do predmetu. Čo sú to vlastne dejiny medicíny? Interpretácia historických prameňov alebo: „Pamäť je prikrátka a záznamy sa dajú ľahko zmeniť.“ (George Orwell). Paleoterapia očami paleopatológie; výdobytky/nevýhody neolitickej revolúcie. Papyrus ako základný historický prameň k poznaniu egyptskej medicíny; ochorenia v starovekom Egypte; najčastejšie i nevšedné lekárske postupy; medicína v Mezopotámii; ochorenia a spôsoby liečby v Mezopotámii. Tradícia čínskej a indickej medicíny: minulosť – súčasnosť – budúcnosť; stredo- a juhoamerická medicína do príchodu európskych conquistadorov. Staroveké Grécko – kolíska vedeckej medicíny? Asklépios a asklépiadi; Hippokrates a jeho nasledovníci; odkaz tzv. hippokratovského korpusu; Alexandrijská lekárska škola; anatómia – tradícia, teória a prax. Staroveký Rím očami lekárskej praxe; Galén a jeho nasledovníci; najvýznamnejšie medicínske diela a ich recepcia; valetidunáriá. Xenodóchiá vs. špitály; byzantská medicína a jej predstavitelia; západoeurópsky systém starostlivosti o pacienta;

kláštorná medicína; kresťanstvo ako fenomén a sociálne náboženstvo. Stredoveká medicína v oblasti stredného východu; hlavní predstavitelia islamskej medicíny; islam ako fenomén a sociálne náboženstvo. Schola Medica Salernitana a Septem artes liberales alebo prvé európske univerzity a ich predchodcovia; najznámejšie lekárske fakulty; lekárska teória a prax. Renesancia a osvietenstvo nielen v medicíne; možnosti renesančnej anatómie; Ján Jessenius; počiatky medicíne spríbuznených odborov (iatrochémia, iatrofyzika...); duševné problémov v dejinách medicíny; odvrátená strana zámorských objavov. Otázky a odpovede, alebo o čom to celé bolo.

Odporúčaná literatúra:

ECKART, Wolfgang E. Geschichte der Medizin. Heidelberg 2005.
FALISOVÁ, Anna – LENGYELOVÁ, Tünde. Bioterapia optikou histórie. Bratislava 2013.
GONZÁLEZ-CRUSSI, Francisco. Medicína. Stručné dejiny. Bratislava 2008.
JUNAS, Ján – BOKESOVÁ-UHEROVÁ, M.: Dejiny medicíny a zdravotníctva. Martin 1985.
OZOROVSKÝ, Vojtech (ed.). Dejiny Lekárskej fakulty Univerzity Komenského, II. časť. Bratislava 2021.
PAVLÍKOVÁ, Ľudmila. Dejiny medicíny a zdravotníctva ako vedný odbor a učebný predmet na lekárskych fakultách. In MARSINA, Richard (ed.). Studia historica Tyrnaviensia II. Trnava 2002, s. 63 – 67.
PORTER, Roy. Dějiny medicíny. Od starověku po současnost. Praha 2013.
PRIORESCHI, Plinio. A History of Medicine, vol. I: Primitive and Ancient Medicine. Omaha 1996. PRIORESCHI, Plinio. A History of Medicine, vol. IV: Byzantine and Islamic Medicine. Omaha 2001. PRIORESCHI, Plinio. A History of Medicine, vol. V: Medieval Medicine. Omaha 2003.
ŘÍHOVÁ, Milada et al. Kapitoly z dějin lékařství. Praha 2005.
SCHOTT, Heinz et al. Kronika medicíny. Bratislava 1994.
SIRAISI, Nancy G. Medieval and Early Renaissance Medicine: An Introduction to Knowledge and Practice. Chicago 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
maximálna kapacita 5 študentov

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Matej Gogola, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚVL/L-S-VL-069/25	Všeobecné lekárstvo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 10s / 5s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9., 10..

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.ÚFKF/L-S-VL-012/19 - Farmakológia 2

Podmienky na absolvovanie predmetu:
- 100 % účasť na stážach
- písomné hodnotenie študenta lektorom ambulancie po absolvovaní stáže
- študent vypracuje hodnotiaci list zo stáže s kazuistikou z ambulancie
Forma výučby: Distančná – prednášky. Prezenčná – stáž na ambulancii všeobecného lekára.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
• Ovládať základné diferenciálno – diagnostické a terapeutické postupy v ambulancii všeobecného lekára.
• Ovládať eticko-právne princípy poskytovanej zdravotnej starostlivosti.
• Ovládať komunikáciu s pacientom.
• Rozpoznať akútne stavy v ambulancii všeobecného lekára.
• Popísať fyzikálne vyšetrenie u osoby vyšetrovanej v ambulancii všeobecného lekára.
• Ovládať špecifiká práce všeobecného lekára, napr. preventívne prehliadky, očkovania, predoperačné vyšetrenia, starostlivosť o pacienta s artériovou hypertenziou, dyslipidémiou.
• Poznať prepisovanie liekov a zdravotníckych pomôcok.
• Poznať spôsob vedenia dokumentácie, administratívnej práce.
• Identifikovať násilie vo všetkých jeho formách, spolupráca s príslušnými orgánmi.
• Oboznámiť sa s posudkovou medicínou.
• Poznať organizáciu a systém práce v ambulancii všeobecného lekára.
• Poznať systém financovania a spolupráce so zdravotnými poisťovňami.
Zručnosti:
• Analyzovať získané informácie.
• Hodnotenie zobrazovacích a laboratórnych vyšetrení, ekg, POCT vyšetrenia, vyšetrenie členkovo-ramenného indexu a pulznej vlny.
• Zvládnuť základné diagnostické, terapeutické a hodnotiace postupy v ambulancii všeobecného lekára.
• Zvládnuť akútne stavy v ambulancii všeobecného lekára.

• Preukázať schopnosť efektívnej komunikácie s pacientom zo znevýhodnených skupín obyvateľstva.
• Zvládnuť viesť zdravotnú dokumentáciu elektronicky a písomne.
• Uplatňovať prax založenú na dôkazoch.
• Ovládať technológiu odberu krvi, podávanie parenterálnej liečby, očkovanie.

Stručná osnova predmetu:
Prednášky:
• Prečo je „cool“ byť všeobecným lekárom? Vidiecka a mestská ambulancia.
Témy: Prečo je „cool“ byť všeobecným lekárom? Čo všetko robí všeobecný lekár ? Práca vo všeobecnej ambulancii – v čom sa líši mestská a vidiecka ambulancia? V čom je vidiecka ambulancia iná a aké sú jej pozitíva? Ako fungujú centrá integrovanej zdravotnej starostlivosti na Slovensku ? Príbehy ako a prečo sa stali všeobecnými lekármi uznávaní odborníci z praxe. Model modernej ambulancie všeobecného lekára v meste a na vidieku. Všeobecný lekár ako zamestnávateľ a manažér zdravotnej starostlivosti.
• Špecifiká práce všeobecného lekára.
• Závislosti - tabakizmus, alkohol a iné. Praktické skúsenosti z ambulancie.
• Prístrojové vybavenie v ambulancii všeobecného lekára – súčasnosť a perspektívy.
Workshop I – meranie členkovo ramenného indexu a pulzovej vlny v ambulancii všeobecného lekára.
Workshop II – POCT (test okultného krvácania, INR, CRP) v ambulancii všeobecného lekára.
• Obezita – čo všetko robí všeobecný lekár na ambulancii.
• Ako a prečo stratifikujeme pacienta vo všeobecnej ambulancii ?
• Infekcie horných a dolných dýchacích ciest – diferenciálna diagnostika a správny postup.
Stáže:
1. Manažment práce všeobecného lekára pre dospelých – prehľad: medicínske, čiastočne medicínske a nemedicínske činnosti.
3. Diagnostika a liečba pacienta v ambulancii všeobecného lekára – od symptómu a syndrómu k diagnóze (diagnostika, diferenciálne diagnostika a terapeutické možnosti, SV a LZ, spolupráca so ŠAS).
4. Špecifiká práce všeobecného lekára – preventívne prehliadky, očkovanie, diagnostika, prednemocničná lekárska starostlivosť, návštevná služba, práca v teréne (DSS), pracovná zdravotná služba, práceneschopnosť, spolupráca so Sociálnou poisťovňou, UPSVaR.
5. Akútne stavy v ambulancii všeobecného lekára.
6. Starostlivosť o pacienta s artériovou hypertenziou, dyslipidémiou a obezitou.
7. Komunikácia so znevýhodnenými skupinami obyvateľstva.
8. Vedenie zdravotnej dokumentácie v ambulancii všeobecného lekára, posudzovanie spôsobilosti na držanie zbraní a streliva, SBS, na spôsobilosť na vedenie motorového vozidla, spolupráca s políciou , so súdmi a kontrolnými úradmi.
9. Elektronické zdravotníctvo. Základy legislatívy v zdravotníctve.

Odporúčaná literatúra:
1. Špániková B, Špánik S.a kol: Praktická medicína, 2016, Bratislava, Solen, 661s,ISBN 978-80-89858-01-9.
2. Gazdíková K a kol.:Všeobecné lekárstvo 2021, Bratislava, Solen 1552s, ISBN978-80-89858-23-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
- Polovica študentov v danom ročníku absolvuje predmet v zimnom semestri a druhá polovica v letnom semestri.
- Študent je povinný osloviť (telefonicky alebo mailom) lektora v akreditovanej školiacej ambulancii (uvedené na webovej stránke Ústavu všeobecného lekárstva) a dohodnúť si včas stáž na ambulancii.
- Stáž v trvaní jeden deň absolvuje kedykoľvek počas aktuálneho semestra.
- Lektor v danej ambulancii v jeden deň školí optimálne jedného, maximálne dvoch študentov.
- Lektor hodnotí vedomosti študenta, jeho aktivitu v ambulancii a prezenciu.
- Študent je povinný vypracovať štrukturovaný hodnotiaci list (uverejnený v časti FORMULÁRE na webovej stránke Ústavu všeobecného lekárstva), v ktorom stručne popíše jeho prvý deň vo všeobecnej ambulancii a najzaujímavejšiu kazuistiku.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 261

A	B	C	D	E	FX
97,7	2,3	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Marek Kučera, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 21.01.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.KOCh/L-S-VL-163/19	Vybrané kapitoly z onkologickej chirurgie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100 % účasť na výučbe
Skúška - 3 otázky
Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
- osvojenie si teórie vyšetrenia chirurgického pacienta, základov zdravotníckej dokumentácie a chorobopisov
-osvojenie si teoretických postupov práce pri chrurgických výkonoch v ambulanciách, oddeleniach a opračných sáloch
Zručnosti:
- osvojenie si chirurgického šitia, uzlovej techniky, ošetrenia chirurgických rán
- zásady prvej pomoci pri chirurgických poraneniach
- osvojenie si prípravy pacienta k operačnému výkonu, dezinfekcia operačného poľa, cievkovanie, samostatné zásady obväzovacej techniky a sadrovej fixácie
Diagnostické postupy a laparoskopická zručnosť na trenažéri. Simulačné pracovisko

Stručná osnova predmetu:
- Súčasný stav onkologickej chirurgie, spoločenská potreba, perspektívy rozvoja
- Tumory prsníka, význam Sentinelovej diagnostiky
- Tumory štítnej žľazy, lymfadenektómia
- Tumory prištítnych teliesok a nadobličiek
- Tumory prsníka,
- Tumory žalúdka - D2 lymfadenektómia
- Tumory kolorekta, operačná liečba, miesto predoperačnej rádioterapie
- Tumory pancreasu, indikácie proximálnej, distálnej pankreatektomie
- Tumory žlčových ciest, pečene, rozdelenie, indikácie operačnej liečby a rádiofrekvenčnej ablácie

- Maligny melanom, chirurgická liečba, indikacie lymfadenektomie

Odporúčaná literatúra:

: Durdík, Š.: Vybrané kapitoly z onkologickej chirurgie. Bratislava: WillArt, 2009, 304s.
Kaušitz, J. a kol.: Onkológia. VEDA, 663 s.
Kaušitz, J. a kol.: Špeciálna onkológia. Solen, 2020 692 s.
Sabiston Textbook of Surgery 20th Edition, Elsevier 2016
Siman, J. a kol.: Princípy chirurgie, Slovak Academic Press, 2007, 1.diel série
Šimko, P. a kol.: Princípy chirurgie, PRIMA –PRINT, 2019, 5.diel série A
Šimko, P. a kol.: Princípy chirurgie, PRIMA –PRINT, 2019, 5.diel série B

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 137

A	B	C	D	E	FX
86,86	9,49	3,65	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Dr.h.c. prof. MUDr. Štefan Durdík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚH/L-S-VL-164-4/19	Výživa v prevencii ochorení

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.ÚPA/L-S-VL-055/18 - Patologická anatómia 2 a LF.ÚPF/L-S-VL-057/18 - Patologická fyziológia 2

Podmienky na absolvovanie predmetu:
- absolvovať 1 písomný test (minimálne na 60 %),
Záverečná skúška:
- ústna - 2 otázky (základné nutrienty a ich zdroje, úloha výživy v prevencii chronických chorôb, diéty)
Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %,
Fx: 59 % a menej.
Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
Základné znalosti o hlavných nutrientoch a potravinových skupinách, zdravej výžive a pitnom režime, prevencii chronických chorôb prostredníctvom zdravej výživy a výživových zvyklostí, rizikových faktoroch výživy vo vzťahu k chronickým chorobám, hodnotení zdravotných dôsledkov diét, alternatívnom stravovaní, diferencovaných potrebách rozličných populačných skupín, požiadavkách na spoločné stravovanie a o základnej potravinovej legislatíve.
Zručnosti:
- posúdenie výživy a výživového stavu jednotlivcov a populačných skupín
- vyhodnotenie energetickej a biologickej hodnoty potravy
- výživové poradenstvo

Stručná osnova predmetu:
Výživa ako faktor ochrany a podpory zdravia, zásady racionálnej výživy. Hlavné zdroje živín, OVD, ODP. Výživa vybraných skupín obyvateľstva (špecifické požiadavky na výživu detí a mládeže, tehotných a dojčiacich žien, starých ľudí, ochranná a liečebná výživa). Zásady pre diferencovanú výživu v prevencii chronických ochorení (výživa v prevencii a liečbe srdcovo-cievnych a nádorových ochorení, diabetu, osteoporózy, obezity). Zásady zabezpečovania hygienickej akosti potravinového reťazca, prevencia alimentárnych nákaz, intoxikácií z požívatín a zmien zdravotného

stavu z mikrobiálnej kontaminácie, z cudzorodých chemických látok a radiácie, HACCP, správna výrobná prax. Zásady pre zabezpečovanie spoločného stravovania, formy spoločného stravovanie, diétny systém, stravovanie v zdravotníckych zariadeniach, klinická výživa. Alternatívne a netradičné spôsoby výživy, redukčné a zdravie podporujúce diéty. Pitný režim. Výchovná a poradenská činnosť vo výžive. Potravinový kódex – význam, história, medzinárodné aspekty, Potravinový kódex SR – teoretické východiská a prax, aktuálna legislatíva EÚ.

Odporúčaná literatúra:

Jurkovičová, J. a kol. Hygiena. Bratislava, UK, 2020. 481 s. ISBN 978-80-223-4905-5.
Jurkovičová, J. a kol. Praktické cvičenia z hygieny. Bratislava: UK, 2010. 331 s. Skriptá. ISBN 978-80-223-2816-6.
Babjaková, J., Sekretár, S. Nutrition and Food Safety in Public Health. Bratislava: Comenius University, 2015. 136 p. ISBN 978-80-223-3932-2
Hybenová, E., Kajaba, I. Výživa človeka. Bratislava: STU, 2021. 461 s. ISBN 978-80-227-5141-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 226

A	B	C	D	E	FX
64,6	28,32	5,31	0,88	0,88	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Ľubica Argalášová, PhD., MUDr. Jana Babjaková, PhD., MPH, MUDr. Lucia Hadvinová, Ivana Kachútová, PhD., Katarína Mayer Vargová, MSc.

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚH/L-S-VL-164-5/19	Výživa v prevencii ochorení

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
- absolvovať 1 písomný test (minimálne na 60 %),
Záverečná skúška:
- ústna - 2 otázky (základné nutrienty a ich zdroje, úloha výživy v prevencii chronických chorôb, diéty)
Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %,
Fx: 59 % a menej.
Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti:
Základné znalosti o hlavných nutrientoch a potravinových skupinách, zdravej výžive a pitnom režime, prevencii chronických chorôb prostredníctvom zdravej výživy a výživových zvyklostí, rizikových faktoroch výživy vo vzťahu k chronickým chorobám, hodnotení zdravotných dôsledkov diét, alternatívnom stravovaní, diferencovaných potrebách rozličných populačných skupín, požiadavkách na spoločné stravovanie a o základnej potravinovej legislatíve.
Zručnosti:
- posúdenie výživy a výživového stavu jednotlivcov a populačných skupín
- vyhodnotenie energetickej a biologickej hodnoty potravy
- výživové poradenstvo

Stručná osnova predmetu:
Výživa ako faktor ochrany a podpory zdravia, zásady racionálnej výživy. Hlavné zdroje živín, OVD, ODP. Výživa vybraných skupín obyvateľstva (špecifické požiadavky na výživu detí a mládeže, tehotných a dojčiacich žien, starých ľudí, ochranná a liečebná výživa). Zásady pre diferencovanú výživu v prevencii chronických ochorení (výživa v prevencii a liečbe srdcovo-cievnych a nádorových ochorení, diabetu, osteoporózy, obezity). Zásady zabezpečovania hygienickej akosti potravinového reťazca, prevencia alimentárnych nákaz, intoxikácií z požívatín a zmien zdravotného stavu z mikrobiálnej kontaminácie, z cudzorodých chemických látok a radiácie, HACCP, správna

výrobná prax. Zásady pre zabezpečovanie spoločného stravovania, formy spoločného stravovanie, diétny systém, stravovanie v zdravotníckych zariadeniach, klinická výživa. Alternatívne a netradičné spôsoby výživy, redukčné a zdravie podporujúce diéty. Pitný režim. Výchovná a poradenská činnosť vo výžive. Potravinový kódex – význam, história, medzinárodné aspekty, Potravinový kódex SR – teoretické východiská a prax, aktuálna legislatíva EÚ.

Odporúčaná literatúra:

Jurkovičová, J. a kol. Hygiena. Bratislava, UK, 2020. 481 s. ISBN 978-80-223-4905-5.
Jurkovičová, J. a kol. Praktické cvičenia z hygieny. Bratislava: UK, 2010. 331 s. Skriptá. ISBN 978-80-223-2816-6.
Babjaková, J., Sekretár, S. Nutrition and Food Safety in Public Health. Bratislava: Comenius University, 2015. 136 p. ISBN 978-80-223-3932-2
Hybenová, E., Kajaba, I. Výživa človeka. Bratislava: STU, 2021. 461 s. ISBN 978-80-227-5141-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 160

A	B	C	D	E	FX
70,0	27,5	2,5	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Ľubica Argalášová, PhD., MUDr. Jana Babjaková, PhD., MPH, MUDr. Lucia Hadvinová, Ivana Kachútová, PhD., Katarína Mayer Vargová, MSc.

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.KO/L-S-VL-165/19	Základné operačné postupy v oftalmológii (chirurgia očnice, pomocných orgánov a očnej gule)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100 % účasť na prednáškach
Písomný test minimálne na 60 %
Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej
Ústna skúška
Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: základy chirurgickej liečby ochorení v oblasti očnice, pomocných orgánov a oka
Zručnosti: základy techniky ošetrenia a šitia rán

Stručná osnova predmetu:
Základy chirurgie v oftalmológii, základné chirurgické postupy riešenia ochorení očnice, pomocných orgánov oka – ochorenia muňihalníc, plastické operácie na mihalniciach, spojovke,, operácie predného segmentu oka, operácie zadného segmentu oka, operácie v detskej oftalmológii – operácie strabizmu. Princípy predoperačnej a pooperačnej starostlivosti o pacientov po operáciach v oblasti oka a očnice. Študenti budú individuálne participovaťpri simulácii operačných postupov.

Odporúčaná literatúra:
https://www.martinus.sk/?uItem=23796
https://www.martinus.sk/?uItem=90599
https://www.martinus.sk/?uItem=241697

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. PhDr. Alena Furdová, PhD., MPH, doc. MUDr. Jela Valášková, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 19.09.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.KO/L-S-VL-171/20	Základné operačné postupy v oftalmológii (chirurgia očnice, pomocných orgánov a očnej gule)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100 % účasť na prednáškach
Písomný test minimálne na 60 %
Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 99 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej
Ústna skúška
Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: základy chirurgickej liečby ochorení v oblasti očnice, pomocných orgánov a oka
Zručnosti: základy techniky ošetrenia a šitia rán

Stručná osnova predmetu:
Základy chirurgie v oftalmológii, základné chirurgické postupy riešenia ochorení očnice, pomocných orgánov oka – ochorenia muňihalníc, plastické operácie na mihalniciach, spojovke,, operácie predného segmentu oka, operácie zadného segmentu oka, operácie v detskej oftalmológii – operácie strabizmu. Princípy predoperačnej a pooperačnej starostlivosti o pacientov po operáciach v oblasti oka a očnice. Študenti budú individuálne participovaťpri simulácii operačných postupov.

Odporúčaná literatúra:
https://www.martinus.sk/?uItem=23796
https://www.martinus.sk/?uItem=90599
https://www.martinus.sk/?uItem=241697

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. PhDr. Alena Furdová, PhD., MPH, doc. MUDr. Jela Valášková, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 19.09.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.KK/L-S-VL-167/19	Základy klinickej kardiológie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 9.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100 % účasť na prednáškach
Písomný test minimálne na 60 %
Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %,
Fx: 59 % a menej
Ústna skúška
Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: Diagnostika a diferenciálna diagnostika základných kardiologických syndrómov
Zručnosti: hodnotenie EKG, schopnosť indikácie neinvazívnych a invazívnych vyšetrení relevantných k pracovnej diagnóze, základy interpretácie nálezov.

Stručná osnova predmetu:
PVP je založený na nekonvenčnom spôsobe výučby, ktorého podstatou je prezentácia pacienta a zistení na základe klinického vyšetrenia (analýza anamnézy, nálezov z fyzikálneho vyšetrenia, EKG) a dostupných zobrazovacích vyšetrení, konštrukcia pracovného diagnostického záveru, návrhu doplnkových vyšetrení, ich interpretácie a liečby. V súčasnej dobe lekár, kardiológ nerobí osobne všetky, najmä špecializované vyšetrenia. Robí však sumarizáciu výsledkov, ich analýzu a primárny záver. Ide o zložitý proces , ktorého cieľom je racionálne indikovať diagnostické pomocné vyšetrenia, definovať priority a liečebné ciele.
Medik by mal možnosť priamo sa zúčastniť hodnotenia výsledkov konkrétneho pacienta a mal by sa pod vedením skúseného kardiológa pokúsiť o „konštrukciu“ pracovnej diagnózy a návrh všeobecnej roviny terapeutického riešenia s tým, že dokáže rozhodnutia podporiť prijateľnými argumentami. Takáto výučba by zdokonalia schopnosti študentov v oblasti procesov rozhodovania o diagnostickom a liečebnom postupe.
Formát výuky je kombinácia prednášky a demonštrácie reálnych pacientskych prípadov.
Základné tematické okruhy:
Stabilná angina pectoris. Potrebuje tento pacient koronárnu angiografiu ?

Akútne koronárne syndrómy prednemocničný a nemocničný manažment
Akútna dýchavica - diferenciálna diagnostika a princípy liečby.
Má pacient artériovú hypertenziu? Čo ďalej?
Chronické srdcové zlyhávanie syndromológia, etiológia , princípy liečby.
Dominantný príznak palpitácie. Čo ďalej?
Dominantný príznak synkopa. Je kardiálna? Čo ďalej?
Dysfunkcie aortálnej chlopne.
Dysfunkcie mitrálnej chlopne.
Aký je optimálny manažment pacienta s fibriláciou predsiení?
Pľúcna hypertenzia – nepodstatný príznak alebo vážna choroba? Diferenciálna diagnostika .
Kardiomyopatie – od morfológie k podstate.

Odporúčaná literatúra:

S Kiňová, I Hulín et al. Interná medicína, 2013
Š Hrušovský. Interná propedeutika , 2013
M. Chizner . Clinical Cardiology Made Ridiculously Simple, 2016

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 131

A	B	C	D	E	FX
57,25	32,06	10,69	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Eva Goncalvesová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.KK/L-S-VL-170/19	Základy klinickej kardiológie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 10.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
- 100% účasť na praktických cvičeniach,
- písomný testy (minimálne na 60%),
Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej.
Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: Diagnostika a diferenciálna diagnostika základných kardiologických syndrómov
Zručnosti: hodnotenie EKG, schopnosť indikácie neinvazívnych a invazívnych vyšetrení relevantných k pracovnej diagnóze, základy interpretácie nálezov.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
PVP základy klinickej kardiológie kon´minuje teoretickú výuku a s prezentáciou pacienta a zistení na základe klinického vyšetrenia (analýza anamnézy, nálezov z fyzikálneho vyšetrenia, EKG) a dostupných zobrazovacích vyšetrení, konštrukcia pracovného diagnostického záveru, návrhu doplnkových vyšetrení, ich interpretácie a liečby. V súčasnej dobe lekár, kardiológ nerobí osobne všetky, najmä špecializované vyšetrenia. Robí však sumarizáciu výsledkov, ich analýzu a primárny záver. Ide o zložitý proces , ktorého cieľom je racionálne indikovať diagnostické pomocné vyšetrenia, definovať priority a liečebné ciele.
Medik by mal možnosť priamo sa zúčastniť hodnotenia výsledkov konkrétneho pacienta a mal by sa pod vedením skúseného kardiológa pokúsiť o „konštrukciu“ pracovnej diagnózy a návrh všeobecnej roviny terapeutického riešenia s tým, že dokáže rozhodnutia podporiť prijateľnými argumentami. Takáto výučba by zdokonalia schopnosti študentov v oblasti procesov rozhodovania o diagnostickom a liečebnom postupe.
Základné tematické okruhy:
Synkopa
Akútna dýchavica

Akútne koronárne syndrómy
Artériová hypertenzia
Fibrilácia predsiení
Chronické SZ
Intervenčná kardiológia
Pľúcna hypertenzia
Kardiomyopatie
Chronická koronárna choroba
Náhla srdcová smrť

Odporúčaná literatúra:
Eva Goncalvesová a kol. Vybrané kapitoly z klinickej kardiológie, 2020 , mefanet https://portal.fmed.uniba.sk/clanky.php?aid=448
Aleš Linhart a kol Vyšetrovací postupy u kardiovaskulárních onemocnení, Maxdorf jessenius, 2021

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 61

A	B	C	D	E	FX
49,18	32,79	18,03	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Eva Goncalvesová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 26.09.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚMVS/L-S-VL-051/26	Základy klinických zručností 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná:
- prezenčná výučba -simulácie a praktický nácvik odborných výkonov
- samoštúdium s online podporou

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% účasť na praktických cvičeniach
Záverečná skúška:
o praktická skúška 60 %
o písomný test 20 %
o priebežné hodnotenie 20 %
Hodnotenie testu:
A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej.
0 – 65 %, Fx: 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Na konci predmetu budú študenti schopní preukázať základné praktické klinické zručnosti:
Znalosti
1. Vysvetliť zásady bezpečnej a na pacienta zameranej klinickej starostlivosti, vrátane princípov interprofesionálnej spolupráce
2. Popísať základy prístupu ku kritickému pacientovi pomocou ABCDE prístupu
3. Popísať kroky komunikačného nástroja ISBAR
4. Popísať časti anamnézy a anamnestického nástroja SOCRATES
5. Vymenovať základné epidemiologické údaje, riziká a základné všeobecne známe príznaky vybraných z najčastejších ochorení (infarkt myokardu, náhla cievna mozgová príhoda, pľúcna embólia, šok, kolorektálny karcinóm a iné) a ich prevencia
6. Popísať základnú schému ambulantnej konzultácie s pacientom
7. Identifikovať indikácie, riziká a základné kroky bežných klinických výkonov vykonávaných zdravotníckymi tímami
8. Opísať štruktúru a účel zdravotnej dokumentácie a popísať metódu SOAP notes

9. Popísať základné princípy a využitie zobrazovacích a vyšetrovacích metód (EKG, ultrazvuk, RTG, CT, endoskopia)
Zručnosti
1. Realizovať správnu hygienu rúk a používanie osobných ochranných pracovných prostriedkov (OOPP) v súlade so zásadami prevencie a kontroly infekcií
2. Vykonávať presné meranie a dokumentáciu vitálnych funkcií (dychová frekvencia, saturácia kyslíka, pulz, krvný tlak, teplota)
3. Vykonať štruktúrované hodnotenie stavu pacienta pomocou prístupu ABCDE v simulovaných situáciách
4. Získať základné anamnestické údaje pacienta potrebné ku stabilizácii kritického pacienta zahŕňajúc prístup SOCRATES a SAMPLE
5. Používať komunikačný nástroj ISBAR na efektívne odovzdávanie klinických informácií a eskaláciu starostlivosti
6. Rozpoznávanie príznakov klinického zhoršenia zdravotného stavu - NEWS2 score
7. Odobrať biologický materiál pomocou bezpečných a štandardizovaných techník
8. Bezpečne aplikovať lieky neinvazívnymi cestami (lokálne, enterálne), aplikovať základné princípy kyslíkovej a inhalačnej terapie
9. Bezpečne realizovať katetrizáciu močového mechúra
10. Zhotoviť 12 - zvodový EKG záznam
11. Dokumentovať klinické pozorovania a vykonané výkony
12. Práca a komunikácia v tíme
13. Využívať simulátory a simulované prostredie ako súčasť medicínskeho vzdelávania
Postoje a profesionalita
1. Prejavovať profesionálne správanie, empatiu a rešpekt pri komunikácii s pacientmi, simulovanými pacientmi a členmi zdravotníckeho tímu; uplatňovať základné komunikačné zručnosti
2. Uplatňovať zásady bezpečnosti pre pacientov aj poskytovateľov zdravotnej starostlivosti pri všetkých klinických činnostiach

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod do klinických zručností v medicínskom vzdelávaní
Význam klinických zručností v lekárskom vzdelávaní, princípy simulačného vyučovania a bezpečné prostredie pre nácvik klinických zručností
2. Bezpečnosť pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti
Hygiena rúk, prevencia infekcií, používanie osobných ochranných pracovných prostriedkov, zásady bezpečnej klinickej praxe a prevencia chýb
3. Základy klinickej komunikácie, profesionality a etiky
Nácvik základných komunikačných zručností, štruktúrovaná komunikácia pomocou nástroja ISBAR, informovaný súhlas, dôvernosť, rešpekt, empatia a etické správanie v zdravotníckom prostredí
4. Zdravotná dokumentácia v klinickej praxi
Základy vedenia zdravotnej dokumentácie, štruktúrovaný zápis typu SOAP, záznam NEWS2 skóre a dokumentovanie klinických pozorovaní a výkonov
5. ABCDE prístup – praktické zručnosti
ABCDE prístup ako teoretický rámec a klinická aplikácia, základná anamnéza, anamnestický nástroj SOCRATES pri hodnotení bolesti, rozpoznávanie príznakov klinického zhoršenia a hodnotenie základných potrieb pacienta
6. Meranie a interpretácia vitálnych funkcií

Fyziologické základy vitálnych funkcií, techniky merania, klinická interpretácia nameraných hodnôt a význam vitálnych funkcií pri včasnom rozpoznávaní zhoršenia stavu pacienta pomocou ABCDE prístupu a NEWS2 skóre
7. Odber biologického materiálu na vyšetrenie
Zásady bezpečného a štandardizovaného odberu biologického materiálu (krvi, moču, výterov a stolice) a bezpečná manipulácia s biologickým materiálom
8. Cievkovanie močového mechúra
Zásady aseptického postupu, indikácie a riziká cievkovania, zavedenie jednorazového a permanentného močového katétra a prevencia komplikácií
9. Podávanie liekov neinvazívnymi cestami
Zásady bezpečného podávania liekov, enterálne a topické podávanie liekov
10. Kyslíková a inhalačná terapia
Indikácie kyslíkovej liečby, pomôcky na podávanie kyslíka, zásady bezpečného podávania kyslíka a nácvik inhalačnej liečby.
11. Zhotovenie 12-zvodového EKG záznamu
Príprava pacienta, správne umiestnenie elektród, zhotovenie 12-zvodového EKG záznamu
12. Základné princípy zobrazovacích a vyšetrovacích metód
Základné princípy a klinické využitie EKG, ultrazvuku, RTG, CT a endoskopie; poučenia pacienta a význam v klinickej praxi
13. Základy simulačnej medicíny
Simulačné scenáre v prostredí nemocničnej izby a ambulancie, princípy učenia prostredníctvom simulácie, debrífing, reflexia a bezpečné vzdelávacie prostredie
14. Nácvik tímovej spolupráce v simulovanom prostredi
Vedenie tímu, delegovanie úloh, situačné povedomie, closed-loop komunikácia a spolupráca v multidisciplinárnom tíme

Odporúčaná literatúra:

Hnilicová, S., Bachanová, M. a Chudy, T. , Vitovič, P. 2026. Základy klinických zručností – e-learningové študijné učebnice (1. ABCDE prístup - prvý ročník, 2. EKG, 3. ISBAR - komunikácia s jasnou štruktúrou, 4. Pľúcna embólia, 5. Základy klinických zručností k modulu 4, 6.Zobrazovacie metódy, 7. Ambulantná návšteva, 8. Akútny stav v sanitke.) Univerzita Komenského v Bratislave, Moodle [online]. Dostupné na: https://moodle.uniba.sk [2026].
Dobiášová, E., Vojteková, I., Kostičová, M., Mazalánová, A. 2023. Vybrané postupy v ošetrovateľstve pre študentov všeobecného lekárstva. Bratislava: SAP, 2023. 165 s.
SLOVENSKÁ RESUSCITAČNÁ RADA. Odporúčania ERC 2025 – slovenský preklad [online]. Bratislava: Slovenská resuscitačná rada, 2025. Dostupné na: https://www.srr.sk/erc-odporucania/.
Bickley, L. S. (2020). Bates' guide to physical examination and history taking (13th ed.). Wolters Kluwer.
Grežďová, I., Polhorská, M. 2018. Professional nursing procedures 1. Textbook for general medicine study programme. Slovak Academic Press s.r.o., Bratislava, 2018. 110 p.
Polhorská, M. Grežďová, I., 2018. Professional nursing procedures 2. Textbook for general medicine study programme. Slovak Academic Press s.r.o., Bratislava, 2018. 104 p.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: MUDr. Silvia Hnilicová, PhD., PhDr. Eva Dobiášová, PhD., PhDr. Iveta Grežďová, PhD., doc. PhDr. Anna Mazalánová, PhD., MPH, PhDr. Miriam Polhorská, PhD., Mariana Bachanová, Mgr. Tomáš Chudý, doc. RNDr. Pavol Vitovič, PhD., Mgr. Zuzana Hamarová

Dátum poslednej zmeny: 02.07.2026

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚMVS/L-S-VL-100/25	Základy klinických zručností 1 - prax

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 40s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, prax na vybraných klinických pracoviskách

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.ÚMVS/L-S-VL-052/26 - Základy klinických zručností 2

Podmienky na absolvovanie predmetu:
- 100% účasť na praxi

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je získať vedomosti a praktické skúsenosti pri ošetrovaní pacientov na lôžkových interných a chirurgických oddeleniach/klinikách. Študenti pracujú pod dohľadom vedúceho lekára a vedúcej sestry odborného pracoviska.
Vedomosti:
- vedomosti o podmienkach a poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti pre dospelých - na internom oddelenie/klinike alebo na chirurgickom oddelení/klinike
- vedomosti o dokumentovaní ošetrovateľskej starostlivosti na konkrétnom pracovisku
- vedomosti potrebné pre praktickú aplikáciu vybraných odborných výkonov u pacientov
Zručnosti:
- základné návyky bezpečného správania v zdravotníckom zariadení
- zručnosti pri zabezpečovaní základných potrieb hospitalizovaných pacientov
- zručnosti pri monitorovaní fyziologických funkcií pacienta
- zručnosti pri zhotovovaní záznamu EKG
- zručnosti pri odbere biologického materiálu na vybrané vyšetrenia
- zručnosti pri vybraných postupoch aplikácie liekov u pacientov
- zručnosti pre asistenciu pri chirurgickom ošetrovaní rán

Stručná osnova predmetu:
Organizácia starostlivosti o pacientov na nemocničnom oddelení alebo klinike. Prevencia a kontrola infekcií. Účasť na vizite. Monitorovanie vitálnych funkcií (meranie a zaznamenávanie pulzu, krvného tlaku, frekvencie dýchania a telesnej teploty) v rámci vyšetrenia pacienta podľa prístupu ABCDE. Komunikácia s pacientom – poskytovanie informácií o plánovaných vyšetreniach a výkonoch a získanie informovaného súhlasu s ich realizáciou. Meranie saturácie krvi kyslíkom pomocou pulzného oxymetra. Umiestňovanie elektród pri EKG vyšetrení. Odber kapilárnej a venóznej krvi. Odber moču, stolice, spúta a výterov. Zavádzanie močového katétra u žien a

asistencia pri katetrizácii mužov. Podávanie liekov neinvazívnymi spôsobmi (lokálne a enterálne). Podávanie kyslíkovej a inhalačnej liečby.

Odporúčaná literatúra:

Bickley, L. S. (2020). Bates' guide to physical examination and history taking (13th ed.). Wolters Kluwer.

HNILICOVÁ, Silvia, BACHANOVÁ, Mariana a CHUDÝ, Tomáš. Základy klinických zručností – e-learningové študijné učebnice (1. ABCDE prístup - prvý ročník, 2. EKG, 3. ISBAR - komunikácia s jasnou štruktúrou, 4. Pľúcna embólia, 5. Základy klinických zručností k modulu 4, 6.Zobrazovacie metódy, 7. Ambulantná návšteva, 8. Akútny stav v sanitke). Univerzita Komenského v Bratislave, Moodle [online]. Dostupné na: https://moodle.uniba.sk [2026].

SLOVENSKÁ RESUSCITAČNÁ RADA. Odporúčania ERC 2025 – slovenský preklad [online]. Bratislava: Slovenská resuscitačná rada, 2025. Dostupné na: https://www.srr.sk/erc-odporucania/.

Dobiášová, E., Vojteková, I., Kostičová, M., Mazalánová, A. 2023. Vybrané postupy v ošetrovateľstve pre študentov všeobecného lekárstva. Bratislava: SAP, 2023. 165 s.

Grežďová, I., Polhorská, M. 2018. Professional nursing procedures 1. Textbook for general medicine study programme. Slovak Academic Press s.r.o., Bratislava, 2018. 110 p.

Polhorská, M. Grežďová, I., 2018. Professional nursing procedures 2. Textbook for general medicine study programme. Slovak Academic Press s.r.o., Bratislava, 2018. 104 p.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 364

ABS0
100,0

Vyučujúci: MUDr. Silvia Hnilicová, PhD., Mariana Bachanová, PhDr. Eva Dobiášová, PhD., doc. PhDr. Anna Mazalánová, PhD., MPH, PhDr. Iveta Grežďová, PhD., PhDr. Miriam Polhorská, PhD., PhDr. Ivana Vojteková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.07.2026

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚMVS/L-S-VL-052/26	Základy klinických zručností 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná
- prezenčná výučba -simulácie a praktický nácvik odborných výkonov
- samoštúdium s online podporou

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.ÚMVS/L-S-VL-051/26 - Základy klinických zručností 1

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% účasť na praktických cvičeniach
Záverečná skúška:
● praktická skúška 60 %
● písomný test 20 %
● priebežné hodnotenie 20 %
Hodnotenie testu:
A: 91 - 100 %, B: 81 – 90%, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: 59 % a menej.

Výsledky vzdelávania:
Na konci kurzu budú študenti schopní preukázať základné praktické klinické zručnosti pri starostlivosti o pacienta:
Znalosti
1. Vysvetliť zásady bezpečnej a na pacienta zameranej klinickej starostlivosti, vrátane princípov interprofesionálnej spolupráce
2. Popísať základy prístupu ku kritickému pacientovi pomocou ABCDE prístupu
3. Popísať kroky komunikačného nástroja ISBAR
4. Popísať prvky nástroja SOCRATES na odber anamnézy bolesti a základné časti anamnézy
5. Vymenovať základné epidemiologické údaje, riziká a základné všeobecne známe príznaky vybraných z najčastejších ochorení (infarkt myokardu, náhla cievna mozgová príhoda, pľúcna embólia, šok, kolorektálny karcinóm a iné) a ich prevencia
6. Popísať základnú schému ambulantnej konzultácie s pacientom
7. Identifikovať indikácie, riziká a základné kroky bežných klinických výkonov vykonávaných zdravotníckymi tímami

8. Identifikovať základné typológie pacientov podľa správania, emócií a komunikačných potrieb, prispôsobiť verbálnu a neverbálnu komunikáciu konkrétnemu pacientovi, uplatniť empatický, rešpektujúci a nehodnotiaci prístup,
9. Zvládnuť komunikáciu s úzkostným, agresívnym, mlčanlivým, nadmerne komunikujúcim, nedôverčivým alebo nespolupracujúcim pacientom,
10. Opísať štruktúru a účel zdravotnej dokumentácie a popísať metódu SOAP notes
11. Popísať zásady a postupy parenterálneho podávania liekov, infúznej a transfúznej terapie
12. Popísať zásady a postupy aseptického ošetrovania rán a obväzovania.
13. Popísať základné princípy a využitie zobrazovacích a vyšetrovacích metód (EKG, ultrazvuk, RTG, CT, endoskopia)
Zručnosti
1. Aplikovať správnu hygienu rúk a používanie osobných ochranných pracovných prostriedkov (OOPP)
2. Vykonávať presné meranie a dokumentáciu vitálnych funkcií (dychová frekvencia, saturácia kyslíka, pulz, krvný tlak, teplota)
3. Vykonať štruktúrované hodnotenie stavu pacienta pomocou prístupu ABCDE v simulovaných situáciách
4. Získať základné anamnestické údaje pacienta potrebné ku stabilizácii kritického pacienta zahŕňajúc prístup SOCRATES a SAMPLE
5. Používať komunikačný nástroj ISBAR na efektívne odovzdávanie klinických informácií a eskaláciu starostlivosti
6. Rozpoznávanie príznakov klinického zhoršenia zdravotného stavu - NEWS score
7. Zhotoviť 12 - zvodový EKG záznam
8. Práca a komunikácia v tíme
9. Využívať simulátory a simulované prostredie ako súčasť medicínskeho vzdelávania.
10. Podať parenterálnu a infúznu terapiu správne, bezpečne a v súlade s odbornými zásadami a štandardnými postupmi
11. Vykonať postupy aseptického ošetrovania rán a obväzovania správne, bezpečne a v súlade s odbornými zásadami a štandardnými postupmi
12. Ošetriť ranu podľa zásad asepsy
13. Rozpoznať a zastaviť masívne život ohrozujúce krvácanie
14. Dokumentovať klinické pozorovania a výkony
15. Zaviesť ihlu do modelu určeného na nácvik ultrazvukom navigovaného intravenózneho vstupu
Postoje a profesionalita
1. Prejavovať profesionálne správanie, empatiu a rešpekt pri komunikácii s pacientmi, simulovanými pacientmi a členmi zdravotníckeho tímu; uplatňovať základné komunikačné zručnosti
2. Uplatňovať zásady bezpečnosti pre pacientov aj poskytovateľov zdravotnej starostlivosti pri všetkých klinických činnostiach

Stručná osnova predmetu:

1. Základné komunikačné zručnosti pri odovzdávaní informácií o pacientovi
Zásady klinickej komunikácie, komunikácia v tíme, odovzdanie informácií o pacientovi, rešpektujúci a profesionálny prístup
2. Komunikačné scenáre: ISBAR a odovzdanie pacienta
Nácvik štruktúrovaného odovzdania informácií o pacientovi pomocou nástroja ISBAR v simulovaných klinických situáciách
3. Parenterálna aplikácia liekov

Teoretické aspekty parenterálneho podávania liekov, lieková bezpečnosť, príprava liekov na injekčnú aplikáciu a aplikácia injekcií intradermálnou, subkutánnou, intramuskulárnou a intravenóznou cestou
4. Periférna intravenózna aplikácia liekov, infúzna a transfúzna terapia
Teoretické aspekty zavedenia periférnej intravenóznej kanyly, kanylácia periférnej žily, príprava infúznych roztokov a zásady periférnej intravenóznej aplikácie liekov; základné princípy transfúznej terapie, bezpečnostné zásady a asistencia pri aplikácii transfúzneho lieku
5. Ošetrovanie rán a obväzovanie
Teoretické aspekty ošetrovania rán, ošetrenie aseptickej rany, základné obväzové techniky a prevencia komplikácií
6. Zastavenie masívneho krvácania
Rozpoznanie život ohrozujúceho krvácania, priamy tlak, tlakový obväz, tamponáda rany, použitie hemostatického krytia a správna aplikácia turniketu
7. ABCDE prístup – praktické zručnosti
Nácvik štruktúrovaného vyšetrenia pacienta podľa ABCDE, rozpoznanie klinického zhoršenia a určenie priorít v starostlivosti
8. Zobrazovacie a vyšetrovacie metódy v klinickej praxi
Základné princípy a využitie vybraných metód: EKG, ultrazvuk, RTG, CT a kolonoskopia; poučenie pacienta; prepojenie teoretických a klinických poznatkov
9. Základy simulačnej medicíny – úvod do klinického rozhodovania
Princípy simulačného vzdelávania, bezpečné vzdelávacie prostredie, práca so simulovaným pacientom, reflexia a spätná väzba
10. Simulačné situácie v nemocničnej izbe a ambulancii
Nácvik klinických a komunikačných situácií v simulovanom prostredí so zameraním na hodnotenie pacienta, rozhodovanie a bezpečné vykonávanie klinických postupov
11. Nácvik tímovej spolupráce
Vedenie tímu, delegovanie úloh, situačné povedomie, closed-loop komunikácia a spolupráca v multidisciplinárnom tíme

Odporúčaná literatúra:

Hnilicová, S., Bachanová, M. a Chudy, T. , Vitovič, P. 2026. Základy klinických zručností – e-learningové študijné učebnice (1. ABCDE prístup - prvý ročník, 2. EKG, 3. ISBAR - komunikácia s jasnou štruktúrou, 4. Pľúcna embólia, 5. Základy klinických zručností k modulu 4, 6.Zobrazovacie metódy, 7. Ambulantná návšteva, 8. Akútny stav v sanitke.) Univerzita Komenského v Bratislave, Moodle [online]. Dostupné na: https://moodle.uniba.sk [2026].
Dobiášová, E., Vojteková, I., Kostičová, M., Mazalánová, A. 2023. Vybrané postupy v ošetrovateľstve pre študentov všeobecného lekárstva. Bratislava: SAP, 2023. 165 s.
SLOVENSKÁ RESUSCITAČNÁ RADA. Odporúčania ERC 2025 – slovenský preklad [online]. Bratislava: Slovenská resuscitačná rada, 2025. Dostupné na: https://www.srr.sk/erc-odporucania/.
Bickley, L. S. (2020). Bates' guide to physical examination and history taking (13th ed.). Wolters Kluwer.
Grežďová, I., Polhorská, M. 2018. Professional nursing procedures 1. Textbook for general medicine study programme. Slovak Academic Press s.r.o., Bratislava, 2018. 110 p.
Polhorská, M. Grežďová, I., 2018. Professional nursing procedures 2. Textbook for general medicine study programme. Slovak Academic Press s.r.o., Bratislava, 2018. 104 p.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: MUDr. Silvia Hnilicová, PhD., PhDr. Eva Dobiášová, PhD., PhDr. Iveta Grežďová, PhD., doc. PhDr. Anna Mazalánová, PhD., MPH, PhDr. Miriam Polhorská, PhD., Mariana Bachanová, Mgr. Tomáš Chudý, doc. RNDr. Pavol Vitovič, PhD., Mgr. Zuzana Hamarová

Dátum poslednej zmeny: 02.07.2026

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚMVS/L-S-VL-101/25	Základy klinických zručností 2 - prax

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 40s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, prax na vybraných klinických pracoviskách

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.ÚMVS/L-S-VL-052/26 - Základy klinických zručností 2

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100 % účasť na praxi

Výsledky vzdelávania:
Cieľom predmetu je získať vedomosti a praktické skúsenosti pri ošetrovaní pacientov na lôžkových interných a chirurgických oddeleniach/klinikách. Študenti pracujú pod dohľadom vedúceho lekára a vedúcej sestry odborného pracoviska.
Vedomosti:
- vedomosti o podmienkach a poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti pre dospelých - na internom oddelenie/klinike alebo na chirurgickom oddelení/klinike
- vedomosti o dokumentovaní ošetrovateľskej starostlivosti na konkrétnom pracovisku
- vedomosti potrebné pre praktickú aplikáciu vybraných odborných výkonov u pacientov
Zručnosti:
- základné návyky bezpečného správania v zdravotníckom zariadení
- zručnosti pri monitorovaní fyziologických funkcií pacienta
- zručnosti pri zhotovovaní záznamu EKG
- zručnosti pri odbere biologického materiálu na vybrané vyšetrenia
- zručnosti pri vybraných postupoch aplikácie liekov u pacientov
- zručnosti pre asistenciu pri chirurgickom ošetrovaní rán

Stručná osnova predmetu:
Osnova predmetu:
Účasť na vizite. Monitorovanie vitálnych funkcií (meranie a zaznamenávanie pulzu, krvného tlaku, frekvencie dýchania a telesnej teploty) v rámci vyšetrenia pacienta podľa prístupu ABCDE. Komunikácia s pacientom – poskytovanie informácií o plánovaných vyšetreniach a výkonoch a získanie informovaného súhlasu s ich realizáciou. Meranie saturácie krvi kyslíkom pomocou pulzného oxymetra. Umiestňovanie elektród pri EKG vyšetrení. Odber kapilárnej a venóznej krvi. Odber moču, stolice, spúta a výterov. Zavádzanie močového katétra u žien a asistencia pri katetrizácii mužov. Podávanie liekov neinvazívnymi spôsobmi (lokálne a enterálne).

Podávanie kyslíkovej a inhalačnej liečby. Podávanie liekov parenterálnymi spôsobmi (subkutánne a intramuskulárne injekcie) a asistencia pri podávaní intravenóznych injekcií. Príprava a asistencia pri podávaní infúznej liečby. Zavádzanie periférnej intravenóznej kanyly. Aseptické preväzovanie rán. Aplikácia techník ovíjania pomocou kotúčových obväzov.

Odporúčaná literatúra:

Bickley, L. S. (2020). Bates' guide to physical examination and history taking (13th ed.). Wolters Kluwer.
HNILICOVÁ, Silvia, BACHANOVÁ, Mariana a CHUDÝ, Tomáš. Základy klinických zručností – e-learningové študijné učebnice (1. ABCDE prístup - prvý ročník, 2. EKG, 3. ISBAR - komunikácia s jasnou štruktúrou, 4. Pľúcna embólia, 5. Základy klinických zručností k modulu 4, 6.Zobrazovacie metódy, 7. Ambulantná návšteva, 8. Akútny stav v sanitke). Univerzita Komenského v Bratislave, Moodle [online]. Dostupné na: https://moodle.uniba.sk [2026].
SLOVENSKÁ RESUSCITAČNÁ RADA. Odporúčania ERC 2025 – slovenský preklad [online]. Bratislava: Slovenská resuscitačná rada, 2025. Dostupné na: https://www.srr.sk/erc-odporucania/.
Dobiášová, E., Vojteková, I., Kostičová, M., Mazalánová, A. 2023. Vybrané postupy v ošetrovateľstve pre študentov všeobecného lekárstva. Bratislava: SAP, 2023. 165 s.
Grežďová, I., Polhorská, M. 2018. Professional nursing procedures 1. Textbook for general medicine study programme. Slovak Academic Press s.r.o., Bratislava, 2018. 110 p.
Polhorská, M. Grežďová, I., 2018. Professional nursing procedures 2. Textbook for general medicine study programme. Slovak Academic Press s.r.o., Bratislava, 2018. 104 p.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 316

ABS0
100,0

Vyučujúci: MUDr. Silvia Hnilicová, PhD., Mariana Bachanová, PhDr. Eva Dobiášová, PhD., doc. PhDr. Anna Mazalánová, PhD., MPH, PhDr. Iveta Grežďová, PhD., PhDr. Miriam Polhorská, PhD., PhDr. Ivana Vojteková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.07.2026

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚHE/L-S-VL-189/26	Základy neurobiológie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Na poslednej hodine semestra študenti alsolvujú písomnú skúšku, ktorá bude pozostávať buď (i) z testových otázok alebo z (ii) jednej otázky, na ktorú bude treba odpovedať pomocou vedomostí nadobudnutých v priebehu absolvovania predmetu a použitia dostupných materiálov v minimálnom rozsahu jedna a maximálnom rozsahu dve normostrany (1800 znakov vrátane medzier na normostranu). Ďalšou možnou alternatívou je forma skúšky (iii) napísaním eseje (v rovnakom rozsahu ako moznosť (ii)) na tému zadanú vuyčujúcim, prípadne na tému, ktorú si vyberie študent sám. Posledná možnosť (iv) je kombinácia testových otázok s esejou. Finálne rozhodnutie akou formou sa skúška odohrá z uvedených štyroch možností, je na vyučujúcom a bude upresnené v deň skúšky. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95% bodov z testu alebo hodnotenia eseje dvomi nezávislými oponentami, na získanie hodnotenia B najmenej 85% bodov z testu alebo hodnotenia eseje dvomi nezávislými oponentami, na hodnotenie C najmenej 75% bodov z testu alebo hodnotenia eseje dvomi nezávislými oponentami, na hodnotenie D najmenej 65% bodov z testu alebo hodnotenia eseje dvomi nezávislými oponentami a na hodnotenie E najmenej 55% bodov z testu alebo hodnotenia eseje dvomi nezávislými oponentami. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 55% bodov z testu alebo hodnotenia eseje dvomi nezávislými oponentami.

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním kurzu študenti získajú základné poznatky z molekulárnej a bunkovej neurobiológie, ako aj neuroanatómie. Témy kurzu pokrývajú aj fyziológiu nervového prenosu až po jeho integráciu do vyšších mozgových funkcií (napr. učenie, pamäť). Kurz zahŕňa aj prehľad metód používaných v neurobiologickom výskume.

Stručná osnova predmetu:
Od histórie po súčastnosť neurovied- najväčšie objavy neurobiológie, nezodpovedané otázky a výzvy

Anatómia centrálneho a periférneho nervového systému, funkčná neuroanatómia- sympatikus, parasympatikus, anatomické členenie mozgu, funkčná asymetria mozgových hemisfér, jednotlivé centrá a ich funkcia
Bunky nervového systému- neuróny a gliové bunky (astrocyty, mikroglie, oligodendrocyty), ich štruktúra a funkcia
Neurofyziológia- membrány, kľudový a akčný potenciál, šírenie vzruchu
Synapsie a synaptický prenos- typy synapsií, ich funkčné časti, mechanizmus synaptického prenosu a jeho regulácia
Neurotransmitery a ich receptory- charakteristika neurotransmiterov a ich receptorov, skupiny neurotransmiterov a ich účinky, úloha neurotransmiterov a dôsledky ich dysregulácie
Zmysly- molekulárne princípy a fyziológia zmyslového vnímania, rozdiely medzi jednotlivými zmyslami, prepojenie zmyslov a centrálneho nervového systému
Učenie a pamäť- druhy pamäti, molekulárne princípy učenia a ukladania pamäti
Emócie a neuroplasticita- molekulárne princípy emócií, neurogenéza a klinické dôsledky poškodenia neuroplasticity
Metódy výskumu v neurovedách- od zobrazovacích metód v neurológii po molekulárne.

Odporúčaná literatúra:
Eric Kandel, James H. Schwartz, and Thomas Jessell: Principles of neural science
Michael Gazzaniga, Richard B. Ivry, George R. Mangun: Cognitive Neuroscience: The Biology of the Mind

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
maximálna kapacita 40 študentov

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: MUDr. RNDr. Dominika Fričová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.07.2026

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.ÚLFB/L-S-VL-169/19	Zobrazovacie metódy v medicíne

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 24s
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
PVP
Samoštúdium: 26 hodín/semester

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety: LF.ÚPA/L-S-VL-055/18 - Patologická anatómia 2

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky zápisu na skúšku:
• Aktívna účasť na prednáškach – váha 0,1
• Priebežné písomné testy (minimálne na 70,0 %) – váha 0,3
Skúška:
• Písomný test (minimálne na 70,0 %) – váha 0,5
• Ústna skúška – prezentovanie vybranej témy – váha 0,1
Hodnotenie: A: 94,0 % – 100,0 %; B: 88,0 % – 93,9 %; C: 82,0 % – 87,9 %;
D: 76,0 % – 81,9 %; E: 70,0 – 75,9 %; Fx: 69.9 % – 0.0 %.
Celkové hodnotenie sa určí z váženého priemeru získaných hodnotení, pričom žiadne čiastkové hodnotenie nesmie byť Fx.

Výsledky vzdelávania:
Vedomosti: Po úspešnom absolvovaní kurzu majú študenti poznať fyzikálne princípy tvorby obrazov v medicíne ako diagnostického nástroja so zameraním na digitálne metódy vrátane fyzikálnych vplyvov externých faktorov na organizmus.
Zručnosti: Schopnosť vedieť rozhodnúť o vhodnosti použitia zobrazovacej metódy pre konkrétneho pacienta z hľadiska užitočnosti získanej informácie a bezpečnosti pacienta.

Stručná osnova predmetu:
Fyzikálne princípy žiarenia, dozimetria žiarenia, detekcia žiarenia, ochrana pred ionizujúcim žiarením, bezpečnostné predpisy.
Metódy zobrazenia prostredníctvom röntgenového žiarenia – zdroje a vlastnosti žiarenia, interakcia röntgenového žiarenia s látkou, tvorba obrazov a zobrazovacie systémy, skiagrafia, skiaskopia, digitálna rádiografia, výpočtová tomografia, artefakty, použitie.
Zobrazovacie metódy využívajúce rádionuklidy – zdroje a vlastnosti žiarenia, interakcia žiarenia s látkou a jeho detekcia, príprava rádionuklidov, značkovanie, tvorba obrazov a zobrazovacie

systémy, pozitrónová emisná tomografia, jednofotónová emisná výpočtová tomografia, artefakty, použitie.
Zobrazovanie pomocou magnetickej rezonancie – fyzikálne princípy jadrovej magnetickej rezonancie, tvorba obrazov a zobrazovacie systémy, artefakty, použitie.
Ultrazvukové zobrazovacie metódy – zdroje a vlastnosti ultrazvuku, interakcia s látkou, detekcia ultrazvuku, tvorba obrazov a zobrazovacie systémy, sondy, módy, artefakty, Dopplerov jav, dopplerovské systémy, použitie.
Optické a optoelektrické diagnostické metódy – fyzikálne princípy metód, odraz a lom svetla, zdroje a vlastnosti svetla, tvorba obrazov a zobrazovacie systémy, svetelná a elektrónová mikroskopia, mikroskopia atomárnych síl, optická koherentná tomografia, endoskopia, artefakty, použitie.
Termometria a termografia – infračervené žiarenie, fyzikálne princípy, vlastnosti a zdroje, tekuté kryštály, tvorba obrazov a zobrazovacie systémy, artefakty, použitie.

Odporúčaná literatúra:

• ALLISY-ROBERTS, P., WILLIAMS, J. Farr's Physics for Medical Imaging. Edinburgh : Saunders - Elsevier, 2008, 207 p. ISBN 978-0-7020-2844-1.
• BENEŠ J., JIRÁK D., VÍTEK F. Základy lékařské fyziky. [V Praze] : Charles University in Prague, Karolinum Press. 2015. ISBN: 9788024626451. 9788024626710 - vybrané kapitoly.
• HAIDEKKER, M. A. Medical Imaging Technology. New York : Springer, 2013, 130 p. ISBN 978-1-4614-7072-4.
• HOLÁ, O., HOLÝ, K. Radiačná ochrana. Ionizujúce žiarenie, jeho účinky a ochrana pred ionizujúcim žiarením. Bratislava : STU, 2010. 200 s. ISBN 978-80-227-3240-6 – vybrané kapitoly.
• KANE, S. A., GELMAN, B. A. Introduction to Physics in Modern Medicine. 3rd ed. Boca Raton – London – New York : CRC Press, 2020, 431 p. ISBN 978-1-138-03603-6 – vybrané kapitoly.
• MORNSTEIN, V. a kol., Lékařská fyzika a biofyzika. Brno : MU Brno, 2018, 339 s. ISBN 9788021089846 – vybrané kapitoly.
• NAVRÁTIL, L., ROSINA, J. a kol. Medicínská biofyzika. Praha : Grada, 2019, 432 s. ISBN 9788027102099 – vybrané kapitoly.
• WEBSTER, J. G. (ed.) The Physiological Measurement Handbook. New York : John Wiley&Sons, Inc., 2015 (4th edition). 587 p. ISBN 978-1-4398-0841-1 – vybrané kapitoly.
• Prednášky na portáli MEFANET LF UK – sekcia Biofyzika (http://portal.fmed.uniba.sk/).
• Doplnkový e-kurz (www.moja.uniba.sk).
• Ďalšie dostupné inovované literárne a internetové zdroje.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický výhodou

Poznámky:
maximálna kapacita 12 študentov

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 13

A	B	C	D	E	FX
38,46	46,15	7,69	7,69	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. RNDr. Mgr. Katarína Kozlíková, CSc., PhDr. Michal Trnka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Lekárska fakulta

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
LF.KSMCh/L-S-VL-070/25	Zubné lekárstvo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 14s / 3s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
- účasť na prednáškach,
- 100% účasť na seminári,
- absolvovať 1 písomný test (minimálne na 60%),
Hodnotenie testu: A: 91 - 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %,
Fx: 59 % a menej.
Celkové hodnotenie sa určí z priemeru získaných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:
Orofaciálna oblasť v norme a pri patologických stavoch. Etiológia, prevencia, diagnostika a terapia ochorení chrupu a mäkkých tkanív. Dôraz na príčinné faktory, včasnú diagnostiku, riziko komplikácií a súvislosti s celkovým zdravím z aspektu všeobecného lekárstva.
Vedomosti: základy konzervačného zubného lekárstva, parodontológie a ochorení slizníc ústnej dutiny, zubnej protetiky, čeľustnej ortopédie, dentoalveolárnej a maxilofaciálnej chirurgie.
Zručnosti: nevyžadujú sa

Stručná osnova predmetu:
Ochorenia tvrdých zubných tkanív, drene, apikálneho periodoncia, orálna ohnisková infekcia. Prejavy celkových ochorení na ústnych slizniciach. Ortodontické anomálie, rázštepová problematika. Protetické ošetrovanie defektov chrupu.
Orofaciálne zápaly, traumatológia MF skeletu, onkológia v oblasti hlavy a krku. Ošetrovanie zdravotne a mentálne kompromitovaných pacientov. Dispenzárna starostlivosť.

Odporúčaná literatúra:
-LÉPORI, R.L.: Zubné lekárstvo. KK dent 2018, 190 s. ISBN 9788394924317
-MAZÁNEK, J.: Stomatologie. Galén, Praha 2017, 136 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 319

A	B	C	D	E	FX
76,8	17,87	4,7	0,63	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Peter Stanko, PhD., MUDr. Dušan Hollý, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 05.03.2025

Schválil: prof. MUDr. Juraj Payer, PhD., MPH